

英語正音培訓 vs. 英語教師專業成長

新北市淡水區竹圍國小教務主任 王淑玲

e-mail: shulingclaudia@yahoo.com.tw

教育局推動國小英語教學，不遺餘力，規劃了一系列英語正音課程，培訓英語教師，期能提昇教師在英語教學上的專業成長。竹圍國小總計承辦了 9 個梯次的英語教師正音課程，分為初階和進階內容；初階課程為期一個月，進階課程為期一星期，每個梯次約有 40 位老師參加，聘請 2 位外籍專業老師擔任講師，從每一位教師的英語發音流利度、英語對話流利度、演說演練、繞口令演練，和各項口語表達進行密集訓練。參與培訓的老師在竹圍國小，每天從早上到下午上課在一起，用餐在一起，建立了彼此之間緊密的同袍情誼，也同時組成了教師間的專業社群，對於往後在教學現場上的互動交流，以及教學新知分享，可以透過社群網路、小組聯誼，甚至是專業對話等方式彼此加油打氣。因為老師在英語教學上的專業提升，保有教學自信，將嘉惠到所有小朋友的學習成效。老師們在接受外師培訓過程中，再次體驗語言習的各項挑戰，也更能設身處地去同理從小朋友學習角度出發的英語情境，對於師生都是一種教學相長，彌足珍貴的經驗。同時外籍老師所設計的各種教學活動，對於英語老師們也都是新的啟發，將帶動小朋友英語學習新的刺激與期待!

本市英語教師因為活化實驗課程的推動，每週英語課低年級從一節增為 3 節，中高年級從每週的 2 節課增為 4 節課。節數增多了，與學生的互動也更加頻繁。老師需要隨時充電、充實新知，包括教學技巧、教學創意、教學內容；

當然，身為英語教師，首要英語能力的提升，溫故知新，克不容緩。正音訓練稱為 **Accent Neutralization Program**，提供了英語教師在教學生涯中一個專業檢視的機會，因為有機會接受外師矯正自身英語發音，以便能在自己的課堂上帶給孩子，持續接受正確的訊息。正音訓練中，外籍講師一對一，糾正學員多年來不自覺的發音錯誤，讓身為老師們也能了解到學生可能面對的學習瓶頸，尤其英語並非我們的第一語言，在開口說英文或是聽英文的機會仍是相當有限的情形下，能有機會察覺到自己在英語發音上的盲點，進行即時修正，老師們都覺得收穫特別豐盛，當然在往後的教學上，也會對於語調、連音，特別注意，幫助孩子在英文發音上打好基礎。竹圍國小因為承辦英語教師正音培訓研習，校園角落時常看到一群群的英語教師在精進學習，我們的小朋友有時也會勇敢的上前和英語老師打招呼 **say hello**，感覺英語已然是生活的一部分，要藉由這個工具打開一扇窗，擴展學習視野，放眼世界！

回想剛開始，教育局安排所有英語老師參加為期一個月的英語正音訓練，很多老師不以為然，裹足不前，每每詢問再三，甚至是來到了竹圍國小正音教室課堂裡，看到擔任正音訓練的講師，竟然不是金髮外師，而是兩位印度籍講師，都覺得內心有許多的問號！這些場景，從剛開始的疑惑畫面，到參予正音培訓課程，老師們也都能體會到縣政府教育局用心良苦，戮力為學童提升優質教育的付出，經過連續密集的英語正音訓練，才能了解原來眼前的兩位印度籍講師是最佳的典範，英語對她們而言，也非母語，而經由非母語系老師的印證，證明語言是可以學得道地、可以學得精采。有一句話說得很好，熟能生巧，從印度

籍外師一開口傳授學習經驗，分享如何從閱讀好文章中引發彼此間的討論，增進以英文對談、以英文思考，進而到有自信的聆聽、發表、互動、交流，從中增進字彙，欣賞佳句，了解用法，再精進到學習 **native speaker** 的語調、連音，習慣口語等等；語言學習是一個逐步累積的耕耘，英語老師從正音研習的印度籍講師身上，得到很多的啟發，也將帶給孩子同樣的身教學習！如果說如同老師的回饋所提及，老師在夢中都會不經意的以英文對談，那麼，英文真的已經融入生活，老師們銜此正音學習經驗，終也將帶領我們的孩子一起在語言的學習路上。

作者姓名：王淑玲

服務單位：臺北縣淡水鎮竹圍國民小學

職稱：英語教師兼教務主任

聯絡電話：0927224195