

新北市 108 年度教師跨領域全英語授課教案設計

設計者 / 服務學校	向郁芬、楊明鑫、劉宜瑄 / 龍埔國民小學		
教案名稱	Pedestrian Safety		
教學年級：國小五年級	預計課程上使用之英語比例：95%		
學生人數：32人	教學總節數：3節	公開授課內容為第1節	
預計公開授課之時間： 108.11.28(四)	預計公開授課之地點： 三峽區 龍埔國民小學		預計公開授課之教師 姓名：劉宜瑄 服務學校：龍埔國民小學 專長領域：英語
核心素養	總綱	英語	B1 符號運用與溝通表達。
		綜合	A3 規劃執行與創新應變。
	領綱	英語	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
		綜合	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。
學習重點 表現	英語	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-2 能看懂校園內簡易的英文標示。 ◎3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 ◎4-III-5 能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。	
	綜合	3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	

	學習內容	英語	◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 ◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。
		綜合	Ca-III-1 環境潛藏的危機。 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 Ca-III-3 化解機的資源或策略。
具體教學目標	<p>Students will be able to use the vocabulary and sentence patterns to respond to the questions and/or express their ideas.</p> <p>- Sentence:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ There is/are (number) _____ on the street. ✓ Turn left/right. ✓ Find a safe place to cross. ✓ Stop at the edge. ✓ Look and listen for traffic. ✓ Cross quickly and safely. <p>- Vocabulary: street, *pedestrian, curb, sidewalk, pedestrian signal, push-to-walk, intersection, crosswalk, traffic, traffic signal</p> <p>Prior Knowledge:</p> <p>- Sentences:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Be careful. ✓ Watch out. ✓ Listen carefully. ✓ What do you see? I see _____. ✓ What's this/that? It's/That's a _____. <p>- Vocabulary: red, green, yellow, stop, road, on, school, bus, car, circle, triangle, square</p>		
與其他領域/科目/議題的連結	安全教育	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
教學資源/設備需求	投影機、自編投影片教材、交通角錐、桿子、小白板及白板筆、學習單		

各節教學活動設計

	教學流程及活動設計	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p>Warm up</p> <p>活動一：馬路如虎口</p> <p>(1) 教師播放宣導短片，影片大意为，行人因沒有注意路況而發生危險，藉由影片帶領學生進入本課主題。 影片：https://www.youtube.com/watch?v=LguCsL1jPI0</p> <p>(2) 教師揭示今日之主題“Pedestrian Safety”，請學生說說看，行人應該要注意的事項有哪些。</p>	3'	Video Clip	<p>Please go to your teams.</p> <p>Today we are going to learn something about the “Pedestrian Safety.” What do you know about it?</p>
	<p>Presentation</p> <p>活動二：How Do We Cross the Street</p> <p>(1) 教師利用投影片，介紹與行人安全相關的單字。</p> <p>(2) 利用影片“Let’s go walking”之內容，將行人過馬路之規則製作成 PPT，帶領學生認識過馬路的規則。 影片：https://www.youtube.com/watch?v=jCpBH5zehI Step 1: Find a safe place to cross. Step 2: Stop at the edge. Step 3: Look and listen for the traffic. Step 4: Cross quickly and safely. Step 5: Be extra cautious in bad weather or when it’s dark. Step 6: Be a role model.</p> <p>(3) 請學生一起唸出 6 個行人規則，並一同討論每一個規則須注意的事項。</p>	15'	PPT slides Video Clip	<p>Let’s learn some new words together.</p> <p>Please watch the video carefully.</p>
	<p>Practice</p> <p>活動三：Walking Walking</p> <p>(1) 教師事先在教室中央，利用三角錐及桿子排出一個十字路口。將學生分為 6 組，一組 5-6 人。</p> <p>(2) 根據上一個活動所練習的行人規則，帶領學生練習如何過馬路。利用 PPT 引導，先帶領全班一起通過並大聲說出規則，接著以小組為單位，分別依照規則進行過馬路活動。</p>	10'	PPT slides , traffic cones, traffic sticks,	<p>Please share your group thoughts with other teams.</p> <p>Please follow the rules.</p>
	<p>活動四：Red Light Green Light</p> <p>(1) 接續上個活動的十字路口活動，利用歌曲影片“Red Light Green Light”進行，各組派出 1 至 2 位組員為代表過馬路，</p>	8'	YouTube Video	<p>We are going to listen to a song.</p>

