

# 新北市110學年度第一學期 國小英語領域分區輔導暨增能研習

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市國教輔導團國小英語領域輔導小組  
新北市三重區修德國民小學

研習日期：110.11.22 板橋分區、雙和分區



# 目錄

- 素養導向教學設計分享-Playing with Shapes

楊明鑫教師(龍埔國小)

- 素養導向教學設計分享-Let's Make Some Ice Cream!

甯麗娟教師(永和國小)

- 英語日推動策略分享-修德國小團隊

曾翠虹主任、李桂妘教師

- 英語日推動策略分享-更寮國小團隊

施曉桃教師、李聖文教師



# 素養導向教學設計

## Playing With Shapes

龍埔國小 楊明鑫

# 大綱

01 選擇此繪本原因

02 跨領域的內容

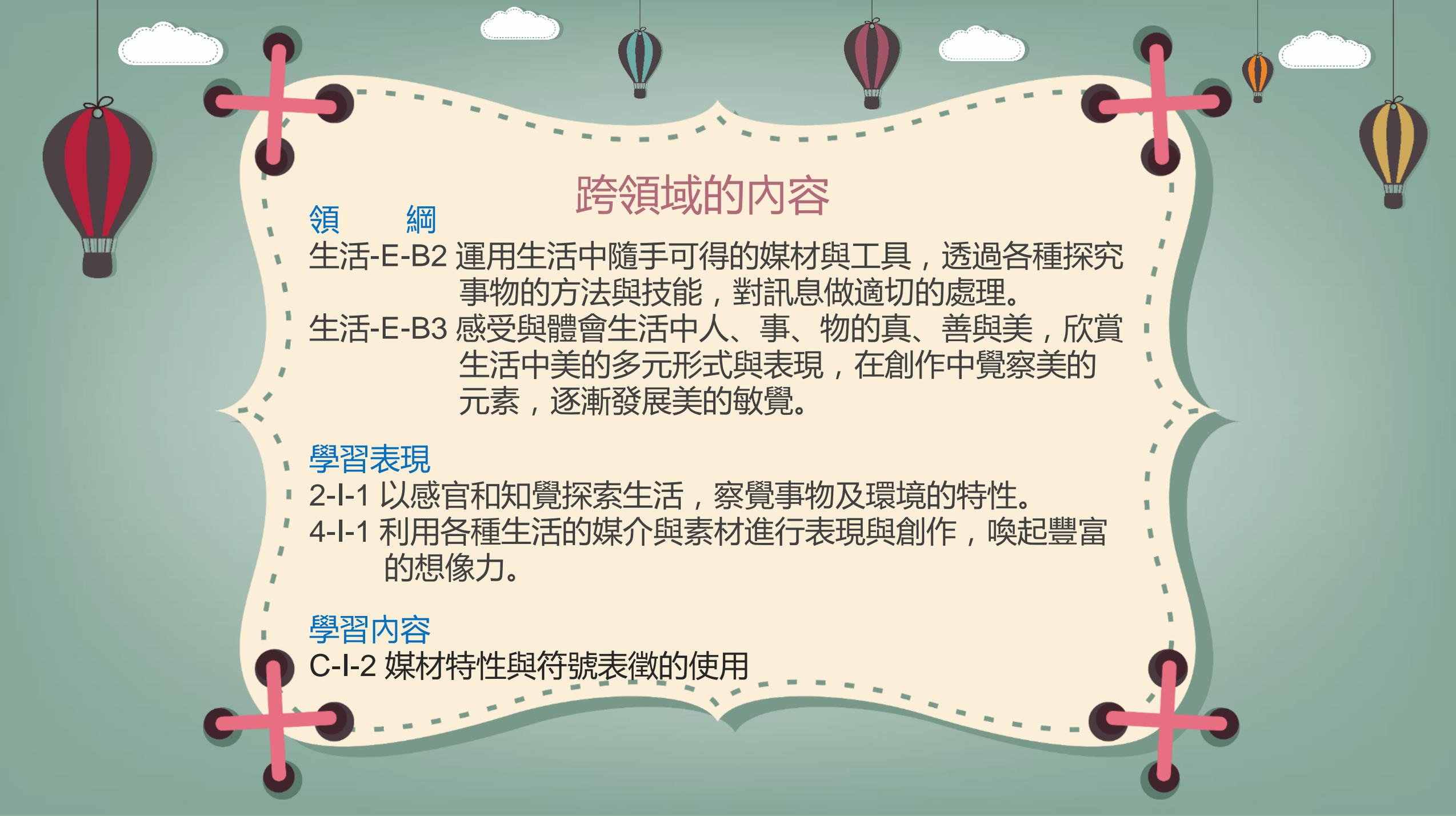
03 閱讀素養、閱讀策略

04 課程影片、照片

05 教案實作、修正與反思

## 繪本選擇要素:

1. 可搭配或延伸低、中年段學習過的單字、句型及主題者。
2. 適合高年段之學習內容（含生活及教室用語）者。
3. 故事性文本，具豐富內容且包含**完整的故事架構及元素**者尤佳。
4. 知識性文本。
5. **能連結其他領域、科目或議題**者。



## 跨領域的內容

### 領 綱

生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法與技能，對訊息做適切的處理。

生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

### 學習表現

2-I-1 以感官和知覺探索生活，察覺事物及環境的特性。

4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。

### 學習內容

C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用

## 閱讀素養、閱讀策略

### 第一節

- 猜測
- 預測
- 提問
- 連結

### 第二節

- 複習
- 工具練習

### 第三節

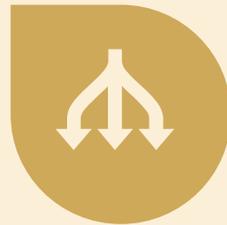
- 工具應用及創作
- 作品展示與分享

# 第一節



## Warm-up

透過觀察活動引入故事。



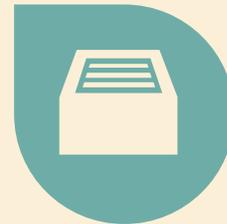
## Practice

帶領學生利用身體或文具排出指定形狀加深印象。



## Presentation

營造情境，帶學生進入故事中，並應用重複句型引導孩子一起說故事。



## Wrap-up

透過學習單，讓學生做形狀的聯想，連結生活經驗。

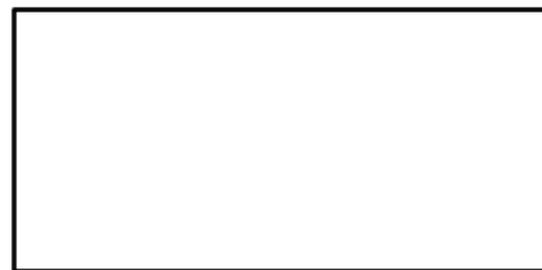
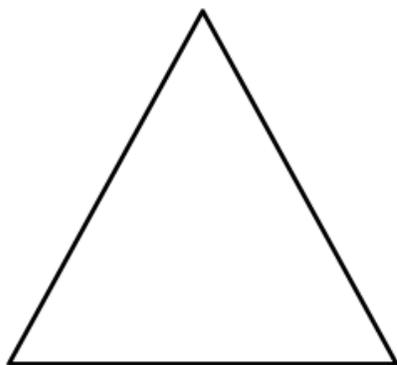
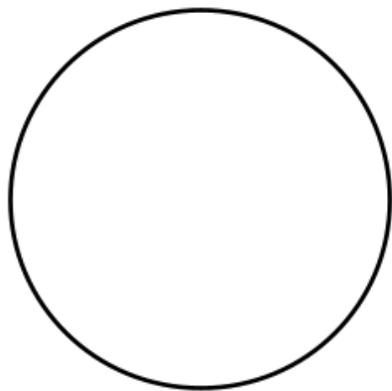
# 課程資源

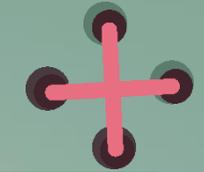
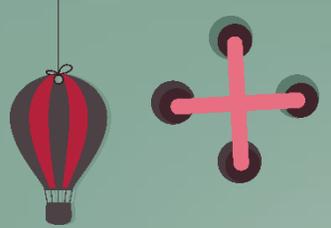


# 課程資源

## 學習單

小朋友，你們認識這四個形狀了嗎？想想看，生活中還有哪些物品是這些形狀的呢？

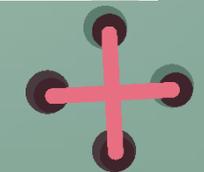
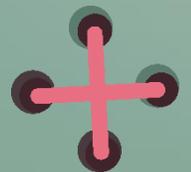




