

新北市 108 年度教師跨領域全英語授課教案設計
(課程實施後)

設計者 / 服務學校	新莊區中信國小	
教案名稱	From Seed to Plant	
教學年級：國小 5 年級	預計課程上使用之英語比例：80% (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數：26 人	教學總節數：3 節	預計公開授課內容為第 2 節
預計公開授課之時間： 108 年 11 月 21 日 10 時 30 分至 11 時 10 分 (第 3 節課)	預計公開授課之地點： 新北市新莊區中信國小 501 英語教室	公開授課之教師： 姓名：黃令昀 服務學校：中信國小 專長領域：英語

核 心 素 養	總 綱	<p>英語文領域</p> <p>A2 系統思考與解決問題</p> <p>B1 符號運用與溝通表達</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>自然科學領域</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p> <p>藝術領域</p> <p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>C2 人際關係與團隊合作</p>
	領 綱	<p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美</p>

		<p>的事物。</p> <p>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p> <p>藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p>
學習重點	學習表現	<p>英語文領域</p> <p>1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>自然科學領域</p> <p>pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>ai-III-3 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。</p> <p>藝術領域</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>
	學習內容	<p>英語文領域</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>自然科學領域</p> <p>INb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。</p> <p>藝術領域</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p>
	具體學習目標	<p>能用英語說出植物的基本構造(如：根、莖、葉、花、果實、種子)。</p> <p>能用英語說出種子發芽/植物生長需要的條件。</p> <p>能使用英語時間順序副詞描述從種子生長成植物的過程。</p>
	與其他領域/科目/議題的連結	<p>自然科學與生活第2單元植物的奧秘—2-1 植物的構造和功能</p> <p>藝術與人文—藝術活動實作</p>

教學資源/ 設備需求		翰林版 5 上自然與生活科技課本 繪本 From Seed to Plant		
各節教學活動設計				
節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p align="center">【引起動機】</p> <p>1. Guess What?</p> <p>每組桌上各放一個小碗，裡面裝一些豆類、種子，讓學生猜猜是什麼。</p> <p>2. 介紹繪本 From Seed to Plant。</p> <p>(1) 說明書名，確認學生了解 plant 與 seed 的意思。</p> <p>(2) 請學生預測故事內容。</p> <p>3. 複習自然課本第 2 單元植物奧秘 教師進行口語探問，學生說出任何自然課學到與植物相關的知識，可以中文回答。</p>	7	<p>教學 PPT</p> <p>繪本 From Seed to Plant</p>	<p>Look at your desk. What do you see?</p> <p>What's in the bowl?</p> <p>What are seeds?</p> <p>What colors are they?</p> <p>What size are they?</p> <p>Can we eat them?</p> <p>What's this story about?</p> <p>What do you know about plants?</p>
	<p align="center">【發展活動】</p> <p>4. 繪本導讀</p> <p>(1) 以 PPT 呈現故事內容，引導學生聆聽。</p> <p>(2) 遇到不熟悉的單字以圖片、動作提示，讓學生自己說出單字的意思。</p> <p>(3) 複習單數名詞轉換成複數名詞的規則，並解釋 leaf -> leaves 的關係。</p>	25	<p>教學 PPT</p>	<p>What do you see?</p> <p>What's a "coat?"</p> <p>What's "beginning?"</p> <p>What's "protect?"</p> <p>What's "grow?"</p> <p>Plants have roots. Roots are like their legs. They go down to the soil to get water for plants.</p> <p>Plants have leaves, too. How many leaves do you see?</p> <p>One leaf, two leaves.</p>

	<p>(4) 說明植物的基本構造、生長所需要的條件及由種子長成植物的過程。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>5. 請學生用繪本中使用的時間順序副詞 First、then、Finally 來口述植物生長歷程。</p> <p>6. 影片-豆子的 25 天</p> <p>(1) 介紹 time-lapse 的意思</p> <p>(2) 影片播放時詢問學生生長的部分，了解學生學習狀況。</p>	8	植物生長影片	<p>What do plants need to grow?</p> <p>How does a plant grow?</p> <p>What's a time-lapse video?</p>
第二節	<p>【引起動機】</p> <p>1. 給學生 1 分鐘瀏覽繪本後，教師引導學生回顧故事內容。</p> <p>【發展活動】</p> <p>2. QA 腦力激盪</p> <p>師生一邊閱讀繪本，一邊口說回答老師的問題。</p> <p>(1) 說出植物生長所需的四要素。</p> <p>(2) 請學生說出植物的構造名稱，並與學生一起將這些構造的生長順序排列出來。</p> <p>(3) 介紹 cycle 一詞的意思及在生活中的應用。</p> <p>3. Teamwork 小組合作</p> <p>(1) 各組發下植物各生長階段的描述字條，請學生使用”關鍵字”</p>	3 15 17	<p>教學 PPT 繪本</p> <p>字卡</p> <p>字條</p>	<p>What's the title of the book? What's a seed? What's a plant? How many plants do you know?</p> <p>What do plants need to grow? What are the parts of a plant? How do they grow? What grows first?</p> <p>First, it's a tiny seed. Then, it sprouts. Then, the roots and stem grow.... Finally, the fruits grow and the seeds inside start a new cycle. We call this a "cycle." Look at this cycle, it looks like a "circle." It has a beginning, then something goes next, and next, and next.... When it's the end, it goes back to the beginning. Now we have some slips of paper. They're sentences of how a plant grow. Please place them in the right</p>

