

附錄七：新北市國小各學習階段閱讀素養及建議書目

| 學習階段       | 閱讀素養 |   | 建議書目              |  |            |         |
|------------|------|---|-------------------|--|------------|---------|
|            | 學習主題 | 實質內涵  | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代 | 搭配教學主題   | 搭配領域/議題    |         |
| 一<br>(低年段) | 閱讀歷程 | <p><b>閱 I-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</b></p> <p>1. 能辨識第一學習階段英語文本（繪本）中的英文字母。</p> <p>2. 能辨識第一學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。</p> <p>3. 能知道第一學習階段英語文本（繪本）之書名。</p> | 第一學習階段建議書目        | 1. <i>Good Night Gorilla</i> , by Peggy Rathmann, Scholastic (1995)                  | 動物、顏色、生活用語 | 生活-E-C2 |
|            |      |   |                   | 2. <i>Alphabet City</i> , by Stephen T. Johnson, Viking (1995)                       | 字母         | 生活-E-B3 |
|            |      |   |                   | 3. <i>Food for Thought</i> , by Saxton Freymann, Scholastic (2005)                   | 數字、顏色、字母   | 生活-E-B3 |
|            | 閱讀媒材 | <p><b>閱 I-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</b></p> <p>1. 能知道英語閱讀是從左到右、從上到下，從前到後。</p> <p>2. 在跟讀時，能正確指出所讀的字詞（finger pointing）。</p>  |                   | 4. <i>Yo! Yes!</i> by Chris Raschka, Scholastic (1993)                               | 生活用語       | 生活-E-A1 |
|            |      |   |                   | 5. <i>Alphabet Ice Cream</i> , by Sue Heap & Nick Sharratt, Puffin (2007)            | 字母         | 生活-E-B3 |
|            |      |   |                   | 6. <i>The Wheels on the Bus</i> , by Annie Kubler (illustrator), Child's Play (2001) | 擬聲詞        | 生活-E-B3 |
|            |      |   |                   | 7. <i>Old MacDonald Had a Farm</i> , by Pam Adams (illustrator), Child's Play (2002) | 動物         | 生活-E-B3 |

|   |  |  |            |  |                  |         |
|---|--|--|------------|--|------------------|---------|
| 一<br>(低年段)  | 閱讀態度   | <p><b>閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。</b></p> <p>1. 能專心聆聽英語故事。</p> <p>2. 能樂於翻閱英語文本（繪本）。</p>                                     | 第一學習階段建議書目 | 8. <i>Five Little Monkeys Jumping on the Bed</i> , by Eileen Christelow, Scholastic (1989) | 數字               | 生活-E-A1 |
|   |  | 9. <i>Five Little Ducks</i> , by Pamela Paparone, NorthSouth (1997)  |            | 數字   | 生活-E-A1          |         |
|   |  | 10. <i>No David</i> , by David Shannon, Scholastic (2000)  |            | 生活用語   | 生活-E-C2          |         |
|   |  | 11. <i>Carlo Likes Counting</i> , by Jessica Spanyol, Walker Books (2003)  |            | 數字   | 數-E-B1<br>生活E-B3 |         |
|   |  | 12. <i>Monkey and Me</i> , by Emily Gravett, Macmillan Children's Books (2007)                                     |            | 動物   | 生活-E-B3          |         |
|   |  | 13. <i>Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</i> by Bill Martin Jr. / Eric Carle, Henry Holt and Company (2007) |            | 動物、顏色  | 生活-E-B3          |         |
|   |  | 14. <i>Lemons Are Not Red</i> , by Laura Vaccaro Seeger, Roaring Brook Press (2004)                                |            | 顏色   | 生活-E-B3          |         |
| <p><b>閱 I-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</b></p> <p>1. 樂於接觸第一學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。</p>     | 15. <i>Who Took the Cookies from the Cookie Jar?</i> , by Rozanne Lanczak, Scholastic (1995) | 韻文   | 生活-E-B3    |  |                  |         |
| <p><b>閱 I-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</b></p> <p>1. 樂於參與小組的英文閱讀活動。</p> <p>2. 樂於分享英語文本（繪本）。</p> |  |  |            |  |                  |         |

