

新北市110學年度第一學期 國小英語領域分區輔導暨增能研習

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市國教輔導團國小英語領域輔導小組

新北市三重區修德國民小學

研習日期：110.11.1 新莊分區、瑞芳分區



目錄

- 素養導向教學設計分享-Jump Over the Puddle
鍾佳慧教師(德音國小)
- 素養導向教學設計分享-What If You Have Animal Teeth
吳昭瑩教師(板橋國小)
- 英語日推動策略分享-光華國小團隊
李紀慧教師、劉湘菱教師
- 英語日推動策略分享-更寮國小團隊
施曉桃教師、李聖文教師

The background features a white surface with several blue water droplets of varying sizes scattered across the top. On the left and right sides, there are concentric blue circles of varying radii, resembling ripples in water. At the bottom center, there is a blue puddle with two droplets on its surface.

Jump Over the Puddle

Amy Chung

大綱



💧 選書原則

💧 素養課程設計

💧 課堂實作分享

💧 實踐心得與反思



低年級繪本選書原則



- 💧 適合低年段之學習內容(含生活及教室用語)
- 💧 句型重複性高
- 💧 可吟唱之歌謠及韻文
- 💧 能連結其他領域、科目或議題



符合原則



- 💧 適合低年段之學習內容(含生活及教室用語)
- 💧 句型重複性高
- 💧 能連結其他領域、科目或議題



低年級閱讀素養



- 閱E1 認識一般生活情境中所需使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
 1. 能辨識第一學習階段英語文本(繪本)中的英語字母。
 2. 能辨識第一學習階段英語文本(繪本)中的關鍵字詞。
 3. 能知道第一學習階段英語文本(繪本)之書名。

- 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
 1. 能知道英語閱讀是從左到右、從上到下，從前到後。
 2. 在跟讀時，能正確指出所讀的字詞(finger pointing)。



低年級閱讀素養



💧 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。

1. 能專心聆聽英語故事。
2. 能樂於翻閱英語文本。

💧 閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

1. 樂於參與小組的英語閱讀活動。



跨領域—生活



生活-E-C1

覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。

學習表現

6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。

學習內容

D-I-4 共同通做並相互協助。



示例設計理念



💧 年級：一年級 (或低年級混齡)

💧 單字、字母：

Oo	Pp	Ss
Owl over	Panda puddle	Sheep say



示例設計理念



- 💧 學生能專注聆聽故事，並樂於參與課堂學習活動。
- 💧 學生能觀察文本中的插圖，發現線索，預測(predict)文本走向。
- 💧 學生能藉由文本故事的引導，聽懂並說出繪本相關代表單字(Owl, over, panda, puddle, sheep, say)。
- 💧 學生能聽、說、讀、寫相關代表單字字首大小寫字母(Oo, Pp, Ss)。
- 💧 學生能以You can do it. / Try again. / Good job!鼓勵同學嘗試新事物。



節次安排



第一節

介紹繪本角色

繪本封面訊息

提問引導故事

故事順序排列

故事卡唸讀

第二節

找字母

歌謠吟唱

字母學習

跳躍字母

第三節

字母傳令兵

鼓勵的話語

情境演出



示例設計理念—第一節



介紹繪本
角色

繪本封面
訊息

提問引導
故事

故事順序
排列

故事卡
唸讀



示例設計理念—第二節



找字母

歌謠吟唱

字母學習

跳躍字母



示例設計理念—第三節



字母傳令兵

鼓勵的話語

情境演出



心得與省思



1

符合低年級學生的身心發展

2

多元活動穿插於課程中

3

生活實踐的可能性。





Thank
you

The background is a light teal color with several hot air balloons and white clouds scattered across it. The hot air balloons have various patterns and colors, including red and black stripes, blue and black stripes, and yellow and black stripes. The clouds are simple white shapes with black outlines. A large, light yellow, irregularly shaped frame with a dashed border is centered on the page. This frame has four red cross-shaped handles at its corners, suggesting it is a piece of paper or a scroll.

