

## 馬來西亞論文發表經驗分享



### 台北縣中湖國小教師簡靜雯

「亞洲英語為外國語言教學國際研討會」(The Asian Association of Teachers of English as a Foreign Language) 在 2007 年 6 月 8 到 10 日於舉辦「第五屆亞洲英語為外國語言教學國際研討會」(the 5<sup>th</sup> Asia TEFL International Conference)，我的論文題目「融入遊戲和活動於台灣小學英語教室之探討」(Integration of Games and Activities in Elementary School English Classrooms in Taiwan) 被該研討會接受並受邀前往發表。

論文討論小學英語中融入遊戲和活動的教學困境和問題，也針對該主題未來的師資培訓提出建議。與會的學者對於小學英語教育中學生是否進行能力分級、國中小英語課程銜接等相關議題提出疑問。

在研討會當中，除了發表，也參加其他場次的座談會。其中有一場關於孟加拉教授 Ms. Begum 在其論文發表中提出教師必須不斷檢核自己的課程、反省過去和現今的教學技巧和方方法，找出自己的優缺點，而透過教師自我的行動研究是有效的專業成長方法之一。南韓學者 Mr. Kang 提出 e 化的教師專業成長，透過該 e 化設計的模組教師可以增進其口語能力，該 e 化設計的模組內容包括教室用語、說故事、活動指引的英語、口說練習題目等。

「精進亞洲：英語教育新範例」(Empowering Asia: New Paradigms in English Language Education) 是這次研討會的主旨。因應社會變化，對於教師教學專業能力的期望也與時俱進，教師從事教學工作時需具備的專業能力，涉及與教學有關的認知、技能及情意，而勝任此項教學工作，以展現教師的專業水準。成功的英語教育必須仰賴於優良師資，因此英語教師必須朝向專業發展，期盼所有臺北縣英語教學們透過不同方式追求更專業更精進。。