| 學習階段      | 閱讀素養 |   | 建議書目  |   |                  |         |
|-----------|------|---|---|---|------------------|---------|
|           | 學習主題 | 實質內涵  | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代   | 搭配教學主題  | 搭配領域/議題          |         |
| 二<br>(中段) | 閱讀歷程 | <b>閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</b><br>1. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。<br>2. 能辨識第二學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。<br>3. 能知道第二學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。 | 第二學習階段建議書目  | 1. <i>Cows in the Kitchen</i> , by Airlie Anderson (illustrator), Child's Play (2007) | 動物               | 自-E-A1  |
|           |      | <b>閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</b><br>1. 能根據封面預測故事內容。<br>2. 能根據圖片線索（picture clue）理解故事內容。<br>3. 能知道構成故事的元素，如：人物、場景及時間。                               |   | 2. <i>Ten Black Dots</i> , by Donald Crews, Scholastic (1992)                         | 數字               | 藝-E-B3  |
|           |      | <b>閱 II-E6 發展向文本提問的能力。</b><br>1. 能運用 Who、What、Where、When 問句來自我提問，以提取文義。<br>2. 能比較或對照文本(繪本)中兩個訊息（如：人物、事件、時間或地點……等）。                                |   | 3. <i>From Head to Toe</i> , by Eric Carle, HarperTrophy (1997)                       | 動物、動作、身體部位       | 健體-E-A1 |
|           |      | 4. <i>Red Rockets and Rainbow Jelly</i> , by Sue Heap & Nick Sharratt, Puffin Books (2004)  |   | 顏色  | 綜-E-A1           |         |
|           |      |   | 5. <i>The Carrot Seed</i> , by Ruth Krauss, Scholastic (1945) | 家人  | 自-E-A1<br>綜-E-A1 |         |

| 學習階段       | 閱讀素養   |  | 建議書目              |   |         |                   |
|------------|--------|--|-------------------|---|---------|-------------------|
|            | 學習主題   | 實質內涵   | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代 | 搭配教學主題  | 搭配領域/議題 |                   |
| 二<br>(中年段) | 閱讀媒材   | 閱 II-E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br>1. 能閱讀第二學習階段英語文本(繪本)。                                     | 第二學習階段建議書目        | 6. <i>The Very Hungry Caterpillar</i> , by Eric Carle, Scholastic (1987)                  | 食物、星期   | 自-E-B3            |
|            |        |  |                   | 7. <i>The Crocodile and the Dentist</i> , by Taro Gomi, Scholastic (1996)                 | 情緒      | 健體-E-A1<br>綜-E-B1 |
|            |        | 閱 II-E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。<br>1. 能運用已學過的單字、句型閱讀英語文本(繪本)，並汲取與學科相關的知識。 |                   | 8. <i>I Love You: A Rebus Poem</i> , by Jean Marzollo / Suse MacDonald, Scholastic (2000) | 長母音     | 綜-E-B3            |
|            | 閱讀情境脈絡 | 閱 II-E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。<br>1. 能連結英語文本(繪本)與個人經驗或生活情境，並進行比較。             |                   | 9. <i>Rosie's Walk</i> , by Pat Hutchins, Scholastic (1987)                               | 介系詞     | 安-E2<br>綜-E-A3    |
|            |        |  |                   | 10. <i>Bark, George</i> , by Jules Feiffer, HarperCollins (1999)                          | 動物      | 自-E-A1            |
|            |        |  |                   | 11. <i>Dear Zoo</i> , by Rod Campbell, Puffin Books (1982)                                | 動物、形容詞  | 自-E-A1            |

