

教育部委託國立臺北教育大學辦理

「110 年中小學雙語教學在職教師增能學分班」

二次招生公告

目前教育部委辦本校之 110 年中小學雙語教學在職教師增能學分班尚有名額，故辦理二次招生。本學分班課程含四階段，每班 30 人，二次招生班別為**國小雙語自然領域、國小雙語視覺藝術領域班**。

(一)招生對象資格優先順序

1. 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）之公立國民小學在職專任教師。
2. 具備 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗之公立國民小學在職專任教師。
3. 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）之公立國民小學 3 個月以上代理代課教師。
4. 具備 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗之公立國民小學 3 個月以上代理代課教師。
5. 參與教育部國民及學前教育署之**推動國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫(原名: 推動國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫)**的教師

(二)報名方式

至線上填寫報名表單並繳交紙本報名表件。

1. 線上報名:

請您協助於 **07/19(一)17:00 前** 至 google 表單 (<https://forms.gle/5czSaDjUvTm3QgXU6>) 填寫您的報名資訊，同時上傳您的報名表件，檔名請統一為：『您的全名_服務學校_在職雙語教師增能學分班報名』。

2. 紙本報名:

請教師協助於 **7/19(一)前** 以「掛號」繳交您的紙本報名表件 1 份

郵寄至「10671 臺北市大安區和平東路 2 段 134 號」，收件人欄位請填寫「國立臺北教育大學 師培處雙語中心(A700b 室) 收」(時間以郵戳為憑)。

(三)應繳文件

1. 報名表**正本**(如附件，需加蓋學校印信)
2. 大學以上畢業證書影本
3. 國民小學合格教師證書影本(含正反兩面，反面空白則不需附)
4. CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)之證明，或 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗之證明。
5. 參與部分領域課程雙語教學實施計畫或具雙語教學經驗之佐證資料

***證書及相關證明上應註記**與正本相符**字樣並**親簽**

(四)審核結果通知：預計 110 年 7 月 23 日(星期五)公告報名結果，並依規定通知備取生遞補報名。

(五)第一階段上課時間為 8 月 9 日~8 月 19 日，共 9 天，課程實施方式目前仍以面授之實體課程進行規劃，若因疫情影響有所變動，將依衛服部疾管署規定調整上課方式，並另信通知。

吳嬾瑩 專任助理

國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導處

Fax: (02)27336468

Tel: (02)2732-1104、6639-6688 分機 82381

Email: patty@mail.ntue.edu.tw

教育部委託國立臺北教育大學辦理 110 年中小學雙語教學在職教師增能學分班報名簡章

一、依據：教育部 110 年 3 月 25 日召開之國中小雙語增能學分班開班協調會議決議。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部師資培育及藝術教育司
- (二) 承辦單位：國立臺北教育大學師資培育暨就業輔導處雙語教學研究中心
- (三) 開課單位：國立臺北教育大學 教育學系、兒童英語教育學系、藝術與造形設計學系、自然科學教育學系

三、開設班別：國小班 3 班

四、學分數：6 學分(108 小時)+6 小時回流課程

課程名稱	學分數
雙語教育的課程設計與教學知能發展	3
雙語教學實務及教學省思 —國際鏈結線上課程	2
雙語教學成效評估與回饋	1

五、開班特色：

本校雙語教學在職教師增能學分班，雙語教育的課程設計與教學知能發展，除了雙語教學理念、課室互動語言、跨語言溝通、多元模態及多元識讀能力於雙語教育中的運用由雙語專家學者授課外，雙語課程設計、雙語教學評量等課程由雙語領域專家學者授課，著重素養導向雙語教材教法、國小雙語教學示範實例、分析與演練。本校共開設三個國小雙語在職增能專班，授課講師由本校教育系、兒童英語教育學系、自然科學教育學系、藝術與造型設計學系之雙語綜合領域、雙語自然科學及雙語視覺藝術領域教師教授，強調雙語教育理論與雙語教材教法並重，貼近雙語教學現場需求之專業發展。

