

愛拼才會贏淺談拼字教學

台北縣成州國小 陳雅麗老師

學生對於英語的學習活動如歌謠，對話，或唸韻文都有著相當程度的興趣。但是倘若學生要求背單字的話，學生的壓力就來了，背單字一直是小朋友的一大挑戰，對部分學生來說拼字是挫折感的來源，甚至視為夢魘，對英文產生恐懼的心態，因此，如何讓學生有系統的背單字，而不是苦記字母符號，身為教師的我們，就要使出渾身解數，讓小朋友從拼字當中培養成就感，進而使學習更札實，我們應從幾個方向著手：

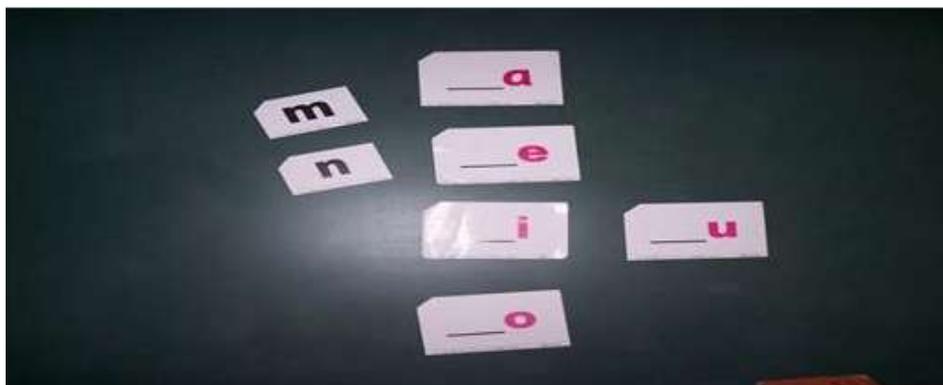
1. 精熟字母為拼讀之本：小朋友必須對於 26 個字母非常熟悉，才有能力拼字，因為精熟字母是拼讀的首要。
2. 拼單字應先落實自然拼習：自然發音(phonics)拼讀，是拼單字的基本要件，若學生不能聽音辨字，拼字對學生來說只是陌生的符號，因此拼字的重點在於 phonics 的熟悉度；拼字與發音有相當密切的關聯性。小朋友從自然拼音中，學到聽音辨字，進而拼出整個單字。
3. 拼單字應該是循序漸進的，可從子音群著手，再搭配母音，雙母音，進而拼出整個單字。
4. 出單字考題時，對於 beginner 來說可以一開始用填空的方式，讓小朋友選取聽到的發音，並填入相呼應的字，對於較 slow 小朋友，也能建立信心，培養成就感。
5. 等學生對於 phonics 及拼字的運用上有相當程度的了解之後，可以根據教育局提供的 120 單字及 300 個單字，舉辦挑戰 120，挑戰 300 單字活動，可自由參加，並仿照全民英檢

通過 80%的方式，即通過測驗，給予證書，提昇學生的榮譽感。

以下提供幾個拼讀，拼字活動，讓拼字方式更多元，更豐富，也希望提供的這些方法，讓背單字變有趣：

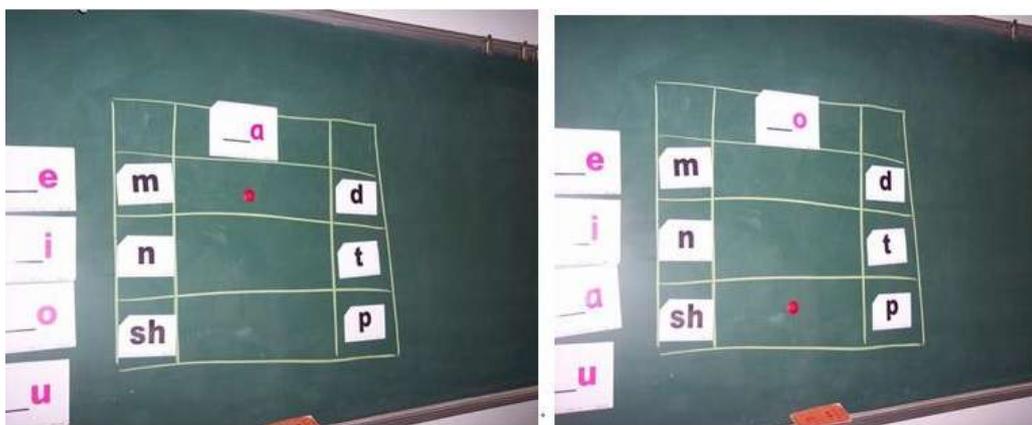
* 活動一：字母拼讀練習

教師可以先利用字母拼讀卡，並結合 short vowels(a-e-i-o-u)，在黑板上帶領學生讀出 VC (例: a-m)、CV(例: m-a)、CVC(例: m-a-n)



* 活動二：拼讀高手

在黑板上畫上 3*4 格子，並貼上子音，母音(a-e-i-o-u)可更換，用磁鐵移動，移到哪一格，學生就要拼讀出正確的發音。



(中間的磁鐵可移動).....(母音或字音可以隨時更換)