| 學習階段       | 閱讀素養 |  | 建議書目              |  |                         |                         |
|------------|------|--|-------------------|--|-------------------------|-------------------------|
|            | 學習主題 | 實質內涵   | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代 | 搭配教學主題   | 搭配領域/議題                 |                         |
| 二<br>(中年段) | 閱讀態度 | <b>閱 II-E12 培養喜愛閱讀的態度。</b><br>1. 能主動接觸或借閱相關英語文本（繪本）。<br>2. 能積極參與閱讀的相關活動。<br>3. 能養成主動閱讀的習慣。 | 第二學習階段建議書目        | 12. <i>Whose Mouse Are You?</i> by Robert Kraus & Jose Aruego, Scholastic (1970)       | 家人                      | 家-E6                    |
|            |      |  |                   | 13. <i>David Goes to School</i> , by David Shannon, Scholastic (2001)                  | 生活用語                    | 品-E1<br>品-E2            |
|            |      |  |                   | 14. <i>Go Away, Big Green Monster!</i> by Ed Emberley, Little Brown and Company (2005) | 顏色、<br>身體<br>部位、<br>形容詞 | 藝-E-B3                  |
|            |      |  |                   | 15. <i>Bear Hunt</i> , by Anthony Browne, Puffin Books (2010)                          | 生活用語                    | 綜-E-A3<br>安-E2          |
|            |      | <b>閱 II-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</b><br>1. 樂於接觸第二學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本（繪本）。                |                   | 16. <i>Cat's Colors</i> , by Jane Cabrera, Puffin Books (1997)                         | 顏色                      | 藝-E-B3                  |
|            |      |  |                   | 17. <i>A Bit Lost</i> , by Chris Haughton, Walker Books (2011)                         | 動物、<br>形容詞、<br>身體部位     | 自-E-A1                  |
|            |      |  |                   | 18. <i>My Green Day</i> , by Melanie Walsh, Walker Books (2010)                        | 食物、<br>飲料               | 自-E-C1<br>環-A2<br>環-E14 |
|            |      |  |                   |  |                         |                         |

| 學習階段       | 閱讀素養 |   | 建議書目              |   |         |                |
|------------|------|---|-------------------|---|---------|----------------|
|            | 學習主題 | 實質內涵  | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代 | 搭配教學主題  | 搭配領域/議題 |                |
| 二<br>(中年段) | 閱讀態度 | <p>閱 II-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>1. 能分享英語文本（繪本）中自己喜歡的內容或情節。</p> <p>2. 能專注聆聽同儕或教師分享的英語文本（繪本）。</p> | 第二學習階段建議書目        | 19. <i>Not a Box</i> , by Antoinette Portis, Scholastic (2006)              | 介系詞     | 藝-E-B3         |
|            |      |   |                   | 20. <i>Little Blue and Little Yellow</i> , by Leo Lionni, Scholastic (1993) | 顏色      | 藝-E-B3         |
|            |      |   |                   | 21. <i>The Doorbell Rang</i> , by Pat Hutchins, Scholastic (1987)           | 數字      | 數-E-B1<br>品-E6 |
|            |      |   |                   | 22. <i>Today Is Monday</i> , by Eric Carle, Scholastic (1993)               | 星期、食物   | 健-E-A1         |
|            |      |   |                   | 23. <i>I Wish I Were a Dog</i> , by Lydia Monks, Egmont (1998)              | 動作、能力   | 綜-E-A1         |