六、招生對象：（依以下順序錄取）

- (一) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）之公立國民小學在職專任教師。

- (二) 具備 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗之公立國民小學在職專任教師。
- (三) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗（聽、說、讀、寫）之公立國民小學 3 個月以上代理代課教師。
- (四) 具備 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗之公立國民小學 3 個月以上代理代課教師。

七、 招生人數：每班招收 30 人。

八、 招生報名方式：

- (一) 依教育部函請提出需求之縣市教育局(處)及國教署薦送符合資格之教師名單，依序通知其檢送相關資料報名。若尚有餘額由本校自行招收符合資格之教師參加。
- (二) 報名所需資料如下：
 1. 報名表正本(如附件，需加蓋學校印信)。
 2. 大學以上畢業證書影本。
 3. 國民小學合格教師證書影本。
 4. CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)之證明，或 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗之證明。
- (三) 審查原則及注意事項：

報名表件資料不全或缺件，需於通知後完成補件，否則不予審查、錄取。
- (四) 錄取公告：

本校雙語教學研究中心將於 110 年 6 月底於本校師資培育暨就業輔導處網頁(<https://cteecs.ntue.edu.tw/RWD01/default.aspx>)公告正備取名單，並以 email 通知錄取學員報到相關事宜。
- (五) 報到：

採線上報到，於報到當日正取生未報到者則視同放棄錄取資格，將依規定通知備取生遞補上課。

九、 開課資訊：

- (一) 開班起訖日：110 年 08 月 09 日至 111 年 8 月 31 日
- (二) 上課地點：國立臺北教育大學
- (三) 上課時間：
 1. 第一階段：暑假上午 9 點-12 點及下午 1 點-4 點，1 天 6 小時，共計 9 天。
 2. 第二階段：學期間平日，線上視訊課程，每週 2 小時，共計 18 週。

3. 第三階段：寒假上午 9 點-12 點及下午 1 點-4 點，一天 6 小時，共計 3 天。

4. 第四階段：暑假上午 9 點-12 點及下午 1 點-4 點，1 天 6 小時。

(四) 課程內容：

階段	課程	學分數(方式) 課程主題	備註
第一階段 雙語教育的課程設計與教學知能發展	3 學分 (實體課程/54 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 雙語教學的定義及理念(CLIL/ELF) (6 小時) 雙語教學中的語言使用(授課及課室互動語言/跨語言溝通策略) (18 小時) 雙語課程設計與評量(任務設計/多模態教學資源/雙語教學評量/雙語教學實例分析與演練) (30 小時) 	出席不得低於 45 小時。
第二階段 雙語教學實務及教學省思—國際鏈結線上課程	2 學分 (線上課程/36 小時)	每週兩小時 18 周 36 小時課程。5 位國際學者錄製 16 部影片，涵蓋主題 <ul style="list-style-type: none"> ELF 趨勢 跨文化溝通 CLIL 教學與評量 多元識讀與多模態學習 跨語言溝通策略 	請假不能超過兩次上課 (4 小時)。
第三階段 雙語教學成效評估與回饋	1 學分 (實體課程/18 小時)	<ul style="list-style-type: none"> 分組跨領域共備教案設計與發表 雙語教學評估要點參考 個人雙語微型教學與回饋 	出席不得低於 15 小時，且通過教學評量項目。
第四階段 回流課程	6 小時	<ul style="list-style-type: none"> 學員雙語教學實踐分享 雙語教學問題與對策 精進雙語教學主題 	

(五) 學分費：由教育部全額補助。

十、授課師資

(一) 本校師資群：

系別	姓名/職稱	師資介紹
兒童英語教育學系	戴雅茗教授	<ul style="list-style-type: none"> 教育部「學校本位英語多元主題學習方案」計畫主持人 臺北市 108 學年度代理雙語教師指導