素養導向教學設計分享

What If You Had Animal Teeth

板橋國小吳昭瑩

大綱

01 選擇此繪本原因

02 跨領域的內容

03 閱讀素養、閱讀策略

04 課程影片、照片

05 教案實作、修正與反思

教學
目標

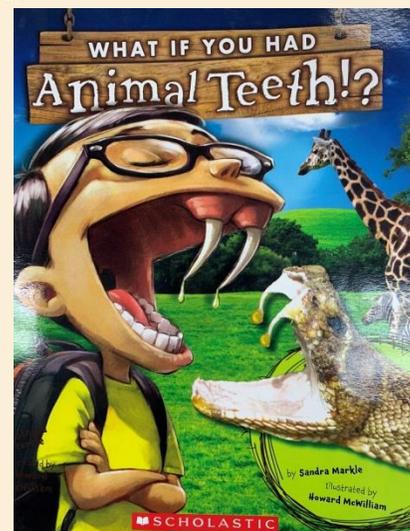
健體

英語

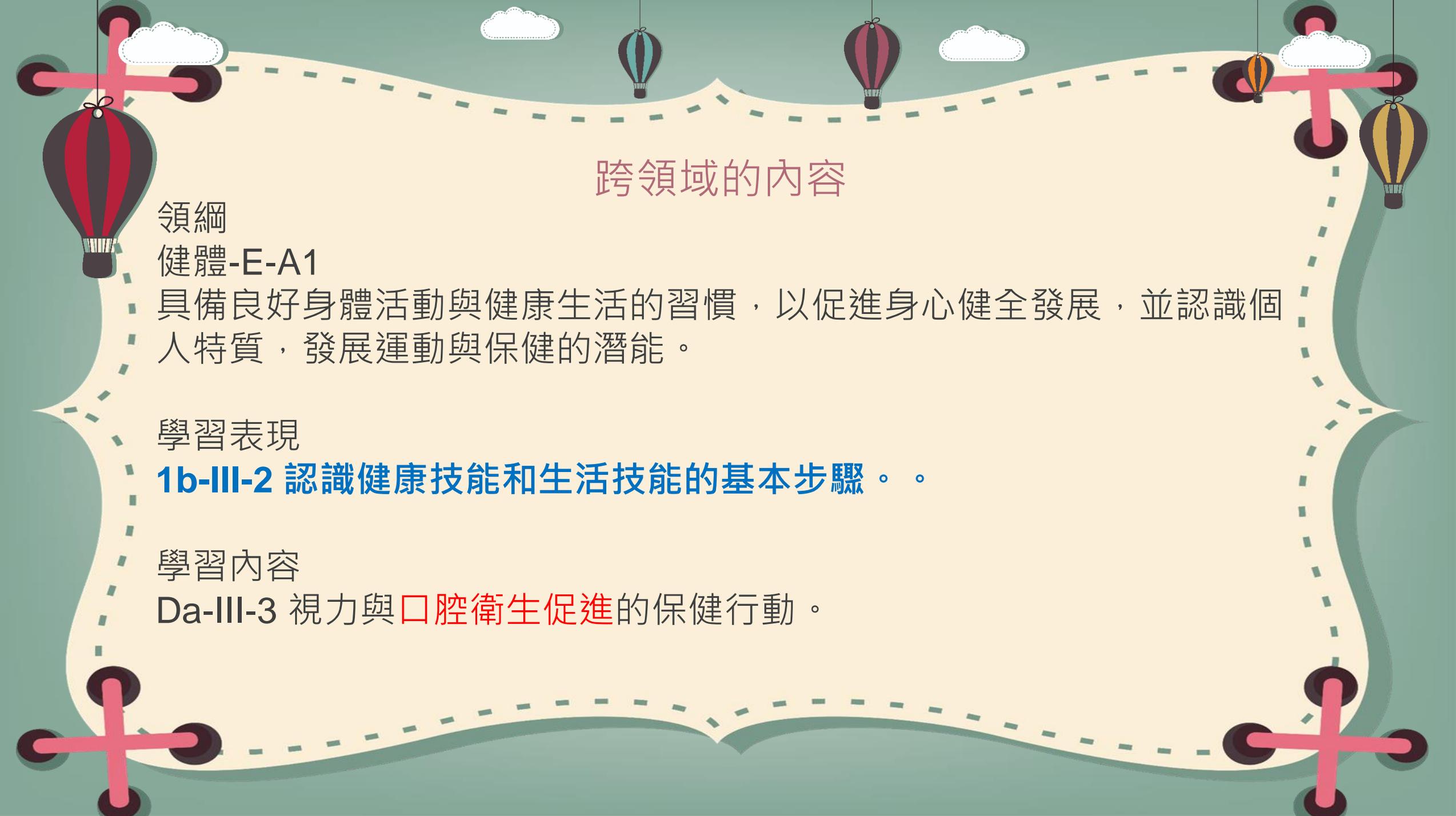
學生
興趣

學生
程度

繪本
難度



參考繪本
選擇標準



跨領域的內容

領綱

健體-E-A1

- 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

學習表現

1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。

學習內容

Da-III-3 視力與**口腔衛生促進**的保健行動。



閱讀素養、閱讀策略

第一節

- 猜測
- 預測
- 提問
- 連結

第二節

- 重複閱讀
- 提問

第三節

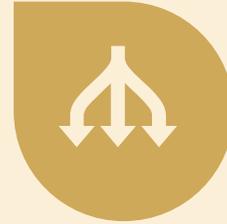
- 閱讀生活相關素材
- 實作應用

第一節



Warm-up

謎語



Practice

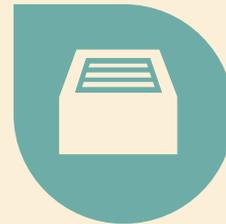
閱讀後



Presentation

閱讀前

閱讀中



Wrap-up

邀請學生發表

當節教案實作、修正與反思



第二節

Warm-up



互動式閱讀

Practice



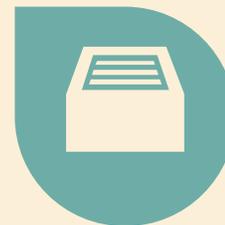
配對潔牙步驟的圖卡與句條

Presentation

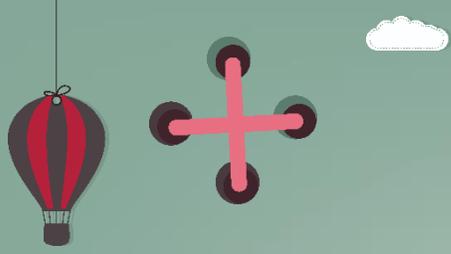


操作牙齒模型引出潔牙步驟

Wrap-up

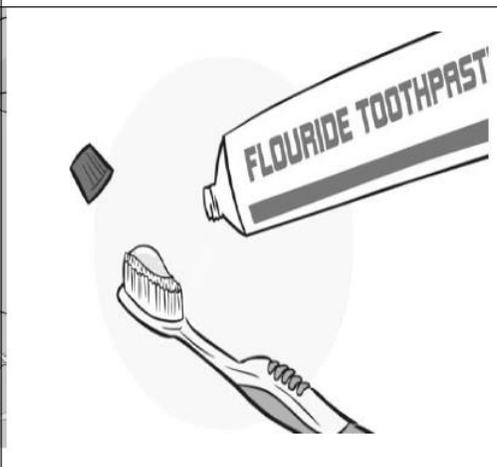
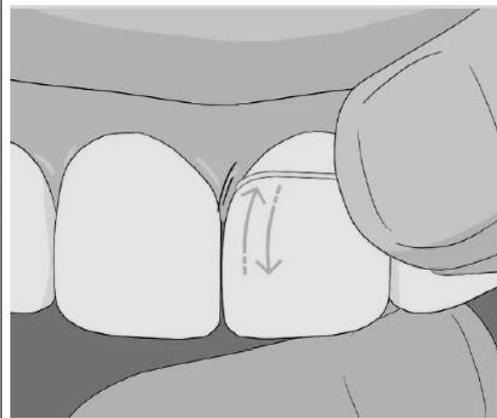
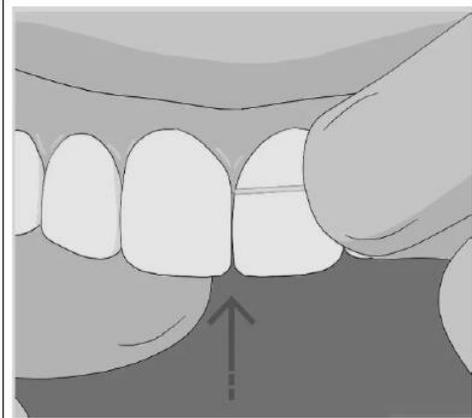
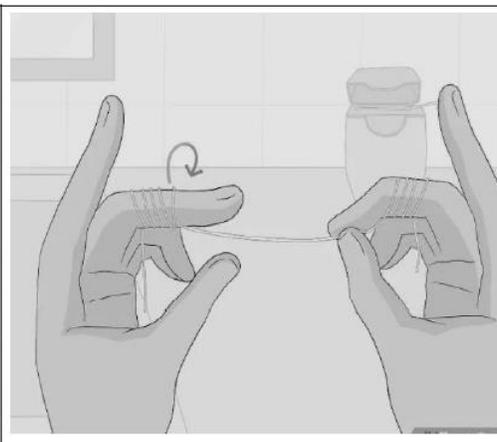
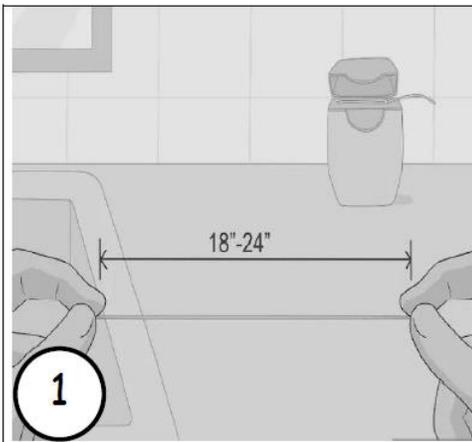


邀請學生發表



課程資源

潔牙步驟圖片
、句條(牙線)



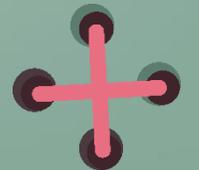
Take out your floss.

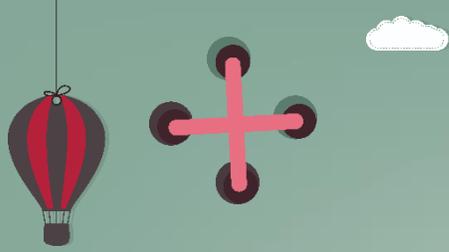
Wrap the floss.

Slide it between your teeth.

Curve the floss around one tooth.
Use up-and-down motion.

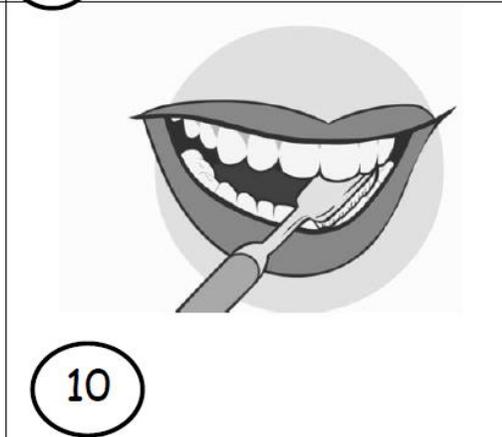
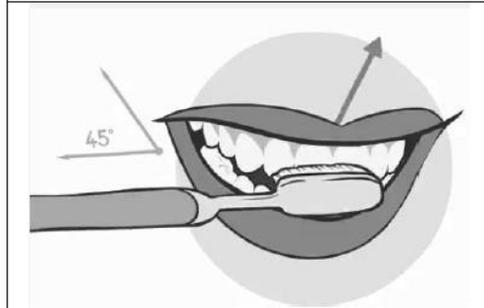
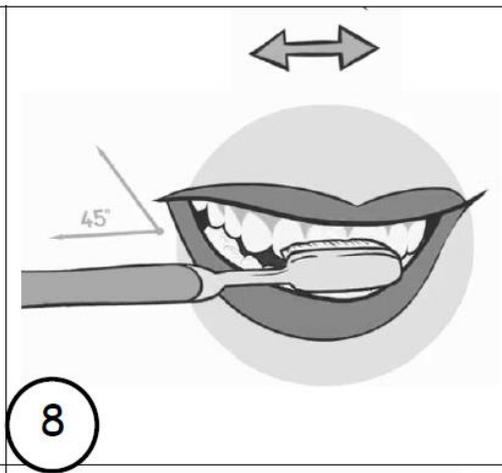
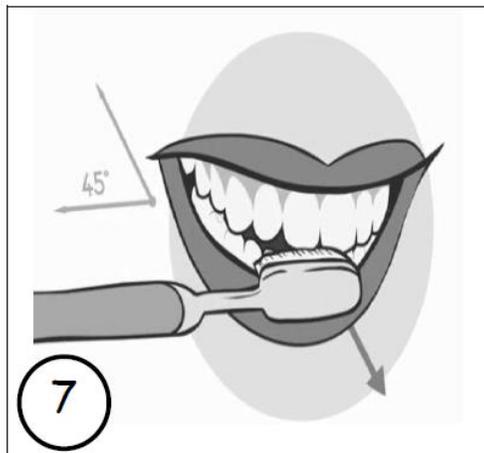
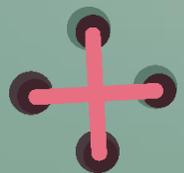
Floss the back teeth.





課程資源

潔牙步驟圖片
、句條(刷牙)



Put toothpaste on the toothbrush.

Place the toothbrush at 45 degree angle.

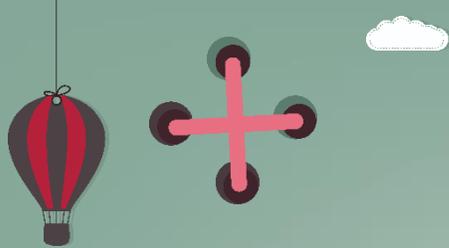
Brush 2 teeth at a time.
Use back-and-forth motion.

Brush your front teeth.

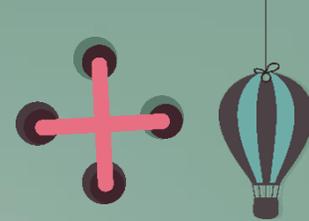
Brush your back teeth.

Brush your inner teeth.

Rinse your mouth and teeth.



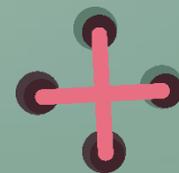
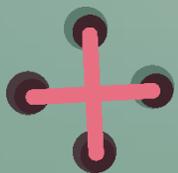
Teeth Care Checklist



課程資源

潔牙步驟 檢核表

		✓
1	Take out your floss.	
2	Wrap the floss.	
3	Slide it between your teeth.	
4	Curve the floss around one tooth. Use up-and-down motion.	
5	Floss the back teeth.	
6	Put toothpaste on the toothbrush.	
7	Place the toothbrush at 45 degree angle.	
8	Brush 2 teeth at a time. Use back-and-forth motion.	
9	Brush all your front teeth.	
10	Brush all your back teeth.	
11	Brush all your inner teeth.	
12	Rinse your mouth and teeth.	



當節教案實作、修正與反思



第三節

Warm-up



牙齒保健習慣活動

Wrap-up



邀請學生發表

Practice



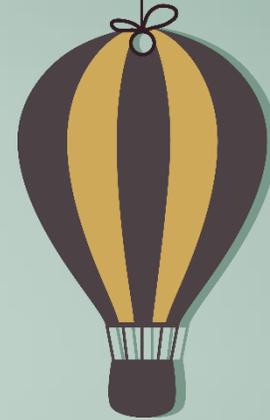
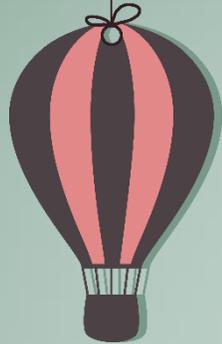
使用牙線牙刷操作牙齒模型並唸出步

驟

當節教案實作、修正與反思



感謝聆聽



109學年度 英語日成果報告

人文

實踐

自省

創造



製作者：光華國小 教務處、英語科、美勞科

★ Outline ★

A. School Intro

B. Holiday Event

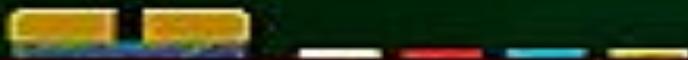
C. 英語大使

D. 週二英語日

E. 110學年度計畫



Part A
School
Introduction





n



英語日工作分配

01 兩名主要負責人

- 規劃英語日活動
- 撰寫企劃書
- 製作海報、學習單

其他英語老師負責

- 在班上推廣及說明活動
- 發放學習單、禮物
- 彈性鼓勵參加活動的學生



02 參與活動

- 學生自由參加
- 學習單不夠時可找人組隊共同參與
- 一起討論活動答案

03 協助辦理活動

- 借用場地器具
- 印製學習單
- 給予經費





Part B

Holiday Event



英語日節慶活動特色

01

鼓勵
全校學生
一同參與

02

強調
自主學習

03

活動
多樣性

04

實施
差異化

05

結合
抽獎活動





Holiday Event

109學年度活動如下



HALLOWEEN



EASTER



THANKSGIVING



MOTHER'S DAY



CHRISTMAS



★ 英語日節慶活動內容

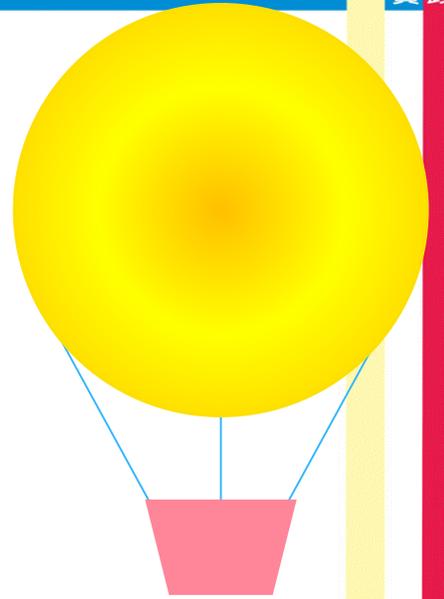
* 設置活動專區

* 製作節慶學習單

* 製作節慶海報

* 錄製活動說明

* 節慶抽獎





Event 1



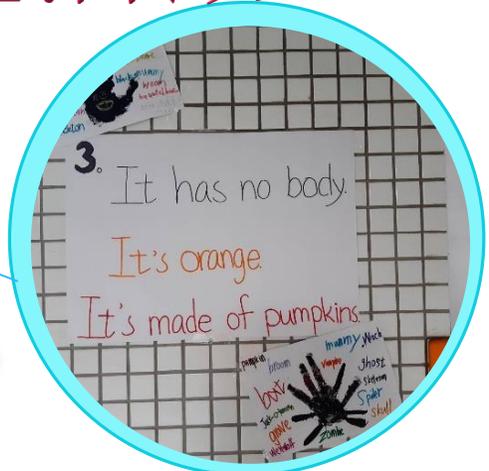
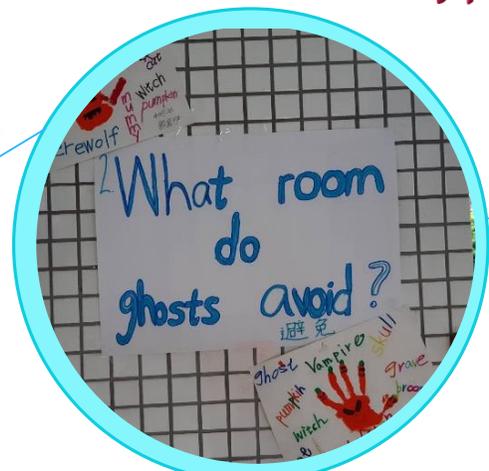
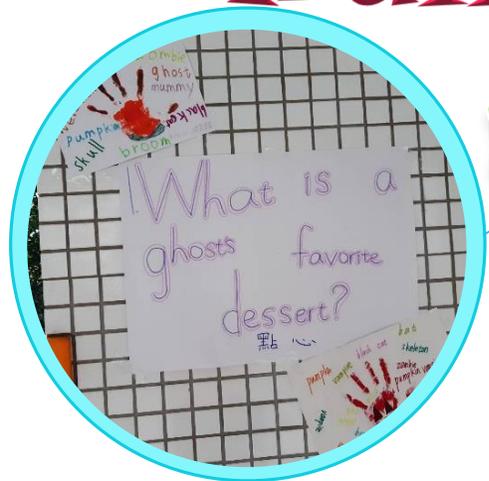


