

新北市 108 年度教師跨領域全英語授課教案設計  
(課程實施後)

設計者 / 服務學校	柑園國小陳吉美、柑園國小張立貞、鶯歌國小陳怡君	
教案名稱	Being Safe with Fire	
教學年級：國小 <u>四</u> 年級	預計課程上使用之英語比例： 90 % (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數：19 人	教學總節數： 2 節	預計公開授課內容為第 1 節
預計公開授課之時間： 108 年 11 月 22 日 10 時 30 分至 11 時 10 分 (第三節課)	預計公開授課之地點： 新北市 <u>樹林區柑園國小</u> <u>四年二班</u> 教室	預計公開授課之教師： 姓名：陳吉美 服務學校：柑園國小 專長領域：英語

核 心 素 養	總 綱	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領 綱	<p><b>英語文</b></p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p><b>健康與體育</b></p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>

學習重點	學習表現	<p><b>英語文</b></p> <p>◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>*◎1-II-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>*◎3-II-6 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>◎6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p><b>健康與體育</b></p> <p>1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>
	學習內容	<p><b>英語文</b></p> <p>◎Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>◎Ad-II-2 簡易常用的句型結構。</p> <p>*◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p><b>健康與體育</b></p> <p>Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p> <p>Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>
具體學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能認識火災及應變方式，並透過實際演練，學會火災逃生相關技巧。</li> <li>2. 學生能聽懂讀本內容，並與小組合作完成學習活動。</li> <li>3. 學生聽懂、說出並認讀與文本內容相關之單字與句子。 單字： fire, fire drill, stop, drop, roll, go outside, call 119, stay calm, walk the stairs, fire extinguisher, exit, escape route 句型：We should <u>call 119</u>.</li> <li>4. 學生能唸出 Fire Safety Rap 內容。</li> <li>5. 學生能規劃並熟悉校園逃生路線圖。</li> </ol>	
與安全教育、環境教育議題的連結	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p>環 J13 參與防災疏散演練。</p>	
教學資源/設備需求	<p>■ 參考書目：</p> <p>《Surviving a Fire》by Heather Adamson</p> <p>《Amanda's Fire Drill: A Book about Fire Safety》by Kerry Dinmont</p> <p>■ 設備：</p> <p>電腦、投影機、地墊、布偶、滅火器</p>	

## 各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<b>【引起動機】</b> 1. 老師播放火場短片。 2. 老師提問： (1) What do you see? (2) How do you feel? (3) Is it scary? (4) Why is the fire scary? 學生試著回答： “Fire.” “Smoke.” “It’s terrible.” “It’s hot.” “I’ll die.” “I have no home.” 3. Cross the Line 活動 教師提出數個行為敘述，請學生判斷是否為適當的火災避難行為。 “Go outside.” “Call 1-1-3.” “Call 1-1-9.” “Take the elevator.”	5’	1. 火場影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1XkYYIyuArY">https://www.youtube.com/watch?v=1XkYYIyuArY</a> 2. 讀本簡報 3. 圖卡、字卡 4. 布偶 5. 地墊 6. Fire Safety Rap 學習 7. Fire Safety Dos and Don'ts 學習套件	Good morning, everyone. What do you see? How do you feel? Is it scary? Why is the fire scary?  Everyone, please stand up. Listen and think if that’s okay when there’s a fire. If it’s OK, cross the line and move to the “OK” side. If it’s not OK, move to the “Not OK” side.
	<b>【發展活動】</b> 讀本《Surviving a Fire》  <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">活動一</div> 1. 老師播放讀本簡報，邊提問邊說出讀本內容。 2. 教師提問： (1) What do you see? (2) What is a fire drill? (3) What do you do in a fire drill? 學生試著回答： “Fire.” “Go outside.” “No pushing.” “Listen to teachers.” “Cover the mouth.”	10’		(1) Go outside. (2) Call 1-1-3. (3) Call 1-1-9. (4) Take the elevator.  What do you see? What is a fire drill? What should you do in a fire drill? What should you do if there’s a fire? (The fire is not big.)
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">活動二</div>	5’		