		<p>教授</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育部「沉浸式英語教學」專案 英語教學委員 <p>教育部 109 年國中小雙語教學在職教師增能學分班<素養導向之雙語單元任務設計>教師</p>
	簡雅臻助理教授	<ul style="list-style-type: none"> • 臺北教育大學雙語教學師資班「教學實習」授課教授 • 臺北市 108 學年度代理雙語教師指導教授 • 臺北市 108 學年度雙語實驗課程學校永春國小、辛亥國小指導教授 • 教育部「沉浸式英語教學」專案 英語教學委員、任宜蘭四結國小、桃園新埔國小、國北教大實小指導教授 • 培養學生以英語學習學科的 CLIL(2019)師德會訊 • 啟發兒童思考的雙語教育課程設計 (2021)師友月刊 • 教育部 109 年國中小雙語教學在職教師增能學分班<雙語教學實例分析>教師
	陳湄涵助理教授	<ul style="list-style-type: none"> • 教育部「沉浸式英語教學」專案 英語教學委員 • 108 學年「沉浸式英語教學」專案宜蘭縣七賢國小 指導教授 • 109 學年「沉浸式英語教學」專案宜蘭縣大湖國小 指導教授 • 新北市雙語自然教學在職增能班，回流共備授課教師
	林盈好助理教授	<p>研究專長：</p> <p>語言學，語意與語用，認知語言學，兒童音樂與語言，語言與圖像，多模態分析，隱喻與認知，篇章分析，社會語言學</p>
教育學系	田耐青副教授	<ul style="list-style-type: none"> • 臺北教育大學雙語教學師資班「教學

		<p>原理」、「教學實習」授課教授</p> <ul style="list-style-type: none"> • 臺北市 108 學年度代理雙語教師指導教授 • 臺北市 108 學年度「準」雙語實驗課程學校(清江國小、玉成國小)指導教授 • 教育部「沉浸式英語教學」專案領域委員(綜合活動) • <論國小雙語師資應有之教學知能>(2020)期刊論文作者 <p>教育部 109 年國中小雙語教學在職教師增能學分班<雙語教學實例分析>教師</p>
	范利霽助理教授	<ul style="list-style-type: none"> • 109 年度及 110 年度科技部「外語學習兒童的認知神經功能變化：跨語言縱貫式研究－英文學習於中文幼童的語意處理神經機制發展變化」計畫主持人 • 曾任江蘇師範大學優秀海外學者暨副教授，並教授「高級英語」、「英文聽說」及「英語聽說」課程
藝術與造形設計學系	孔建宸助理教授	<p>研究專長：</p> <p>藝術教育、藝術社會學、文化研究、教育社會學、質性研究</p>
	李炳曄助理教授	<p>研究專長：</p> <p>新媒體藝術、互動設計、創客專題、媒體考古學、設計繪畫</p>
	林明德講師	<p>研究專長：</p> <p>藝術創作、立體造型、藝術治療、特殊兒童美勞教育</p>
自然科學教育學系	周金城主任	<ul style="list-style-type: none"> • 新北市雙語自然教學在職增能班授課教師
	林靜雯教授	<p>研究專長：</p> <p>概念改變與演化、模型與建模、科學素養評量</p>
	鄭宏文副教授	<p>研究專長：</p>

		固態物理實驗、普通天文學、超導元件
	何慧瑩副教授	• 新北市雙語自然教學在職增能班授課教師
	林永騰助理教授	• 國立臺北教育大學雙語教學師資班「教學實習」指導教授 • 國立臺北教育大學雙語教學師資班「國小自然科學實驗教學」授課教授

(二) 現職國小教師：

服務單位	姓名/職稱	領域專長
國北教大實小	陳美卿教務主任	雙語自然教師
臺北市懷生國小	李真儀老師	雙語教師
新北市深坑國小	李岩勳老師	綜合領域

十一、 相關規定：

(一) 出缺席規定：

1. 第一階段課程出席不得低於 45 小時；第二階段課程請假不能超過兩次上課(4 小時)；第三階段課程出席不得低於 15 小時，且通過教學評量項目。
2. 請假時請填寫請假單(公假須檢附相關證明文件佐證)，證明文件之資料由本校雙語教學研究中心留存，待日後做為回報教育部之佐證文件。

(二) 教師證加註次專長：

● 國小教師部分：

- (1) 具備 CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)之公立高中職以下之教師，修畢課程後於首張教師證書加註雙語教學次專長。
- (2) 具備 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗之教師，於修畢課程後僅由開班學校核發學分證明書，需於 3 年內(113 年 9 月 30 日前)通過 B2 等級之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)，始得於首張教師證書加註雙語教學次專長。

