

# 小學生學英語動詞

金山國小 黃鈺玲老師

關於「小學生要不要學文法?」，「小學生的文法要怎麼學?」。做為一個國小英文老師，我曾經思考過以上的問題。究竟國小學童需要知道哪些英語的文法概念?如何讓國小學童對於英文的有一些初步的基本概念?讓他們對英文的一些正確用法比較清楚，也讓他們將來到國、高中後的英文能夠比較順利。

有鑑於此，我針對動詞的教學進行思考，並將小學生可能會學到的動詞整理出來。

## 詞性分類

許多小朋友能夠很容易的舉出一些他們已知道的名詞、形容詞、動詞等。因此有時上課時，我會讓他們或個人或分組 brainstorm，腦力激盪出他們可以想到的名詞、動詞、形容詞，舉出越多越好，得分也就越多。

動詞方面，小朋友很容易就能夠想出 **go, come, jump, hop, fly, swim, run, write, eat, sleep, sing, dance, read, watch, look, paint, draw, open, close...** 等等代表動作的詞。給予足夠的時間，他們可以想出或找出更多的動詞。

爲了更清楚知道小學生可能會學到哪些動詞，我根據 **國中小學英語最基本一千字詞** 整理出來下列的動詞。(除了讓學生在課堂上思考他們學過的動詞有哪些，也可以將這個問題出成回家作業，讓他們回家根據 **國中小學英語最基本一千字詞** 整理出有哪些是動詞，或者是名詞但也可以做為動詞使用的。)

以下就是從 **國中小學英語最基本一千字詞** 找出的動詞:

## 國中小學英語最基本一千字詞中的動詞

A -- agree, answer, appear, ask

B -- bear, become, begin, believe, bite, blow, book, borrow, box, break, bridge, bring, brush, build, buy

C -- call, camp, care, carry, catch, celebrate, change, cheat, check, cheer, circle, clean, clear, climb, close, club, collect, color, come, cook, copy, correct, cost, count, cover, cross, cry, cut

D -- dance, date, decide, die, dig, do, draw, dream, dress, drink, drive, drop, dry

E -- eat, e-mail, end, enjoy, enter, excuse, exercise, experience

F -- face, fall, feel, fill, find, fine, finish, fire, fish, fix, fly, follow, forget, free

G -- game, get, give, go, grade, ground, group, grow, guess

H -- happen, hate, have, hear, heat, help, hide, hit, hold, hope, house, hurry, hurt

I -- interest

J -- jog, join, jump,

K-- keep, kick, kid, kill, kiss, knock, know

L -- land, last, laugh, lead, learn, leave, lend, let, lie, light, like, line, listen, long, look, lose, love

M -- mail, make, map, mark, market, mean, meet, mind, miss, mistake, move

N -- name, need, nod, notice, number, nurse

O -- oil, open, order, own

P -- pack, paint, pair, park, pass, pay, pet, phone, pick, picnic, picture, place, plan, play, point, pound, practice, prepare, present, price, program, pull, push, put

Q -- question

R -- rain, read, remember, repeat, rest, ride, ring, room, rule, run

S -- save, say, school, season(調味), seat, see, sell, send, sentence(判決), shape, share, ship, shop, shoulder, show, side, sing, sit, sleep, slow, smell, smile, smoke, snow, sound, space, speak, special, spell, spend, sport(炫耀), square, stand, star(演出), start, station, stay, stop, store, study, surprise, swim

T -- take, talk, tape, taste, teach, team, telephone, tell, test, thank, think, ticket(開罰單), time, touch, towel(用毛巾擦拭), toy, traffic(做不正當交易), train(訓練), trip, trouble, truck, try, turn

U -- understand, use, up(提高要求,價格)

V -- vacation, visit, voice,

**W -- wait, wake, wall, walk, want, wash, watch, water, wear, welcome, well(噴出,湧出), wet, win, wish, work, worry, write**

**X -- N/A**

**Y -- yellow(使...變黃)**

**Z -- N/A**

小學生學動詞的時候，一開始都是先學**現在式**。這個時候比較要注意的是第三人稱單數動詞時的變化，要提醒小朋友某個動詞在第三人稱時要加 s, es, 或是去 y+ies。

基本的規則是:

當動詞的結尾是 **ch, sh, s, x, z** 時

動詞結尾是 **ch, sh, s, x** 或 **z** 的話，第三人稱單數動詞要加 **es** 而不是 **s**。

catch → catches

wish → wishes

kiss → kisses

fix → fixes

buzz → buzzes

當動詞的結尾是 o 時

動詞結尾是 o 的時候，通常第三人稱單數時要加 es。

go → go**es**

do → do**es**

當動詞的結尾是 y 時

當動詞是 子音+y 結尾時，要將 y 去掉加 ies。

study → stud**ies**

try → tr**ies**

cry → cr**ies**

fly → fl**ies**

fry → fr**ies**

而當動詞是 母音+y 結尾時，直接加 s 就可以了。

play → play**s**

buy → buy**s**

學生熟悉現在式之後，會接觸到**現在進行式**。例如：

I am eat**ing**

You are sing**ing**

He is sleep**ing**

She is play**ing** now .

It is run**ning**

We are hopp**ing**

You are danc**ing**

They are clos**ing**

特別要注意的是有些動詞在改成**進行式**或**現在分詞**的時候要

(1) 重覆字尾再加 **ing** (單音節或結尾是重音節，一個子音+一個短母音+一個子音的組合)

(2) 或是有一些動詞是以無聲的 e 結尾時，進行式的時候要去 e 再加 ing

(從國中小學英語最基本一千字詞中整理出來的動詞裡)

要重覆字尾再加 ing 的有

begin→beginning

club→clubbing

cut→cutting

dig→digging

drop→dropping

fan→fanning

forget→forgetting

get→getting

hit→hitting

jog→jogging

kid→kidding

let→letting

map→mapping

nod→nodding

pet→petting

plan→planning

program→programming

put→putting

run→running

ship→shipping

shop→shopping

sit→sitting

stop→stopping

swim→swimming

trip→tripping

要去 e+ing 的有

become → becoming

believe → believing

bite→ biting

care→ caring

celebrate→celebrating

change→ changing

circle→circling

close→closing

come→ coming  
decide→deciding  
drive→ driving  
exercise→exercising  
experience→experiencing  
face→ facing  
fine→fining  
fire→firing  
game→gaming  
give→giving  
grade→grading  
hate→hating  
have→having  
hide→hiding  
hope→ hoping  
house→housing  
leave→leaving  
like→liking  
line→lining  
live→living  
lose→losing  
love→loving  
make→making  
mistake→mistaking  
move→moving  
name→naming  
notice→noticing  
nurse→nursing  
phone→phoning  
place→placing  
police→policing  
practice→practicing  
prepare→preparing  
price→pricing  
ride→riding  
rule→ruling  
save→saving  
sentence→sentencing  
shape→shaping  
share→sharing

side→siding  
smile→smiling  
smoke→smoking  
space→spacing  
square→squaring  
store→storing  
surprise→surprising  
take→taking  
tape→taping  
taste→tasting  
telephone→telephoning  
time→timing  
trouble→troubling  
use→using  
up→upping  
voice→voicing  
wake→waking  
welcome→welcoming  
write→writing

**特例:**

lie → lying  
die→dying

我們學校的小學生在小六畢業之前還沒有學到**過去式**，如果學到過去式的話，一般動詞的規則變化是在動詞後面加 ed 就可以了，但有些動詞是要重覆字尾再加 ed, 如: stopped, hopped。有些動詞已經有 e 結尾，只要加個 d 就好了，如: faced, moved。有些動詞是子音加 y 結尾的，要去 y+ied,如: study→studied。還有許多動詞是屬於不規則的變化，如:

run ran  
go went  
eat ate  
fly flew  
know knew  
have had  
do did  
等等

所以在學過去式的時候，最好還是將每個動詞的過去式個別記清楚，或是參考字典，確定為規則或不規則的變化，以免出錯。

另外,有些動詞是由形容詞變化而來的.如:

white → whiten

weak → weaken

less → lessen

mad → madden

able → enable

pure → purify

不過在國小的階段，還沒有學到這類的變化。

## 結語

小學生學動詞的順序是從現在式開始，再接觸到現在進行式、未來式及過去式，在每個階段，英文老師都應該告訴和提醒小朋友有哪些變化是屬於不規則的變化，或是有哪些小細節要特別要注意的，幫助小朋友更清楚、更容易建立英文的文法概念，不致於混淆英文的用法，或是不知所措，我們的小朋友才能夠使用更正確合宜的英文用法，說出和寫出正確的英文。