

新北市109年度教師跨領域全英語授課教案設計
(課程實施後)

設計者 / 服務學校	曹愛莉、呂宜璇、李怡靜 / 竹圍國小	
教案名稱	The Wheels on the Bus~~搭公車環遊世界打招呼	
教學年級：國小二年級	課程上使用之英語比例： 70 % (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數:28人	教學總節數:4節	公開授課內容為第4節
公開授課之時間： 109年11月17日 13時10分至13時50分 (第5節課)	公開授課之地點： 新北市淡水區竹圍國小 205教室	公開授課之教師： 姓名：曹愛莉 服務學校：竹圍國小 專長領域：英語

核 心 素 養	總 綱	A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領 綱	<p>1. 英語文：</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>2. 生活領域：</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人與環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>3. 國際教育：</p> <p>1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。</p>

學習重點	學習表現	<p>1. 英語文：</p> <p>◎1-1-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-1-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-1-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎1-1-6 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>◎2-1-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>◎2-1-6 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。</p> <p>◎3-1-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎6-1-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-1-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>◎6-1-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎6-1-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>2. 生活領域：</p> <p>3-1-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>7-1-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-1-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>
	學習內容	<p>1. 英語文：</p> <p>◎Ac-1-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-1-2 第一學習階段所學字詞。</p> <p>Ae-1-1 簡易歌謠及韻文。</p> <p>Ae-1-2 簡易繪本故事。</p> <p>2. 生活領域：</p> <p>D-1-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-1-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-1-1 生活習慣的養成。</p>
具體學習目標	<p>1. 學生能專注聆聽故事，並樂於參與課堂學習活動。</p> <p>2. 學生能體認到自己很幸福，並能惜福感恩。</p> <p>3. 學生能說出交通工具(通勤方式)，如：bus, MRT, car, scooter, on foot。</p> <p>4. 學生能將目標單字帶入句型中並唸出句子，如：I go to school by_____。</p> <p>5. 學生能唱出歌謠“The Wheels on the Bus”。</p> <p>6. 學生能說出“The Wheels on the Bus”歌謠中的聲音，如：The babies on the bus go waa waa waa，並說出句型。</p> <p>7. 學生能認識並說出國家名稱，如 America (the USA)、Italy、(South) Korea、Japan。</p> <p>8. 學生能說出這4個國家語言的招呼語。</p> <p>9. 學生能試著在世界地圖中找出各國家的大略位置。</p> <p>10. 學生能將目標單字(國家名稱與招呼語)融入到歌曲“The Wheels on the Bus”裡，並唱出來。</p>	
與其他領域/科目/議題的連結	<p>生活-E-C2</p> <p>生活-E-C3</p> <p>國際教育1-1-1、2-1-3</p>	
教學資源/	單字圖卡、多媒體影片、PPTs、句型條、繪本 The Wheels On the Bus(歌曲版)	

