

新北市 106 學年度第 2 學期至 107 學年度 「提升國民中小學英語教學成效計畫」

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點。
- 三、教育部國民及學前教育署補助縣（市）政府協助公立國民中小學引進外籍英語教師暨設立英語教學資源中心要點。
- 四、新北市 104-107 年度國民小學推動英語教育工作計畫。
- 五、新北市提升國民中學英語教學品質計畫。

貳、目的：

- 一、執行國中小英語教育各項工作。
- 二、提升國中小英語教師專業素養。
- 三、厚實國中小學生英語學習能力。
- 四、平衡國中小區域英語學習落差。
- 五、評核國中小英語教育工作成效。

參、實施內容：

- 一、子計畫二：舉辦英語學習活動計畫
- 二、子計畫三：英語教學資源中心運作計畫

肆、組織分工：

一、推動小組成員：

本計畫推動小組由教育局長兼任召集人，由副局長兼任副召集人，另分別由中等教育科科長及國小教育科科長擔任執行秘書，統籌本市國中小英語教育工作，並聘請國內大學英語相關科系學者專家擔任諮詢委員，必要時可委託研究案進行政策評估，以提供專家建議及政策精進作為。

為有效推動本市國中小各項英語教育工作計畫，本局分別由國民教育輔導團國中及國小英語領域小組邀集夥伴學校共同組成英語工作小組，並由召集學校校長兼任工作小組召集人，共同規劃、研商、推動及督導計畫執行，辦理相關英語教育工作。

二、組織分工表

(一) 教育局推動小組

職稱	負責人員	工作職掌
召集人	林奕華局長	綜理本市國中小英語教育各項政策
副召集人	黃靜怡副局長 蔣偉民副局長	協助綜理本市國中小英語教育各項政策
執行秘書	廖曼雲科長(小) 何茂田科長(中)	規劃與協調本市國中小英語教育各項工作計畫
業務督導	盧柏安股長(小) 謝糧蔚股長(中)	督導本市國中小英語教育各項工作計畫執行及成效考核
幹事	林麗娟輔導員(小) 林才义輔導員(中)	執行本市國中小英語教育各項工作計畫

(二) 國小英語工作小組

職稱	負責人員	工作職掌
諮詢委員	劉慶剛教授	提供本市英語教育各項政策諮詢與研究
召集人	陳俊生校長	綜理本市國小英語教育工作計畫
副召集人	張明賢校長	協助綜理本市國小英語教育工作計畫
執行秘書	李美江主任	規劃本市國小英語教育各項工作計畫
教學輔導組	陳俊生校長 張明賢校長 蔡麗華校長 李正琳校長	1.辦理教師五階段增能研習課程 2.落實英語教學輔導訪視工作計畫 3.鼓勵國小英語教師全英語授課計畫 4.分析及研發英語教學技巧及教具使用 5.辦理英語領域課堂教學演示計畫 6.規劃國小英語專家教師到校協作計畫 7.推動國小教師取得英語專長加註
課程發展組	陳佩芝校長 廖文志校長	1.建構本市雙語實驗課程發展模式 2.規劃本市雙語實驗課程分區輔導計畫 3.辦理本市國小中外師協同教學計畫 4.辦理本市雙語實驗課程成果工作坊
活動推廣組	黃清海校長 洪國維校長	1.持續推動本市英速魔法學院計畫 2.辦理國小各項英語競賽及活動 3.與民間或大專院校合作辦理冬夏令營 4.辦理本市國小假期雙語學習營隊活動
行政支援組	林瑞昌校長 陳俊生校長	1.召開相關英語教育工作小組會議 2.統籌外籍教師招聘僱契約 3.管理外籍教師考核、聘僱及教育訓練

(三) 國中英語工作小組

職稱	負責人員	工作職掌
諮詢委員	黃月貴教授	提供本市英語教育各項政策諮詢與研究
召集人	郭月秀校長	綜理本市國中英語教育工作計畫
副召集人	呂治中校長 陳玉芬校長 曾靜悅校長	協助綜理本市國中英語教育工作計畫
執行秘書	陸韻萍專輔	規劃本市國中英語教育各項工作計畫
行政規劃組	郭月秀校長	1.辦理年度國中英語教育計畫說明會議 2.規劃年度國中英語教育工作計畫 3.召開各季國中英語工作小組會議 4.辦理審查各校申請補助計畫事宜
教學活動組	陳玉芬校長	1.規劃國中英語教師策略增能研習 2.辦理全市國中英語冬夏令營活動 3.結合各校特色辦理校際英語推廣活動
輔導訪視組	曾靜悅校長	1.規劃年度英語輔導訪視工作計畫 2.辦理年度英語輔導訪視經驗分享 3.彙整推動國中英語教育計畫執行成果