	<p>當歌曲唱到 Red Light 時要停下來，唱到 Green Light 時可以前進。若學生剛好停在馬路中央則出局，提醒學生在馬路時要注意遵守個 6 個規則，沒有遵守規則者也算出局。</p> <p>影片：https://www.youtube.com/watch?v=xoyEDrMDirA</p> <p>【Anchor Activity】</p> <p>行人規則單字 wordsearch (附件一)。</p> <p>Wrap up</p> <p>教師提問，幫助學生總結並回顧今日所學。</p> <p>“What did you learn today?”</p> <p>“What else do you still want to know?”</p> <p>教師鼓勵學生發表，並適時給予讚美。</p>	3'	wordsearch 學習單	
第二節	<p>Warm up</p> <p>活動一：Four Pictures One Word</p> <p>(1) 教師利用 PPT 呈現三張線索圖片，學生利用線索猜測這是行人規則中的哪一項。內容為上節課所學習的句子。</p> <p>(2) 小組將答案呈現在小白板上。</p> <p>Presentation</p> <p>活動二：聽力大挑戰 I Have Golden Ears</p> <p>*依照學生特性，發下不同程度的學習單(附件二)。</p> <p>(1) 讓學生先試著唸唸學習單上面的對話，並做簡單的猜測空格中應該填什麼字。</p> <p>(2) 教師播放對話音檔，學生聽音檔並試著完成對話。 *視學生需求，音檔可以重覆播放*</p> <p>(3) 小組成員互相檢視、討論答案，教師在組間巡視並視需求給予學生適當的協助。</p> <p>(4) 教師利用 PPT，帶領學生練習並認識主要單字。</p> <p>Practice</p> <p>活動三：你聽我說</p> <p>(1) 教師再次播放逐句音檔，帶領全班共同檢視答案。</p> <p>(2) 各組輪流依照句子順序，接力將自己組別討論出的答案唸出來。教師將全班答案統整於黑板上，請學生修正正確答案。</p> <p>(3) 請學生兩兩一組，利用修改後的對話學習單和同儕一起練習對話。聽到教師說“Please go find another partner”時，則尋找下一位練習對象。</p>	3' 10' 5'	 PPT slides, Mini whiteboard markers Differentiated worksheets (L1, L2) Audio recordings Audio recordings	 Please pay attention to the picture clues. Please read the dialogue first and guess the missing words. Please listen to the audio carefully and fill in the blanks. Let's check the answers together.

	<p>Production</p> <p>活動四：Google Map Practice</p> <p>(1) 預告下一節課將實際帶至校園附近的十字路口過馬路。 (2) 利用 Google Maps 投影本次欲行走的路線圖給學生看，並利用衛星功能，帶領學利用街景功能虛擬走路實境。 (3) 將學生分為 6 組，每組 5-6 人。教師發下下一堂課欲行走之路線地圖，請學生討論並回想路程上的號誌（紅綠燈／斑馬線）以及較危險的地段，請學生標註在地圖學習單上（附件三）。</p> <p>(4) 小組共同發展內容。 *程度好的學生，可以畫出路上的號誌，例如：注意行人／禁止左轉等標誌。</p> <p>活動五：Share and Talk</p> <p>(1) 學生在小組內和組員互相分享設計地圖。 (2) 小組成員互評。</p> <p>【Anchor Activity】 學生可以設計路上其他的號誌或標誌。</p> <p>Wrap up 教師提問，幫助學生總結並回顧今日所學。 “Share two things that you’ve learned today?” 鼓勵學生發表，並適時給予讚美。</p> <p>【回家作業】 學生將“戶外行走活動家長同意書”帶回家簽名。</p>	<p>15’</p> <p>5’</p> <p>2’</p>	<p>Google Maps PPT Slides Notebook worksheet</p> <p>家長同意書</p>	<p>Please discuss with your teammates and draw the signs you’ve seen onto the map.</p> <p>When you finished the map, please check your answers together.</p> <p>Please share your design within your teams.</p> <p>Turn and talk with your partner.</p>
<p>節 三 節</p>	<p>Warm up</p> <p>活動一：The Dancing Traffic Light</p> <p>(1) 藉由觀看“The Dancing Traffic Light”影片，再次提醒學生要注意路上的號誌及自身安全，並期望今日校外實走順利完成。 (2) 影片：https://www.youtube.com/watch?v=SB_0vRnkeOk (3) 再一次複習過馬路的 6 大規則，並將學生分為 6 組，每組 5-6 人。 (4) 提醒學生今日校外行走計畫之注意事項： (a) 確實遵守 6 大規則並注意安全。 (b) 仔細觀察行進中之號誌與標誌(觀察是否課堂中未提及道路標誌並記錄在筆記本，並猜猜看它的功能)。</p>	<p>5’</p>	<p>YouTube Video Notebook</p>	<p>We are going to watch a short video.</p> <p>Let’s review the 6 safety rules before we hit the road.</p>