設備需求		本)、學習單、世界地圖		
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 與學生討論每天到校及放學回家的方式，如搭公車、捷運等。 看影片了解世界上其他地方的孩子如何上學。 	10'	單字圖卡 (交通工具) video clip	<ol style="list-style-type: none"> I go to school by bus every day. How about you? Do you go to school by bus, too? Raise your hand if you go to school by _____. How do you go to school?
	<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用影片猜猜看是甚麼交通工具，認識交通工具單字。 	5'	video clip	<ol style="list-style-type: none"> Look at the picture. What do you see in the picture?
	<ol style="list-style-type: none"> 介紹通勤常用交通工具(目標單字): bus, MRT, car, scooter, on foot，並請學生腦力激盪搭配動作，有利於學生記憶。 	5'	單字圖卡 (交通工具)	<ol style="list-style-type: none"> Look! It's a <u>car</u>! Does anyone go to school <u>on foot</u>?
	<ol style="list-style-type: none"> Listen & Guess: 利用 sounds of vehicles 讓學生聽一聽，並猜一猜是哪一種交通工具所發出的聲音。 	5'	Video clip	<ol style="list-style-type: none"> Now, listen! What sound do you hear? Is it a <u>bus</u>?
	<ol style="list-style-type: none"> What's Missing: 利用 PPT 請學生快速瀏覽並說出哪個交通工具不見了。 	5'	PPT	<ol style="list-style-type: none"> Now, look! Something is missing. Can you find it out? What's missing?
	<ol style="list-style-type: none"> 複習單字並帶入句型: "I go to school by _____." 	5'	單字圖卡 (交通工具) 句型條	<ol style="list-style-type: none"> Now, look! Something is missing. Can you find it out? What's missing? Yes, the <u>car</u> is missing. No, watch again!
第二節	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> Charades: 學生上台比出動作，讓台下學生猜是甚麼交通工具，複習單字及句型。讓上台學生說出句型。 	5'	單字圖卡 (交通工具)	<ol style="list-style-type: none"> Let's play charades! Any volunteers? Look at the picture. Can you do the action without speaking?
	<ol style="list-style-type: none"> 老師問學生 "How does _____ go to school?" 來喚起學生的記憶並加強練習。 	5'	句型條	<ol style="list-style-type: none"> Everybody, guess! Yes, you're right! Sorry, wrong answer.
	<p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 先秀公車圖片，並問學生公車上都有甚麼，接著介紹歌曲 The Wheels on the Bus (super simple songs) 	5'	video clip	<ol style="list-style-type: none"> How does <u>Alice</u> go to school? Yes, <u>Alice</u> goes to school <u>by car</u>.
	<ol style="list-style-type: none"> Listen & Guess: 利用這首歌讓學生聽一聽並想一想，在公車上都有聽到哪些聲 	7'	單字圖卡 (公車物品)	<ol style="list-style-type: none"> Do you go to school by <u>bus</u>? Do you remember how

	<p>音，又是些甚麼聲音。教師展示相對應的圖片，並用動作加強印象。</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師再次利用圖卡帶唱歌曲，讓學生試著說出聲音的部分的句型，例如教師說“The babies on the bus go...”學生必須接著說出“wah wah wah”。帶入句型練習。 老師說物品(名稱)，學生做出聲音；老師做出聲音，學生說出物品(名稱)。也可請自願學生上台挑戰。 <p>【統整與總結】</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習今天所學單字與句型。 通關密語(exit ticket)：學生必須接著教師的句子，說出相對應的聲音，才能下課(發展活動3)。 	<p>7'</p> <p>單字圖卡(公車物品) 句型條</p> <p>6'</p> <p>單字圖卡(公車物品)</p> <p>5'</p> <p>單字圖卡(公車物品)</p>	<p>_____ goes to school?</p> <ol style="list-style-type: none"> What can you see on a bus? Let's listen to the song "The Wheels on the Bus" What did you see? Raise your hand before you speak. What do you hear? The <u>babies</u> on the bus go...? Yes, <u>the babies</u> on the bus go <u>waa waa waa</u>. Good job! <ol style="list-style-type: none"> The <u>horn</u> on the bus goes <u>beep beep beep</u>.
<p>第三節</p>	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習上節課的句型及單字。 Musical Chairs:教師將上節課的單字圖卡3~4套，發給每位學生一張卡。拿著老師唱到的單字或聲音的卡的學生必須互換位子，並說出句型。 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用巴士上來自不同國家的人的圖片為引導，從台灣延伸到世界各國，並介紹各不同國家的招呼語。 搭配大張世界地圖，讓學生指出國家所在地。 利用學習單來認識4個目標國家，並練習說這4個國家的招呼語。(若時間不夠則先做一半，並要求來不及完成的學生回家完成，下堂課即可直接完成其他部分) <p>【統整與總結】</p> <ol style="list-style-type: none"> 複習看過的國家及招呼語。 交代未完成學習單的學生當作回家功課。 	<p>10'</p> <p>單字圖卡(公車物品，含大/小) 句型條</p> <p>10'</p> <p>PPT</p> <p>5'</p> <p>世界地圖</p> <p>13'</p> <p>學習單</p> <p>2'</p> <p>國家圖卡(國旗)</p>	<ol style="list-style-type: none"> The <u>horn</u> on the bus goes <u>beep beep beep</u>. Let's play musical chairs! Listen to me. When you hear the word / sound on your card, stand up and change seats. Hurry up! Be careful! Can you say the sentence? <ol style="list-style-type: none"> Look at the bus! There are people from other countries. Where is he/she from? How do you say hello in <u>Japan</u>? Look at the map! Do you know where <u>Japan</u> is? <ol style="list-style-type: none"> Let's listen to the song. How do people say hello? <ol style="list-style-type: none"> Take out your pencils and color pencils. Look at the words / picture and write /color.