Halloween 情境佈置

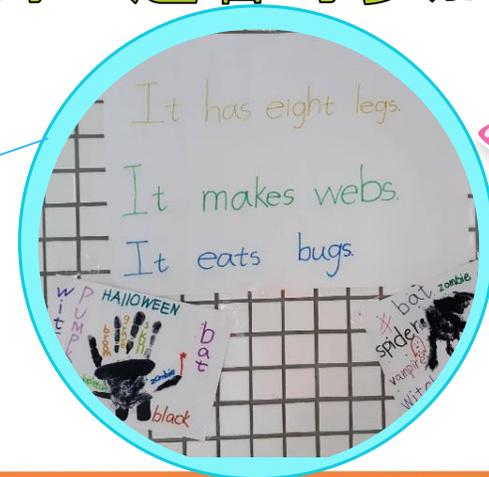
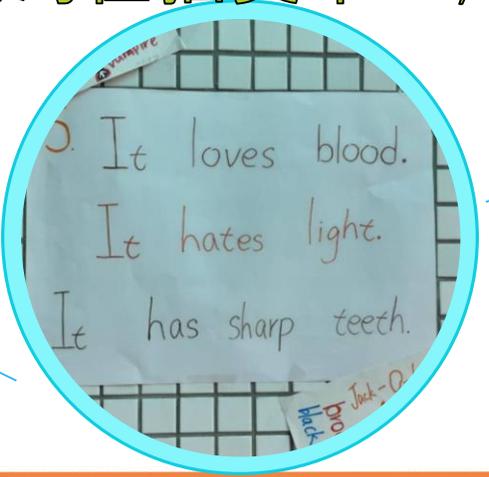




Halloween 猜謎活動



六題問答題，學生將答案寫在抽獎單上，答對五題者可參加抽獎。





Halloween 活動學習單

Halloween Riddle Answer Sheet		
Class:	Number:	Name:
Answer 1		
Answer 2		
Answer 3		
Answer 4		
Answer 5		
Answer 6		
*每題答案只有一個 *填寫完畢後請投入專屬信箱		

*以下行為視為棄權

1. 每題寫超過一個答案
2. 投超過一張填答單
3. 非本人填寫

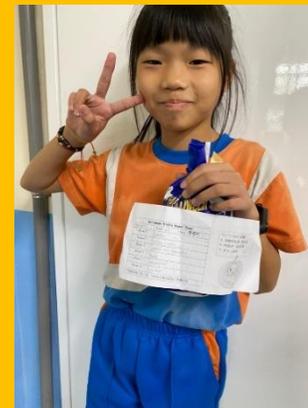
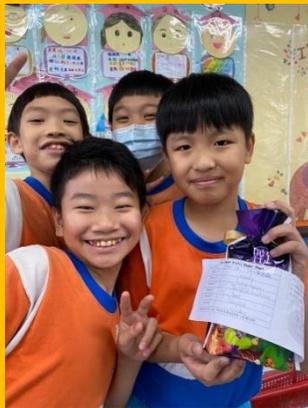




Halloween 猜謎活動



活動照片以及部分得獎學生照片





Event 2





Thanksgiving 情境佈置

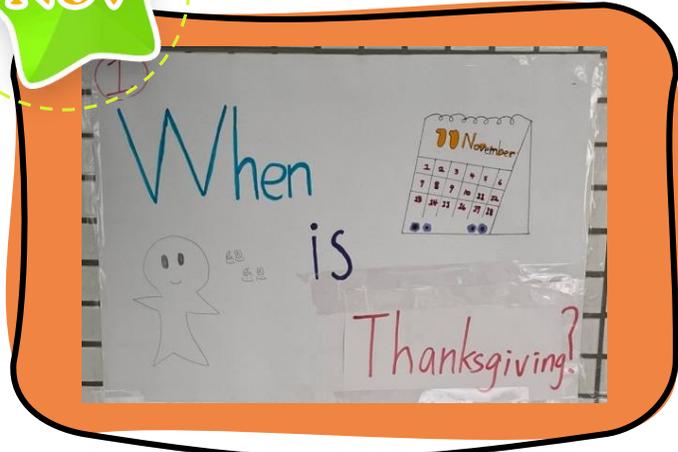


感恩節相關知識問答以及猜謎，
 有興趣參與的學生可向其任課
 英語教師領取填答單，
 填寫完畢後將填答單投入信箱。

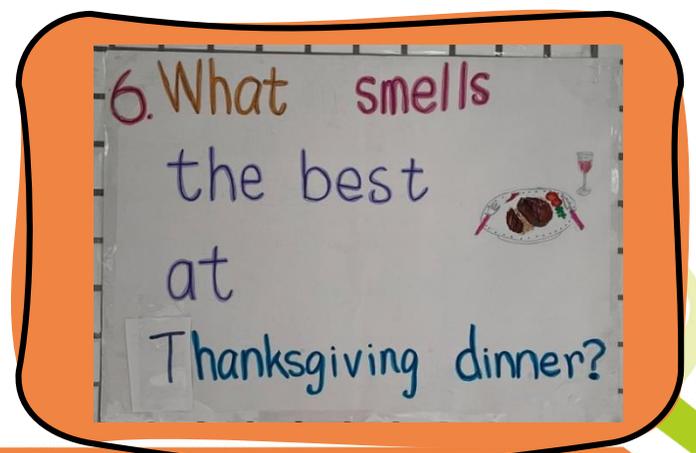
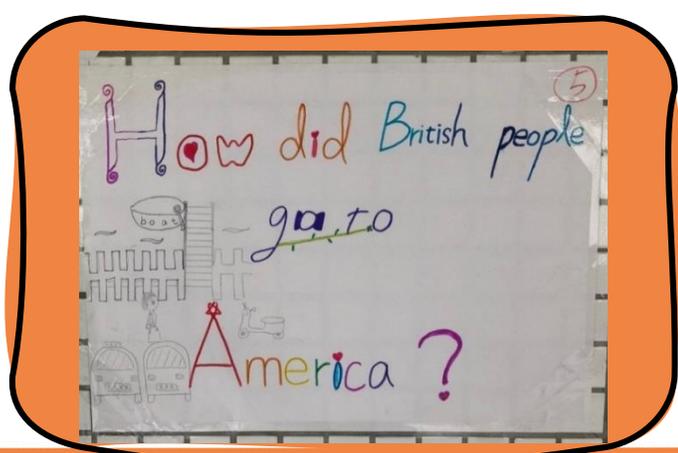
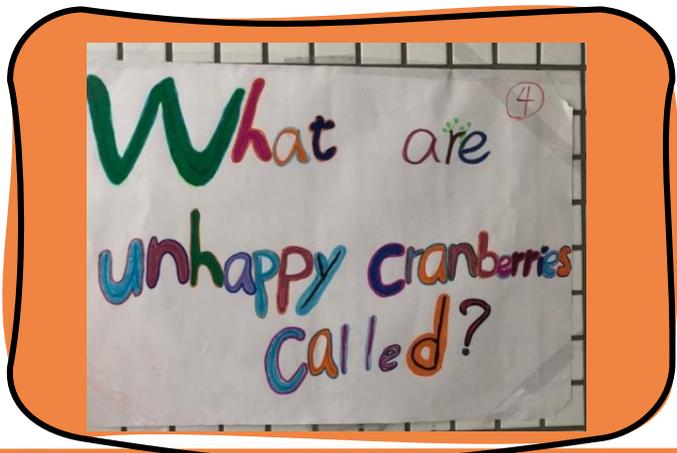




Thanksgiving 猜謎活動



六題問答題，學生將答案寫在抽獎單上，答對五題者可參加抽獎。





Thanksgiving 活動學習單

Thanksgiving Riddle Answer Sheet		
Class:	Number:	Name:
Answer 1		
Answer 2		
Answer 3		
Answer 4		
Answer 5		
Answer 6		
*每題答案只有一個 *填寫完畢後請投入專屬信箱		

*以下行為視為棄權

1. 每題寫超過一個答案
2. 投超過一張填答單
3. 非本人填寫、資料不正確
4. 非英文作答





Thanksgiving 猜謎活動



活動照片以及部分得獎學生照片





Event 3





Christmas 結合繪本



活動海報

結合兩本聖誕節英語繪本，教師在課堂上帶領學生閱讀繪本，學生於課後完成活動學習單，選擇優良作品給予獎勵。





Christmas 結合繪本



Spot's Christmas
Eric Hill

MERRY CHRISTMAS

1. What's the title of the book?

Christmas is coming! Spot sings carols.

Spot hangs up his stocking on Christmas Eve, and leaves milk and cookies for Santa Claus.

2. What does Spot hang up in the tree?

"Merry Christmas, Spot! Did you see Santa?" "No, but I know he came... He ate all the cookies and he filled my stocking!"

3. Spot leaves milk and cookies for _____.

THAT'S NOT SANTA!
story and pictures by Leonard Kessler

1. What's the title of the book?

4. Santa can't find his _____.

Santa looks for his red suit.

You can borrow the book in the library at school.
*borrow 借

"Red suit? Santa, I want you to open your Christmas presents right now!" "NOW THAT'S SANTA!"

6. If you could give Santa a gift, what would you give to him?

7. Design a new outfit for Santa.

You can borrow the book in the library at school.
*borrow 借

"How about this?" "This okay?" "Or that?" "What do you think?"

5. Who gives Santa a gift?

Mrs. Class comes home. "You can't go out that way. You will catch a cold!" "But he can't find his red suit."

You can borrow the book in the library at school.
*borrow 借



於穿堂放置與繪本內容相關的題目，學生可隨時到指定地點閱讀海報找答案，培養學生自主學習能力，並從故事發想、完成繪圖。





Christmas 活動學習單

聖誕英單繪 Worksheet

Class : _____ Number : _____ Name : _____

1. 請寫出這次聖誕節活動所使用到的兩本繪本名稱。

(1) _____

(2) _____

2. () What does Spot hang up in the tree? *hang up 掛上
 (A) A stocking. (B) A shoe. (C) A sock.