	<p>搜尋法，將字條重要的字圈起來，並正確排列出生長時的各步驟。可翻閱繪本。</p> <p>(2) 介紹英文裡用來敘述過程、步驟的時間順序副詞 first、next、then、after that、later、finally。</p> <p>(3) 發下副詞字卡，請學生將字卡與字條配對，並在小組內練習口說句子。</p> <p>(4) 各組使用時間副詞與字條來口說植物生長的過程。</p> <p>【統整與總結】</p> <p>4. 解說時間順序副詞使用的順序規則，以及使用時機。</p> <p>5. 揭示下一次上課的分組任務，並請學生攜帶所需的著色剪貼工具。</p>	5	<p>時間副詞字卡</p> <p>小白板</p> <p>字條、字卡夾</p>	<p>order. The book can help you find the answers. Please use “keywords” to make the right order.</p> <p>In English, there are some “time order words.” Time order words tell you when things happen and in what order. You know “before, after, now, today, tomorrow....” They are time order words. Now, you see these time order words on your desk. Please place them in the right order. And tell us the life cycle of a plant with the time order words.</p> <p>Next class, we’re going to make a plant life cycle wheel. Please bring your own coloring tools.</p>
第三節	<p>【引起動機】</p> <p>1. 教師展示已完成的作品，並介紹每一部分製作該注意的地方。</p> <p>【發展活動】</p> <p>2. 請學生填寫各組的工作分配單，協助學生依照個別能力差異，分配不同的任務。</p> <p>3. 分組上台發表，並將作品貼在黑板。</p>	<p>3</p> <p>15</p> <p>15</p>	<p>學習單成品</p> <p>學習單</p>	<p>We’re going to make a plant life cycle wheel. What’s a wheel? Yes. A wheel can turn just the bicycle’s wheels.</p> <p>Fill in the teamwork sheet. Write down your names and your <i>responsibilities</i>.</p> <p>Please go on stage and show us your life cycle wheel.</p>

<p>4. 提供學生講評的句子，每組發表後給予他組正向回饋。</p> <p style="text-align: center;">【統整與總結】</p> <p>5. 每人發下 2 個圓點標籤貼紙，投給 2 組說得生動、清晰的組別，並簡單說明原因。</p>	7	圓點標籤貼紙	<p>Please give feedbacks to them. You can say they have “good teamwork,” “speak loud and clear,” they have big smiles,” or “draw very well.”</p> <p>Vote to 2 teams you like and tell us why.</p>
---	---	--------	---

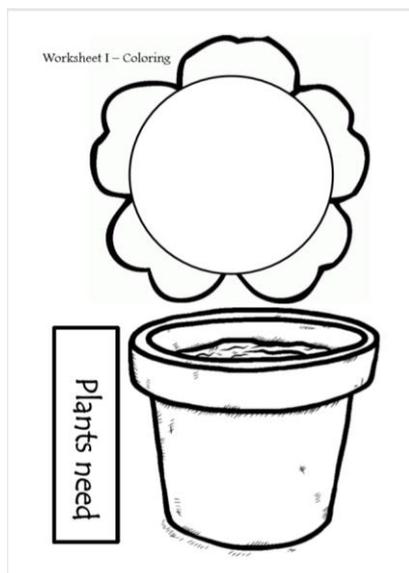
附錄 (學習單或其他教學相關資料)

Teamwork – How do we work as a team

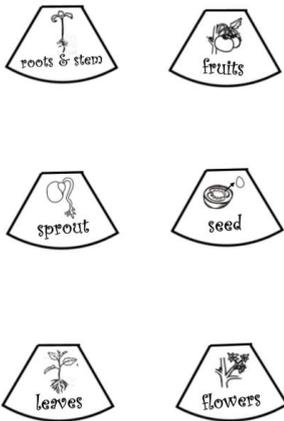
Responsibilities		Member 1	Member 2	Member 3	Member 4
Making the flower	Worksheet I				
	Worksheet II				
	Worksheet III				
	Worksheet IV				
Presentation	Opening and Introduction				
	What do plants need?				
	The life cycle of a plant				
	Closing and Q&A				
Feedback	Give feedback to other teams				
	Taking notes on feedback to your team				

Feedback Notes

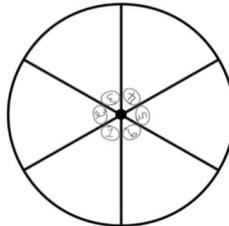
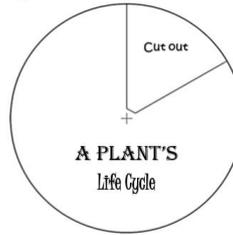
How we think about other teams						How other teams think about our team	How we think about our team
Team	Team	Team	Team	Team	Team		



Worksheet III – Coloring



Worksheet III – Cycle Wheel



Worksheet IV – How a plant grows

The seed begins to ____.

Next

Up grows a ____ and the ____ go down into the soil. This is called germination.

Then

Green ____ grow up from the stem to the sun.

After that

Later

____ with seeds grow and a new cycle begin again.

Finally

A ____ goes in the soil.

First

How a plant grows

First

Next

Then

After that

Later

Finally

