

# 印度論文發表經驗分享

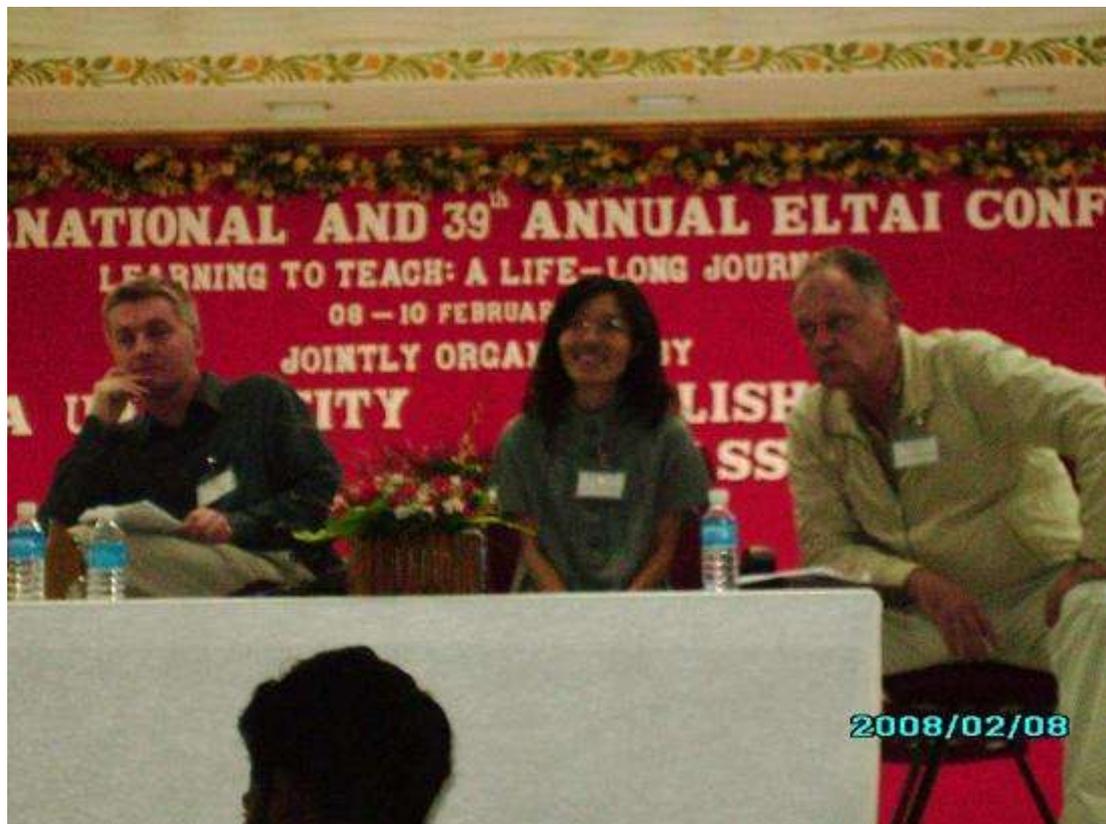
臺北縣中湖國小教師簡靜雯



「印度英語為第二外語教學協會」(ELTAI) 在 2007 年二月八到十日於印度清奈 (Chennai) 的 Sathyabama University 舉辦「第三屆國際和第三十九屆印度英語為第二外語教學協會研討會」(the Third International and 39<sup>th</sup> Annual ELTAI Conference)，我的論文題目為「教師線上專業成長」(Online Professional Development for English Teachers) 被該研討會接受並受邀前往發表。

我的論文內容討論線上教師專業成長的可行性以及相關資源，首先探討語言教師的基本專業標準為何？在臺灣目前有 K12 數位學校，而現有 K12 學校內的英語文教學課程是否能夠幫助語言教師達到基本專業知能。此外教師也可以透過其他國內外的網路資源，例如 virtual seminar (虛擬研討會)、discussion list (論壇)、web portal 等等來進行專業成長。

在問題與討論部份，與會者對於臺灣英語教學相當有興趣，也提出問題，例如為何臺灣在外師徵聘當中僅聘任來自英國、美國和加拿大的教師，卻無法接受來自印度的合格師資？、臺灣教育當局是否有完整英語教師在職進修規劃、在臺灣英語教師參與在職進修的相關規定、理論課程對於英語教師專業成長的意義與幫助等等。



除此之外，研討會也邀請我參與 symposium，主題為 Toward Better Teaching Through Teacher Development「藉由教師成長專求精進教學」由英國 Canterbury Christ Church University 擔任主持人，來自巴基斯坦的 Nasreen Hussain 以及西班牙的教授 Anthony Bruton 共同分享。分享我個人如何進行專業成長，包括參與英語教學專業組織、參與研討會、行動研究、教師對話、讀書會等等。

我在此次參與研討會當中發現：印度英語教師對於研討會參與度相當積極，總共有將近八百多人參加，在研討會當中也積極參與討論和發表個人的意見，所以我也在與他們的互動當中也獲得很大的專業成長。本研討會的主題為「學會教學：一生的旅程」（Learning to Teach: A Life-Long Journey），要成為專業的英語教師光靠職前的培訓是不夠的，在職當中不斷透過各種方式進行專業成長著為重要，在此期許自己和所有臺北縣的英語老師們在新的學期共同追求個人的專業成長以精進教學。