

新北市 110 年度國民小學英語讀者劇場比賽市賽評審回饋表

比賽時間：110 年 4 月 26 日（星期一）

組別：中年級組

評分項目	總評
1. 發音及語調	<p>優點：大多數隊伍發音準確度進步很多，聲音已融入角色有張力。</p> <p>建議：共同朗讀時須更注意發音，尤其是結尾的發音。</p>
2. 閱讀流暢度	<p>優點：有些隊伍的連音表現不錯，增加流暢度</p> <p>建議：在長句子中應注意停頓處，以避免斷句錯誤。</p>
3. 創意表現	<p>優點：用不同的方式與故事連結進場與結尾，充分發揮創意。</p> <p>建議：應該多增加角色之間的互動，而非只有朗讀。</p>
4. 團隊合作	<p>優點：基本上都非常有團隊精神，彼此默契都很好。</p>
<p>其它意見或建議：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 老師在完成腳本時，應確定腳本文法的正確性。2. 原創劇本的改編，符合學生的程度，很討喜。	

新北市 110 年度國民小學英語讀者劇場比賽市賽評審回饋表

比賽時間：110 年 4 月 26 日（星期一）

組別：高年級組

評分項目	總評
1. 發音及語調	<p>優點：高年級的發音確實掌握，且能清楚大聲發音。</p> <p>建議：有些句子強調的方式錯誤，有些太急促降低故事張力及情感的表現。</p>
2. 閱讀流暢度	<p>優點：能不斷變化節奏，以大小聲呈現故事情節，充分展現故事的張力。</p> <p>建議：在情節高張部分，仍要清楚發音。</p>
3. 創意表現	<p>優點：有些特殊音效強化劇場效果，且部分腳本改寫更符合新世代，很有創意。</p>
4. 團隊合作	<p>優點：基本上每隊都充分發揮了他們的團隊精神，合作無間。</p>
<p>其它意見或建議：老師在挑劇本時，應更符合高年級的發展，讓他們可以更融入劇情，並展現高年級應有的英語能力。</p>	