伍、經費需求編列

子計畫	名稱	申請本署補助經費		縣市自籌經費 (請參考分級比率自籌編列)		備註
		經常門	資本門	經常門	資本門	
子計畫二	舉辦英語學習活動計畫	982,800		655,200		
子計畫三	英語教學教學資源中心運作計畫	369,968		246,645		
總計		1,352,768		901,845		

整體計畫總額(含自籌款)： 2,254,613 元 (含經常門 2,254,613 元，資本門 0 元)

申請本署補助金額： 1,352,768 元 (含經常門 1,352,768 元，資本門 0 元)

本署補助比率： 60 % (各直轄市及縣(市)政府財力分級級次表，本署最高補助 90%)

請以 1.5 年估算

陸、預期成效：

一、整體計畫

- (一) 透過正式課程、非正式課程或潛在課程，以及各項活動，讓學生於學習過程中提昇英語能力，進而涵養英語學習興趣。
- (二) 結合多元師資來源以及強化辦理國中小英語教育師資研習課程，提升教師專業素質，達成國中小英語課程專長授課目標。
- (三) 妥善營造英語學習情境，建構英語教學資源網絡，以協助學生掌握自我學習英語之能力。
- (四) 藉由本市國教輔導團國中小英語領域小組及夥伴學校共同組成本市國中及國小英語教育工作小組，由召集學校鷺江國小擔任本市英語教學資源中心的角色，整合本市英語教學資源網站，提升本市國中小英語課程、教學、師資、教學資源、環境等之品質。

二、國中

(一) 量的效益

- 1、辦理多元英語教學活動、包括：英語社團、展演、各類競賽及特色活動，每年參加人次達 2,000 人以上；另辦理寒暑假學生英語相關營隊參與人次達 1,000 人以上。
- 2、辦理本市國中英語教師三級教學策略增能研習、分區教學研習工作坊至少 10 場以上。
- 3、鼓勵英語教師累計通過中高級英語能力檢定達 35%。
- 4、選定至少 20 所國中規劃建置各類主題式英語情境教室，並設置雙語標示，塑造全英語浸潤式的學習環境。
- 5、分區辦理外師教學觀摩每年至少 4 場次，外師參與課程教材選編校數比率 4 年內達 100%。
- 6、規劃外師全程與學生英語對話教學，延伸學生體驗多元學習英語機會，並輔導本市國中英語教師進行全英語授課，提升教學品質與專業能力之校數比率於 4 年內達 100%，並加強學生英語聽、說能力。
- 7、補助學校充實英語情境教室內英語教材、圖書及教具，建構英語教學資源網絡，提供教師多元教學環境與平台之校數比率於 4 年內達 100%。
- 8、推動英語閱讀教師專業社群，強化教學成效，導入有效教學系統之校數 4 年內達 100%。

(二) 質的效益

- 1、落實 12 年國教理念，積極提升國中英語教學品質。
- 2、營造豐富多元的學習環境，培養學生學習興趣與習慣。
- 3、辦理多元創意英語學習活動，提升學生英語聽說能力。
- 4、結合數位雲端資訊科技，促進校際間經驗分享與交流。
- 5、發展藝術、生活等領域主題式教學，發表多元英語學習成果。