(三) 其他：

1. 每班配置導師一名，全程陪伴及輔導學員的增能過程。
2. 所繳證件如有偽造或不實者，除取消進修資格外並自負法律責任。
3. 學員經錄取後，不得辦理保留入學資格、休學或轉學。

4. 本校保留課程調整之權利。
5. 其他未盡事宜依教育部以及本校相關規定或決議辦理。
6. 業務承辦連絡方式：

項目	聯絡窗口	電話	電子郵件
資格問題、 課程問題、 報名問題、 出缺席問題	雙語教學研究中心 吳媛瑩小姐	(02)27321104 #82381	patty@mail.ntue.edu.tw

十二、預期效益

- (一) 發展具自然、視覺藝術以及綜合領域特色之雙語在職增能學分課程，切合雙語教學現場需求。
- (二) 凝聚雙語領域教學團隊，促進教師專業發展合作連結。
- (三) 雙語教學在職增能學分班學員能將所學帶入教學現場，並以雙語公開授課為目標參與第四階段回流共備課程。
- (四) 擬由雙語在職專班學員主筆之雙語教案，透過雙語專班授課講師輔導，將不同單元雙語教案集結成冊，成果產出裨益雙語教學更臻完善。

十三、其他

- (一) 本校交通資訊：

(1) 自行開車

1. 中山高：圓山交流道下→建國南北快速道路→左轉和平東路→國立臺北教育大學
2. 北二高：木柵交流道下→辛亥路→右轉復興南路→右轉和平東路→國立臺北教育大學

(2) 搭乘火車：西部幹線 ↔ 基隆 ↔ 臺北 ↔ 新竹 ↔ 臺中

(3) 大臺北地區交通

1. 搭乘捷運：文湖線「科技大樓站」出口行至和平東路左轉約1分鐘即可到達
2. 搭乘公車
 - 公車(復興南路口站下車)：237、295、紅57、復興幹線
 - 公車(國立臺北教育大學站下車)：18、52、72、207、211、235、278、278(區間車)、284、568、662、663、680、685、688、和平幹線

在職教師雙語教學增能學分班課程表(第一階段)

綜合	8/9 (一)	8/10 (二)	8/11 (三)	8/12 (四)	8/13 (五)	8/16 (一)	8/17 (二)	8/18 (三)	8/19 (四)
08:10-08:30	報到								
08:30-09:00	導師時間								
	✓ 導師：國立臺北教育大學 兒童英語教育學系 林盈妤助理教授								
09:00-12:00	雙語教育 簡雅臻老師 陳湄涵老師 戴雅茗老師	授課及課室 互動語言介紹及討論 簡雅臻老師 陳湄涵老師 戴雅茗老師	多元模態以及多元識讀能力在雙語教育中的應用 簡雅臻老師 陳湄涵老師 戴雅茗老師	雙語綜合活動教什麼?_雙語綜合課程設計 田耐青老師	雙語綜合怎麼教?_素養導向之雙語綜合單元任務設計 田耐青老師 李岩勳老師	雙語綜合增能_社會情緒學習 Social Emotional Learning (SEL) 范利霽老師	評量學生的雙語綜合學習成效_素養導向之雙語綜合評量 田耐青老師 李真儀老師	評鑑教師的雙語綜合教學_雙語綜合教學評鑑 田耐青老師 李岩勳老師	雙語課程共備及協同教學成果發表準備 田耐青老師 簡雅臻老師
12:00-13:00	午餐								
13:00-16:00	跨語言溝通策略使用原則及時機 簡雅臻老師 陳湄涵老師 戴雅茗老師	授課及課室互動語言實作 簡雅臻老師 陳湄涵老師 戴雅茗老師	多元模態以及多元識讀能力教學任務實作 簡雅臻老師 陳湄涵老師 戴雅茗老師	雙語綜合課程實作 田耐青老師	雙語綜合教學單元任務實作 田耐青老師 李岩勳老師	雙語綜合SEL 實作 范利霽老師	雙語綜合評量實作 田耐青老師 李真儀老師	雙語綜合教學評鑑 田耐青老師 李岩勳老師	國小雙語教學成果發表及觀摩+綜合座談(綜合領域單獨發表) 田耐青老師 簡雅臻老師