<p>1</p>	<p>2</p> <p>Shapes like to play <b>hide and seek.</b></p>	<p>3</p> <p>• Circle</p>	<p>4</p> <p>• Triangle</p>	<p>5</p> <p>• Square</p>
<p>6</p> <p>• Rectangle</p>	<p>7</p> <p>Challenge</p>	<p>8</p> <p>Triangle</p>	<p>9</p> <p>Circle</p>	<p>10</p> <p>Square</p>
<p>11</p> <p>Rectangle</p>	<p>12</p> <p>What shapes did you see?</p>	<p>13</p>	<p>14</p> <p>Shapes in the Classroom</p>	<p>15</p>
<p>16</p>	<p>17</p>	<p>18</p>	<p>19</p> <p>Circle Rolls</p>	<p>20</p>

# 課程資源

互動活動  
投影片



# 當節教案實作、修正與反思

## 教案目標

1. 學生能熟悉四種形狀。
2. 學生能找到並說出教室裡隱藏的形狀。

## 教案修正

Warm up 的提問題可以再縮減一些，讓故事的時間更充裕。

## 教案實作

絕大部份的學生在介紹完繪本之後都能正確的說出四種形狀的英文並用生活中的物品舉例，少部份學生在習之後也能聽辨形狀。

1. 學生在做Jumping Shapes的時候，需要多點練習。
2. 本節內容亦可延伸跨低年級的數學領域。

## 反思



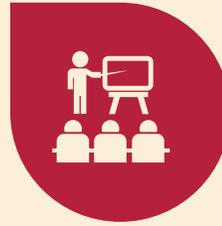
## 第二節

### Warm-up



利用觀察遊戲(I SPY)，複習四種主要形狀。

### Presentation



引入工具介紹，並帶領學生了解使用注意事項。

### Practice

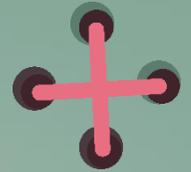
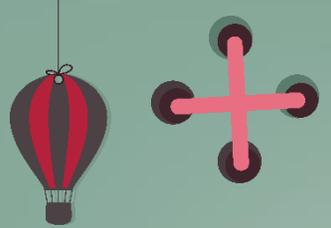


教師利用回收紙，帶領學生實際作剪刀。

### Wrap-up



利用學習單，讓學生剪出指定的形狀，練習操作的穩定性。



# 課程資源

互動&教學投影片



1



2



3

\*



4

\*

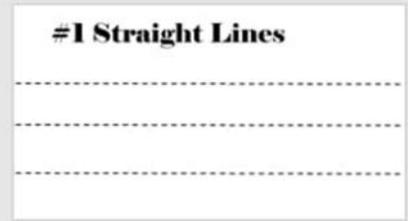


5

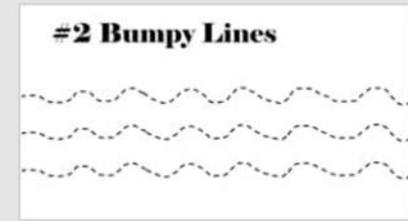
\*



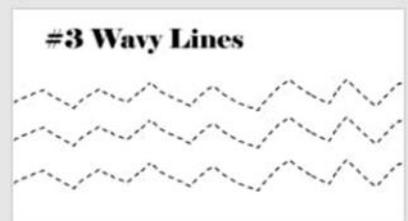
6



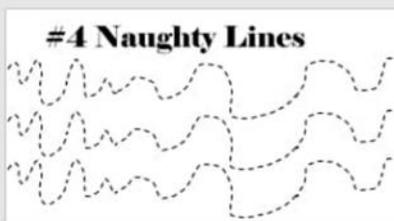
7



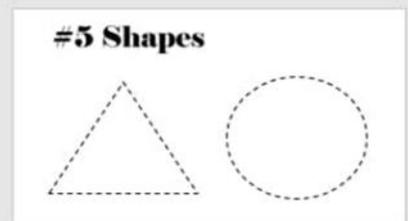
8



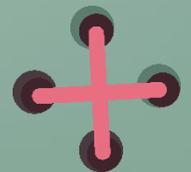
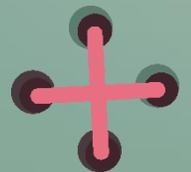
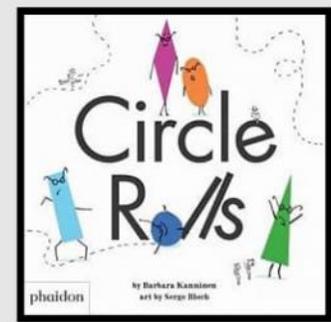
9

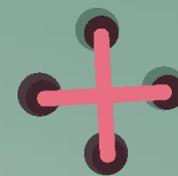
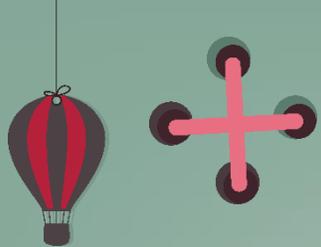


10



11





# 課程資源

## 學習單

【附件二-L1】

小朋友，我們已經練習過怎麼和剪刀當好朋友了，現在就讓我們一起來完成下面的任務挑戰吧！

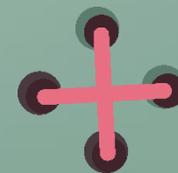
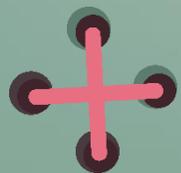
1

2

3

4

5



# 當節教案實作、修正與反思

## 教案目標

能知道並熟悉剪刀的用法。  
能運用剪刀剪出指定形狀。

## 教案實作

學生在使用剪刀的經驗上有落差，而手部肌肉的發展亦是影響操作剪刀的因素，透過練習和反複操作，學生多能順利完成任務。

## 教案修正

在剪學習單之前的練習操作可以再簡化些，如此學生才有更充裕的時間完成學習單的挑戰。

## 反思

透過練習及反複使用，低年學生不如我們想像的那般無法駕馭剪刀這樣工具。

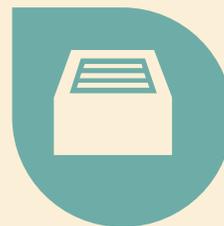
## 第三節

### Production

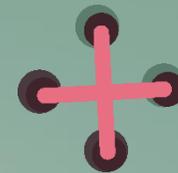
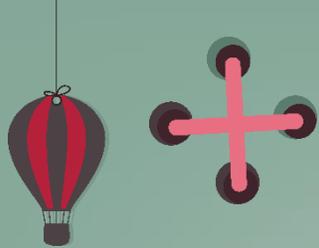


學生使用剪下來的形狀及線條進行聯想創作。

### Wrap-up



學生互相觀摩/欣賞作品。



# 課程資源

剪下來的形  
狀和線條

【附件二-L1】

小朋友，我們已經練習過怎麼和剪刀當好朋友了，現在就讓我們一起來完成下面的任務挑戰吧！

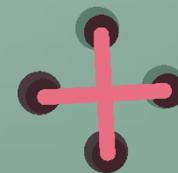
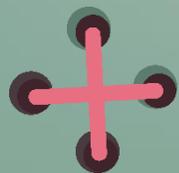
1

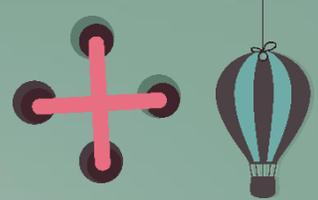
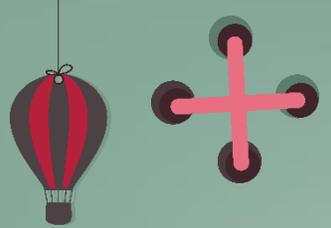
2

3

4

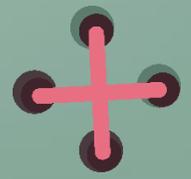
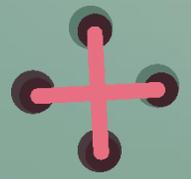
5