三、國小

(一) 量的效益

- 1、達成國小英語課程 80% 以上由英語文專長師資擔任授課，並逐年提高專長授課之比率。
- 2、配合國小教師加註英語專長政策，鼓勵本市國小教師踴躍參加英語能力檢測，並通過 CEF 架構 B2 級以上達 40%。
- 3、辦理各項動、靜態英語活動競賽，每年至少辦理 3 種類型，提升學生英語學習興趣及提供口說聽力之練習機會。
- 4、持續辦理英速魔法學院平日梯隊及冬夏令營英語服務營隊，每年服務學生人次至少達 2 萬 3,000 人次。
- 5、辦理本市國小英語教育工作輔導訪視計畫，106 學年度完成 14 所雙語實驗課程學校及 5 所英速魔法學院輔導訪視，並進行外籍英語教師學期評鑑，協助學校解決教學現場上之困難。
- 6、延續辦理專家教師到校協作計畫，107 學年度預計至多 8 所學校以上參與申請，藉由專家教師到校輔導、學者專家專業建議、教師社群運作等，協助學校提升校內英語教學品質。
- 7、辦理本市五階段教師增能研習計畫，包括新進英語教師基礎研習 30 小時、初階研習 12 小時、進階研習 18 小時、高階研習 84 小時及國際短期教育訓練計畫，系統化推動教師專業成長制度。
- 8、鼓勵本市國小英語教師於課堂上使用全英語授課，辦理教案甄選及公開演示，預計可提供本市至少 180 位英語教師進行研習交流。
- 9、訂定本市國小雙語實驗課程計畫，以 CLIL 理念為主軸，引進至少 25 位外師到校進行中外師協同教學、建構各校雙語跨領域課程地圖及發展多元教學模式；為求教育資源效益最大化，107 學年擬採「申請制」配置外師協同教學與中師發展雙語教學兩種模式。

- 10、與僑委會及教育部合作辦理 2018 海外華裔青年英語營隊，預計本市至少 6 所國小申辦，並與東華大學持續合作辦理群英行腳營隊，結合國際教育志工服務營隊，預計可服務學生人數至少達 1,000 人。

(二) 質的效益

- 1、定期召開工作小組會議，有效執行英語教育各項工作計畫，結合英語輔導團及工作小組成員共同規劃年度計畫內容，就師資、課程、教學、環境及偏遠等面向擬定執行策略及成效檢核機制。
- 2、提升本市國小英語教師教學專業，辦理分區輔導、英語領域課堂教學演示、全英語授課計畫、國際短期教育訓練成果發表、觀課議課及成立校內英語教師社群等，建構英語教師專業成長機制。
- 3、落實英語輔導訪視、英語檢測回饋課堂教學及辦理試題分析工作坊等，厚實學生英語能力，並持續辦理雙語實驗課程及英語增加 1 節課計畫，增加學生練習英語聽說能力的學習時數。
- 4、平衡地區英語學習落差，優先提供偏遠地區學生參加英速魔法學院平日梯隊及冬夏令營英語服務營，並結合教育部海外華裔青年服務營、英語教學本位創新計畫、大專群英行腳夏令營及夏日樂學等計畫，期提供偏遠地區學校弱勢學生免費參與，落實教育機會均等之精神。

捌、督導與評鑑：

- 一、本局國中及國小英語工作小組定期召開工作小組會議，適時辦理輔導訪視計畫，進行各項計畫成效檢核，並彙整成果及回饋建議，據以修正下一年度計畫內容。
- 二、執行並建立本市國小學生英語基本學力檢測工具，分析本市英語課程綱要及能力指標，並持續檢討及更新評量方式，以確實提升教師教學及學生學習成效。
- 三、持續更新本市中小英語教學資源網站內容，建置教師交流平台及相關教學資源，並連結教育部線上學習平台及本市英語輔導團自編補充教材、圖書繪本、軟體運用等資源，豐富課堂教學設計。
- 四、發揮英語領域輔導訪視功能，結合校務評鑑計畫，以行政減量及專業增能途徑，協助學校檢視自身英語教學成效，提供學校解決教學現場之問題及專家學者建議，適時投入專家教師到校協作能量，協助教師專業成長。

新北市 106 學年度第 2 學期至 107 學年度 提升國民中小學英語教學成效計畫子計畫二：舉辦英語學習活動計畫

壹、計畫目標：

- 一、全面提升語文能力，縮短城鄉學習落差。
- 二、符應時代人才需求，培養國際接軌能力。
- 三、多元英語學習活動，激發學生學習興趣。
- 四、發展學校特色課程，強化學生關鍵能力。
- 五、培養學生閱讀習慣，啟發創造思考能力。

