

# 英語寫作實務--- 仿寫練習

台南市安平國小 鄭佳鈴

國小英語寫作教學常限於課堂時數限制，課本進度易因校內大型活動而延誤，難有多餘的時間來進行寫作練習，若再不限範圍的實行寫作教學，又易使學習進度落後的學生喪失信心。因此寫作的主題應與課本內容結合，使學生在具備相關字彙與句型知識的前提下，有更好的產出。

以下以台南市編教材 **Enjoy 8** 第一課的閱讀部分 **I Can Read** 進行示範，從閱讀帶到寫作可增加學生對原有教材的熟悉度，仿寫的方式可降低學生的不安，同時希冀學生運用已知的字彙並發揮團隊合作的精神。

I can read  
原稿

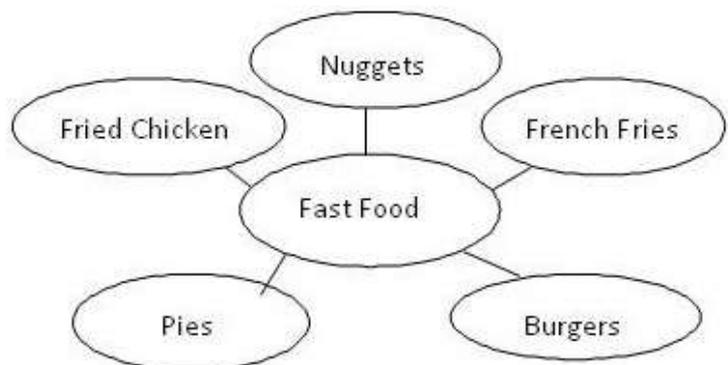
Grand Opening  
**Old Lee's Noodle House**  
Come to Old Lee's House.  
We have the best noodles.  
Beef noodles.  
Chicken noodles.  
fried noodles.  
You name it. We have it.  
Come and enjoy our food.  
275 6910

Come to Old Lee's House.  
We have the best noodles.  
Beef noodles.  
Chicken noodles.  
Fried noodles.  
You name it. We have it.  
Come and enjoy our food.

## 教學步驟

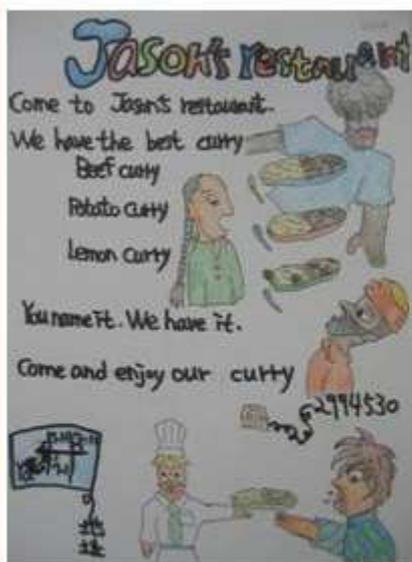
1. 老師帶唸 **I Can Read** 短文後，請學生討論此文大多出現何種主題的單字。
2. 請學生將文中與食物相關的單字唸出並以紅筆劃線。
3. 以類似心智地圖(Mind Map)的方式腦力激盪出與食物主題相關的單字，並請學生寫下感興趣的五個單字於作業本中。

Come to Old Lee's House.  
We have the best noodles.  
Beef noodles.  
Chicken noodles.  
Fried noodles.  
You name it. We have it.  
Come and enjoy our food.



4. 再次看過短文，請學生討論此文的形式(flyer)，列出成功的廣告單應包含那些要素 (e.g. 店名/ 地圖/ 電話 / 吸引人的插圖)。
5. 各組討論決定主題及店名後，開始小組合作(文字謄寫/ 版面設計 / 插圖繪製及上色 / 校訂)。
6. 小組上台展示作品，讀出該組設計內容為店家促銷。

## 學生作品展示



Jason's Restaurant  
 主題: curry  
 相關單字: beef curry /  
potato curry / lemon curry



Sandy's Bakery  
 主題: cake  
 相關單字: cheesecake /  
chocolate cake /  
strawberry cake



Kitty's Tea shop  
 主題: tea  
 相關單字: black tea  
green tea / milk tea  
 (tea with milk)

## 教學策略

1. 學生討論主題時，對詞義和詞性會出現更深刻的印象。
2. 唸出單字並將其劃線則使學生的注意力從單字移轉到單字在句型的運用，產生句型概念。
3. 腦力激盪則使學生回想曾經學過並與該主題相關的單字，符合螺旋式學習，學生若想進一步學習相關的新字彙，也可查閱各組一本的字典。
4. 以傳單的型式進行仿寫練習符合真實生活中的經驗，店名的設計其實也隱藏了文法概念。

5. 小組討論可使學生交換不同的意見，且在小組討論之前，全班已討論過一回，可增加個人發言的信心，討論時主題也會更明確。
6. 小組合作可讓具備不同能力的學生發揮所長，從作品的展示中肯定自己。
7. 讀出設計內容可再一步確認學生不熟悉的地方，並測驗其數字唸法的正確性，稍後複習短文時可再加以強調。