

# 有效英語小偏方手部律動與英語教學

厚德國小 邱慧敏

## 一、 前言：

目前國小英語課程一個星期只有短短的兩節，而且學生程度落差極大。因此如何在這八十分鐘中讓程度高的同學不覺得無聊，學習低成就的同學不畏懼開口，是英語老師一個很大的課題。為了使教學活潑有趣，英語老師都會設計不少活動，但是在設計活動時，英語老師不僅要考慮此活動是否能達到英語教學目的，也要考慮到活動一實行是否會造成組別間惡性的競爭或對立，最重要的是千萬不能讓程度不好的學生被排擠。經過摸索和實驗，筆者發現一些不錯的教學點子，在此和大家分享。

## 二、 教學目標：

初接高年級英語時，我發現部分學生上課容易分心，有的學生會在上課時畫畫，有的會東摸西摸，不僅自己無法專心，也干擾了別人的學習。為了提昇學生上課時的注意力，並讓學生更有效率的學習，我設計了一些手部律動的活動。如此一來，程度好的學生在練習英文時不會覺得無聊，程度低落的學生也可以藉此反覆的練習，老師可以同時做好班級秩序管理及達成英語教學目的。

## 三、 教學情形與經驗分享：

每次一上課，掌握學生人數是很重要的事，因此點名是一定要做的功課。但是英語課的時間寶貴，因此我希望點名的功課也要同時讓學生練習英語，而且點名的時間不能拖太長，以免影響正課的進度。

所以，每次上課學生只要一聽到老師喊：「Let's have roll call.」他們就會拍出「We Will Rock You」的節奏（皇后合唱團的歌曲，節奏的拍法是拍手兩下、拍腿一下）。此時，全班一邊拍節奏一邊喊：「One, two, three（一個字三拍）.....」被念到號碼的同學必須起立後迅速坐下。如此一來，點名的同時也訓練了學生說和聽的能力。更重要的是，大家的精神會更集中，不太會念的同學會很努力的聽，程度好的同學也不會覺得這種練習很無聊。

當然，有時老師可以變點花樣，加深難度。例如將全班的座號加上 20，所以當全班喊「Twenty-one」時，一號同學要站起來。

「We Will Rock You」的節奏非常好用，有時請學生上台解答問題，小朋友需要時間思考，這時全班就可以一邊拍這個節奏一邊大聲的說「Hurry up!」，直到台上的同學完成問題為止。

在教到英文星期的說法時，拜廣告歌所賜，大家會自然而然的吟唱起來。為了讓學生對星期的說法印象更深刻，老師可以請學生回去設計一些動作代表 Sunday、Monday……。

下次當大家唱到這首歌時，屬於個人特色的手部律動就出現了。學生在做出這些動作之前，大部分都花了時間思考這些字的發音和意義，可以加深學生對單字的記憶。

有趣的是，有一些肢體智慧高但英語能力沒那麼好的學生所設計出來的動作喜感十足，深受同學的喜愛，同儕間會爭相模仿，也增加了這些學生學習英語的信心。



念韻文配合手部律動的情形。

#### 四、對學生學習成效之評估及對於弱勢學生的實質幫助：

語言必須要每天不斷的接觸、練習才會進步。所以離開了英文課堂之後，要如何讓小朋友繼續練習一直困擾著我。因為一些弱勢的學生有的是家裡沒有 CD 音響無法聽英文；有的是很有心想學習，但是回家之後找不到人問；也有的是本身學習態度就不佳，回到家之後老師交代的練習全拋在腦後。

有一天，和同事聊天時發現，原來有很多老師會在聯絡簿上貼上條子以提醒小朋友注意一些事項。這點子不錯，可以運用在英文上。

配合英語星期的教學，我在 [Hummingbird Educational Resources](#) 這個網站上找了一些簡短的韻文讓小朋友貼在聯絡簿上，並設計了一些手部動作（附註一）。每一天打開聯絡簿抄回家功課之前，全班要一起邊做動作邊念韻文。程度好的同學可以邊念邊挑戰老師設計的手部動作；英文需要加強的同學則在做動作的同時眼睛看著文稿一個字一個字的念。

有很多小朋友念出興趣，回家還會念給家裡的大人聽，一個星期下來，效果顯著。

附註一：韻文 （出處：網站 <a href="http://www.hummingbirded.com/">Hummingbird Educational Resource</a> ）	搭配動作（看似簡單，不過要經過練習才能做得順喔！剛好可以讓韻文念的很熟的同学挑戰一下）	
There are seven days. X2  There are seven days in a week.	 右手比七，左手比一 一個動作兩拍	 左手比七，又手比一 一個動作兩拍
Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday	星期的動作由學生自編	

#### 五、教學過程遭遇困境及解決策略：

手部律動配合韻文這個活動滿受學生喜愛，不過在挑選適合課本主題的韻文和設計動作是需要花很多時間的。

有一些外國網站提供了我很多的靈感，在此提供給大家。例如：[Hummingbird Educational Resources](http://www.hummingbirded.com/) (<http://www.hummingbirded.com/>) 這個網站裡的韻文很適合目前國內小學程度。<http://preschoolrainbow.org/preschool-rhymes.htm> 這個網站不僅提供韻文，連動作都標註在後面，很值得參考。

#### 六、實施心得及對其他教學者之建議：

手部的律動結合英語教學確實可以讓小朋友在愉快、輕鬆的環境下學習英文，不過針對高年級而言，太幼稚的動作他們不敢做，所以老師可以先請學生自行設計，一方面可以讓學生藉此思考英文的音、義，另一方面老師也可以了解學生對於「幼稚動作」的定義在哪裡。

活動進行當中總會有些學生做的動作和念的詞永遠搭不上，不過只要他們肯開口念就令人欣慰了，所以不用對他們要求動作。

英語教學結合律動讓學生的嘴忙著說英文，手忙著比動作，所以不太會發生私底下聊天或低頭畫畫的狀況，而且只要有學生不專心，老師馬上就可以看得出來，大家可以試試看喔！