3. () Spot leaves milk and cookies for _____. *leave 留下
 (A) Angel (B) Rudolph (C) Santa

4. () In the story, Santa cannot find his _____. *find 找到
 (A) shoes (B) clothes (C) gifts

5. () Who gives Santa a gift?
 (A) the reindeer (B) the elves (C) Mrs. Claus

6. If you could give Santa a gift, what would you give to him?
 中英文作答皆可。請寫出來。並畫圖。

6、7 題擇一回答即可

7. Design a new outfit for Santa. 請為 Santa 設計一件新衣服



Christmas 閱讀繪畫活動



聖誕英語繪 Worksheet

Class: 407 Number: 24 Name: 吳冰柔
Elsa

1. 請寫出這次聖誕節活動所使用到的兩本繪本名稱

(1) Spot's Christmas

(2) THAT'S NOT SANTA

2. (A) What does Spot hang up in the tree? *hang up 掛上
(A) A stocking. (B) A shoe. (C) A sock.

3. (C) Spot leaves milk and cookies for _____. *leave 留下
(A) Angel (B) Rudolph (C) Santa

4. (B) In the story, Santa cannot find his _____. *find 找到
(A) shoes (B) clothes (C) gifts

5. (C) Who gives Santa a gift?
(A) the reindeer (B) the elves (C) Mrs. Claus

6. If you could give Santa a gift, what would you give to him?
中英文作答皆可，請寫出來，並畫圖。

7. Design a new outfit for Santa. 請為 Santa 設計一件新衣服

6-7 選擇一回答即可





Christmas 結合繪本



活動照片以及部分得獎學生照片





Christmas 結合繪本



活動結束後將學生優良作品展示於一心樓川堂，供全校師生欣賞。





Event 4





Easter Egg Hunt



活動海報





Easter Egg Hunt

Easter Egg Hunting Strategy

1. Read the hint 閱讀提示

- (1.) On this egg, you can see a "p", a "d" and an "n".
- (2.) On this egg, you can see something starting with "c" and ending with "k". (It's chick.)
- (3.) On this egg, you can see four dots. They are red, blue, yellow and green.
- (4.) There is a bunny on the egg. It's wearing a pink T-shirt.
- (5.) There are five bunnies on the egg. They are eating carrots.

Word Bank

What 什麼 Where 哪裡 see 看 start 開始
end 結尾 dots 圓點 bunny 兔子 wear 穿
carrot 胡蘿蔔 cook 廚師 chick 小雞

2. Look at ten eggs around here 觀察這區域的十顆蛋

You can discuss with your classmates. 你可以和同學一起討論

3. Go find the egg at school 到校園裡找尋蛋的位置

You can work with your classmates. 你可以和同學一起去尋蛋

尋蛋攻略說明





Easter 活動學習單

特徵	e.g. 八德樓五樓
1. On this egg, you can see <u>a "p", a "d" and an "n".</u>	
2. On this egg, you can see <u>something starting with "c" and ending with "k".</u>	
3. On this egg, you can see <u>four dots. They are red, blue, yellow and green.</u>	
4. There is <u>a bunny on the egg. It's wearing a pink T-shirt.</u>	
5. There are <u>five bunnies on the egg. They are eating carrots.</u>	

*每題答案只有一個 *填寫完畢後請投入專屬信箱

*以下行為視為棄權

1. 每題寫超過一個答案
2. 投超過一張填答單
3. 非本人填寫、資料不正確

祝找蛋順利祝

Word Bank

What 什麼 Where 哪裡 see 看 start 開始

end 結尾 dots 圓點 bunny 兔子 wear 穿

carrot 胡蘿蔔 cook 廚師 chick 小雞

1. 閱讀學習單上的提示，找出這五顆蛋。





Easter Egg Hunt



2. 校園內貼了英語大使畫的十顆蛋，只有五顆符合描述。





Easter Egg Hunt



3. 找到答案後，要把海報下方的地點填到學習單對應的
空格內。

特徵	eg. 八德樓五樓
1. On this egg, you can see <u>a "p", a "d" and an "n".</u>	
2. On this egg, you can see <u>something starting with "c" and ending with "k".</u>	
3. On this egg, you can see <u>four dots. They are red, blue, yellow and green.</u>	
4. There is <u>a bunny on the egg. It's wearing a pink T-shirt.</u>	
5. There are <u>five bunnies on the egg. They are eating carrots.</u>	

*每題答案只有一個，請寫在信封內
*以下行為視為棄權
1. 每題寫超過一個答案
2. 投超過一張填答案
3. 非本人填寫、資料不正確

Word Bank
 What 什麼 Where 哪裡 see 看 start 開始
 end 結尾 dots 圓點 bunny 兔子 wear 穿
 carrot 胡蘿蔔 cook 廚師 chick 小雞

祝找蛋順利祝



Easter Egg Hunt



活動照片
以及
部分得獎學生
照片





Event 5





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

APR 26th ~ MAY 7th

I love you,
Mom.

Where's My Mom?

**MOTHER'S DAY
EVENT**

Match baby animals
and their moms

Possible Places

- 二聖樓3F 三民樓4F
- 四維樓2F 5F
- 五育樓1F 六藝樓2F
- 七賢樓2F 八德樓1F
- 體育辦公室 水族箱
- 4F 5F自然教室
- 一心樓佈告欄

Made with PosterMyWall.com

活動海報





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

Where's my mom?



cub



kitten



puppy

一二年級專區



cat



lion



dog



bear

低年級專區
降低活動難度
以及縮減低年級走動範圍

低年級小朋友也可以開心
且安全的參加活動





Mother's Day 活動學習單

Happy Mother's Day (3 rd ~6 th Grade)					
Class:		Number:		Name:	
Animal Number	Who am I?	Who's my mom?	Where's my mom?		
如: 1	如: dog	如: puppy	如: 一心樓三樓		

♥每題答案只有一個 ♥可以和同學一組 ♥填寫完畢後請投入專屬信箱

Mission: ①到三樓任意寫下 5 個動物編號+動物寶寶的英文
 ②到以下地點尋找動物寶寶的母親及寫下英文單字

Possible Places: 二聖樓 3F 三民樓 4F 四維樓 2F 5F 五育樓 1F 六藝樓 2F 七賢樓 2F 八德樓 1F
 體育辦公室 水族箱 4F 5F 自然教室 一心樓佈告欄

*以下行為視為棄權

1. 每題寫超過一個答案
2. 投超過一張填答單
3. 非本人填寫、資料不正確

中高年級





Mother's Day 活動學習單

Happy Mother's Day (1 st ~2 nd Grade)		
Class:	Number:	Name:
Baby Animal Name		Mother Animal:
.....
.....
.....
Mission: ①到一心樓穿堂寫下3個動物寶寶的英文 ②配對動物寶寶的母親並寫下英文單字		



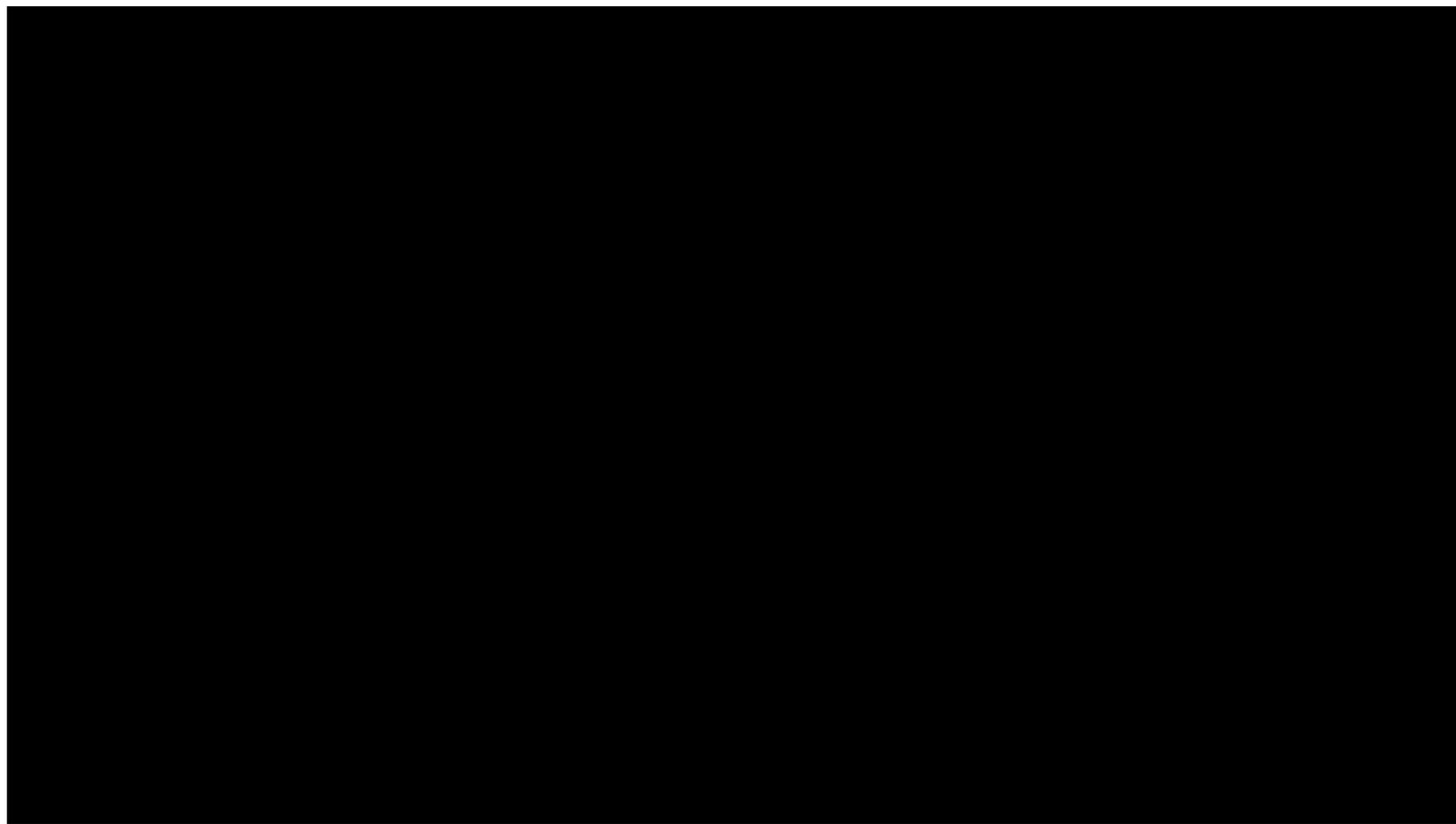
低年級





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

先來看英語大使錄製的活動說明吧！





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

Where's my mommy?



cal f

My mom is brown.
My mom likes to eat grass.
We live in the meadow.

1

Where's my mommy?



lamb

My mom likes to eat grass.
My mom is white.
My mom has wool.
Sometimes people drink my mom's milk.

2 baa baa baa !!!

Where's my mother?



tadpole

My mom is green.
My mom lives near the pond.
My mom can jump very high.

3 My mom likes to eat insects.

Baby Animals





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

Where's my mom?



Caterpillar

My mother is beautiful.
 My mother likes to drink nectar.
 My mother can fly.
 My mother likes flowers.

4

Where's my mother?



kitten

Meow ♀
 My mom looks like a tiger.
 My mom likes to eat  and .
 My mom is a kind of pet.
 My mom can  walk on the wall.

