

# 資訊融入英語教學：Cooliris應用在英語教學

彭曉瑩 老師[superet@gmail.com](mailto:superet@gmail.com)

## 二重國小教師兼教學組長

Web 2.0是一個網路應用概念，也就是所謂網路第二代，眾所熟知的 Blog、YouTube 就是 web 2.0 的科技應用，它不僅深深地與我們的生活結合，而且也逐漸被應用在教學上，特別是語言教學，筆者以下提出 Cooliris 這個方便看圖片和影片的 web 2.0 軟體，以下將同時從技術面和教學應用面探討之。

### 一、技術面

將就 Cooliris 特色、基本操作和簡單的下載點的安裝方式說明如下：

#### (一) Cooliris 特色和基本操作

利用 Cooliris 可以協助我們方便地搜尋圖片和影片。展示的方式非常炫麗，背景是黑色鏡面的電視牆，加上倒影；另外，利用滑鼠滾軸就可放大或縮小圖片，或往前或向後瀏覽，不需跳頁。只用滑鼠左鍵，在最下端的方框往左或往右的區域滑動，美麗的照片便一覽無遺。若是特別喜歡某一張圖，只要用滑鼠左鍵輕點圖片，便是一張放大的清晰畫質的圖片。另外，如果想找到圖片的原始出處，可點選 Cooliris 提示區的最右端箭頭符號，就可查看原圖。相較過去搜尋圖片，必須看完放大照片，就必須跳回到搜尋頁面，實顛覆傳統，Cooliris 方便多了！其次，利用 Cooliris 選擇所需要的視訊檔案，在播放視訊 ( video ) 時，如 [Youtube](http://www.youtube.com) 的影片，能夠很快地切換視訊，而且畫面大小可自行調整，避免干擾畫面的文字雜訊或廣告，也是快速瀏覽過濾短片的好幫手。

#### (二) 安裝 Cooliris 軟體

要安裝 Cooliris ，首先，只要找到「 Cooliris 」下載點 <http://www.cooliris.com/product/> ，利用 IE 或是 firefox 直接進行下載程式就可以。第二、申請好帳號後，找到該封電子郵件從「開始使用」( [Cooliris Launch](#) ) 連結 Cooliris ，Cooliris 並可以隨個人喜好針對電視牆角度、滾軸滑動速度和瀏覽圖片排數進行設定，如圖一，可以將電視牆從原來一排，改成兩排或三排不等。



圖一 個人喜好設定操作

## 二、教學應用面

一張美麗的圖片是吸引眾人目光的，利用圖片的 **visualization**，不管是國中或國小程度，甚至大學或普羅大眾都是適用的，以下舉出三個應用例子：

### (一) 教學現場應用範例一：設計 **phonic awareness** 課程或延伸遊戲

利用在國小英語一年級發音和字母課程，試圖連結圖像和發音，例如：我們想找 **P** 圖片，搜尋框中，打入「**pig**」，其結果會出現許多豬的 **3D** 圖片，吸引專注力特別短暫的國小一年級小朋友目光，效果奇佳，這時我們可以先設定帳號，如圖二和三。



圖二、設定帳號可以加入我的最愛功能，記下你最喜歡的照片

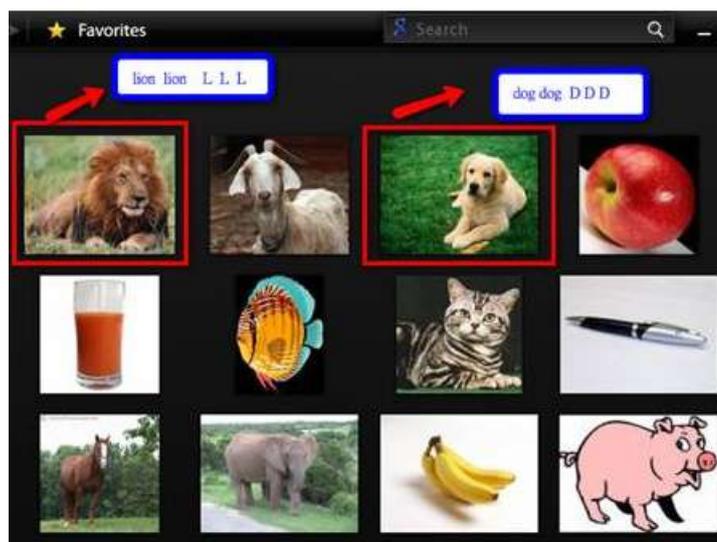


圖三、點一下星號★便可以加入我的最愛

如此，便可以將我們喜歡的圖片加入我的最愛（**my favorites**），如圖四、從 **A** 教到 **Z**，每一個字母都可以加入圖片，不管是事先或現場選好圖片，教師可利用圖片設計字母連結遊戲，例如圖片上呈現了 **Monkey** 的圖片，小朋友便會直接唸出 **M** 或 **monkey** 等，不管是在課堂或是家長在家教小朋友，都是一個有趣的教具媒材。

另外也可以應用在 **phonic awareness** 呈現和複習課程，如下圖 **A~Z** 圖片牆：

教師呈現 **lion** 圖片，請學生跟讀，引出 **lion lion for /l/ /l/ /l/** 的發音，呈現 **dog** 圖片時，導出 **dog dog dog for /d/ /d/ /d/** 的發音。



圖四、利用 **A~Z** 圖片牆結合 **phonic awareness**

## （二）教學現場應用範例二、利用 **Cooliris** 支援網站觀賞社團成果照片

另外，**Cooliris** 支援許多網站，在教學現場，利用 **Cooliris** 檢視所支援的 **gmail** 網站 **picasa** 的照片。方法很簡單，只要點選其中一個圖片上的「左下角」方框，便成為以酷炫的電視牆來看圖片模式，如下圖五。