| 學習階段       | 閱讀素養  |   | 建議書目              |  |         |                           |
|------------|---|---|-------------------|--|---------|---------------------------|
|            | 學習主題  | 實質內涵  | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代 | 搭配教學主題   | 搭配領域/議題 |                           |
| 三<br>(高年段) | 閱讀歷程  | <p><b>閱 III-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</b></p> <p>1. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的關鍵字詞。</p> <p>2. 能辨識第三學習階段英語文本（繪本）中的主要句型。</p> <p>3. 能知道第三學習階段英語文本（繪本）之書名、作者及繪者。</p>                       | 第三學習階段建議書目        | 1. <i>I am the Biggest Thing in the Ocean</i> , by Kevin Sherry, Scholastic (2008)                         | 海洋、動物   | 海-E-7<br>海-E-11<br>自-E-A2 |
|            |   |   |                   | 2. <i>The Great Big Enormous Turnip</i> , by Alexei Tolstoy / Helen Oxenbury (illustrator), Mammoth (1998) | 家人      | 綜-E-C2                    |
|            |   |   |                   | 3. <i>Willy the Dreamer</i> , by Anthony Browne, Walker Books (1997)                                       | 職業      | 綜-E-A1<br>涯-E9            |
|            | 閱讀歷程  | <p><b>閱 III-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</b></p> <p>1. 能藉由不同方式（如：圖片、上下文或查字典等方式），理解不懂的字詞。</p> <p>2. 能在適當的地方（meaningful chunk）斷句。</p> <p>3. 能知道構成故事的元素，如：人物、場景、時間及故事情節。</p> <p>4. 能將事件依故事的發展加以排序。</p> |                   | 4. <i>Eat Your Peas</i> , by Kes Gray / Nick Sharratt (illustrator), Red Fox (2000)                        | 食物、飲料   | 健-E-A1                    |
|            |   |   |                   | 5. <i>The Pigeon Finds a Hot Dog!</i> by Mo Willems, Walker Books (2005)                                   | 生活用語    | 品-E6                      |
|            |   |   |                   | 6. <i>My Five Senses</i> , by Alikei, HarperTrophy (1989)  | 身體部位    | 自-E-A1                    |
| 閱讀歷程       | <p><b>閱 III-E6 發展向文本提問的能力。</b></p> <p>1. 能運用 Who、What、Where、When、Why 和 How 問句來自我提問，以提取文義。</p> <p>2. 能比較對照文本（繪本）中多個訊息（如：人物、事件、時間、地點……等）。</p> | 7. <i>Dog Breath</i> , by Dav Pilkey, Scholastic (2004)   | 衛生習慣              | 綜-E-A1   |         |                           |
|            |   | 8. <i>Handa's Surprise</i> , by Eileen Browne, Scholastic (1999)  | 水果、動物             | 綜-E-C3<br>多-E6   |         |                           |

| 學習階段       | 閱讀素養 |   | 建議書目              |  |          |                         |
|------------|------|---|-------------------|--|----------|-------------------------|
|            | 學習主題 | 實質內涵  | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代 | 搭配教學主題   | 搭配領域/議題  |                         |
| 三<br>(高年段) | 閱讀歷程 | <b>閱 III-E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</b><br>1. 能用自己的話概略重述英語文本(繪本)的內容。<br>2. 能說出作者所欲傳達的訊息。<br>3. 能透過不同形式(如:角色扮演、讀者劇場等)詮釋英語文本(繪本)中的角色或情節。 | 第三學習階段<br>建議書目    | 9. <i>What Mommies / Daddies Do Best</i> , by Laura Numeroff / Lynn Munsinger (illustrator), Scholastic (2000) | 動作、家人    | 綜-E-C2<br>家-E3<br>家-E6  |
|            |      |   |                   | 10. <i>Joseph Had a Little Overcoat</i> , by Simms Taback, Scholastic (2003)                                   | 衣物       | 自-E-C1<br>環-A2<br>環-E16 |
|            |      |   |                   | 11. <i>Seven Blind Mice</i> , by Ed Young, Puffin Books (1992)   | 顏色、時間、日期 | 綜-E-A2                  |
|            | 閱讀媒材 | <b>閱 III-E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</b><br>1. 能運用已學過的單字、句型閱讀英語文本(繪本)，並汲取與學科相關的知識。                                      |                   | 12. <i>Henny Penny</i> , by H. Werner Zimmermann, Scholastic (1989)  | 動物       | 綜-E-A3                  |
|            |      |   |                   | 13. <i>Click, Clack, Moo, Cows That Type</i> , by Doreen Cronin / Betsy Lewin (illustrator), Scholastic (2001) | 動物       | 社-E-B1<br>人-A2<br>人-E2  |
|            |      |   |                   | 14. <i>The Gruffalo</i> , by Julia Donaldson / Axel Scheffler (illustrator), Macmillan Children's Books (1999) | 動物、身體部位  | 綜-E-A3<br>安-E2          |