5

Where's my mommy?



cub

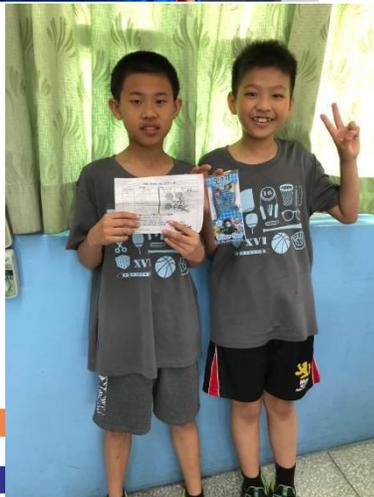
My mom likes to eat honey.
 My mom lives in caves.
 My mom can swim.
 My mom is brown.

6

Baby Animals



Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

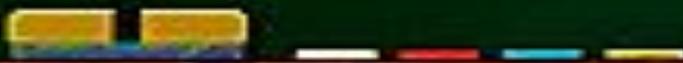


部分得獎學生照片



Part C

英語大使

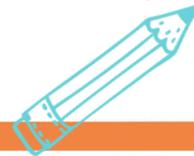


英語大使



109學年度成立第一屆
甄選10位六年級學生
每週五午休集訓
協助學校英語日活動

指導教師：
劉湘菱、陳慈君



英語大使徵選方式

- * 發下徵選辦法給五年級英文老師
- * 老師於班上詢問有意報名之學生
- * 召集報名及被推選學生進行朗讀口試
- * 選出適合人選

一、團隊宗旨

因應英語日活動，創辦敝校英語日團隊，由每屆六年級學生組成，推廣英語日活動。

二、團隊工作

1. 構想各個節慶活動的內容。
2. 進行活動海報製作與佈置。
3. 朝會上，進行每週一句教學。
4. 每週團隊集合時間視該屆學生及指導教師狀況而定。

三、甄選方式

1. 即日起，由各班英語教師推選，每班1~2人，至多2人，所需條件如下：
 - (1) 英語聽、說、讀、寫能力皆優，發音精準。
 - (2) 繪畫能力好、字體工整。
 - (3) 團隊精神佳、能與他人合作者。
 - (4) 3/26(五)前將名單交回給指導教師劉湘菱、陳慈君。
2. 4/1(四)早自習公開甄選(有其他校隊者，自行請假，未準時到場視同放棄)。
 - (1) 朗讀五年級英語課本第二課課文，角色、組別皆由指導教師當場分配。
 - (2) 評審為指導教師劉湘菱、陳慈君。
 - (3) 4/7前公告甄選結果，預計錄取約10人。
 - (4) 4/30(五)起，每週五至一心樓三樓英語教室集合，進行第一屆與第二屆的交接。

以下撕下交回，上述內容英語教師留存，各位老師推選的同學，我們也會再發甄選通知單。

第二屆英語大使推選名單

英語教師：

編號	班級	座號	姓名	編號	班級	座號	姓名
1				8			
2				9			
3				10			
.				..			

英語大使主要工作

- 1 錄製週二英語日英語廣播
- 2 於朝會進行每週一句教學
- 3 設計及製作英語日活動海報
- 4 協助英語日佈置、活動進行及抽獎
- 5 拍攝英語日活動說明影片
- 6 協助指導第二屆英語大使



1

參考新北市英語佳句

錄製全校一日作息所需的播音內容

2

3

4

5

6



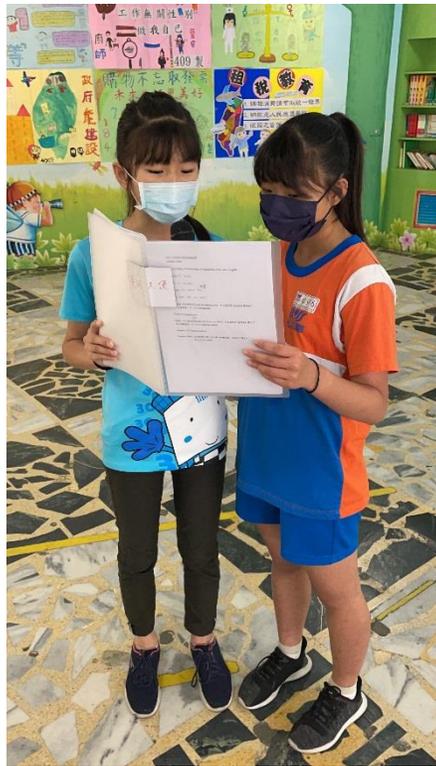
1

英語大使

2

於週二朝會進行每週一句直播教學

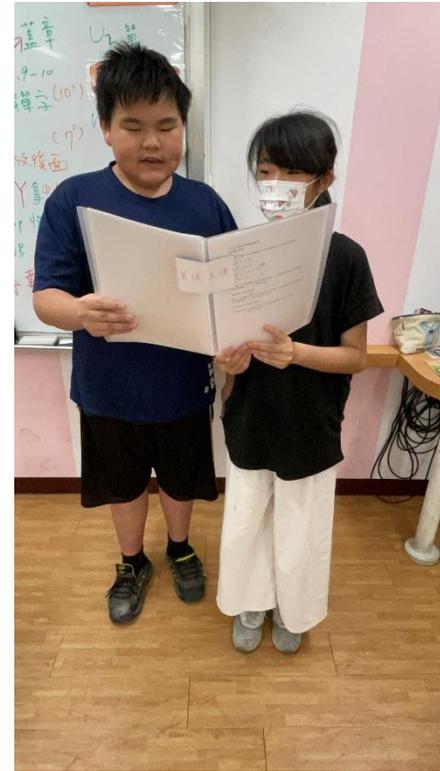
3



4



5



6



1

2

3

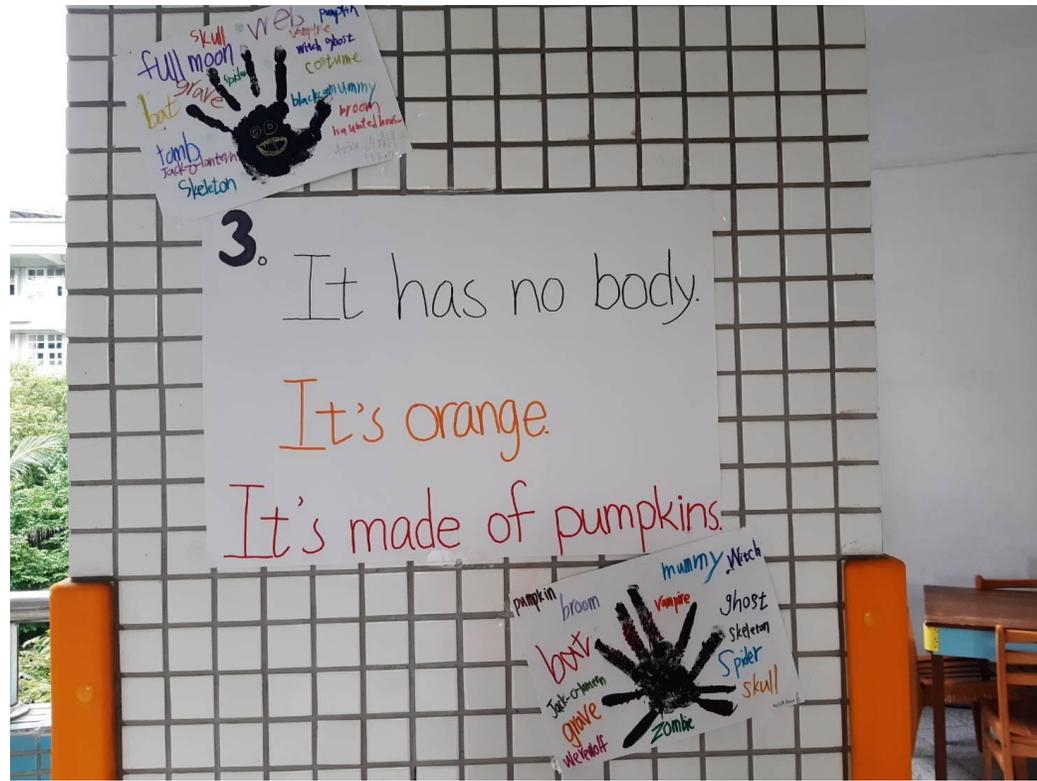
4

5

6

英語大使

設計及製作英語日活動海報



Halloween



英語大使

設計及製作英語日活動海報

1

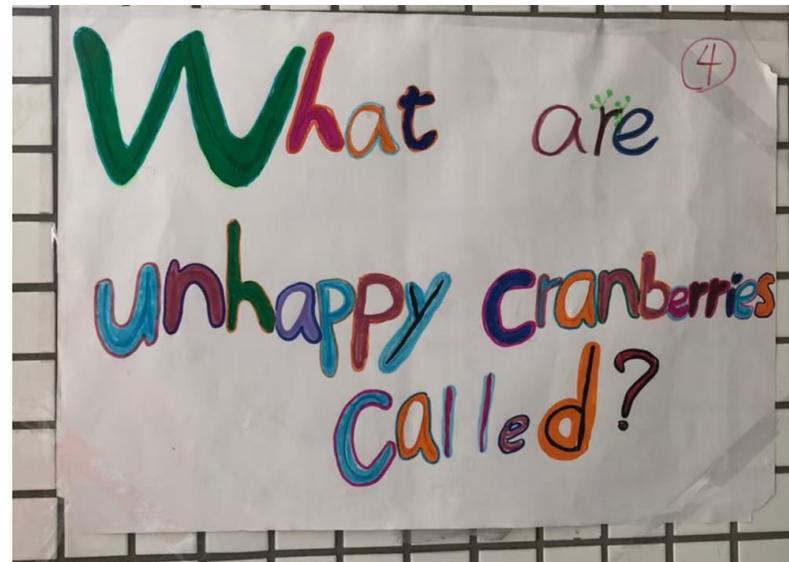
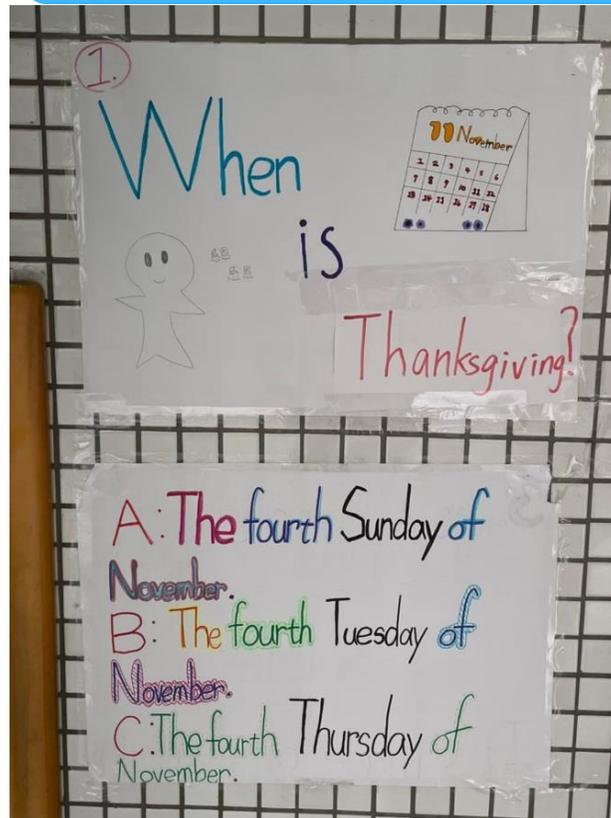
2

