

新北市109學年度偏鄉特色雙語實驗課程實施計畫

新北教國字第1091979358號

壹、緣起

為配合2030雙語國家政策，本市109學年度除持續推動英語教師研習、雙語實驗課程、英語學生競賽等計畫外，另為平衡區域英語學習落差，將於109學年度開始聘用外籍英語協同教學助理進駐偏鄉，導入多元英語教學資源，增進偏遠地區學校學生之國際文化刺激及開口說英語之頻率。

本計畫實施對象以本市國小偏遠地區及非山非市地區學校為原則，期能藉由外籍英語協同教學助理與中籍教師共同備課及協同教學之方式，結合偏遠地區學校在地文化與特色，發展出偏鄉學校特色文化之雙語課程，另透過外籍英語協同教學助理的教學經驗、教學模式及溝通技巧，以激發學生學習英語的興趣，同時發展英語融入各領域及結合在地特色文化校本課程，營造學習的成功經驗，進而提升學習英語成效，營造校園英語學習情境，增加學生接觸及應用英語的機會。

貳、目標

- 一、提供偏遠地區學校學生自然學習英語的機會與環境，激發學習動機及提升學習成效，弭平偏鄉學校之教育學習落差。
- 二、推動在地化沉浸式生活英語學習，以校本課程融入雙語增加學生英語學習力。
- 三、透過中外教師英語協同發展課程，深化本市教師專業發展與合作機制。
- 四、培養學生尊重與悅納多元文化，並具備國際視野與全球永續發展的世界觀。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局
- 二、承辦單位：本市英語教學資源中心（新北市三重區修德國民小學）
- 三、協辦單位：相關學術團體組織（以下簡稱該組織）

肆、實施期程：109學年度第2學期。

伍、實施方式

- 一、申請資格：本市107-109學年度國小偏遠及非山非市地區學校。
- 二、師資來源：由本局與該組織合作聘請外籍英語協同教學助理（以下稱外師），並簽訂合作契約。
- 三、師資名額：每校1名外師為原則（可採區域性合作方式，並由1間學校提出申請），計10名。
- 四、課程期程：109學年度第2學期。
- 五、外師管理及輔導事項
 - （一）外師之資格、待遇、保險、評鑑、考核及生活安排、教學輔導等皆由該組織協助及管理。
 - （二）外師上課時間：配合學校每日作息及學校行事曆，每天上班時間上午8點至下午5點為原則（中午12點至下午1點為休息時間），每週在校時間35至40小時（一天工作7至8小時，一週五天）；另外師應參與學校共同備課，教學時數每週20節

(不含共備)，其餘時間為教學準備、研究與配合學校英語活動、學校所舉辦活動及文化體驗等。

(三) 外師請假規範：每學年可有5天事假、7天病假，並須依規定填寫假單，請學校協助登記存查。

(四) 外師之教學輔導與專業師訓研習：

1. 外師教學反思雙周報告：外師需於雙周撰寫一次報告，並由該組織之教學顧問給予回饋、專業引導及其生活上的協助，促進外師專業成長與建立完善的管理機制。
2. 教學訪視：每學期將由該組織之教學顧問、教授及教育局等代表共同參與，另指導教授及教學顧問每學期會帶領相關人員前往各校進行教學訪視，並與學校討論外師教學狀況，對教學品質達到溝通及改善的功能。
3. 專業師訓研習：外師將於學期開始前1個月抵台，由該組織協助其生活上之需求（食衣住行），並於學期開始前1或2週提早進駐學校熟悉環境與中師互動（請學校屆時安排中師協助）；另外該組織成立之教學輔導團將到各區推動專業師訓工作坊，包含抵台密集培訓計畫、學期中培訓（該組織每學期主辦8-9場中外師專業工作坊研習活動，利用週一下午的時間辦理，協助中外師在協同教學合作上更加順利）、寒暑假期間邀請協同教學合作優良之中外師分享協同過程及辦理英語教學論壇等，以上相關活動屆時請學校協助配合，並請學校協助核予與會之中、外師公假派代出席。

六、學校應協助事項

(一) 請學校協助安排學校授課之教師（中師）並加以配對，中師需與外師共同討論課程內容及課程規劃。

(二) 另請學校針對外師的學校行政、校園生活、教學輔導、差假管理及緊急事故等事項進行協助：

項目	管理事項
教學行政	1. 妥善安排課程內容及協同教學之時間。 2. 教師共同專業成長之協調安排。 3. 督導中外英語教師協同教學活動之進行。 4. 建立教學及班級經營回饋單、會談紀錄等。
校園生活	1. 督導外師之校園生活管理。 2. 協助外師瞭解與適應班級學生、學校、社區及教職之環境。
教學輔導	1. 負責和外師討論教學活動之進行及共同備課。 2. 協助教學觀察並提供建議與協助，例如分享教學資源與材料、協助設計課程、示範教學、協助改善班級經營及協助進行學習評量等。
差假管理	1. 外師出缺勤、差假之紀錄與管理。 2. 外師如遇相關學術團體組織之研習課程及必要會議，以公假核定。
緊急事故	1. 負責和教育局、學術團體組織進行臨時事項、緊急事故聯絡或事件處理。 2. 掌握外師之狀況，遇有適應不良或不適任之情事，隨時反映與紀錄。

(三) 請將學校的在地化特色課程結合英語課程，並得採跨領域授課、主題式課程、沉浸式教學及協同教學等方式，規劃109學年度下學期的「偏鄉學校特色雙語課程」，併同申請表（附件1），於109年11月15日前免備文寄至本局國小教育科承辦

人，本局將視報名情形及課程適合度另行通知錄取結果。

- (四) **課程結束後，請各校提出成效報告書**(包含教學歷程、學生心得、學生評量進度分析及研究教材與共同備課紀錄等)，**於110年9月30日前逕以書面寄至本局國小教育科承辦人**，電子檔請 email 至 AR1520@ntpc.gov.tw，本局將依各校提具之成效報告書進行審查，審查結果將作為下學年度擇定承辦學校之參考。

陸、本計畫執行有功人員，依相關規定辦理敘獎事宜。

柒、本計畫經本局核定後實施，修改時亦同。

附件1

新北市109學年度偏鄉特色雙語實驗課程計畫申請表

計畫名稱：例如-00國小特色雙語課程-00000(課程名稱)				
申請學校(全銜)：				
執行期程：110年2月18日至110年6月30日				
學校類型： <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特(極)偏				
辦理模式： <input type="checkbox"/> 單一學校 <input type="checkbox"/> 跨校際申請： <input type="radio"/> 學校(主聘學校)、 <input type="radio"/> 學校(共聘學校)				
學校規模	全校班級數 (不含幼兒園)		具有英語專長之教師數 (包含代理教師)	學校安排之中師姓名： _____
	全校正式教師數		全校學生數 (不含幼兒園)	
學校推動英語教學之現況說明：				

計畫執行內容：	
計畫目的	
課程目標	

