

## 內華達州論文發表經驗分享

簡靜雯

北縣中湖國小教師 & 美國華盛頓大學課程與教學博士班



Association of Teacher Educator 在 2009 年八月一日到五日於內華達州舉辦暑期研討會，研討會宗旨為 Owning the future through ACTION: Advocacy, collaboration, technology, internationalization, outcomes, and needs (透過行動掌握未來：提倡、合作、技術、國際化、結果和需求)。我的論文題目為「EFL Coach as Professional Developer of EFL Teacher」(英語教練在英語教師專業發展的角色扮演) 被該研討會接受並受邀前往發表。

我的論文內容旨在探討美國西雅圖地區的英語教練在英語教師專業發展的角色扮演，針對西雅圖地區的英語教練在英語教師專業發展的角色扮演之模式提供臺灣國民教育英語科輔導團五項具體建議。

我也參加其他場次的論文發表，Dr. Janice Nath 討論如何協助英語教師提升專業以幫助 English Language Learners (英語學習者)，Jean

McKay 和 Barbar Gottlieb 也提到賓州地區的 professional development schools (專業發展學校) 如何提供教師專業成長進而幫助提升學生的閱讀和寫作能力。Dr. Amy Burton 和 Dr. Jean Spell 介紹 professional learning community (教師專業社群) 的發展工具。研討會當中也巧遇來自國立臺北教育大學課程與教學研究所的林佩璇教授。

研討會最後在休士頓大學 Dr. Robert Houston 演講中落幕，他提到身為教育者必須具備有四種態度：respond positively to opportunities (面對任何機會必須正向回應)、draw strength from partnership [從合作當中增強自己的實力和優勢]、sharpen skills and knowledge [像老鷹一樣不斷精鍊自己的知識和技能] 並且 proactive [主動且前瞻]，期待臺北縣英文教師們能以 Houston 教授所提的四種態度迎接新學年的英語教學，共勉之。