<p>4. 老師發給小組一份 Campus Map 學習單套件，請小組合作完成下列任務：</p> <p>(1) 以圓點貼紙標示出班級集合地點。</p> <p>(2) 依據學習單上的指定地點，以白板筆標示出適合的逃生路線。</p> <p><b>活動二 My Way Out</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師詢問學生若在濃煙密布的火場中，逃生過程中要注意哪些事情、該如何保護自己。</li> <li>2. 教師示範濃煙火場的逃生技巧：cover the mouth and nose, get down low, crawl, yell for help。</li> <li>3. 教師帶讀自編的火場逃生技巧 Rap。</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p><b>Fire Safety Rap (2)</b></p> <p>Cover the mouth</p> <p>Cover the nose</p> <p>Get down low</p> <p>Crawl, crawl, crawl</p> <p>Yell for help</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 帶領學生一起唸出 Rap 內容。</li> <li>5. 邀請學生上台示範練習上述動作。</li> <li>6. 教師拿出數個呼拉圈，布置模擬火場障礙。全班實際演練到一樓操場的火災避難路線，以及如何保護自己免於嗆傷的技巧。</li> </ol>	12'		<p>Mark the meeting spot with a sticker.</p> <p>Draw the escape route on the map.</p> <p>What should we do if there's smoke?</p> <p>Cover the mouth and nose.</p> <p>Get down low.</p> <p>Crawl.</p> <p>Yell for help.</p> <p>Let's find the way out.</p>
<p><b>活動三 Put Out the Fire</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在戶外拿出滅火器教授滅火器的使用步驟口訣 <b>PASS</b> 與動作：</li> </ol> <p>拉 P (pull)：拉插銷</p> <p>瞄 A (aim)：瞄準火源底部</p> <p>壓 S (squeeze)：壓握把</p> <p>掃 S (sweep)：向火源左右掃射</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 教師帶領學生邊唸滅火器使用口訣 <b>PASS</b>，邊做出對應動作。</li> <li>3. 教師實際操作示範滅火器的使用步驟。</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>【統整與總結】</b></p> <p>全班一起唸出本節所學到的火場逃生技巧</p>	10'		<p>Let me show you how to use a fire extinguisher.</p> <p>Remember PASS.</p> <p>P is pull.</p> <p>Let's pull the pin first.</p> <p>A is for aim.</p> <p>Let's aim at the base of the fire.</p> <p>First S is for squeeze.</p> <p>Let's squeeze the handle.</p> <p>Second S is sweep.</p> <p>Let's sweep from side to side.</p>
	3'		

	Rap °			
--	-------	--	--	--

**附錄（學習單或其他教學相關資料）**

1. Fire Safety Rap 學習單
2. Fire Safety Dos and Don'ts 學習單套件（Fire Safety Dos and Don'ts 表格、行為小卡）。
3. 校園平面圖

## Fire Safety Rap (1)

If there's a fire  
Just stay calm and go outside  
Just stay calm and go outside



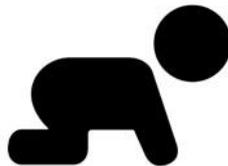
If there's a fire  
The number to call is 119, 119  
The number to call is 119, 119

If you're on fire  
Remember three things  
STOP, DROP, ROLL (clap X3)  
STOP, DROP, ROLL. Safe!



## Fire Safety Rap (2)

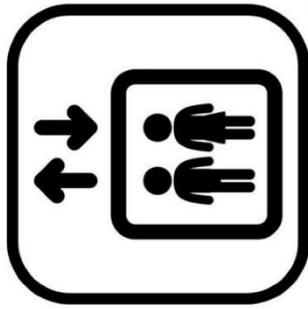
Cover the mouth  
Cover the nose  
Get down low  
Crawl, crawl, crawl  
Yell for help



# Fire Safety

 Dos	 Don'ts

Take the elevator.



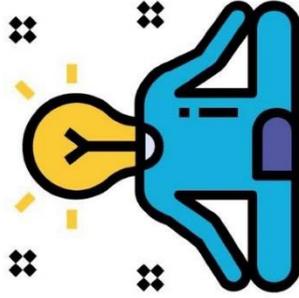
1

Go back home to get homework.



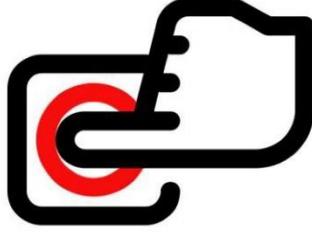
2

Stay calm.



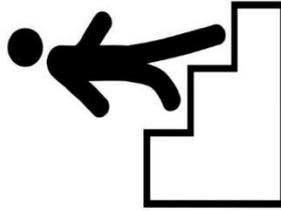
3

Press fire alarm button.



4

Walk the stairs.



5

Get out.



6

Call 1-1-9.



7

