



英語教師專業成長—線上學習篇

簡靜雯

chinwenc@ms24.hinet.net

臺北縣鶯歌鎮中湖國小英語教師

美國華盛頓大學課程與教學博士班

在教師專業成長的生涯階段裡，你是 frustrated novice、
adaptive expert 還是 routine expert 呢？

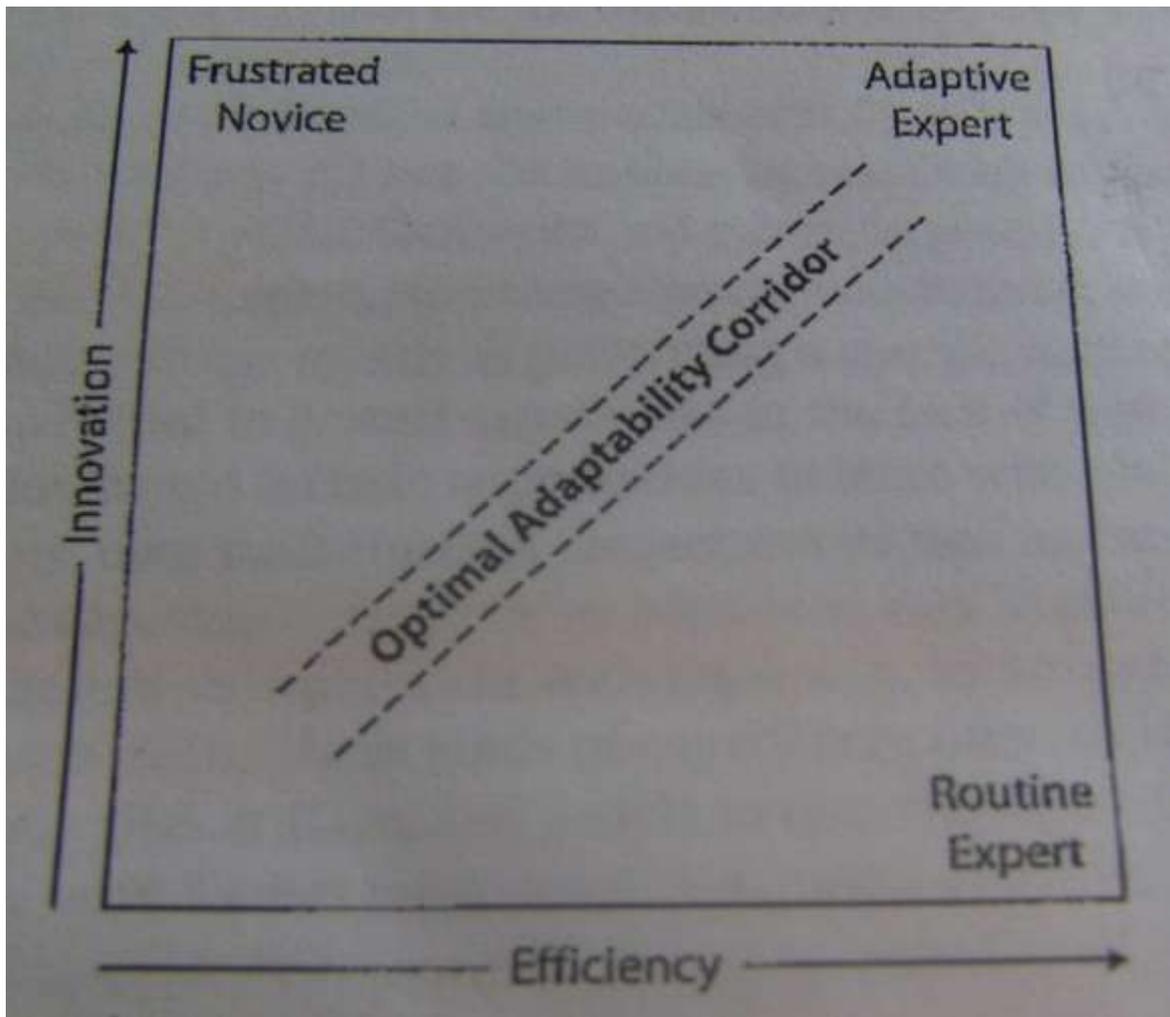


Figure 1: Dimensions of Adaptive Expert (Bransford, 2005, p. 49)

還記得你剛進入英語教學領域時，充滿熱情和創意，不斷嘗試新的教學方法、教學策略、教具、遊戲，這一切的嘗試都只爲了讓學生有興趣地學習英語，然而因爲經驗不足，雖然教學上夠創新，但卻未能達到有效，因此你成爲 frustrated novice teacher。另一方面，隨著教學資歷增加，你逐漸地累積經驗和教學知能，這些經驗和知能足以讓你應付每天所面對的問題，而且你也有效率地解決這些困境，漸漸地在教師生涯裡你不再

積極地成長、學習，你變成了所謂地 routine expert。

然而，大部分的老師們都期待自己是 Schwartz 界定下的 adaptive expert 吧！Adaptive expert 不斷地增進自我的核心知能，讓自己的知能和專業加廣和加深，以便自己在效能和創新上都能精進。以下提供多樣化地線上學習，提供老師多元地專業學習成長機會（Chien, 2008）。

一、線上學習課程：許多教育機構也提供線上學習課程，有些是免費，也有些是付費制；有些是有學分制，也有些是無學分制，端看老師個人的需求而定。

1. K12 digital school in Taiwan <http://www.k12.edu.tw/>

臺灣各縣市的 K12 數位學校提供多樣式的教學，臺北縣英語輔導團老師們也經常開課，歡迎老師們註冊報名。

2. ELT Thomson

<http://eltadvantage.ed2go.com/cgi-bin/eltadvantage/aboutus.cgi?name=eltadvantage>

