

附件四：

新北市 109 年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	洪瑋琳、周彥君、李英萍/白雲國小	
教案名稱	To all the great spirits 當德古拉遇上魔神仔	
教學年級：國小四年級	預計課程上使用之英語比例： 80 % (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數:31 人	教學總節數:4 節	預計公開授課內容為第_4_節
預計公開授課之時間： 109 年 10 月 29 日 13 時 20 分至 14 時 00 分 (第_4_節課)	預計公開授課之地點： 新北市汐止區白雲國小 四年一班教室	預計公開授課之教師： 姓名：洪瑋琳 服務學校：白雲國小 專長領域：英語

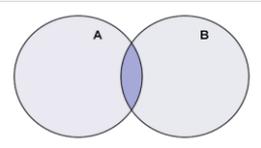
核心 素養	總 綱	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解
	領 綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性

學習重點	學習表現	英語 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動 ◎7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習 ◎8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗 ◎9-II-1 能夠將所學字詞作簡易歸類 綜合 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定		
	學習內容	英語 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類綜合 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定		
具體學習目標		學生能夠聽懂、理解以英語授課的內容 學生能了解習俗文化與生活的關聯 學生能透過引導，比較不同文化的異同 學生能用簡單的英語回答問題		
與其他領域/科目/議題的連結		綜合領域		
教學資源/設備需求		電腦、電子白板、PPT、字卡、圖卡		
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
	【引起動機】 【發展活動】 【統整與總結】		(包含情境布置或教具之運用)	(教師授課中所使用的指導語，例如：Take out your book, please.)

第一節	<p>【引起動機 Warm up】</p> <p>1. Ask students what they are going to do for the long weekend.</p>			
	<p>【發展活動 Presentation】</p> <p>1. Using the PPT introduce what a festival is and what local businesses do during them.</p>	10min		<p>●Are there any special things that happen in your neighborhood?</p>
	<p>2. Show some pictures of local places celebrating a holiday like Halloween or Moon Festival</p>	10min		<p>●Around a certain time of the year like Chinese New Year, Halloween, or Christmas</p>
	<p>3. Ask students to share their experiences and what they do during these times.</p>	10min		
	<p>4. Ask the students to share their experiences and knowledge</p>	5min		
<p>【統整與總結 Wrap up】</p> <p>1. Review what festivals are and what people might do during them.</p> <p>What is a festival?</p> <ul style="list-style-type: none"> - It's a celebration - For a holiday, an event, or a birthday 	5min		<p>●What is a festival?</p> <p>●What festivals do you know?</p>	

第二節	<p>【引起動機 Warm up】</p> <p>1. What's your favorite holiday?</p> <p>2. 介紹即將到來的萬聖節</p> <p>Ask SS what is the next coming festival.</p> <p>Use textbook p79-80 to highlight some key words about Halloween (a bat, a ghost, a jack-o-lantern, a vampire, a witch, and a zombie).</p> <p>【發展活動 Presentation】</p> <p>1. 用影片說明萬聖節由來</p> <p>Use video clip:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=e_LXhOFAbOQ</p> <p>(提示學生注意:萬聖節名稱由來、扮裝原因、要糖活動起源)</p> <p>2. 運用簡報，討論萬聖節來源的關鍵字詞有哪些?</p> <p>3. Use textbook p81-82 to highlight some key phrases about Halloween (This is a vampire, I'm a ghost, Look! A witch and a jack-o-lantern, Trick or treat! Happy Halloween!).</p> <p>【統整與總結 Wrap up】</p> <p>1. 文化與生活的關係與省思</p> <p>T explains that festival activities are all about culture and history.</p> <p>* 萬聖節活動，同學們會做哪些準備?</p> <p>* 社區環境是否有因應節慶有所裝飾或變化?有那些呢?</p> <p>2. 台灣有哪個節日類似萬聖節呢(中元節)? Ghost festival</p>	10min	YouTube Workbook	<p>● What is the next coming festival?</p> <p>● Please take out your textbook and turn to page79.</p> <p>● What do you see?</p>
	<p>5min</p> <p>YouTube</p>	<p>● All saints means good souls</p> <p>● 10/31 the ghost gate opened</p> <p>● To dress like a ghost, to avoid evil spirit.</p> <p>● Trick or treating for fun from England.</p>		
	10min	Ppt		
	10min	Flashcards		
	5min		<p>● Please look at the textbook, turn to page81.</p> <p>● What festival is close to Halloween in Taiwan?</p>	

第三節	<p>【引起動機 Warm up】</p> <ol style="list-style-type: none"> Let's experience Halloween Parade together on campus. Review the vocabulary: a bat, a ghost, a jack-o-lantern, a vampire, a witch, and a zombie Teacher reminds ss the basic manner when we go to different offices. 	10min	Flashcards	<p>●Happy Halloween! ●Trick or treat Smell my feet Give me something good to eat</p>
	<p>【發展活動 Presentation】</p> <ol style="list-style-type: none"> Teacher separates ss into 2 teams. Team 1 goes out with foreign teacher to do trick or treating from the principal's office. Team 2 goes out with English teacher to do trick or treating from the International office. 	20min	Candy	
	<p>【統整與總結 Wrap up】</p> <ol style="list-style-type: none"> Ss share the experience of Halloween parade. 	10min		

第四節	<p>【引起動機 Warm up】</p> <p>1. Review Halloween and Ghost festival 2. Use video clip: 用影片說明中元節由來(附上英語配音) https://www.youtube.com/watch?v=JmhY2JfSzbE</p>	5mins	YouTube	
	<p>【發展活動 Presentation】</p> <p>1. 運用簡報，討論中元節的關鍵字詞有哪些? 2. 學生發表對參與中元節活動的經驗感想 3. 製作萬聖節與中元節的圖卡、字卡，讓學生練習節慶用字。1/ trick or treat 2/food (candy, chocolate, cookies) 3/pudu rite 4/vampire 5/ghost 6/ancestors 7/jack-o-lantern 8/worship 9/bat10/kindness 11/the king of hell</p>	10mins	Ppt	<p>●Key words: ghost festival, the king of hell ghost gate ancestors worship lonely ghost Pudu rite, show kindness</p>
	<p>4. 運用交集圖卡: 4.1 教師運用差異化教學分組，將學生分配至五種不同的顏色組別。 4.2 教師將難易程度不同的五個信封袋交給學生，進行討論。 4.3 討論完成後將字卡圖卡放置於交集圖中。</p>	5min	Flashcards	<p>●What activities in your family/community for Ghost fest.?</p>
	<p>4.1 教師運用差異化教學分組，將學生分配至五種不同的顏色組別。 4.2 教師將難易程度不同的五個信封袋交給學生，進行討論。 4.3 討論完成後將字卡圖卡放置於交集圖中。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>4.1 T separates ss into colour groups (tiered group) 4.2 T gives each group an envelope and guide them to discuss. 4.3 T asks ss to put pic and word cards on the board.</p>	15mins	envelopes	<p>●Please go to your colour groups.</p> <p>●Please discuss with your buddies about those words and pics.</p> <p>●Can you put the flashcards on the venn diagram?</p> <p>●In the middle are those things that they are the same.</p>
<p>【統整與總結 Wrap up】</p> <p>1. 討論兩個節慶活動異同之處 2. 討論為何相異的文化背景會發展出相類似的習俗。</p>	5min		<p>●Halloween and Ghost festival are from different places. Why do people have the same ways to celebrate?</p>	

附錄（學習單或其他教學相關資料）

Halloween ppt
Ghost Festival ppt