

迷你而精緻的大鵬國小

清水國小 張文乾老師

在全體教師以及英語推動小組的規劃之下，實施有效英語學習策略，佐以各項動態教學活動以及英語計畫的實施，希望大鵬的孩子能夠從小開始在英語方面，奠定良好的學習基礎。

壹、核心概念

以全方位的英語學習理念為核心，注重學童的學習興趣，期待獲得良好的溝通能力，同時能夠從中學習尊重中西文化的差異，我們注重一般學童的學習，也不放棄弱勢的孩子。

貳、推動策略：

- 一、英語情境佈置：建置英語專科教室 ABC 小棧、單字片語佈置英語學習走廊。
- 二、快樂英語學習方案：菁英計畫、弱勢補救教學、英語護照檢測、萬聖節活動。
- 三、視聽媒體學習：收看英語 DVD、英語童謠、收聽教育電台 English follow me 節目。
- 四、出版兒童英語學習護照 300 單字篇。
- 五、口語評量：95 學年外籍教師蒞校服務，定期考查與學生師一對一會話評量。

參、線性紮根教學模式

每日一字→每週一句→每月一曲→戲劇展演→班級共讀→英語俱樂部→全方位學習

英語小博士
英語帶動唱

猜謎抽獎

才藝表演

強調基礎紮根學習，採取線性紮根教學模式（如圖貳-2），英語學習從單字開始，從每日一字開始，達成全方位學習目標，及至九十五學年度第二學期，外籍教師來到本校，學生的英語學習內容更加豐富多元，

肆、教學特色

- 一、每月一曲
- 二、話劇表演

三、英語俱樂部

1、英語小博士

- (1) 每位同學都加入會員，借閱英文圖書二十本，獲頒「英語小博士」頭銜。
- (2) 設於英語專科教室，教室後方設閱讀專區. 地板鋪有座墊，午休或放學後，供學生自由閱讀或借書回家，期間並有英語教師陪讀。

2、英語帶動唱

- (1) 每月教唱英文新歌一曲、每首曲子，約五到十分鐘。
- (2) 每天放學教唱五分鐘，全體師生參與。逐句教唱，附帶動作表演。

3、英語猜謎

- (1) 週一下午，英語老師製作英語猜謎一組，提供數個英語提示及線索，依次張貼在告示牌。
- (2) 週二到週五所有同學都可以用印妥的格線紙、填寫謎底答案、投入抽獎箱作答、字跡端正英文答案寫在個格線內、
- (3) 週五放學同時抽出答對者、每次均給予獎品五到八名以資鼓勵。



英語猜謎抽獎時間

(以上資料由大鵬國小彭吉梅校長提供)



英語猜謎達人

大鵬國小位處偏遠北部濱海地區學校，全校才六班(小學部)，先天的文化不利及經濟弱勢，學校成為為大部分學生學習英語的主要場所，然而由於全校教師的共同學習努力，學生對於說英語已經不再恐懼。