

# 我的英語教學小偏方－Super kid

板橋國小教師黃麗瓊

## 一、前言

時光匆匆，任教英語課程已有相當歲月了，在小學英語教育方面忝為「資深教師」的我，平日在教學相長之餘，也發揮了教學經驗與 DIY 專長，自行「研發」出一些自認差強人意的「小偏方」，其中最引為自豪的當然是”Super Kid’s Name Card”囉！此外，”Apple Family”等教學活動，也是相當”Special”的，這些小偏方都所費無多，但卻能在教學過程中，激發學生學習熱情，收事半功倍之效，誠所謂「小兵立大功」，為免遺珠，爰趁此台北縣政府徵文機會，不揣自陋，撰文公諸於世，希望就教於長官及英語教育界先進，並期盼能得到回響，以收拋磚引玉之效，進而對莘莘學子有實質助益。

## 二、教學目的

低年級英語教學之目的，不外乎下列幾項，當然它們也是我研發教學「小偏方」的目的：

### （一）在「聽」方面－

1. 能聽懂 26 個字母的唸法。
2. 能經驗字母與發音的關係。
3. 能感受英語的音、韻、調及節奏。
4. 能聽懂簡單的教室用語。
5. 能藉視聽輔助培養聆聽簡易故事的興趣。

### （二）在「說」方面－

1. 能吟唱簡易英語歌謠及韻文。
2. 能說出常用基本單字。
3. 能說出簡單的教室用語。
4. 能說簡單的問候語。

### （三）在「讀」方面－

1. 能正確辨識並且讀出印刷體大小寫字母。
2. 能讀約 40 個常用基本英文單字。
3. 能藉視覺輔助閱讀並了解故事大意。

#### （四）在「寫」方面－

能摹寫 26 個印刷體大小寫字母。

綜合應用能力：

1. 能正確地辨識、唸出與摹寫出 26 個英文字母。
2. 能喜愛閱讀英文童書並培養閱讀興趣。

### 三、過程與經驗分享

#### 小偏方 1－Super kid name card

這是一張”Magic name card”，為在課堂上表現精采的”Super kid”量身訂做，被選為 Super kid 的小朋友，可以選擇最喜愛的卡通圖案，如：小叮噹、蠟筆小新、Kitty、Mini、Miky、Snow White、Pikachu 等，作為其 name card 的背景圖案（如附件一），教師再運用電腦印製出一張張 Super kid 個人專屬的 name card，加上美美的護貝，做為獎賞（製作方法如附件二），上課時掛在身上，以示榮譽。由於製作精美，復有獎賞作用，name card 成為小朋友的最愛，人人以擁有一張或數張 name card 為榮，上課也就更加認真了。

#### 小偏方 2－Apple Family

上課時，偶而會碰上學生令人鼻酸的問題 ”Ms. Huang, I have no mother, I don't know how to draw my Ma?” 或 ”Ms. Huang, I have no parents, I don't know how to draw my Ma and Da?”這時，我往往樂於這樣回答 ”Would you like to draw me? I'm your Ma.”然後，我即會看到小小臉上綻放出的光采與微笑，這是我構築 Apple Family 的原因，每一班的小朋友到 Ms. Huang's English class 來。就是 Apple Family 家族的一員，我們都是一家人，大家都是手足，一家人聚在一起學英語是何其親切而快樂啊！

#### 小偏方 3－One Breath English

坊間充斥著各種不同的英語教材，但是如果教材不對，學了等於白學，勉強學了一點，因為不常使用，也很快就忘光了。我運用了「一口氣英語」的教材和方法，讓學生能真正地聽懂課堂中老師經常說的話，如「Follow me」等，及簡單實用之生活會話如：「I'm full」等，教學計畫如附件三。小朋友能在課堂中學到一口氣講玩的道地美語，並成為上課或日常生活中隨時脫口而出的語言，輕鬆達成教學目的。

#### 小偏方 4－English Express：Festival Holidays

每逢節日如：Christmas（聖誕節）、Lantern Festival（元宵節）、Mother's Day（母親

節)、Tomb Sweeping Festival (清明節)、Dragon Boat Festival (端午節)、New Year (新年)、Thanksgiving (感恩節)等,我都會上網即時列印節日相關雙語資料,並配以美美的圖片,機會教育孩子看懂節日用語,讓孩子們留下深刻印象。

### 小偏方 5—Free Kids' Coloring Pages

圖片在語言學習上,具有幫助了解及強化記憶等功用,我在教學時運用了許多圖片,甚至上網下載"Coloring Pages"讓小朋友一邊著色一邊學英語,效果不錯喔!我最常上去 Download 的網站是:<http://www.characterproducts.com/coloringpages/default.asp> 另外,坊間也販賣有一些不錯的卡通圖案印刷品(如附件四),很受小朋友喜愛,可以買來當做教具獲獎品,幫助小朋友學習。

### 小偏方 6—Stagy Play

角色扮演學習令學習者印象深刻,不易遺忘,尤其是語言學習最宜使用該項學習方法。我指導學生演話劇,過程雖然辛苦,但收穫卻是最多的,每一次的角色扮演學習,不論對老師或學生而言,都是一次"happy time"我與學生樂此不疲。

## 四、對學習成效之評估及實質幫助

(一)我的教學在上述小偏方的幫助下,確實能達到學期學習目的(Semester

Teaching Aims)如下:

- 1.能用英語詢問別人,並能回答。
- 2.能表達自己的需求與情感。
- 3.能辨識問句和直述句之語調。
- 4.能聽懂簡單的句子及簡易之日常生活對話。
- 5.能吟唱歌謠及韻文。
- 6.會聽讀短母音與子音之結合練習。
- 7.能了解我國主要節慶之英語表達方式。
- 8.能根據圖片或提示做簡單的角色扮演。