貳、規劃策略：

分國中、國小分別依各工作計畫規劃多元之學生學習活動，提升學生英語學習動機與多元展能，並促進團體分工合作精神，達成自發互動與共好。規劃期程自 107 年 2 月至 108 年 7 月止。

參、執行方式：

- 一、引進優質外籍教師參與英語課堂教學，善用英語線上學習平臺，同時搭配中外師混搭協同教學或分區巡迴教學，並推動英語教師專業社群及學習共同體，有效提升英語教師專業知能及教學品質。
- 二、辦理各項學生英語競賽及活動，如：英語讀者劇場比賽、英語歌曲演唱比賽、英語演說比賽、英語作文比賽、英語四格漫畫創作比賽、KIDS READ 英語閱讀專案計畫等，透過團隊參與及創作思考，增加學生英語學習樂趣。
- 三、結合教育部及民間資源辦理本市各項英語學習營隊，包括：教育部 2018 海外華裔青年暑期英語服務營、與東華大學合辦之大專群英行腳夏令營、與慧智文教基金會合辦國中小英語輔學計畫及本市英速魔法學院冬（夏）令營及平日體驗營隊等，藉由多元英語學習活動，激發學生學習興趣。
- 四、辦理說故事融入英語教學工作坊及展演活動，邀請美國說故事大師麥克·洛可博士來台，藉由生動活潑的說故事方式來激發學生無限想像力，透過工作坊訓練教師可透過繪本教學及說故事教學，提升學生學習成效。
- 五、建置國中小英語情境教室，運用英語情境、多媒體素材、組合式課桌椅及雙語學習空間，培養學生運用英語對話體驗學習，加強聽說能力，並藉由各種浸潤式情境，拓展學生國際視野，並發揮多功能使用情境教室之功能。

肆、預期效果：

一、質的效益

- (一) 提升學生英語學習能力，拓展國際視野，體驗國際文化學習。
- (二) 提供多元英語學習活動，激發學習興趣，增加英語學習樂趣。
- (三) 培養學生英語閱讀習慣，啟發創意思考，建立閱讀行趣習慣。
- (四) 發展各校本位特色課程，展現自有優勢，建立學校優質品牌。
- (五) 降低家長教育經濟負擔，照顧弱勢學生，弭平城鄉學習落差。

二、量的效益

- (一) 搭配國小雙語實驗課程計畫，辦理雙語教學演示至少 14 場次；另國中運用外師參與教學校數比例 4 年內達 100%。
- (二) 辦理國中小英語文競賽活動，參加學生人數可達 2,000 人次，並辦理各項英語學習營隊，國小參與人數可達 3,000 人次，國中參與人數可達 1,800 人次。
- (三) 鼓勵國中小至少 25 所辦理全校性英語日或英語閱讀活動，並辦理各項教學工作坊、英語課堂教學演示、教師全英語授課教案設計等活動至少 12 場次，並結合本市英語繪本補充教材，豐富教學內容。
- (四) 建置國中英語情境教室之校數比例 4 年內達 100%，以有效提升英語聽力教學品質，另辦理國小全英語授課及雙語教學觀摩至少 20 場次，以提供本市英語教師精進教學技巧之參考，並提升學生英語口說能力。

伍、工作組織及職掌：

一、本計畫分別由國中及國小英語教育工作小組之教學活動組及活動推廣組負責辦理；其中，由永和國中陳玉芬校長擔任國中教學活動組組長，由白雲國小洪國維校長擔任國小活動推廣組組長。

二、各項活動競賽承辦學校如下【暫訂】：

(一) 國小英語讀者劇場比賽：

1、市賽：白雲國小

2、區賽：文聖國小、瑞芳國小、鄧公國小

(二) 國小英語歌曲演唱比賽：

1、市賽：集美國小

2、區賽：中正國小、龍埔國小、竹圍國小

(三) 國中英語演說及作文比賽：漳和國中、正德國中、汐止國中、土城國中

- (四) 國中英語歌曲競賽及話劇比賽：三和國中
- (五) 海外華裔青年英語服務營：俟教育部國教署核定
- (六) KIDS READ 閱讀專案計畫：與英國文化協會洽談中
- (七) 國小四格漫畫創作比賽：保長國小
- (八) 華航志工愛心趴趴走偏鄉英語服務計畫：烏來國中小、福山國小
- (九) 國中小英語輔學營隊計畫：由江翠國中及中和國中規劃
- (十) 國小雙語學習營隊計畫：本市國小 14 所雙語實驗課程申辦學校