圖五、點選其中一個圖片的「左下角」方框

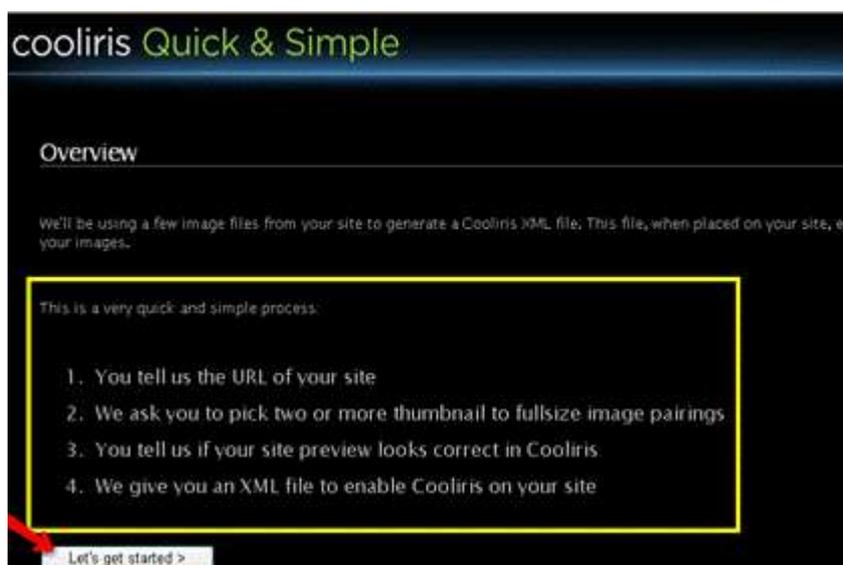
筆者利用它來播放學校英語歌曲社團，參加臺北縣政府所舉辦的英語歌曲比賽後的效果發表圖片。我們看到利用 **picasa** 和電視牆播放效果對比，的確不同。



圖六、利用 **picasa** 和電視牆播放效果對比，的確不同。

另外，只要有圖片的網站，**Cooliris** 便可以派上用場，網站上有十分簡單的新手入門要訣，您的網站也能利用 **Cooliris (Enable your site)** 步驟：

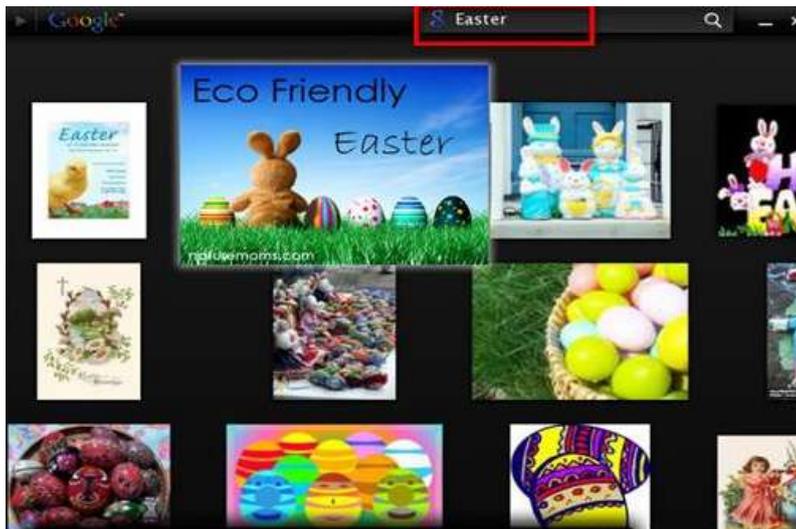
1. 加您的網站連結 (Add URL)
2. 選幾張照片 (Choose images)
3. 先預覽網站 (Preview site)
4. 加入 XML 程式語言 (Install XML)



圖七、讓你的網站也能利用 **Cooliris** 撥放照片

### (三) 教學現場應用三：利用 **Cooliris** 圖片進行 **Easter** 西洋文化節慶教學

#### 暖身活動



圖八、**Easter** 西洋文化節慶教學

圖片和繪本幫助文化節慶課程浸濡。抽象和陌生的西洋節慶文化教授的確對英語教師是一大挑戰。**Cooliris** 可以提供課本以外的相關圖片。

以復活節為例：可以以繪本或相關圖片來引導復活節概念，由圖片傳達出相關概念 **egg/lily/spring/rabbit**，再藉由圖片，教師設計問題進行 **Q & A**，選定其中放大特定圖片後，引導學生討論，例如：教師依據學生國中或國小程度設計詢問不同句型，"**What do you see in these pictures?**"，"**How many?**"，"**What color is it?**"，"**What animal is it?**" **What season is it?**，學生以中文或英文回答所觀察到的，教師便可協助將學生所回答答案 **What? When? Where? Who? Why? How?**，以心智圖畫在黑板上，引導學生討論出完整的西洋復活節的象徵物和代表意義，便是一堂有趣的文化節慶課程暖身活動。

#### 結語

網路第二代 **web2.0**，讓學生的學習方式改變了，如何善用其「互動」功能，教師可藉由 **web 2.0** 科技資訊的融入英語教學，冀由此提高學生學習動機，削弱害羞和焦慮，獲得更多語言學習機會。

#### 參考資料

網路資源 學習 2.0 (2009) URL <http://www.goldred.wordpress.com/2009/01/14.html>