| 學習階段       | 閱讀素養   |   | 建議書目   |   |                  |                               |
|------------|--------|---|--|---|------------------|-------------------------------|
|            | 學習主題   | 實質內涵  | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代  | 搭配教學主題  | 搭配領域/議題          |                               |
| 三<br>(高年段) | 閱讀情境脈絡 | <p>閱 III-E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>1. 能連結文本（繪本）與個人經驗及生活情境，並找出解決問題的策略。</p>                       | 第三學習階段建議書目   | 15. <i>Piggybook</i> , by Anthony Browne, Walker Books (2008)   | 家事               | 性-A2<br>性-E3<br>家-E3<br>家-E14 |
|            |        |   |  | 16. <i>This Is the Way We Go to School</i> , by Edith Baer / Steven Björkman (illustrator), Scholastic (1990) | 交通工具             | 社-E-C3<br>多-E6                |
|            | 閱讀態度   | <p>閱 III-E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>1. 能透過閱讀多元的英語文本（繪本），體會閱讀的樂趣。</p> <p>2. 能運用圖書館、科技或網路，結合自己的特長和興趣，主動找尋閱讀材料。</p> |  | 17. <i>The Giving Tree</i> , by Shel Silverstein, HarperCollins (1992)  | 感恩               | 生-E6<br>生-E15                 |
|            |        |   |  | 18. <i>Love You Forever</i> , by Robert Munsch / Sheila McGraw (illustrator), Firefly Books (1986)            | 節慶               | 綜-E-C2<br>家-E6                |
|            |        |   | 19. <i>Inch by Inch</i> , by Leo Lionni, Scholastic (1994) | 鳥類<br>動物  | 綜-E-A3<br>自-E-A1 |                               |

| 學習階段       | 閱讀素養 |   | 建議書目              |   |         |                        |
|------------|------|---|-------------------|---|---------|------------------------|
|            | 學習主題 | 實質內涵  | 書名/作者&繪者/出版社/出版年代 | 搭配教學主題  | 搭配領域/議題 |                        |
| 三<br>(高年段) | 閱讀態度 | 閱 III-E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。<br>1. 樂於接觸第三學習階段各種不同類型及學科主題的英語文本(繪本)。 | 第三學習階段建議書目        | 20. <i>The Cow That Went OINK</i> , by Bernard Most, Scholastic (1990)  | 動物      | 人-A1<br>人-E5<br>綜-E-C2 |
|            |      |   |                   | 21. <i>When Sophie Gets Angry – Really, Really Angry...</i> , by Molly Bang, Scholastic (1999)                  | 情緒      | 綜-E-A1                 |
|            |      | 閱 III-E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。<br>1. 樂於對同儕或教師分享的英語文本(繪本)提問或回應,並進行討論。    |                   | 22. <i>Monkey Puzzle</i> , by Julia Donaldson / Axel Scheffler (illustrator), MacMillan Children's Books (2000) | 動物      | 自-E-B3                 |
|            |      |   |                   | 23. <i>A Color of His Own</i> , by Leo Lionni, Scholastic (1994)  | 動物、顏色   | 綜-E-A1                 |
|            |      |   |                   | 24. <i>Me and my Family Tree</i> , by Joan Sweeney / Annette Cable (illustrator), Dragonfly Books (1999)        | 家人      | 社-E1-C2                |