(二)學生的回饋

有了上述小偏方的幫助,我的教學顯得輕鬆、有趣、活潑、多元,每次當我看到學生上課中充滿新奇、驚喜及興致勃勃的眼神,就深深的相信我的小偏方奏效了,它們發揮無比的魔力,引領學生快樂進入英語學習的殿堂,並滿載而歸。經常,我會在教室窗外發現曾經教過的學生引勁佇足,似乎熱切希望加入教室中學習的行列。也經常,我會收到

一張張學生捐來的卡片（如附件五），懂得感恩的他們所寫的每一個字、每一句話都是我在英語教學上最大的成就與安慰。

## 五、過程遭遇困境及解決策略

### （一）遭遇困境

我的教學小偏方多屬 DIY 簡易設計及製作，大量運用電腦，因此過程中極少遭遇困境，唯一稍感遺憾的是，個人深感教學任務重大而教學工作繁劇，平日安排定課表上課外，已無過多時間從事 ”Name Card”製作等深具價值與意義的工作。此外，老師非專業電腦操作人員，電腦操作技術不純熟者十有八九，在電腦軟體操作學習上，我花了極大的功夫，但成果卻相當有限，經常想，如果能專長電腦操作，也許成果會更好。

### （二）解決策略

基於上述困境，謹建議解決策略如下：

1. 個人認為校方或縣府似可統籌規劃，指派專人量產本案小偏方教材、教具，統一提供教師使用，以節省教師製作時間。
2. 在電腦操作技術方面，校方或縣府可引進 Power point、Photo impact 等軟體操作，增進教師使用純熟度。

## 六、實施心得及對其他人之建議

### （一）小小心得

1. 小偏方的運用是教學上不可獲缺的，教師有義務多開發及運用小偏方，讓教學不再枯燥乏味，讓學習不再一成不變。而小偏方的開發，有時須絞盡腦力，有時卻在不經意之間，不管如何，只要是對學生有幫助的，都值得一試，為人師表的我們要多加油囉！
2. 小偏方讓我們成爲一名 ”Kiss Teacher”  
~ Keep It Simple Smile ~

### （二）一點建議

#### 1. Make a difference

教學小偏方是在教學上 Make a difference，是一件不平凡的事情，若能推廣施行，相信能使學生獲益良多。也期盼其它教師的小偏方能相互交流，讓教學方法更活潑多元，避免閉門造車。

2. 資訊化時代，英語教學宜與網路資訊結合，平日可多上網尋找輔助教學資料。個人曾有一篇報告「Ways of Using Computers」介紹許多英語學習網站，必要時可提供參考。

## How to make a name card

**Step 1** Search for a lovely cartoon picture that are popular with students such as Doraemon; Kitty; Snow White etc on the internet, then download it.

Internet access Ex: <http://campus.fortunecity.com/oakland/740/kittypic.htm>

[http://frigid.myweb.hinet.net/photo\\_cootwon.htm](http://frigid.myweb.hinet.net/photo_cootwon.htm)

<http://WWW.yenta4.com/game/wallpaper-dora.php>

**Step 2** Use the computer software “Power Point.”

First, open a new page.

Second, Write down the super kid’s name and number, then stick the cartoon picture you have chosen on the page, and give the page a beautiful background.

Finally, Print and cut it out. Finally, add a plastic cover or have your name card laminated to protect it.

## One Breath English

### Course Plan

#### 一口氣英語課程計畫

Lesson 1: Listen up, Class. Let’s get started.

開場白。

Lesson 2: Follow me. Repeat after me.

叫同學跟著念。

Lesson 3: Louder, please. Speak up, guys.

叫同學大聲一點。

Lesson 4: Read aloud. Read in unison.

叫同學看著書，大聲朗讀。

**Lesson 5: Who volunteers? Who's first?**

叫同學闖上書背誦。

**Lesson 6: Get up here. Get out of your seat.**

叫同學上台來背誦。

**Lesson 7: Take a break. Take a rest.**

下課，休息一下。

**Lesson 8: Look alive! Snap to it!**

老師繼續上課，讓同學打起精神。

**Lesson 9: Pay attention. Settle down.**

叫同學專心聽課。

**Lesson 10: Write out the lesson. Write it from memory.**

叫同學默寫。

**Lesson 11: Time's up. That's it for now.**

下課時間到了。

**Lesson 12: Great work today. Great effort everybody.**

**Lesson 13: Great to see you. So good to see you.**

早上和人打招呼。

**Lesson 14: Great class. Thank you, teacher.**

告訴老師很精采。

**Lesson 15: You're an excellent teacher.**

稱讚老師很棒。

**Lesson 16: You're doing fine. You got it.**

鼓勵別人做得不錯。

**Lesson 17: Let's go. Let's jet.**

放學後，邀請同學一起走。

**Lesson 18: Let's grab a bite.**

在回家路上邀請同學吃東西。

**Lesson 19: I'll have a Big Mac. I'll have a small fries.**

在麥當勞點餐。

**Lesson 20: This is delicious. This tastes great!**

稱讚食物好吃。

**Lesson 21: I'm full. I'm stuffed.**

告訴別人說自己吃飽了。

**Lesson 22: Let's go for a walk. Let's get some exercise.**

提議一起去散步。

**Lesson 23: I'm beat. I'm bushed.**

覺得累，想回家。

**Lesson 24: I'm home. Home, Sweet home!**

到了家，感覺還是家最好。

**B: One Breath English, Time to recite 1 minute.**

**C: Roll a Play.**

**D: Reward**