3

4

5

6



Thanksgiving



英語大使

設計及製作英語日活動海報

1

2

3

4

5

6



Easter



1

2

3

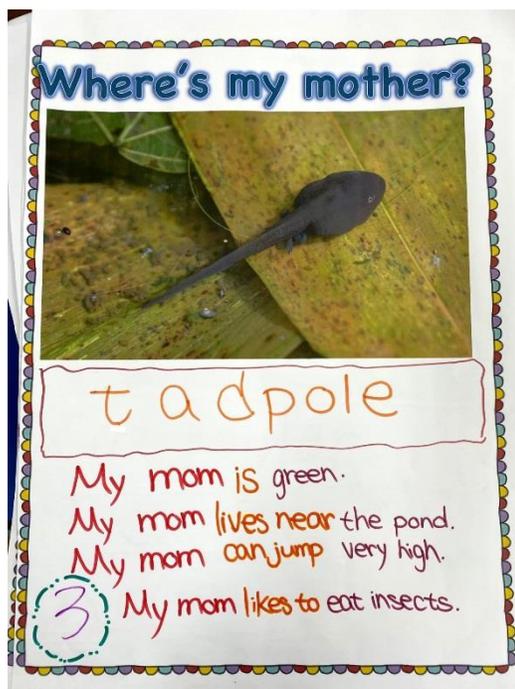
4

5

6

英語大使

設計及製作英語日活動海報



Mother's Day



1

2

3

4

5

6

英語大使

協助英語日佈置、活動進行及抽獎



Halloween 抽獎單對答案



Easter Egg Hunt 禮物包裝

英語大使

拍攝英語日活動說明影片

1

2

3

4

5

6



拍攝Mother's Day
活動說明影片



1

2

3

4

5

6

英語大使

協助指導第二屆英語大使



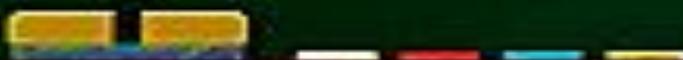
五、六年級英語大使共同撰寫每週一句講稿





Part D

週二英語日



週二英語日主要內容

- 1 上下課播放英語大使錄製的作息廣播
- 2 朝會上進行每週一句教學、活動宣傳
- 3 放學總導護及糾察隊進行英語廣播
- 4 上下午打掃時間播放英語流行歌曲



週二廣播音稿

- * 7:40 鐘聲 Good Morning. It's cleaning time. Let's clean our school.
- * 上課預備鐘 It's time for class. Let's go back to your classroom.
- * 下課鐘聲 Let's take a break. Drink some water!
- * 大下課 It's time to exercise. Let's move your body.
- * 中午12:05 Time for lunch. Please go wash your hands.
- * 3:40 鐘聲 Good afternoon. It's cleaning time. Let's clean our school.
- * 3:55 鐘聲 It's time to say goodbye. Don't forget your homework.
See you tomorrow.



週二英語日

播放英語大使錄製的廣播



9:30下課鐘響後

Let's take a break.

Drink some water.



週二英語日

播放英語大使錄製的廣播



15:40下課鐘響後

Good afternoon.

It's cleaning time.

Let's clean our school.

週二英語日

導護老師英語廣播



Class 306,
you're very
polite.
Good job!



週二英語日

導護老師英語廣播



Good afternoon, everyone.

This is Sandy speaking.

The floor is wet.

Please walk slowly.

Do **NOT** run in the hallway.



週二英語日

糾察隊英語廣播



Good afternoon.

I'm Curtis.

It's raining now.

Please put on your raincoat.



週二英語日

朝會時間每週一句



Let's take a break. Drink some water.



週二英語日

朝會時間每週一句



It's cleaning time. Let's clean our school.



週二英語日

活動宣傳



週二英語日：活動宣傳



Mother's Day 活動宣傳

也是第一屆英語大使最後一個任務了



Part E

110學年度計畫

110學年度計畫

A. 影片拍攝

B. *New Holiday Event*

C. 週二英語日

D. 延續英語大使培訓

A. 影片拍攝

預計請英語大使拍攝：

1. 英語版學校介紹影片
2. 光華國小學生一日作息影片(英語版)



B. **New** Holiday Event

109學年度重點是國外節慶文化，
110學年度我們將重點放在校園及本土文化，
預計舉辦的英語日活動如下：

1. Teacher's Day (110上學期開學)
2. 光華國小校慶 (11月底)
3. 農曆新年及元宵節燈謎 (110下學期開學)
4. 端午節 (110下學期五月底)



C. 週二英語日

-  1. 錄製新的英語廣播
-  2. 持續週二朝會每週一句教學
-  3. 增設佈告欄，張貼每週一句



一樓佈告欄



D. 延續英語大使培訓

1. 第二屆英語大使為目前五升六的學生，增加為12位。
2. 為提升英語大使口語能力，將邀請英語演講及朗讀專長的老師協助指導。
3. 預計於110下學期4月份甄選第三屆英語大使，並於4月底開始集訓及交接。





New Event

Teacher's Day Event
2021.9.28~2021.10.08

Happy

TEACHER'S DAY

1. Take your worksheet.
2. Go to our school website.
3. Or go to the 3rd floor in 一心 building.
4. Write down the answers.
5. Put it into the mailbox.

題目在學校
官網「英語日
專區」、FB粉專
及一心樓三樓

HOSTED BY Guang Hwa English Teachers

Made with PosterMyWall.com





Teacher's Day 認識各處室及師長

Question 1

When I get hurt,
I can go to the _____.

※ hurt 受傷

Question 2

(1) _____ helps us to keep our school safe. When someone breaks the school rules, he/she needs to see him.

He works in the (2) _____.

※ safe 安全 ※ break the school rules 違反校規

Question 3

It's time for class. But your teacher hasn't come to the classroom. You can go to the _____ and ask for help.

Question 4

(1) _____ helps us to keep our school clean. She also helps us to recycle things and change new cleaning tools.

She works in the (2) _____.

※ recycle 回收 ※ tools 工具



Teacher's Day 認識各處室及師長

Question 5

The light doesn't work.

You can go to the _____ and ask
for help.

※ light 電燈 ※ doesn't work 損壞、無法運轉、沒有功能



Question 6

It's raining and your uniform is wet.

You need to borrow clean clothes.
You can go to the _____.

※ uniform 制服 ※ wet 潮濕 ※ borrow 借



Word Bank 參考答案，可重複使用

The Principal's Office 校長室

The Office of General Affairs 總務處

The Counseling Office 輔導室

The Health Center 健康中心

The Office of Academic Affairs 教務處

The Office of Student Affairs 學務處

Mr. Hung
(生教組長洪村瑞老師)

Ms. Wu
(衛生組長吳秀娟老師)

Miss Hsu
(專輔 徐意詞老師)

Mr. Lee
(專輔 李俊賢老師)





Teacher's Day 活動學習單

Teacher's Day Event

Class: _____ Number: _____ Name: _____



英語日
← 專區



← 光華
FB 粉專

Question	Answer	
例題	Principal's Office (↓善用下方參考答案，並檢查空格、拼字↓)	
1	(處室)	
2	(1)(老師)	(2)(處室)
3	(處室)	
4	(1)(老師)	(2)(處室)
5	(處室)	
6	(處室)	

1. 學校官網「英語日專區」、FB 粉專、一心樓三樓皆有題目。
2. 英語日專區及 FB 粉專有小驚喜。
3. **照題號**，完成答案。
4. 善用參考答案。
5. 檢查後，投到龍貓站信箱，可參加抽獎。

Word Bank 參考答案 (可重複使用)

Office of General Affairs, Counseling Office, The Health Center, Office of Academic Affairs
Office of Student Affairs, Principal's Office, Mr. Hung(生教組長洪村瑞老師), Mr. Lee(專輔 李俊賢老師)
Ms. Wu(衛生組長吳秀娟老師), Miss Hsu(專輔 徐意詞老師)

中高年級





Teacher's Day 活動學習單

Teacher's Day Event 教師節活動 低年級活動單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

Read and Match 讀一讀，連連看。

放學時，等不到人來接我，我可以去哪裡打電話？	我受傷了，可以去哪裡擦藥？	開門時，忘記帶鑰匙了，可以去哪裡找人幫忙？	制服濕了，可以去哪裡借乾淨的制服來換？
------------------------	---------------	-----------------------	---------------------

The Office of Student Affairs 學務處	The Counseling Office 輔導室	The Health Center 健康中心	The Office of General Affairs 總務處
--------------------------------------	------------------------------	---------------------------	--------------------------------------



英語日
← 專區



← 光華
FB 粉專

完成後，交給英語老師即可。
可以到左邊的網站去看英語大使拍攝的教師節活動影片唷！

低年級





Teacher's Day 活動影片



困難

- * 活動對低年級來說部分太困難。
- * 部分班級導師不讓學生下課跑太遠。
- * 缺乏好的錄音及播音設備。
- * 學校規模過大，活動經費有限。
- * 英師人數眾多，共備時間有限。



* 新北英語日成果評分重點

評審項目						
一、基本資料檢核		二、英語日實際推動與執行情形				
(一)檢附學校計畫書	(二)檢附活動錄影片段	(一)成立英語日推動小組，並每週選擇一上課日訂為英語日	(二)學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影不定時上載	(三)善用生活英語佳句，結合各領域教學課程	(四)實質運用本市「生活英語佳句互動式電子書」	(五)設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制
		三、運用創意點子或思維激勵教師創新教學，帶動學校創新經營，進而提升學生學習成效		四、學校整合各項行政資源，並加以充分運用，成效卓著		

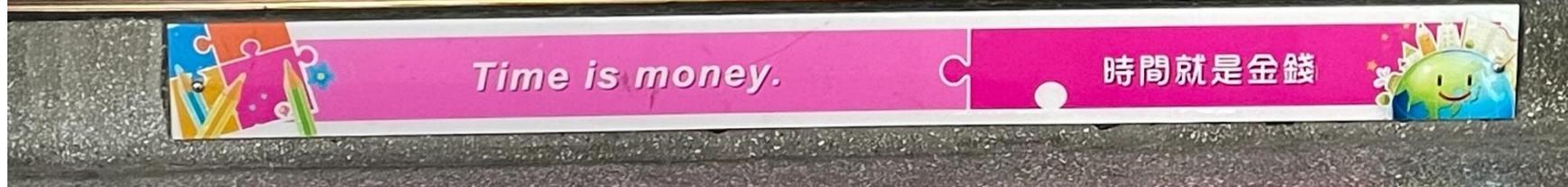
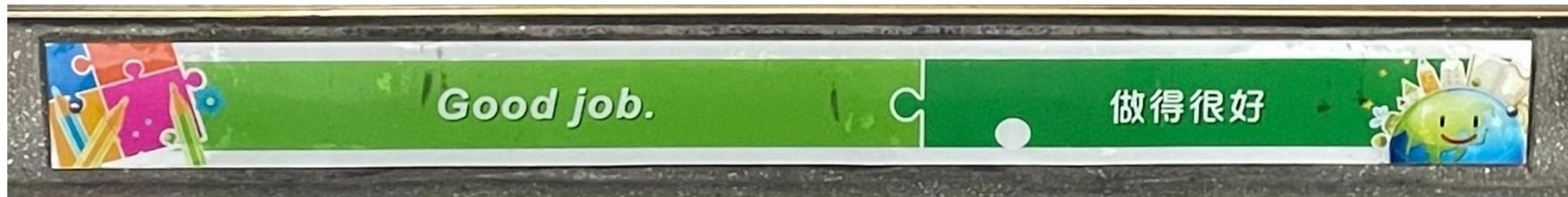


* 新北英語日成果評審評語

評審項目			三、運用創意點子或思維激勵教師創新教學，帶動學校創新經營，進而提升學生學習成效	四、學校整合各項行政資源，並加以充分運用，成效卓著	綜合評審意見
日實際推動與執行情形					
(三)善用生活英語佳句，結合各領域教學課程	(四)實質運用本市「生活英語佳句互動式電子書」	(五)設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制	是	是	1.英語日規畫用心，分工明確。 2.英語大使甄選與培訓，教師心力集中於6位大使，整體推動效益可再評估。 3.繳交的成果完整且用心。全校有17位英語教師，看來學校規模不小，唯英語日的推動主要只靠10位六年級英語大使，照片呈現也以這10位為主，有些可惜。
無法得知	無法得知	無法得知			







Special Thanks to ...