在職教師雙語教學增能學分班課程表(第一階段)

視覺藝術	8/9 (一)	8/10 (二)	8/11 (三)	8/12 (四)	8/13 (五)	8/16 (一)	8/17 (二)	8/18 (三)	8/19 (四)
08:10-08:30	報到								
08:30-09:00	導師時間 ★ 導師：國立臺北教育大學 藝術與造形設計學系 孔建宸助理教授								
09:00-12:00	雙語教育 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	授課及課室 互動語言介紹及討論 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	多元模態以及多元識讀能力在雙語教育中的應用 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	素養導向之雙語視覺藝術課程設計 孔建宸老師	素養導向之雙語視覺藝術教材研發與製作 李炳擘老師	素養導向之雙語視覺藝術單元任務設計 林明德老師	素養導向之書雙語視覺藝術教學評量 林明德老師	雙語視覺藝術教學實例分析 孔建宸老師	雙語課程共備及協同教學成果發表準備 孔建宸老師 陳湄涵老師
12:00-13:00	午餐								
13:00-16:00	跨語言溝通策略使用原則及時機 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	授課及課室互動語言實作 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	多元模態以及多元識讀能力教學任務實作 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	雙語視覺藝術課程實作 孔建宸老師	雙語視覺藝術教材實作 李炳擘老師	雙語視覺藝術教學單元任務實作 李炳擘老師	雙語視覺藝術教學評量實作 林明德老師	雙語視覺藝術教學實例分析實作 孔建宸老師	國小雙語教學成果發表及觀摩+綜合座談(3班跨域發表) 孔建宸老師 陳湄涵老師

在職教師雙語教學增能學分班課程表(第一階段)

自然	8/9 (一) 第1天	8/10 (二) 第2天	8/11 (三) 第3天	8/12 (四) 第4天	8/13 (五) 第5天	8/16 (一) 第6天	8/17 (二) 第7天	8/18 (三) 第8天	8/19 (四) 第9天
08:10-08:30	報到								
08:30-09:00	導師時間 ★ 導師：國立臺北教育大學 師資培育暨就業輔導處 林永騰助理教授								
09:00-12:00	雙語教育 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	授課及課室 互動語言介 紹及討論 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	多元模態以及 多元識讀能力 在雙語教育中 的應用 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	素養導向之 雙語自然課 程設計 周金城主任	素養導向之 雙語自然教 材研發與製 作 鄭宏文老師	素養導向之 雙語單元任 務設計 何慧瑩老師	素養導向之雙 語自然教學評 量 林靜雯老師	雙語自然教 學 實例分析 陳美卿 教務主任	雙語課程共 備及協同教 學成果發表 準備 周金城主任 戴雅茗老師
12:00-13:00	午餐								
13:00-16:00	跨語言溝通 策略使用原 則及時機 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	授課及課室 互動語言實 作 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	多元模態以及 多元識讀能力 教學任務實作 戴雅茗老師 簡雅臻老師 陳湄涵老師	雙語自然課 程實作 周金城主任	雙語自然教 材實作 鄭宏文老師	雙語教學單 元任務實作 何慧瑩老師	雙語自然教學 評量實作 林靜雯老師	雙語自然教 學實例分析 實作 陳美卿 教務主任	國小雙語教 學成果發表 及觀摩+綜合 座談(3班跨 域發表) 周金城主任 戴雅茗老師

收件者：國立臺北教育大學雙語教學研究中心

110 年度國小雙語教學在職教師增能學分班

報名專用資料袋封面

姓 名	
服務學校	縣(市) 國小
繳 交 資 料 請 打 ✓	1. <input type="checkbox"/> 報名表正本(如附件，需加蓋學校印信)。 2. <input type="checkbox"/> 大學以上畢業證書影本。 3. <input type="checkbox"/> 國民小學合格教師證書影本。 4. <input type="checkbox"/> CEFR B2 等級或以上之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)之證明，或 CEFR B1 等級之英語能力分級測驗(聽、說、讀、寫)之證明。