<p>Presentation</p> <p>活動二：Let's Go for A Walk</p> <p>(1) *(與導師協同)帶領學生實際走訪校園附近的道路，行進過程中，利用路上觀察到的標誌或交通號誌搭配教師事先準備的單字卡，帶領學生再次複習單字。</p> <p>(2) 經過大學與學成路口時（最大的十字路口），利用 6 大規則帶領學生一起過馬路。</p> <p>(3) 經過幼兒園前的紅綠燈時，教師不再給指令，請各組利用 6 大規則分別過馬路。 (教師們在道路兩側掌握學生的安全)</p>	27'	flash cards	<p>What should we do before cross the road?</p> <p>Please stay close to your group members when crossing the road.</p>
<p>Production</p> <p>活動三：What Did You See?</p> <p>(1) 請學生分享今天活動的感想，在行走中有沒有發現什麼違規的事件？有沒有發現什麼比較危險的地區？</p> <p>(2) 請學生完成學習單，可和組員一起討論，畫出行進中觀察到的交通標誌 worksheet(附件四)。</p>	5'	worksheet	<p>Please discuss with your teammates and finish the worksheet.</p>
<p>【Anchor Activity】</p> <p>完成學習單的學生可以進一步設計一個你認為很重要的交通標誌，並說明此標誌的作用。</p>			
<p>Wrap up</p> <p>(1) 教師總結今天活動經驗，並再次宣導道路安全。</p> <p>(2) 請學生再次朗誦 6 大規則，一起承諾並期許自己能成為一個優秀的行人。</p>	3'		<p>Please say one thing you've learned from this unit.</p>

指導要點及注意事項

The teacher will:

1. Help students practice within the heterogeneous groups and provide chances for them to learn from each other, as well as gaining more successful learning experiences.
2. Create an authentic language learning environment and guide the students to learn toward the learning objectives.
3. Provide sufficient support for students according to their learning needs and style.

參考資料

參考書目：Managing a Differentiated Classroom: Scholastic

Safety - Word Search

s t r s c t s l i x c l n y y
i j n c l r t i q g o d w j j
g e n r e a o g p j r a a i k
n d d o f f p h b r n r l n u
a g p s t f y t g s e k k t p
l e e s l i x d t a r a i e b
r q d w s c r e t j d w z r y
b k e a p l n j w j c g k s g
s b s l t c a u t i o u s e c
a m t k r s t r e e t l m c i
f z r y q f x r c u r b l t k
e g i o v b t x i n f m w i w
t t a n b x h b s g p x u o x
y u n p q x e g s t h w b n g
s i d e w a l k i n n t r e l

-
- | | | |
|------------------|-------------------|---------------------|
| 1. safety 安全 | 7. signal 信號/ 燈號 | 13. right 右邊 |
| 2. pedestrian 行人 | 8. crosswalk 斑馬線 | 14. intersection 路口 |
| 3. curb 路緣 | 9. corner 角落 | 15. cautious 小心謹慎的 |
| 4. edge 邊界 | 10. traffic 交通/塞車 | 16. bright 明亮的 |
| 5. sidewalk 人行道 | 11. stop 停止 | 17. dark 暗的 |
| 6. street 街道 | 12. left 左邊 | 18. walk 行走 |



I Have Golden Ears: Six Pedestrian Tips



: We cross the street to get to the bus stop, go play at the park or see our friends. Today we are going to learn six pedestrian tips you need to remember to cross the street safely.



: Hi, there! Let's go and get some ice cream!



: Wait a minute! You can't just go and fly across the street! First, find a safe place to cross.



: How to find a safe place?



: Find a place you can see cars, and cars can see you. Then, stop at the edge.



: So I can look for traffic?



: Bingo! You can learn the next tip. Do you know how to look and listen for traffic?



: Look left, look right, and look left again.



: That's right! Don't forget to listen for traffic. If you hear a car engine, siren or horn, stop and look again.



: Yeah! Both ways are clear! Let's run and see who's faster!



: Hold on! Smart pedestrians cross the street quickly but they don't run!





: Okay...oh, no! It's getting dark! I think it's going to rain.



: Be extra cautious in bad weather or when it's dark. Wear bright colors so the drivers can see you clearly.



: Bright colors like my outfit! Shiny red!



: Exactly. The last tip, be a role model.



: What do you mean?



: Always cross the street safely yourself, and show younger kids the right steps to cross.



: Little kids are hard for drivers to see.