特別感謝



特別感謝

教務處：指導活動辦理、活動經費支援

學務處：英語日廣播播放、朝會安排

輔導室及家長會：活動經費支援

總務處：英語日活動用品及器材提供

英語科同仁：活動規劃、協助活動進行及影音記錄

美勞科同仁：此報告PPT底圖繪製

第一屆及第二屆英語大使：協助活動進行及佈置



109學年度 英語日成果報告 謝謝觀賞

人文

實踐

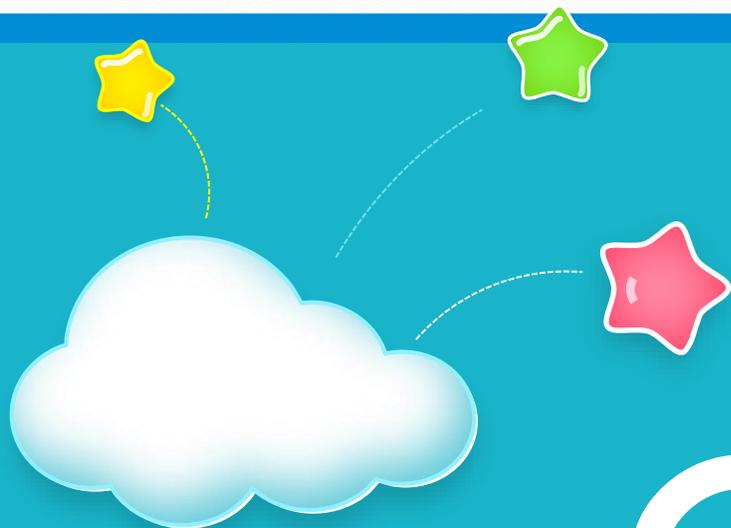
自省

創造

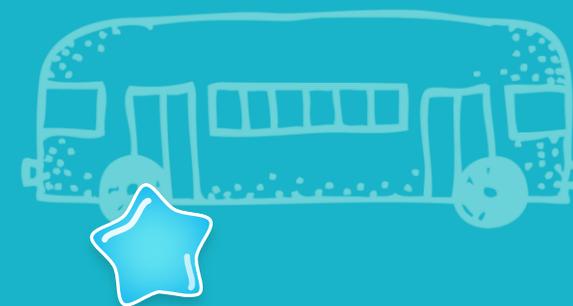


製作者：光華國小 教務處、英語科、美勞科





Q & A



新北英語日活動成果分享



新北市五股區更寮國民小學

Gengliao Primary School, Wugu District, New Taipei City

更寮國小
團隊

陳姵言校長
施曉桃老師

林靜宜主任
李聖文老師

蔡儀慧老師



新北市更寮國民小學推動英語日成果分享大綱



英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活動

- 
- 一、學校簡介
 - 二、團隊介紹
 - 三、課程規畫與運作
- 
- 四、主題活動與內容
 - 五、結合內外部資源
 - 六、未來期許
- 



學校 簡介



學校簡介

地理位置

本校位於新北市五股區疏洪道旁，為三重、蘆洲、五股交界，緊鄰大都會自然公園，生態豐富，環境優美。

學區特色

1. 更寮里&興珍里範疇就讀學區
2. 為新北市自由學區

往蘆洲



五股區

五股更寮體健場



學校
簡介

109學年度
學校教職員工
及學生人數

國小部
學生人數 17班共

375人

教職員工
人數

53人

幼兒園
學生人數

56人





新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



一、學校簡介

二、團隊介紹

三、課程規畫與運作



四、主題活動與內容

五、結合內外部資源

六、未來期許



二. 團隊介紹 行政團隊

最佳行政團隊

活動前 擘劃相關計畫活動，引進內外部資源，強化各項宣導。

活動中 支援各項教材、教具、圖書採購，協助入班拍照攝影，機動性任務協調支援。

活動後 獎勵學生/活動影音成果上傳校網、資料建檔，共同檢討增益。



註冊組長

李佩諭 老師

資訊組長

蔡儀慧 老師

校長

陳佩言

教務主任

林靜宜 主任

教學組長

呂佩蓉 老師



二
團隊介紹
英語團隊

GLPS Best English Team

蔡儀慧老師

Bliss

Grade 4 & 5

施曉桃老師

Joanne

Grade 1 & 2 & 3



- ☆課程活動規劃
- ☆計畫執行
- ☆跨領域運用整合
- ☆主題課程融入
- ☆英語領航員培訓
- ☆規劃教具教材圖書
- ☆成效檢討評估

李聖文老師

Kevin

Grade 4 & 6



新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：行政、英語
- 三、課程規畫與運作**
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



三.
課程規劃
與運作



兒童朝會直播宣導



英語日推動小組籌備會議



兒童朝會介紹英語日活動



英語團隊小組會議



三.
課程規劃
與運作



凝聚共識
教師晨會說明英語日活動



校長全力支持協助 典範推手



最佳夥伴
家長日介紹英語日活動



三.

課程規劃
與運作



兒童朝會 直播宣導

兒童朝會介紹英語日活動



三.

課程規劃
與運作



兒童朝會 直播宣導

兒童朝會介紹英語日活動



新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：英語、行政
- 三、課程規畫與運作



四、主題活動與內容

- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



四.
主題活動
與內容

週二英語日早自習主題活動

英語日

English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School

活動

★ 1. 晨光英閱繪

★ 2. 口說嚇嚇叫

★ 3. 誰是幸運星

★ 4. 繪本面面觀

★ 5. 接軌全世界

★ 6. 英語節慶文化教學

★ 7. 階梯式英語檢測



109學年度上學期更寮國小英語日早自習活動



☞ 每週二為英語日

109年9月17日

週別	日期	活動主題	活動內容	備註
二	9/8	誰是幸運星	英語日活動有獎徵答	
三	9/15	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	中年級游泳
四	9/22	口說嚇嚇叫	教室用語認證	中年級游泳
五	9/29	誰是幸運星	摸彩活動	
六	10/06	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	中年級游泳
七	10/13	口說嚇嚇叫	教室用語認證	流感施打日
八	10/20	繪本面面觀	英語老師導讀繪本	
九	10/27	萬聖節活動	10/27 or 10/29 活動形式規劃中	
十	11/03	期中考週	各班彈性運用	
十一	11/10	接軌全世界	時事、奇觀新聞	
十二	11/17	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	11/26 (四) SWET 檢測日
		階梯英語檢測準備	階梯英語(SWET)衝刺	
十三	11/24	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	11/26 (四) SWET 檢測日
		階梯英語檢測準備	階梯英語(SWET)衝刺	
十四	12/01	口說嚇嚇叫	教室用語認證	
十五	12/08	誰是幸運星	摸彩活動	
十六	12/15	繪本面面觀	英語老師導讀繪本	
十七	12/22	歡唱聖誕歌曲	看 Youtube 影片歡唱聖誕歌	
十八	12/29	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	
十九	1/05	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	
二十	1/12	期末考週	各班彈性運用	

1. 英語日早自習活動暫定如上，請協助張貼佈告欄，如有更改會再告知。

2. 若各學年週二安排校外教學，再煩請通知，英語日早自習活動適時再做調整。

英語日

English Day Learning Activities

Schedule

主題期程

四. 主題活動 與內容

109學年度下學期更寮國小英語日早自習活動



☞ 每週二為英語日

110年3月2日

週別	日期	活動主題	活動內容	備註
二	3/2	晨光英閱繪—書籍閱讀	請提早準備英文書籍閱讀	2/28 放假 3/1(一)補
三	3/9	晨光英閱繪—線上影音學習 快樂學習班—語言資訊 Wifi 教室	Cool English 網站操作	
四	3/16	生活會話用語	Quizlet-生活用語學習	
五	3/23	口說嚇嚇叫-認證 1	口語認證活動	
六	3/30	誰是幸運星	摸彩活動	
七	4/6	繪本面面觀	優良讀物介紹	高年級游泳
八	4/13	晨光英閱繪—書籍閱讀 快樂學習班—語言資訊 Wifi 教室	請提早準備英文書籍閱讀	高年級游泳
九	4/20	期中考週	各班彈性運用	4/22-4/23
十	4/27	生活會話用語	Quizlet-生活用語學習	高年級游泳
十一	5/4	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	高年級游泳
		階梯英語檢測準備、快樂學習班	階梯英語(SWET)衝刺	
十二	5/11	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	5/13(四) SWET 檢 測日
		階梯英語檢測準備、快樂學習班	階梯英語(SWET)衝刺	
十三	5/18	口說嚇嚇叫-認證 2	口語認證活動	
十四	5/25	誰是幸運星	摸彩活動	
十五	6/1	繪本面面觀	優良讀物介紹	
十六	6/8	口說嚇嚇叫-認證 3	口語認證活動	
十七	6/15	誰是幸運星	摸彩活動	6/14 端午節 6/15 畢業
十八	6/22	期末考週	各班彈性運用	6/22-6/23
十九	6/29	學期末	各班彈性運用	7/2 休業式

英語日早自習活動暫定如上，請協助張貼佈告欄，如有更改會再告知。



導護老師雙語廣播

更寮
麥克風

你我
零距離

四.
主題活動
與內容

ICRT
News
Lunch
Box

美妙
的音符



英語互相問候

鼓勵多使用教室用語



中高年級中午用餐時間
收聽英語廣播節目

播放英語歌曲

低年級週二中午收聽
英語歌謠韻文





更寮麥克風



導護老師打掃時間雙語廣播



導護老師放學時間雙語廣播

護理師雙語廣播周二含氟漱口

四. 主題活動 與內容



生活英語
全校一起來



班級導師共同推行



86吋大平板繪本導讀聆聽



今天我們讀這本喔



四.
主題活動
與內容

1. 晨光英閱繪

Morning Silent Reading

英語繪本班級共讀



徜徉在繪本的世界



圖書館繪本選讀



四.
主題活動
與內容

紙本閱讀 感受
圖片與文字的溫度



英語小老師檢核出題考同學

1. 晨光英閱繪

Morning Silent Reading



學生跟著繪本旋律唱歌



沉浸在早晨美好的閱讀氛圍裡



四.
主題活動
與內容



差異化學習 - 輔導獨立閱讀較困難的學生

多元繪本主題學習 - 增廣學習面向



結合Cool English 線上影音輔助學習

運用平台資源觀看線上英語繪本





四.
主題活動
與內容



Learning English Can Be Fun

2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time



領航員 協助英語口說認證



Oh~YEAH! We made it! Good Job!



四. 主題活動 與內容

口說嚇嚇叫學習單內容選自新都市生活英語佳句葵花寶典

學習單分級 符合學生能力&程度

Class : _____ Number : _____ Name : _____

Classroom English Bingo

- 請念給同學長姐聽，連線兩條 Bingo。
- Good morning. 圖片請向老師、長問候並簽名。

 Listen!	 Be quiet, please.	 Good morning, Mr./Ms. _____.
 Good morning, Mr./Ms. _____.	 Stand up	 Sit down.
 Be quiet, please.	 Goodbye, Mr./Ms. _____.	LOOK! Look!

認證英語領航員：_____

Class : _____ Number : _____ Name : _____

Classroom English Bingo

- 請念給小老師及老師聽，連線三條 Bingo。
- Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上卡片並簽名。

 Come here, please.	 Go back to your seat.	 Turn to page(16).
 Repeat after me.	 Happy Teacher's Day.	 Try again.
 Time's up!		 Next./ Next one.

