

# 省力又有效的英語字母拼讀法教學

臺北縣英語輔導團團員  
育林國小教師 蔡逸梅

## 壹、英語字母拼讀法教學理念

自從國小階段實施英語教學以來，英語字母拼讀法（phonics）一向是熱門的話題，各家教科書均將 phonics 納入，希望能藉由字母拼讀法幫助國小學生認字、拼字，並協助學生正確發音。

字母拼讀法和 KK 音標教學法不同的地方是—phonics 是英文拼字系統的內在機制，而 KK 音標是對 non-English speakers 所研發出來的外在學習機制，那就是為何 native speakers，在全英語的環境下，從小即有能力拼讀單字。對於非英語系國家的小學生而言，學習音標等於是學習字母之外額外的符號，既陌生又抽象，因此學者們建議將字母拼讀法納入國小英語課程中。

在熟習 phonics 規則之前，會先經過音韻覺識（phonemic awareness）的階段，教師應提供充滿生活語彙的環境，讓孩子學習到豐富的語料，建立孩子對英語的敏感度。其建議做法如下：以 TPR 帶生活用語、用故事書幫助孩子發揮想像力與豐富字彙、選擇適當的 songs, finger plays 或 nursery rhymes 讓孩子對聲音及韻律更有感覺…等。筆者建議打穩字母基礎之後，再加入 phonics 課程，因為唯有當孩子有豐富語料的狀況下，才能了解英語 letter 及 sound 的對應關係，才能嘗試看字發音、聽音拼字；反之，背了再多的規則，縱使多會看字讀音，無法將音與字義連結也是枉然。

教師在教學時可適時、適量地加入玩聲音的活動，phonics 是循序漸進的，可隨時融入課程中，勿讓太多的發音規則嚇壞了孩子，抹煞了孩子的學習興趣。以下列出數個字母拼讀教學活動，供各位教師參考。

## 貳、教學活動設計

### 一、押韻 echo

1. 帶唸韻文或故事，引導學生找出押韻的字。
2. 請學生將韻腳劃線，如 cat、hat。
3. 當唸到押韻的字時，要 echo 兩次，如 The cat (cat cat) has a hat (hat hat).
4. Echo 時可加上動作以增加趣味性。

### 二、數音節

1. 複習學過的單字，稍微放慢速度並依音節數拍手，如 market 拍兩下，elephant 拍三下。
2. 請學生聽字打節拍，當教師問 “How many syllables are there?” 時，用手指比出音節數。
3. 請比錯的學生上台出題，或協助教師找出比錯的同學。
4. 熟練之後可玩聽重音的活動。如 ba na na (拍手 拍頭 拍手)

### 三、拆解單字

1. 在教新單字時，讓各組學生合作，動腦拆解單字。  
如：“What other words can you find in the word ‘theater’?” 注意拆解單字時字母順序不可顛倒。
2. 將想出來的單字寫在紙上（如：the, eat, a, ate, heat 等）。
3. 能在時間內列出最多單字且唸對的組別獲勝。
4. 拆解單字時最好寫出有意義的真字(meaningful words)，但對字彙量不足的初學者而言，若能正確讀出假字（如 ater）也值得鼓勵。

### 四、Phonics 圖畫字典

1. 學生從故事、歌謠或韻文中，找出發音規則相同的單字，如 nap, cat, pan 等。
2. 將單字整理出來，為這些字畫上插圖，製作一本獨一無二的 Phonics 圖畫字典(-a-)。
3. 程度較佳者可發揮創意造句，引導式寫作亦可帶入。如：

I am Pam.

I am Pam the cat.

I like to take a nap.

I like to take a nap in a pan.

### 五、Phonics 繞口令

1. 複習課本所列出的發音規則。
2. 全班將出現的代表字改為繞口令的方式讀出來，如：  
ea for tea and ee for bee  
ool for pool and ook for book  
owl for owl and oat for goat  
ouse for mouse and ow for cow  
.....
3. 各組比速度及正確度。

### 參、教學資源推薦

#### 一、教學參考書

1. 東西圖書編輯部（2002）。英文工廠第4期：有趣的字母拼讀 Phonics Fun。東西圖書。  
採訪各領域專業學者教師，針對 phonics 議題，做深入報導與分析。
2. 林麗菊等（2007）。Teaching Phonics Fun 從字母拼讀到單字學習。東西圖書。  
針對學習各階段學生，提供實用的 phonics 活動設計。
3. Nora Gaydos (2004). Animal Antics: Now I'm Reading! Stage: Pre-Reader. Innovative Kids.  
一系列針對各階段學生而設計的套書，每冊均含十冊小書，教材淺顯易懂、插畫生動活潑。
4. Wiley Blevins (2006). Phonics from A to Z: A Practical Guide (Grades K-3)(2/e). Scholastic.

提供學習單及活動設計，適合初學者使用。

5. Wiley Blevins (2001). Teaching Phonics & Word Study in the Intermediate Grades (Grades 3-8). Scholastic.

提供教案、學習單及遊戲等，適合中、高級程度學生使用。

## 二、網路資源

1. BBC

<http://www.bbc.co.uk/schools/wordsandpictures/index.shtml>

提供各階段 phonics 的課程設計、遊戲、學習單、教學資源等。

2. Innovative Kids: Now I'm Reading Reproducible Activities

[http://www.innovativekids.com/activity\\_pack/](http://www.innovativekids.com/activity_pack/)

配合 Now I'm Reading! 系列之書籍，提供相關學習單供教師下載。

3. PBS Kids

<http://pbskids.org/lions/games/>

提供好玩的 phonics 線上遊戲。

4. Starfall.com: ABC Alphabet and Phonemic Awareness Practice

<http://www.starfall.com/n/level-k/index/load.htm?f>

提供 A 到 Z 的發音及有趣的動畫，適合教學上使用或學生線上學習。

5. Starfall.com: Learn to Read

<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/load.htm?f>

針對常見母音群而設計的故事書，有動畫可欣賞，亦可下載列印書籍。