# 學生作品

more



# 當節教案實作、修正與反思

## 教學目標

1. 能正確的使用剪刀。
2. 能剪出自己想要的形狀。
3. 能利用形狀排出圖形。

## 教案實作

1. 學生反復操作剪刀，以製造自理想的圖形和大小。
2. 少部份學生的操作速度較慢，但都能順利完成作品。

## 教案修正

原本要小組合作創作的部份，考量到學生才剛接觸/練習，改成個人創作。

## 反思

教師可以多準備不同顏色的或材質的紙材當作創作資源，刺激學生的創意想法。



感謝聆聽



## Life Science Project

**LET'S MAKE SOME ICE CREAM**

Presented by Gema Ning

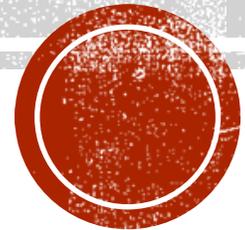
甯麗娟

Yong He Elementary School

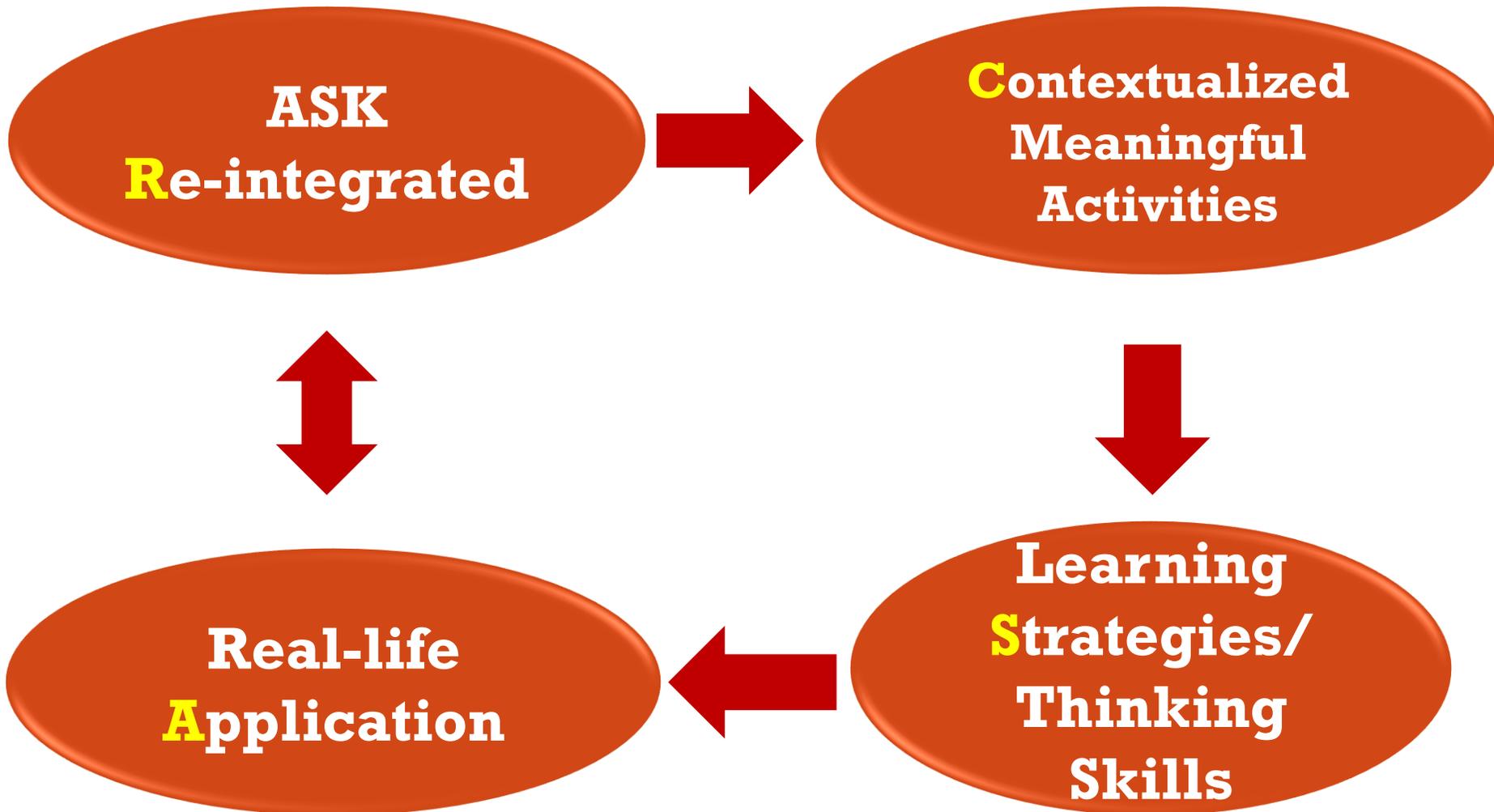
[gemaning@gmail.com](mailto:gemaning@gmail.com)

2021.11.22

Thanks to Mr. TY Yang & Clark Chung



# HOW TO DESIGN CROSS-CURRICULAR ACTIVITIES?

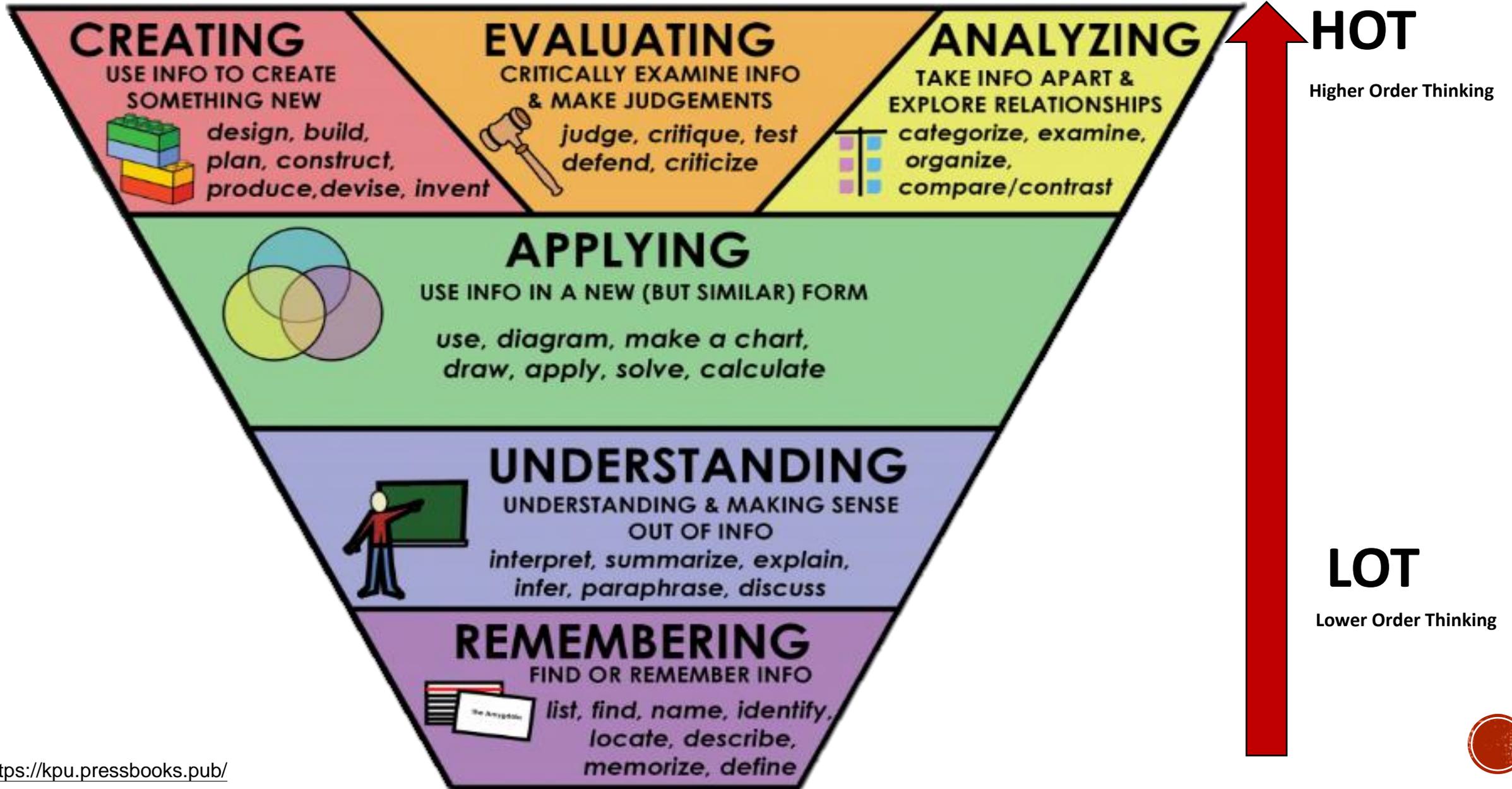


# HOW TO DESIGN CROSS-CURRICULAR ACTIVITIES?

- **ASK** Re-integrated (Attitude, Skills, Knowledge)
- Contextualized learning (linking to Ss' **prior knowledge and life experiences**)
- Meaningful teaching activities (**not only mechanical drills!!**)
- Logical and coherent teaching steps
- Learning strategies (**Cognitive skills**) introduced and guided
- Real-life application



# Cognitive skills



# WHY

- Fun
- Delicious
- Practical



# HOW

## Co-planning with the Science Teacher

- Analyze Students' Prior-knowledge  
(Language & Content Knowledge)
- Decide on
  - Suitable Resources
    - Textbook (Unit 1\_Freezing)
    - Video Clip
  - Indicators (science & language)
  - Task-based Activities
    - Guiding Input
    - Supporting Output