Class : _____ Number : _____ Name : _____



Classroom English Bingo

- 請念給指定的師長或班上英語小老師聽，請連線三條 Bingo。
- Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上著色卡片並簽名。

 Let's give her a big hand. 校長認證 _____	 Erase the blackboard. 科任認證 _____	 Let's have a roll call. 英師認證 _____
 Hand in your homework. 導師認證 _____	 Happy Teacher's Day. 師長皆可 _____	 Work in pairs. 科任認證 _____
 Can you share your book with him? 主任認證 _____	 It's up to you. 小老師認證 _____	 Time for recess. 英師認證 _____



四.
主題活動
與內容



2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time

日常用語教學

回家的時間到了

It's time to go home.

英語日 校長介紹英語生活用語

四. 主題活動與內容

Quizlet 平台操作學習



導師全力配合推行



2. 口說嚇嚇叫
English Speaking Show Time

導師協助認證深化學習力



口說嚇嚇叫活動---摸彩時間



四. 主題活動與內容

1. 請念給小老師及老師聽，連線三條 Bingo。
2. Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上卡片並簽名。

 Come here, please.	 Go back to your seat.	 Turn to page(16).
 Repeat after me.	 Happy Teacher's Day.	 Try again.
 Time's up!	 Make a circle.	 Next/ Next one.

★ 2. 口說嚇嚇叫
English Speaking Show Time



本學期搭配新北市生活英語動起來



語音辨識回饋及時修正咬字發音

專業設備---每位學生佩戴耳機，學習不干擾

2. 口說嚇嚇叫 English Speaking Show Time

四. 主題活動 與內容





英語領航員 甄選培訓



2. 口說嚇嚇叫 *English Speaking Show Time*



四. 主題活動 與內容





個別指導

協助教學



2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time

英語領航員
服務學習

四.
主題活動
與內容



協助認證



建立自信





英語繪本
前情提要



恭喜獲獎 再接再厲唷~



英語日結合主題活動圓滿成功! Yeah~



能正確回答 ICRT收聽內容



收聽ICRT 增廣見聞

四.
主題活動
與內容

3. 誰是幸運星
Who Is The Lucky Star



提供英語口說展現舞台



You speak really well!



緊張刺激! 選我選我選我



四.
主題活動
與內容

3. 誰是幸運星

Who Is The Lucky Star



配合節慶介紹繪本



故事情節圖像脈絡化

歡迎同學一起來書中尋寶喔!



4. 繪本面面觀

Picture Books Introduction



融入國際教育素養



孩子專注收看介紹繪本

英語趣味互動問答



聽完老師介紹~
我想借這本書來看



繪本介紹 有獎徵答

四.
主題活動
與內容





4. 繪本面面觀

Picture Books Introduction

四. 主題活動與內容





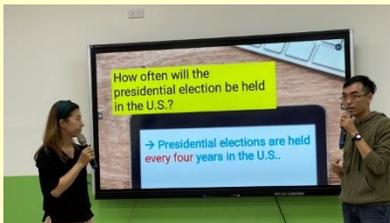
5. 接軌全世界

Connecting With The World



四. 主題活動與內容

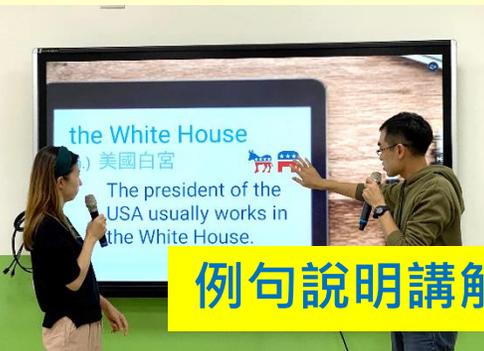
時事議題 有獎徵答



搭配國際時事議題介紹



例句說明講解



介紹美國政黨名稱及代表顏色



選舉常見主題單字介紹



關心國際時事 培養國際視野



四.
主題活動
與內容



5. 接軌全世界

Connecting With The World





趣味英語闖關活動



Hop Hop Zombies



Kahoot 西方文化大考驗



6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching



英語分組任務闖關



四. 主題活動與內容



Halloween 精心裝扮 Treat or trick

Quick Cup 快手疊杯



Witch's Stew



Halloween Strike





6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching



先完成 Task: 將球丟進杯子者
可以回答Kahoot 問題



眼珠大連線-關主說明遊戲規則



四.
主題活動
與內容



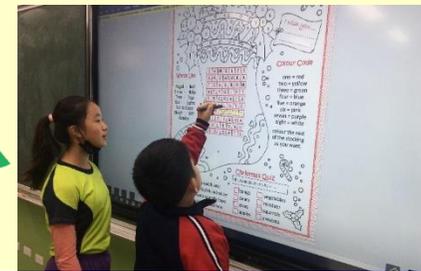
歡唱英語聖誕歌謠



聖誕 Art DIY



英語領航員指導學弟妹完成學習單



6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching



四. 主題活動與內容



聖誕節英語列車~快問快答



聖誕節主題單字教學



My own 聖誕樹



積極投入學習



Wish You Merry Christmas



四. 主題活動與內容



自我導向學習通過第九級

晉級榮譽
徽章



7. 階梯式英語檢測SWET
Step Wise English Test



檢測晉級通過 朝會頒獎



第5~9級 線上施測



跨班分級試場進行測驗





新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

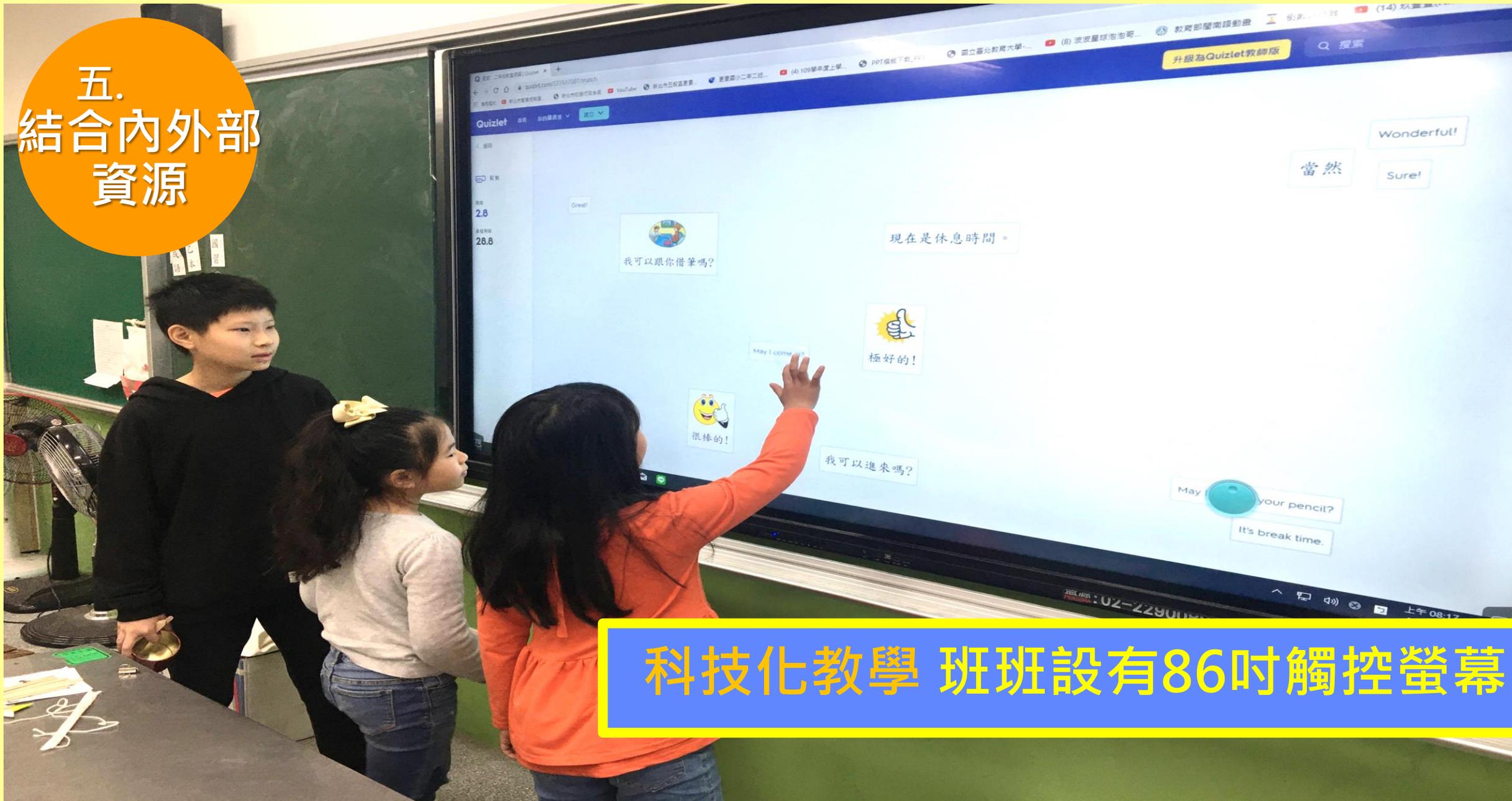
活 動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：英語、行政
- 三、課程規畫與運作
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



五.
結合內外部
資源



科技化教學 班班設有86吋觸控螢幕



五.
結合內外部
資源

語言資訊wifi教室 設計有玄機

融入 *Kahoot* 學習平台提升興趣



英聽能力&口說能力
系統性從小訓練培養



資訊融入---結合平板創意教學

創造力體驗教室

五.
結合內外部
資源

小組合作學習---共好願景



多元智能展現---Art



科技輔助個別化學習



五.
結合內外部
資源

豐富學習

教學相長



臺北美國學校高中生每學期定期到校進行
服務學習教學活動





五.
結合內外部
資源

活潑熱情
又生動的
肢體語言
提升語言學習興趣



1100408 手作Easter Bunny



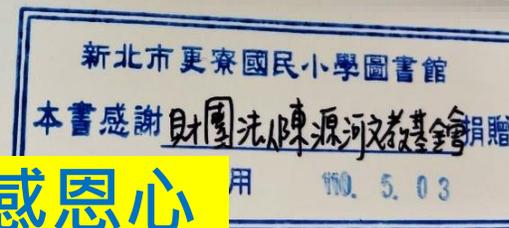
推展英語閱讀不遺餘力



- ◎ 引進社區資源捐贈英文書籍
- ◎ 家長會踴躍認購充實學校中英圖書

班級導師
共同推行

五.
結合內外部
資源



飲水思源 培養感恩心





逐年採購買齊108課綱
英閱繪英語繪本

五.
結合內外部
資源

圖書館滿滿的書籍
等你來尋寶

本校推廣孩子們多元閱讀，增加我們小腦袋知識~

有小說、繪本、讀本、漫畫、百科、期刊...等
還有 **英文繪本**

凡有借閱英文繪本的孩子"點數雙倍送"!!!

本學期開放借閱4本(其中一本需為英文繪本)

搭配借閱點數雙倍送機制



學生可以依據年級來選書閱讀

108課綱校內選定繪本



五. 結合內外部資源





新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：英語、行政
- 三、課程規畫與運作
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



六. 未來 期許

短期 持續強化英語日課程活動

中期 厚植學生聽說讀寫英語能力多元學習

長期 培養學生國際教育素養與世界視野





宏觀規劃學生國際教育學習系統

用心培植學生國際語言知能與素養

讓我們共同成為孩子 英語學習 路上的貴人

- THANK YOU -