* 活動三：洞洞樂

此活動可以分組競賽，小朋友會非常喜歡，取一單字卡，將母音或子音挖空，學生必須聽音辨字，貼上正確的字母。

進階：等小朋友熟悉度夠之後，可以將空格改成“書寫”的方式，讓小朋友填入正確的字。



(挖洞的單字卡).....(聽音辨字，貼上正確的字母)

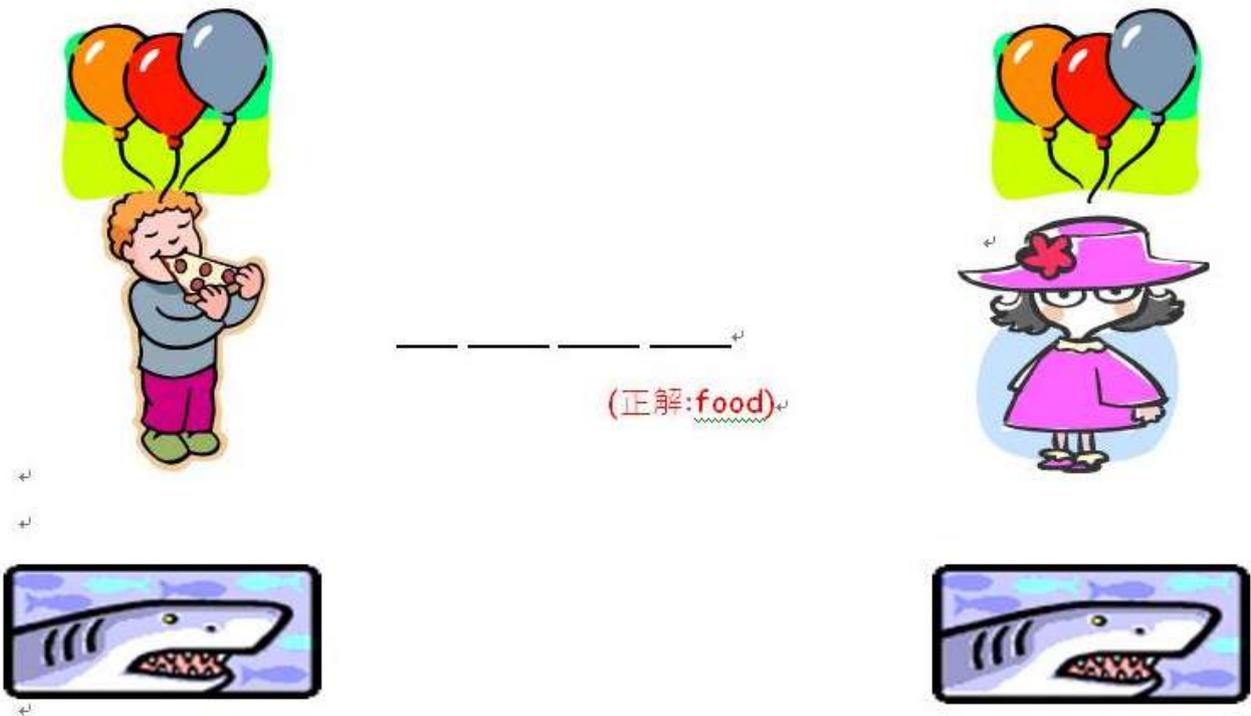
* 活動四：Ball drill

此一活動可以當做背單字的熱身或複習，小朋友非常喜歡，也可以當全班練習，當小朋友有一些單字量時，可以進行這個遊戲，當老師說 How to spell _____? 接到球的小朋友逐一唸出字母，將單字拼出來，例如： T: How to spell book? Ss: b-o-o-k, 遊戲進行到整個單字複習完，即可結束。

* 活動五：Balloon men

此一活動，經試驗的結果廣受學生的歡迎，是 Hang man 的改良版，遊戲方式如下：

1. 將全班分為男女兩組。
2. 在黑板上畫上男女，並在男生、女生頭上畫上三顆氣球，並在底下畫出大白鯊。
3. 教師用“dash”線 “_” 表示要猜的單字，例如: food，即以 _ _ _ _ 呈現。
4. 學生一次只能猜一個 letter，猜對的組別繼續答題並增加一顆氣球，猜錯的組別即擦掉一顆氣球，並換組回答，三顆氣球全破，就會被大白鯊吃掉。