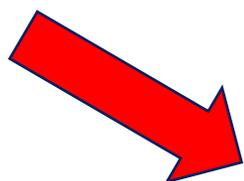


# Indicators (language & science)

學習重點	學習表現	<p>【英語領域】</p> <p>◎ 3- III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>*▷ 4- III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎ 5-III-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>◎ 6- III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>◎ 9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p>【自然領域】</p> <p>pa-III-2 能從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。</p>
	學習內容	<p>pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，表達探究之過程、發現或成果。</p> <p>【英語領域】</p> <p>◎ Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>◎ D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>【自然領域】</p> <p>Ind-III-11 海水的流動會影響天氣與氣候的變化。氣溫下降時水氣凝結為雲和霧或昇華為霜、雪。</p>



# Goals (language & science)



<b>具體學習目標</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生能夠理解單字 salt, ice, Ziplock bags, towels，並運用句型架構(sentence frame)來表述實驗過程和發現。</li><li>2. 學生能夠嘗試運用閱讀策略讀懂文本，進而完成實驗任務。</li><li>3. 學生能夠透過小組合作，從錯誤中學習，並努力完成實驗任務。</li><li>4. 學生能將所學知識實際運用在生活上。</li></ol>
<b>學生先備經驗分析</b>	<p><b>自然領域</b></p> <p><b>三下、第二單元奇妙的水</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 觀察並了解水的三態變化。</li><li>■ 水因溫度變化形成雲、雨、霧。</li></ul> <p><b>三下、第四單元認識天氣</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 氣溫、雨量的測量。</li><li>■ 風向、鋒利的測量。</li></ul>



# PRE-TASK: FROZEN

## Guiding Input

- Provide scaffolds
  - Pre-teach key words (**salt, beaker, dropper, thermometer**)
  - Use pictures, drawings and realia to convey meanings
  - Modify the worksheet to meet Ss' level
- Recap the prior-knowledge:

*Add salt to lower the temperature*



# GUIDING INPUT

## ■ Worksheet 1

Class: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

### 製冰過程複習活動單(一)

#### Read, Label and Number

讀一讀，在左圖中標示出粗斜線單字，並依正確的實驗順序標上號碼。

1		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Put some <b>ice</b> and the <b>thermometer</b> into the <b>beaker</b>.</li><li>➤ Check the <b>thermometer</b> and take notes.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Take out the <b>dropper</b>.</li><li>➤ Observe the change and take notes.</li></ul> <p>*observe 觀察</p>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Use a <b>dropper</b> to keep some water inside.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Put the <b>dropper</b> upside down into the <b>beaker</b>.</li><li>➤ Wait for ten minutes.</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Put some <b>salt</b> into the <b>beaker</b>.</li><li>➤ Check the <b>thermometer</b> again</li></ul>



# GUIDING INPUT

<p>Find and Label</p>  <p>dropper</p>	<p>Find and Label</p>  <p>thermometer</p>
4	5
★	★



# MAIN-TASK: MAKING ICE CREAM

- **Puzzles** (Worksheet 2)
  - Ask a question
  - Make a prediction
  - Experiment to test the hypothesis
  - Make an observation (watch the video clip)
  - Iterate (at home)

**Scientific  
Method**



# SUPPORTING OUTPUT

To make ice cream,  
we need some\_\_\_\_\_.

17



milk

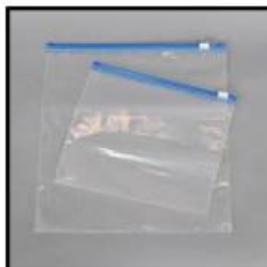


ice



salt

18



zip bags



towels

19



For **toppings**, we can put some \_\_\_\_\_ onto the ice cream.



jam



M&M's



OREOs



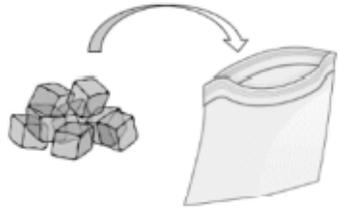
gummy bears

20



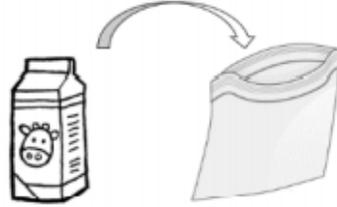
# PUZZLES

❶ Put ice in the big bag.



❷

❸ Put milk in the small bag.



❹ Zip up the small bag.



❺

❻ Zip up the big bag.

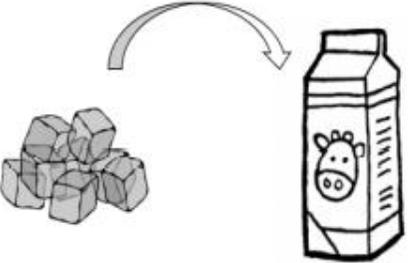
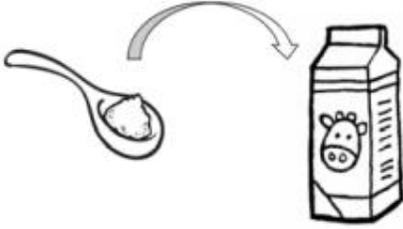
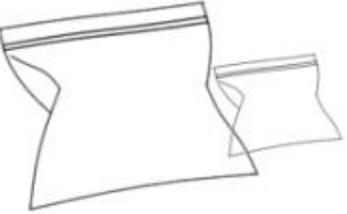
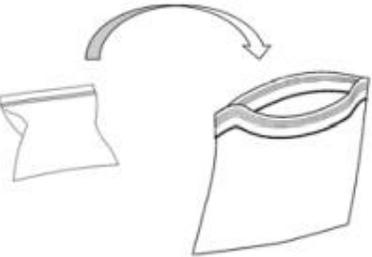
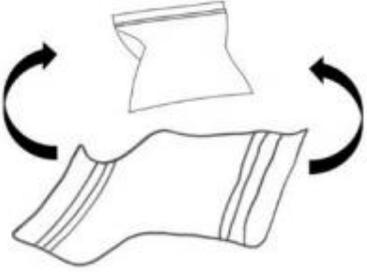


❼

❽



Distractors

<p><b>Put some ice in the milk.</b></p> 	<p><b>Put some salt in the milk.</b></p> 	<p><b>Put two bags side by side.</b></p> 	<p><b>Wait for 10 minutes.</b></p> 
<p><b>Put the small bag in the big bag.</b></p> 	<p><b>Put salt in the big bag.</b></p> 	<p><b>Shake it HARD for 10 minutes.</b></p> 	<p><b>Wrap it up with a towel.</b></p> 



**Students work on the puzzles.  
They predict and form a hypothesis.**

**Students perform the experiment.  
They try to make ice cream based on their prediction.**



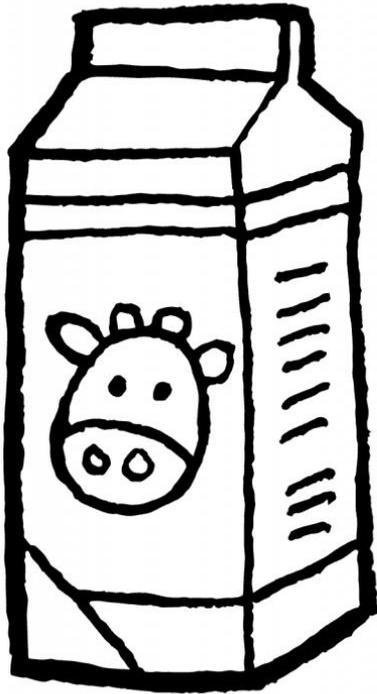
# MAIN-TASK: MAKING ICE CREAM

## Supporting Output

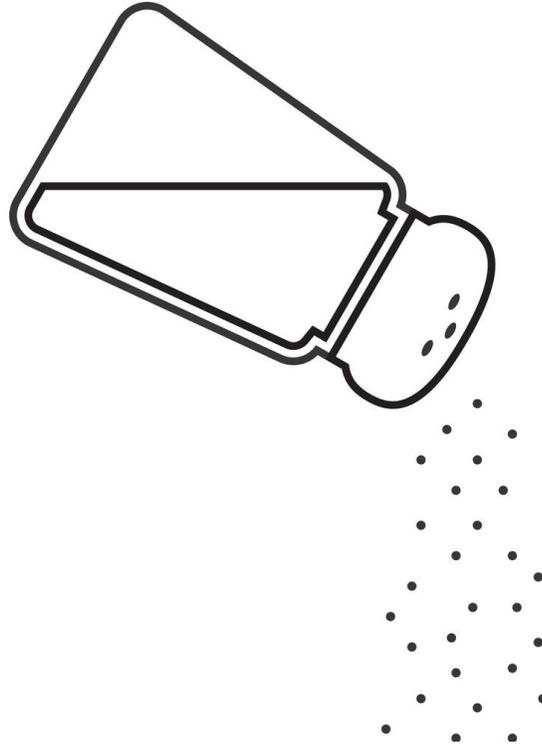
- **Puzzles** (Worksheet 2)
  - Ask a question
  - Make a prediction
  - Test the prediction
  - **Make an observation (watch the video clip)**
  - Iterate (at home)



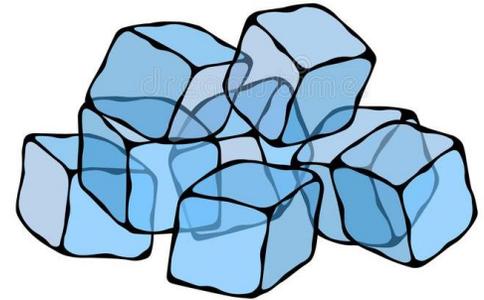
# Q1: What do we need to make ice cream?