: Good job! Now you can be a role model!

➤ Safety Tips for Pedestrians 行走規則

Rule 1: Find a safe place to cross.

Rule 2: Stop at the edge.

Rule 3: Look and listen for traffic. (Look left, look right and look left again.)

Rule 4: Cross quickly and safely.

Rule 5: Be extra cautious in bad weather or when it's dark.

Rule 6: Be a role model.

Word Bank

cross safe cautious dark

model listen look left

stop edge right quickly

Spidachu



Detective Pikachu



附件二

I Have Golden Ears: Six Pedestrian Tips



: We cross the street to get to the bus stop, go play at the park or see our friends. Today we are going to learn _____ pedestrian tips you need to remember to cross the street safely.



: Hi, there! Let's go and get some ice cream!



: Wait a minute! You can't just go and fly across the street! First, find a _____ place to cross.



: How _____ find a safe place?



: Find a place you can see cars, and cars can see you. Then, stop at the _____.



: So I can look for _____?



: Bingo! You can learn the next tip. Do you know how to _____ and _____ for traffic?



: Look _____, look _____, and look _____ again.



: That's right! Don't forget to listen _____ traffic. If you hear a car engine, siren or horn, _____ and look again.



: Yeah! Both ways are clear! Let's run and see who's faster!



: Hold on! Smart pedestrians cross the street _____ but they don't _____!



: Okay...oh, no! It's getting dark! I think it's going to rain.

: Be extra cautious in _____ weather or when it's _____. Wear _____ colors so the drivers can see you clearly.

: Bright colors like my outfit! Shiny red!

: Exactly. The last tip, be a _____ _____.

: What do you mean?

: Always cross the street _____ yourself, and _____ younger kids the right steps to cross.

: Little kids are _____ for _____ to see.

: Good job! Now you can be a role model!

◇ Safety Tips for Pedestrians 行走規則

Rule 1: Find a safe place to cross.

Rule 2: Stop at the edge.

Rule 3: Look and listen for traffic. (Look left, look right and look left again.)

Rule 4: Cross quickly and safely.

Rule 5: Be extra cautious in bad weather or when it's dark.

Rule 6: Be a role model.

Word Bank

cross safe cautious dark

model listen look left

stop edge right quickly



龍埔國小雙語實驗課程 Long Pu Elementary School Bilingual Program

-優秀行人計畫 Be a Role Model

Hello students,

This month we start a new topic "safety", and we plan to go on a field trip to see if you can really understand what we have learned! Please try to use English while you're walking and be a role model. Also, you need to complete a task: *observe two signs on the streets. Draw them down then design a traffic sign you think is important for our safety.* Hope you enjoy the trip and learn a lot! You can do it!

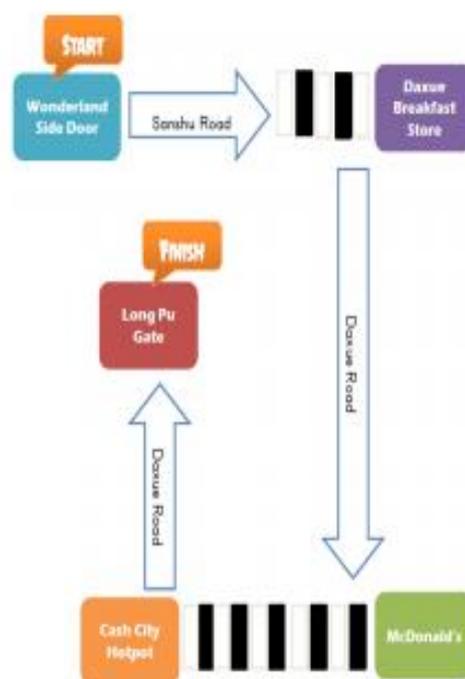
親愛的同學們：

本月的雙語健康課程主題是交通安全，我們將於__月__日(星期__)的健康課，帶領你們實際走訪學校附近的環境，希望你們能學以致用！在行走過程中，請使用英語溝通，並根據上課所學的「6 Pedestrian Tips」，成為一位優秀的行人！本次任務：在行走過程中，請仔細觀察路上的 *traffic sign*，將其中兩種標誌畫出來，並設計一個你認為很重要的交通標誌。你們一定可以做得很棒的！加油！

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

家長簽名：_____

◇ Our Route 行走路線圖



【附件四】

What do you remember?



Discuss with your teammates and draw the traffic signs you've seen on this journey. 😊

同學們，請回想剛才在路上看見的交通指標或是行人用的號誌，和同學討論後，畫在右邊這張地圖上。