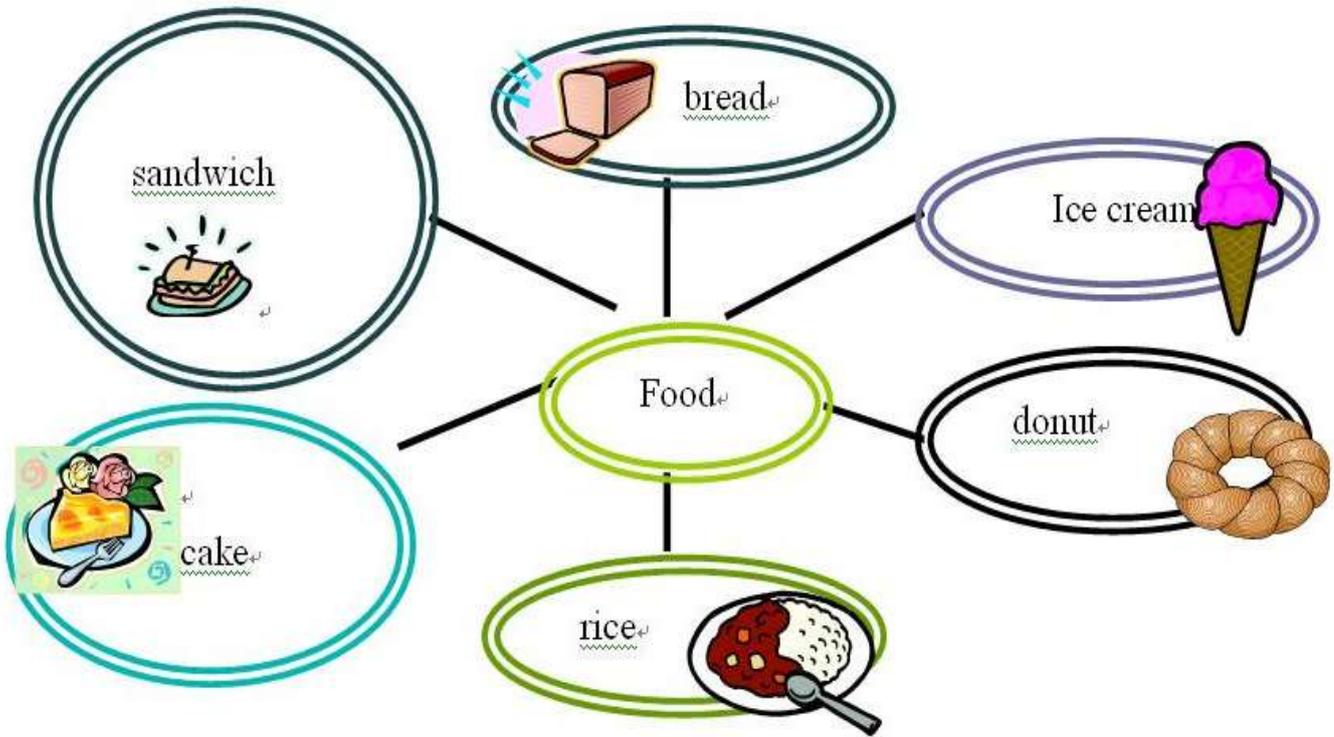


(註：所有的單字不加以提示，讓小朋友去猜，更能增加遊戲的刺激性!)

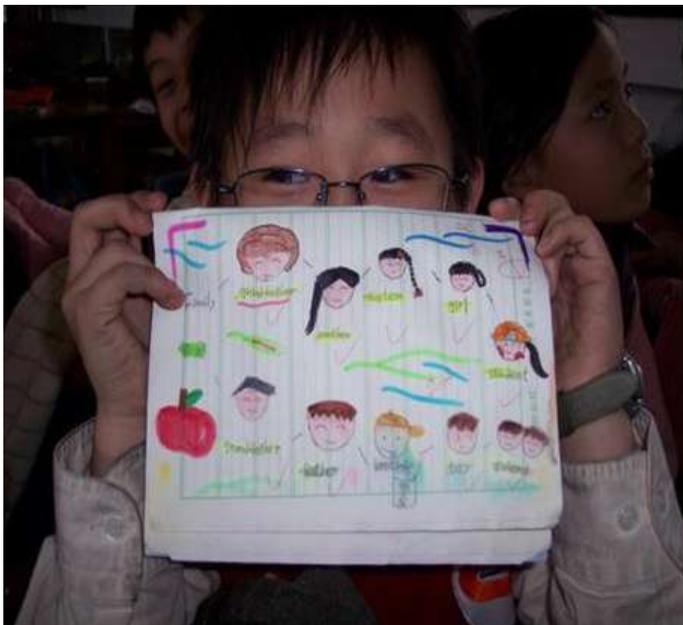
* 活動六：My own picture book

在一次因緣際會之下，聽到樊有美老師主講的全腦開發學習，了解到學習要活用不是死記，而點線面，圖像筆記更是幫助記憶的好方法，有鑑於此，若學生能將所學的單字，畫成圖片，並分類；如：食物類、學用品類，交通工具類。用畫圖的方式不僅加深印象，還能讓小朋友有一本自己的 picture book，相信更能提昇小朋友的學習興趣。

圖像筆記示範：



(小朋友的作品)



* 結語：

給孩子魚吃，不如教他們釣魚，學生若能精熟字母拼讀 phonics, 背單字對他們來說就會非常輕鬆，身為教育工作者的我們，如果常有創新教學，不錯的點子，一同分享，相信對孩子會很大的助益，有系統的將 phonics 教給學生，相信學生一定收益匪淺，大家一起努力吧！

Go for it!