**milk**



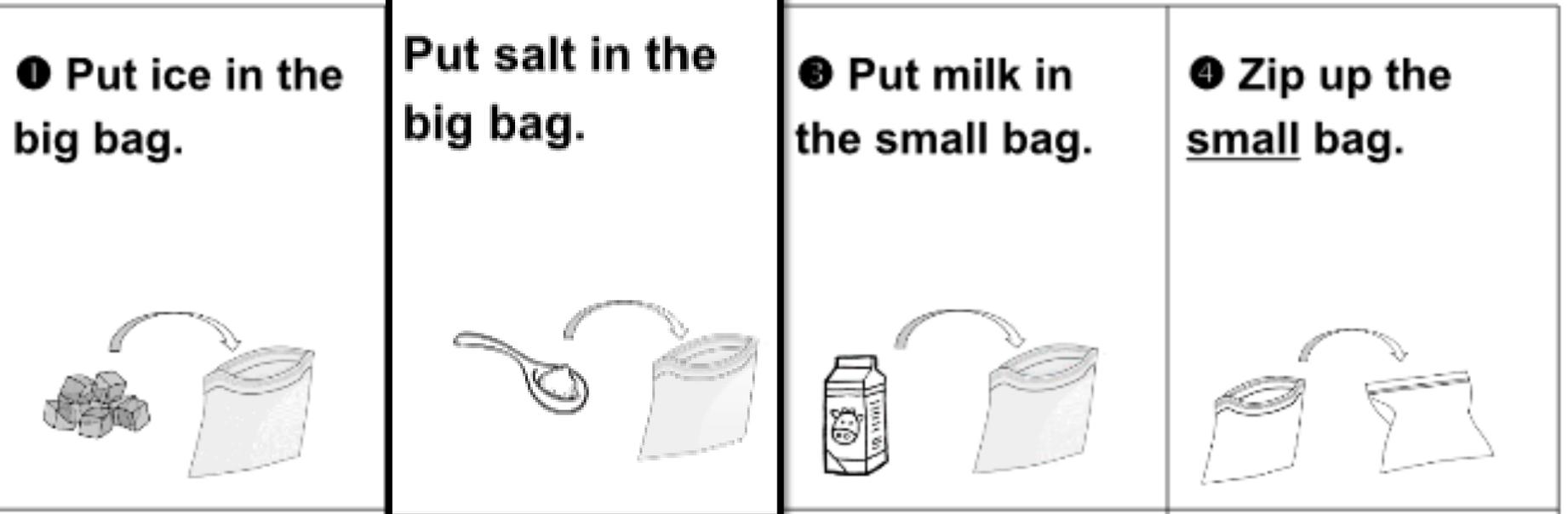
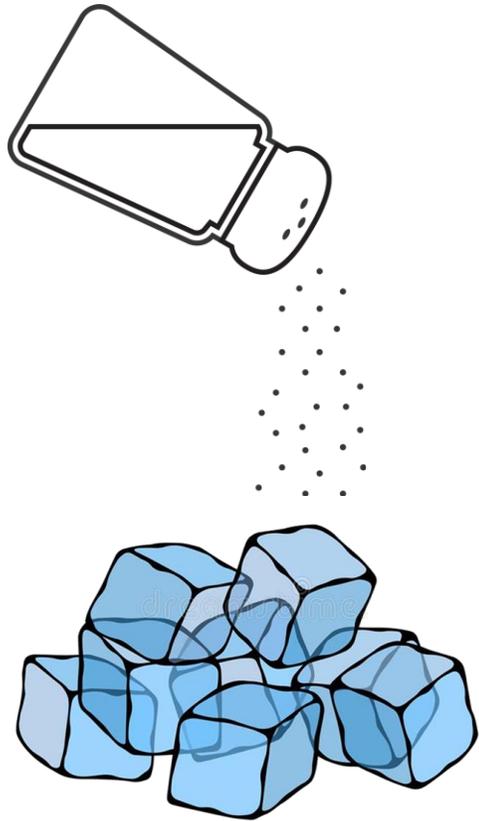
**salt**



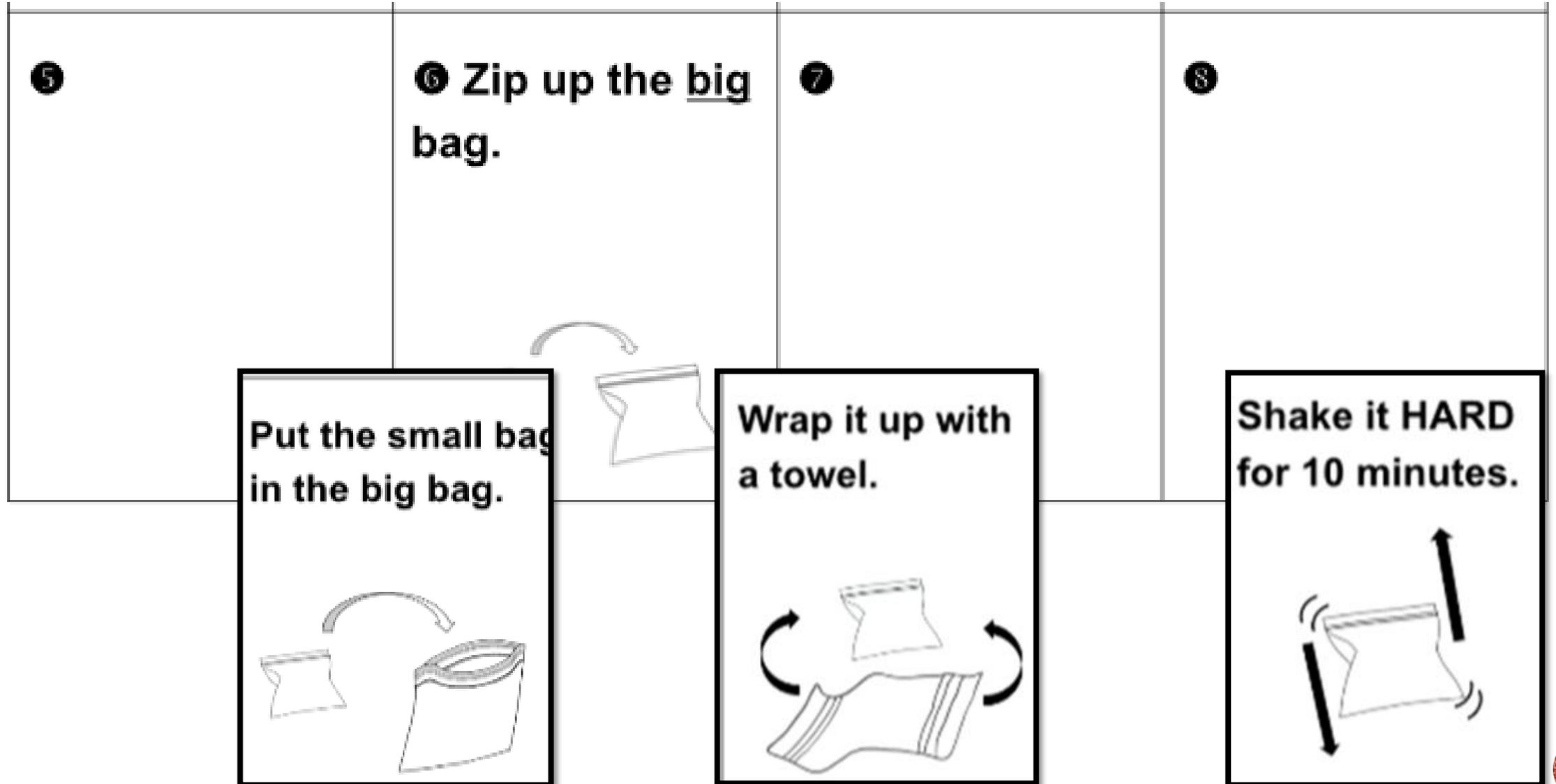
**ice**



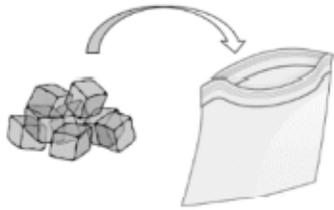
# Q2: How do we lower the temperature?