新北市 106 學年度第 2 學期至 107 學年度 英語教學資源中心運作計畫

江翠國中【國教輔導團國中英語領域小組召集學校】

鶯江國小【國教輔導團國小英語領域小組召集學校】

壹、計畫目標：

- 一、配合本市及教育部英語教育計畫，妥善規劃教學資源之運用。
- 二、彙整本市及教育部英語教學資源，提升英語教學成效。
- 三、建置本市英語教學資源網，提供市內教師英語教學使用。
- 四、鼓勵國小教師取得英語專長加註，逐年提高國小英語專長師資比例。
- 五、結合本市外師人力資源，建立雙語教學回饋機制，研發中外師協同教學。
- 六、辦理系統化教師研習制度，增進國中小英語教師專業知能。

貳、規劃策略：

成立本市國中小英語教學資源中心，統籌規劃英語教育工作，並以英語輔導團專業人力為後盾，規劃專業師資培訓及精進教學策略，並落實課程與教學輔導與訪視，蒐集資料作為未來英語教育工作修正之參考。

本計畫規劃期程為 107 年 2 月至 108 年 7 月。

參、執行方式：

- 一、定期召開工作小組會議，全面性規劃、協調、執行及檢核本市各項英語教育計畫辦理情形，並研擬英語教育年度工作計畫，針對重要英語教育政策及輔導訪視結果提出研究報告。
- 二、更新及維護本市英語教學資源網，整合本市英語教育相關資源網站至本市國中小英語輔導團網站，彙集各項英語活動競賽成果，並提供優良教案及相關研習內容或計畫成果予市內英語教師教學使用之參考。
- 三、建置英語教育人力資料庫，包括：學者專家、本市英語輔導團、英語師資、專家教師到校協作等線上資料庫，並鼓勵本市國小教師取得英語專長加註證書，並補助教師英檢報名費用。
- 四、調查及推廣本市國中小英語教學資源、教學設備、資訊軟體、圖書繪本等相關資源維護及使用狀況，適時採購英語閱讀優良圖書或辦理線上軟體應用等相關研習。

五、辦理外師管理考核及教育訓練，藉由中外師共同備課及研擬課程教學計畫等方式，搭配中外師協同教學方式活化英語教學，並邀請專家學者到校陪伴指導，協助學校精進教學策略，並提供學生國際文化體驗學習的機會。

肆、預期效果：

- 一、結合本市國中及國小英語輔導團人力資源，達成本市英語教育工作計畫。
- 二、配合教育部各項英語專案計畫融入本市年度計畫，並彙整相關成果報告。
- 三、召開各季工作小組會議，並於本市校長會議凝聚英語學習力之政策共識。
- 四、建構本市國中小校園雙語情境，提供學生英語會話學習機會及境教功能。
- 五、有效管理外師並定期訪視及辦理教育訓練，提升中外師協同教學的品質。

伍、工作組織及職掌

諮詢委員	Lauren Hanson (鷺江國小)	
國中英資中心	召集人	江翠國中郭月秀校長
	副召集人	永和國中陳玉芬校長
		中和國中呂治中校長
		三芝國中曾靜悅校長
	執行秘書	江翠國中吳芳惠教師
	● 工作小組分行政規劃、教學活動及輔導訪視共計 3 組	
	● 英語重點學校外籍教師計有 26 人、22 所學校	
國小英資中心	召集人	鷺江國小陳俊生校長
	副召集人	光復國小張明賢校長
	執行秘書	鷺江國小李美江主任
	專家教師	鷺江國小鍾昌益教師、甯麗娟教師
	● 工作小組分教學輔導、活動推廣、課程發展及行政支援共計 4 組	
	● 雙語實驗課程學校（外師配置計 25 人）計有 14 所學校	

※ 參採 104 年度教育部英資中心輔導訪視委員意見，且考量本市自升格後分別由中教科及小教科處理國中及國小英語教育工作，爰國中及國小英語輔導團共同組成本市英語資源中心，由輔導團召集學校分別擔任中心之國中領域、國小領域召集人。