第四節	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習前面學過的句型及歌曲。 2. Stand Up Game:教師準備數套國家圖卡，隨意發給每位學生一人一張。學生聽到老師念的國家或它的招呼語時就要站起來。 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成上一堂課未完的學習單。先複習寫過的內容。隨時與學生確認國家在地圖上的位置。 2. 老師示範將國家的招呼語套入 The Wheels on the Bus 歌詞中。如:The Japanese people on the bus say ‘kon-ni-chi-wa’ ‘kon-ni-chi-wa’ ‘kon-ni-chi-wa.’ The Japanese people on the bus say ‘kon-ni-chi-wa’ ‘kon-ni-chi-wa.’ 3. 讓學生嘗試套入其他國家的招呼語，並做練習。 <p>【統整與總結】</p> <p>全班合唱改編版的歌曲。</p>	<p>10’</p> <p>10’</p> <p>10’</p> <p>5’</p> <p>5’</p>	<p>單字圖卡 (交通工具、公車物品、國家) 國家小圖卡 學習單 PPT 世界地圖</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. How do you go to school? 2. How does ____ go to school? 3. The <u>babies</u> on the bus go...? 4. Look at your card. 5. Stand up when you hear the word / sound on your card. <ol style="list-style-type: none"> 1. What country is it? 2. How do they say hello? 3. Take out your pencils and color pencils. 4. Look at the words / picture and write /color. 5. Where is <u>America</u>? 6. Can you show me <u>America</u> on the map? 7. <u>American</u> people say “<u>Hello!</u>” <ol style="list-style-type: none"> 1. Now look at the bus! 2. Who can you see? 3. Is he/she from <u>America</u>? 4. The <u>American</u> people on the bus say “<u>Hello, hello, hello!</u>” The <u>American</u> people on the bus say “<u>Hello, hello, hello!</u>”
附錄（學習單或其他教學相關資料）				

1. video clips:

How children get to school around the world: https://www.youtube.com/watch?v=IhMk0_1BT3c

Learn Vehicles | Guessing Game for Kids: <https://www.youtube.com/watch?v=QxoqW84ec-M>

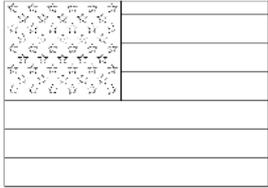
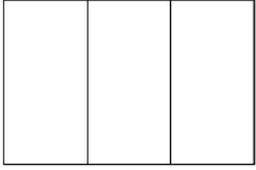
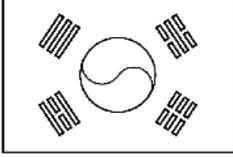
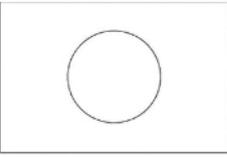
Transportation Sounds Quiz: <https://www.youtube.com/watch?v=F3svq7xe9so>

The Wheels On The Bus | Super Simple Songs: <https://www.youtube.com/watch?v=GzriwOQpAl0>

2. worksheet:

~~SAY HELLO TO THE WORLD~~

class: _____ number: _____ name: _____

<p style="text-align: center;">America (the USA)</p> <p>Color in the Flag of America</p>  <p>Find and Color America</p>   <p>在美國，人們如何打招呼？ American people say " _____ !"</p>	<p style="text-align: center;">Italy</p> <p>Color in the Flag of Italy</p>  <p>Find and Color Italy</p>   <p>在義大利，人們如何打招呼？ Italian people say " _____ !"</p>
<p style="text-align: center;">(South) Korea</p> <p>Color in the Flag of Korea</p>  <p>Find and Color Korea</p>   <p>在韓國，人們如何打招呼？ Korean people say " _____ !"</p>	<p style="text-align: center;">Japan</p> <p>Color in the Flag of Japan</p>  <p>Find and Color Japan</p>   <p>在日本，人們如何打招呼？ Japanese people say " _____ !"</p>