# Q3: How to make it happen?



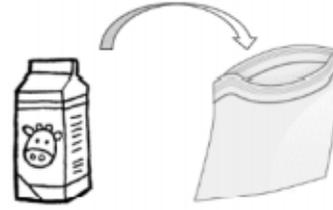
**1** Put ice in the big bag.



**2** Put salt in the big bag.



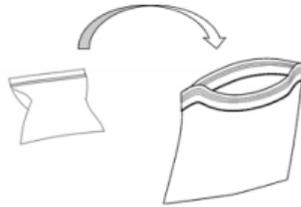
**3** Put milk in the small bag.



**4** Zip up the small bag.



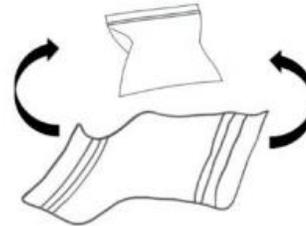
**5** Put the small bag in the big bag.



**6** Zip up the big bag.



**7** Wrap it up with a towel.



**8** Shake it **HARD** for 10 minutes.



## RECAP



What are the most important factors to make ice cream:

1. Add **enough** salt to lower the temperature
2. And **shake** it hard



# POST-TASK: MAKING ICE CREAM

## Puzzles (Worksheet 2)

- Ask a question
- Make a prediction
- Test the prediction
- Make an observation (watch the video clip)
- Iterate (at home)



# POST-TASK: SHOW AND TELL

- Sentence Frame  
(Worksheet 3)

活動單(三) Class: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_

*My Recipe of Homemade Ice Cream*

To make ice cream, I need some milk, salt and ice.

To lower the temperature, I need to put some salt into the ice.

Put the small bag of milk into the big bag of ice.

Shake the bags HARD for 10 minutes.

For toppings, I put some \_\_\_\_\_ onto my ice cream.

Enjoy the ice cream!



# STUDENT'S WORK

活動單(三)

Class: 613

Name: 許芷瑩 Amy

## My Recipe of Homemade Ice Cream



To make ice cream, I need some milk, salt and ice.

To lower the temperature, I need to put some salt into the ice.

Put the small bag of milk into the big bag of ice.

Shake the bags HARD for 10 minutes.

For toppings, I put some M&M's onto my ice cream.

活動單(三)

Class: 613

Name: Kelly

## My Recipe of Homemade Ice Cream



To make ice cream, I need some milk, salt and ice.

To lower the temperature, I need to put some salt into the ice.

Put the small bag of milk into the big bag of ice.

Shake the bags HARD for 10 minutes.

For toppings, I put some cookies, Cherry, Candy onto my ice cream.  
rice

活動單(三)

Class: 613

Name: Jenna

## My Recipe of Homemade Ice Cream



To make ice cream, I need some milk, salt and ice.

To lower the temperature, I need to put some salt into the ice.

Put the small bag of milk into the big bag of ice.

Shake the bags HARD for 10 minutes.

For toppings, I put some nuts onto my ice cream.



# **REFLECTION**

1. Collaboration is everything!
2. Do backward design and roll planning.
3. Accidents happen.
4. Keep the faith!



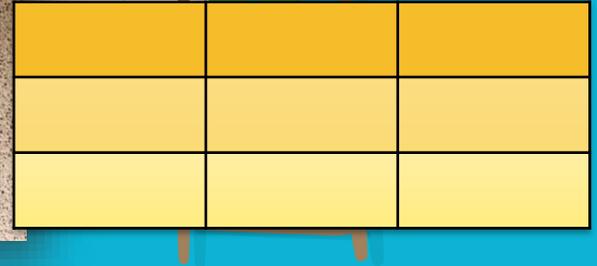
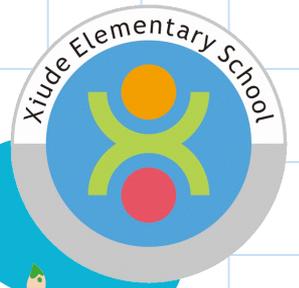


# Xiude English Day

2020-2021

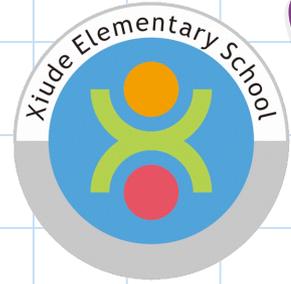
By Ms. Blany Lee 10.25.2021

# Xiude English Day BINGO!



**Xiude English Day**

**ICRT News**



**Weekly Sentence**

**Teachers on duty broadcasting**

**Hang Out with foreign teachers!**

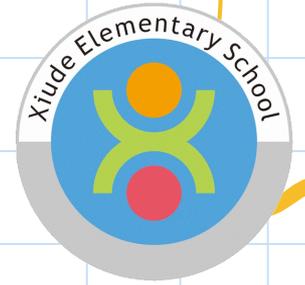
**English morning assembly**

**Mission Impossible**

**English bulletin Board**

**See you next time!**

**English Fun Radio**



Let's watch the video and  
see how many English day  
activities there.  
(check your BINGO card)

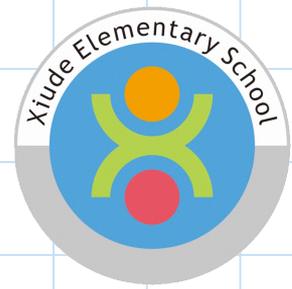


# 每週一天英語日 · 歡迎來到修德英語村~



**Xiude English Day**

**ICRT News**



**Weekly Sentence**

Teachers on duty broadcasting

**Hang Out with foreign teachers!**

English morning assembly

**Mission Impossible**

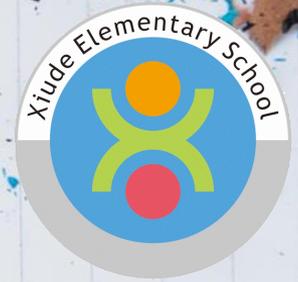
**English bulletin Board**

**See you next time!**

**English Fun Radio**



**BONUS**



**What day is our  
English day?**



我們都愛修德 English day.