許多線上課程例如語言評量、任務型導向教學法等等。

3. TESOL Online Education Program

http://www.tesol.org/s_tesol/sec_document.asp?CID=244&DID=488

針對英語教學提供證書課程、一般課程和主題式課程。

4. The New School <http://www.newschool.edu/matesol/>

針對英語教學提供碩士學位課程和暑期密集課程。

6. University of California, Los Angeles <http://www.onlinelearning.net>

Pennsylvania State University's World Campus

<http://www.worldcampus.psu.edu/> 皆提供線上課程、學位課程和遠距離教學課程等。

二、數位化圖書館：數位化圖書館收集許多數位型式的資訊，藉此提供全球的老師們進行專業成長。

1. Massachusetts Institute of Technology OpenCourseWare

<http://www.myoops.org/twocw/mit/index.htm>

這是麻省理工學院「開放式課程網頁」，並沒有針對英語教學，老師們倒是可以嘗試閱讀語言學相關資訊和課程。

三、部落格：許多英文老師們喜歡建構自己的部落格，把自己教學上的點點滴滴記錄下來，藉由參觀不同的教師的部落夠也提供老師們教學上的最新資訊。

1. ESL/EFL Teacher Blogs

http://esl.about.com/od/blogs/ESL_EFL_Teacher_Blogs.htm

這個網頁提供許多老師們的部落格，有些老師的部落格是針對活動設計、有些是寫作等等。

2. English Teachers Talk to Me <http://www.wretch.cc/blog/ETOTC>

這是臺北縣英語輔導團專任輔導團員張于玲老師架設的，此部落格介面主要提供給臺北縣英語教師關於臺北縣英語教學最新資訊。

四、虛擬研討會：透過線上虛擬的研討會，全球的老師可以註冊參與研討會。

1. TESOL Virtual Seminars

http://www.tesol.org/s_tesol/sec_document.asp?CID=244&DID=4442

最新的兩場研討會內容是討論如何教小朋友英語和第二外語的閱讀教學，有興趣的老師們歡迎常常上線參與有興趣的主題的虛擬研討會。

五、聊天室或討論室：提供英語教師自由免費的討論空間，可以幫助老師們分享所學的或針對有興趣的議題與其他老師們進行線上探究，老師們通常必須事先登記註冊。

1. NIFL-ESL <http://www.nifl.gov/lincs/discussions/discussions.html>

此討論室主要是針對識字教學或閱讀教學，此討論室創立於

1995 年，老師們可以和其他美國老師們一同討論識字教學或閱讀教學等相關議題。

2. Linguistic Funland <http://www.linguistic-funland.com/tesllist.html>

此討論室主要針對 ESL（英語為第二語言）的老師設立的，老師們必須先註冊方能與其他教師進行線上討論。

六、線上期刊：線上期刊能夠提供老師課堂上立即的資源應用，老師們也可以從這些期刊中獲得新的教學潮流和方向。

1. Asian EFL Journal <http://www.asian-efl-journal.com/index.php>

此期刊內的文章主要是針對亞洲地區英語為外語的教學現況探討，有興趣的老師不妨也能夠將自己的經驗轉化成文字，然後投稿到該期刊，惟投稿的內容必須經過多次審核，作者必須依據審核者的建議修改後再次送審，也有可能多次修改後仍未能符合審核者的標準而被退件。

2. The Internet TESL Journal <http://iteslj.org/>

這個期刊的內容分成文章、教案、教學技巧和遊戲活動。通常文章是針對某一理論進行深入探討，屬於研究發表。老師可以直接使用期刊內提供的教案、教學技巧和遊戲活動融入於教學現場內。老師們也可以不吝藏私地將自己的教案、教學技巧、遊戲活動投稿於該期刊內，這個期刊沒有一稿二投的限制。

七、英語教學相關組織：與英語教學相關的組織可以提供教師線上資源、專業成長，以下列舉五個相關的組織供老師們參考。

1. Teachers of English to Speakers of Other Languages

http://www.tesol.org/s_tesol/index.asp

2. American Council of the Teachers of Foreign Languages

<http://www.actfl.org/i4a/pages/index.cfm?pageid=1>

3. International Federation for the Teaching of English

<http://www.ifte.net/>

4. National Council of Teachers of English

<http://www.ncte.org/>

5. International Association of Teachers of English as a Foreign Language

<http://www.iatefl.org/>

八、網路知識平台：網路知識平台提供不同專業成長的協助，以下僅提供 NIFL LINCS ESL Special Collection 和 About. Com 供老師們參考。

1. NIFL LINCS ESL Special Collection <http://www.literacynet.org/esl>

2. About. Com

<http://www.esl.about.com/homework/esl/cs/teachertraining/index.htm>

上述提供八種不同的線上學習，期盼臺北縣英語教師有機會能夠瀏覽參觀，針對個人的專業成長需求，選擇適合自己的模式。讓我們在英語教學當中，在創新和效率當中找到平衡點，給予自己機會嘗試新的教學方式，在過程中去經驗改變，讓我們每個人在 Dimensions of Adaptive Expert 當中找到平衡點，立著於 optimal adaptability corridor 吧！

參考資料

- Bransford, J., Derry, s., Berliner, D., & Hammerness, K. (2005). Excerpt from Chapter 2, Theories of learning and their roles in teaching (pp. 40-71). In L. Darling-Hammond & J. Bransford, J. (Eds), Preparing teachers for a changing world: What teachers should know and be able to do. San Francisco: Jossey-Bass.
- Chien, C. W. (2008). "Online Professional Development for English Teachers." Paper presented at Third International and 39th Annual ELTAI Conference (India, Feb. 8-10, 2008).