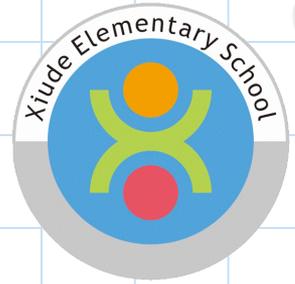


Tuesday



**Xiude English Day**

**ICRT News**



**Weekly Sentence**

**Teachers on duty broadcasting**

**Hang Out with foreign teachers!**

**English morning assembly**

**Mission Impossible**

**English bulletin Board**

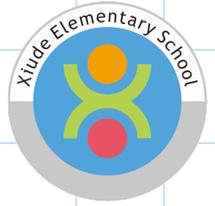
**See you next time!**

**English Fun Radio**



**From  
Weekly Sentence  
to  
MISSION  
Impossible**

# From Weekly Sentence to Mission Impossible



**Good idea.**



**How about you?**



**I like that!**



**Here you are!**



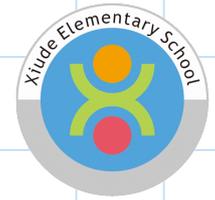
**Are you ok?**



**Bless you!**



# From Weekly Sentence to Mission Impossible



**Hurry up!**



**This way!**



**Sorry, I'm late.**



**Turn off the lights and fans.**



**Wash your hands.**

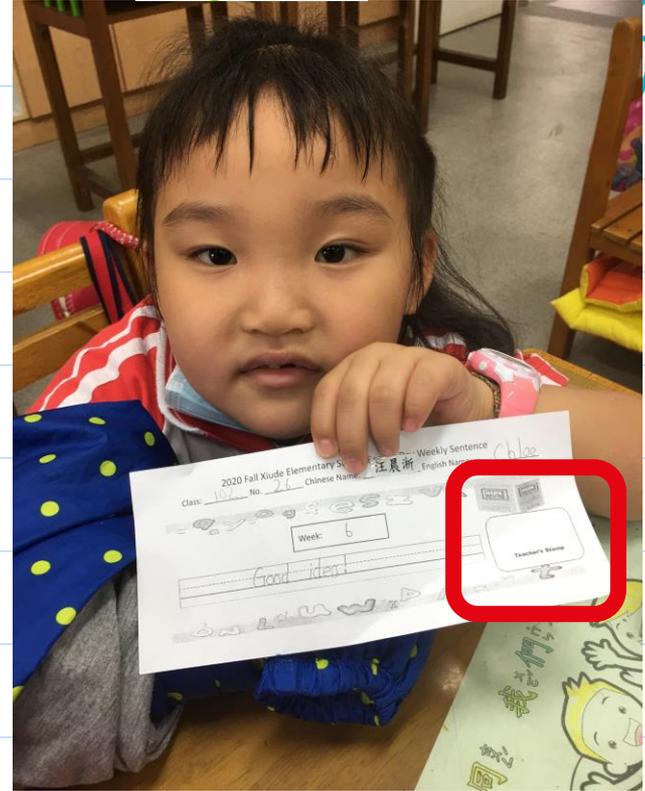
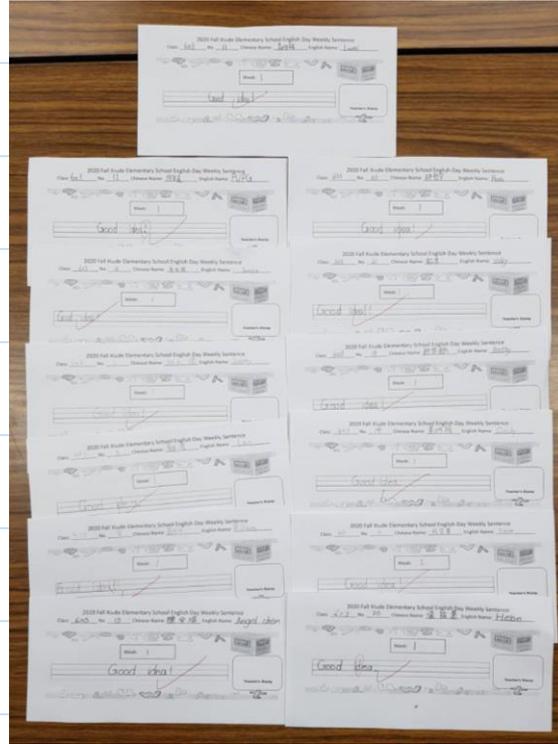


# From Weekly Sentence to Mission Impossible

STEP 01



# From Weekly Sentence to Mission Impossible



# From Weekly Sentence to Mission Impossible



STEP 03



# From Weekly Sentence to Mission Impossible

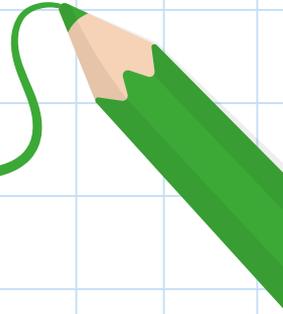


# From Weekly Sentence to Mission Impossible





# Why MISSION Impossible ?



# From Weekly Sentence to Mission Impossible



Review all the sentences

A challenge for all teachers

A new experience for students

Intro

Weekly Sentence

Mission

Weekly Sentence

Mission

Weekly Sentence

Mission

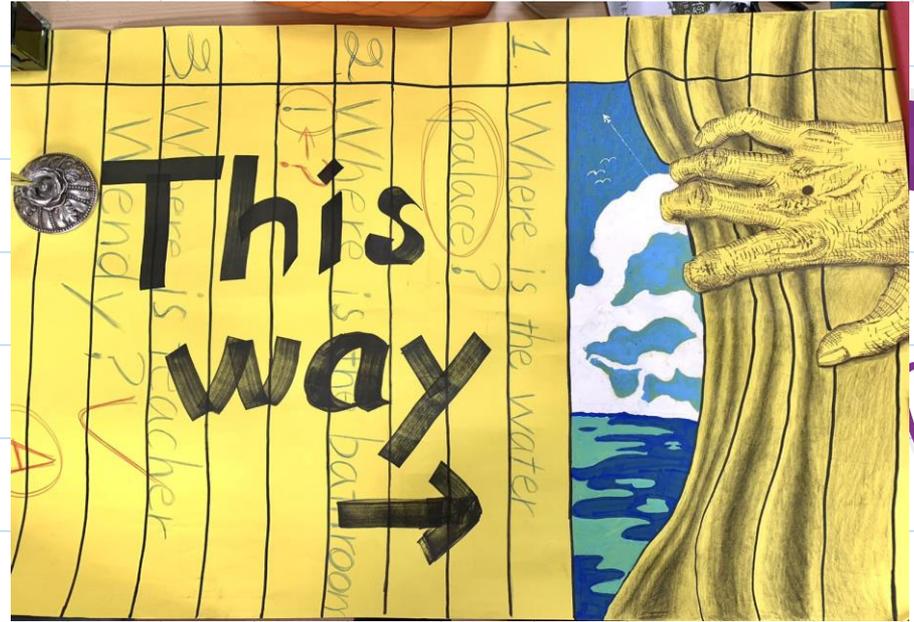


# Weekly Sentence Bulletin Board



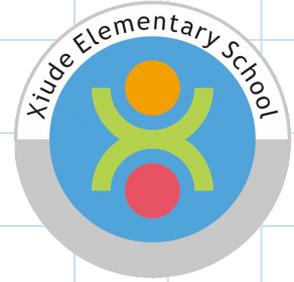


# Weekly Sentence Bulletin Board



**Xiude English Day**

**ICRT News**



**Weekly Sentence**

**Teachers on duty broadcasting**

**Hang Out with foreign teachers!**

**English morning assembly**

**Mission Impossible**

**English bulletin Board**

**See you next time!**

**English Fun Radio**

# See you next time



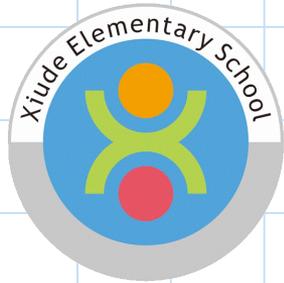
# See you next time



# Hang Out with Foreign Teachers



# English morning assembly



XiuDe Elementary School English Day Morning Assembly

中文流程: 朝會開始 向師長行早安禮

Good morning everyone, our morning assembly is about to start. Please stand quietly.

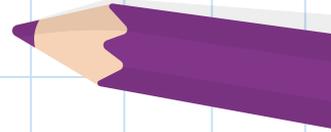
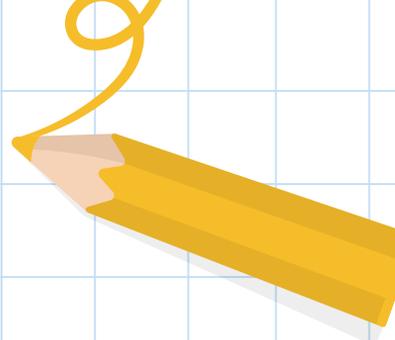
New Taipei City XiuDe elementary school 2020 October 20<sup>th</sup>, morning assembly.

First, let's say good morning to our teachers.

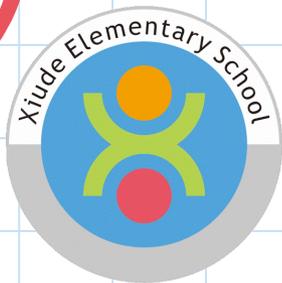
Teachers, please come to the front.

BOW (S: Good morning teachers; T: Good morning students)

Now, students please sit down, teachers, please return to your places.



# Teachers On Duty Broadcasting



總導護廣播如下:(都可以調整)

◆晨間打掃 7:20(放音樂)

現在是晨間打掃的時間，請到校的小朋友進行打掃工作。

Good morning everyone, it is morning cleaning time, please begin cleaning.

Thank you!

◆晨間打掃結束 7:50(關音樂)

打掃時間已經結束，請外掃區的小朋友整理好掃具回到教室，進行晨間活動。

Hello everyone, the morning cleaning time is over. Please put away your cleaning tools and go back to your classroom for the morning activity.

◆中午放學時間 11:55

抱歉!上課打擾，現在是低年級的放學時間，請低年級小朋友到走廊排隊。

Sorry to interrupt class, it is time for grade 1 and grade 2 students to go home. Grade 1 and Grade 2 students, please line up in the hallway.

◆整潔活動時間 3:40(放音樂)

現在是打掃時間，請各班進行打掃工作。

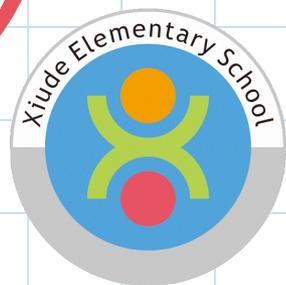
Good afternoon everyone, it is cleaning time now. Please start to clean up your classroom.

◆打掃時間結束 3:55(關音樂)

打掃時間已經結束，請外掃區的小朋友整理好掃具回到教室，在過五分鐘我們準備放學。

Hello everyone, the cleaning time is over. Please put away your cleaning tools and go back to your classroom. It will be time to leave in 5 minutes.

# English Fun Radio



月份	議題融入+節慶主題
109年10月	多元文化教育/Halloween
109年11月	性別平等教育/Thanksgiving
109年12月	閱讀素養教育/Christmas
110年1、2月	國際教育/Chinese new year
110年3月	生命教育/Easter
110年4月	環境教育/Children's day
110年5月	家庭教育/Mother's day
110年6月	戶外教育/Dragon boat festival

# ICRT News for Kids



發佈於 2021-10-07

News for Kids ( 國小 )

▶ 0:00 / 0:00



• News for Kids 文字檔 (國小)



# Feedback from Students



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出你最喜欢的英語日活動！

4  
得

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說... 我

我覺得你上堂好好玩，我下次要在門口向你

◎ 請畫出這學期英語日讓你印象最深刻的活動。 說再

◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出你最喜欢的英語日活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說... 我

這是我上堂的好處，我下次要在門口向你

◎ 請畫出這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



# Feedback from Students



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出：你最喜歡的英語日活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說...

你的英文好！老師，我也會努力！

◎ 請畫出：這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

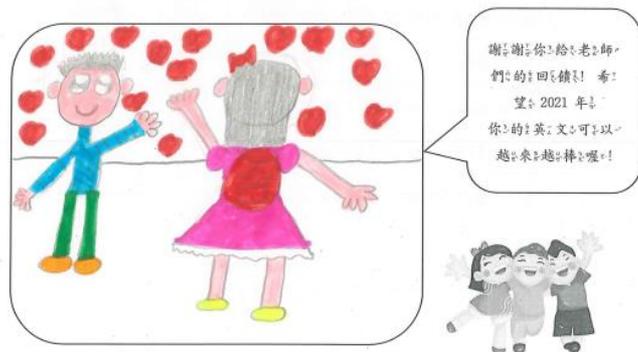
1. 請圈出：你最喜歡的英語日活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說...

我得上課好好玩。

◎ 請畫出：這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



# Feedback from Students



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1.請圈出你最喜歡的英語/日語活動！

每週一句	不可可能的任務
英文廣播	See you next time!

2.我想對 Teacher Robert 說...

找一些有趣的每一句英文的課。

◎ 請畫出這學期英語/日語讓你印象最深刻的活動。



謝謝你給老師們的回饋！希望2021年你的英文可以越來越棒喔！



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1.請圈出你最喜歡的英語/日語活動！

每週一句	不可可能的任務
英文廣播	See you next time!

2.我想對 Teacher Robert 說...

Teacher Robert 我會聽你的課，我學的你上得課有的。

◎ 請畫出這學期英語/日語讓你印象最深刻的活動。

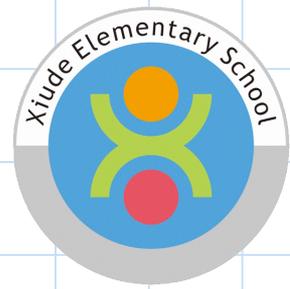


謝謝你給老師們的回饋！希望2021年你的英文可以越來越棒喔！



**Xiude English Day**

**ICRT News**



**Weekly Sentence**

**Teachers on duty broadcasting**

**Hang Out with foreign teachers!**

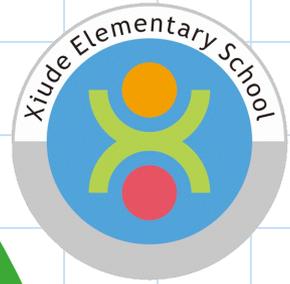
**English morning assembly**

**Mission Impossible**

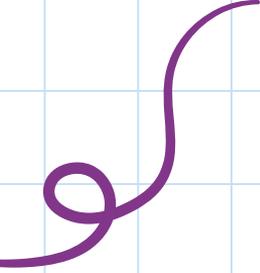
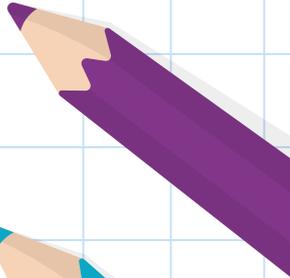
**English bulletin Board**

**See you next time!**

**English Fun Radio**



Thank  
you!



# 新北英語日活動成果分享



新北市五股區更寮國民小學

Gengliao Primary School, Wugu District, New Taipei City

更寮國  
小  
團 隊

陳嫻言校長  
施曉桃老師

林靜宜主任  
李聖文老師

蔡儀慧老師



# 新北市更寮國民小學推動英語日成果分享大綱



## 英語日

*English Day Learning Activities  
of Gengliao Elementary School*

## 活動



一、學校簡介

二、團隊介紹

三、課程規畫與運作



四、主題活動與內容

五、結合內外部資源

六、未來期許



# 學校 簡介



## 學校簡介

### 地理位置

本校位於新北市五股區疏洪道旁，為三重、蘆洲、五股交界，緊鄰大都會自然公園，生態豐富，環境優美。

### 學區特色

1. 更寮里&興珍里範疇就讀學區

2. 為新北市自由學區



學校  
簡介

109學年度  
學校教職員工  
及學生人數

國小部  
學生人數 17班共

375人

教職員工  
人數

53人

幼兒園  
學生人數

56人





# 新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



## 週二英語日

*English Day Learning Activities  
of Gengliao Elementary School*

## 活 動



一、學校簡介

二、團隊介紹

三、課程規畫與運作



四、主題活動與內容

五、結合內外部資源

六、未來期許



## 二. 團隊介紹 行政團隊

# 最佳行政團隊

**活動前** 擘劃相關計畫活動，引進內外部資源，強化各項宣導。

**活動中** 支援各項教材、教具、圖書採購，協助入班拍照攝影，機動性任務協調支援。

**活動後** 獎勵學生/活動影音成果上傳校網、資料建檔，共同檢討增益。



註冊組長

李珮諭 老師

資訊組長

蔡儀慧 老師

校長

陳珮言

教務主任

林靜宜 主任

教學組長

呂佩蓉 老師

二.  
團隊介紹  
英語團隊

## GLPS Best English Team

蔡儀慧 老師

Bliss

Grade 4 & 5

施曉桃 老師

Joanne

Grade 1 & 2 & 3



- ☆課程活動規劃
- ☆計畫執行
- ☆跨領域運用整合
- ☆主題課程融入
- ☆英語領航員培訓
- ☆規劃教具教材圖書
- ☆成效檢討評估

李聖文 老師

Kevin

Grade 4 & 6



# 新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



## 週二英語日

*English Day Learning Activities  
of Gengliao Elementary School*

## 活 動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：行政、英語
- 三、課程規畫與運作
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



### 三. 課程規劃 與運作



兒童朝會直播宣導



英語日推動小組籌備會議



兒童朝會介紹英語日活動



英語團隊小組會議

三.

課程規劃  
與運作



校長全力支持協助 典範推手

THANK  
YOU!



凝聚共識

教師晨會說明英語日活動



最佳夥伴  
家長日介紹英語日活動



### 三.

## 課程規劃 與運作

導護老師  
雙語廣播

更寮  
麥克風

你我  
零距離

ICRT  
News  
Lunchbox

美妙的  
音符

- 英語互相問候
- 鼓勵多使用教室用語
- 星期一~五中午時間，中高年級收聽英語廣播節目
- 播放英語歌曲
- 低年級周二中午聽歌謠韻文

# 兒童朝會 直播宣導

兒童朝會介紹英語日活動



三.

課程規劃  
與運作



# 兒童朝會 直播宣導

兒童朝會介紹英語日活動



# 新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



## 週二英語日

*English Day Learning Activities  
of Gengliao Elementary School*

## 活 動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：英語、行政
- 三、課程規畫與運作
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



四.  
主題活動  
與內容

## 週二英語日早自習主題活動

# 英語日

English Day Learning Activities  
of Gengliao Elementary School

# 活動

- ★ 1. 晨光英閱繪
- ★ 2. 口說嚇嚇叫
- ★ 3. 誰是幸運星
- ★ 4. 繪本面面觀
- ★ 5. 接軌全世界
- ★ 6. 英語節慶文化教學
- ★ 7. 階梯式英語檢測





☞ 每週二為英語日

109年9月17日

週別	日期	活動主題	活動內容	備註
二	9/8	誰是幸運星	英語日活動有獎必答	
三	9/15	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	中年級游泳
四	9/22	口說赫赫叫	教室用語認證	中年級游泳
五	9/29	誰是幸運星	摸彩活動	
六	10/06	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	中年級游泳
七	10/13	口說赫赫叫	教室用語認證	流感施打日
八	10/20	繪本面面觀	英語老師導讀繪本	
九	10/27	萬聖節活動	10/27 or 10/29 活動形式規劃中	
十	11/03	期中考週	各班彈性運用	
十一	11/10	接軌全世界	時事、奇觀新聞	
十二	11/17	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	11/26 (四) SWET 檢測日
		階梯英語檢測準備	階梯英語(SWET)衝刺	
十三	11/24	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	11/26 (四) SWET 檢測日
		階梯英語檢測準備	階梯英語(SWET)衝刺	
十四	12/01	口說赫赫叫	教室用語認證	
十五	12/08	誰是幸運星	摸彩活動	
十六	12/15	繪本面面觀	英語老師導讀繪本	
十七	12/22	歡唱聖誕歌曲	看 Youtube 影片歡唱聖誕歌	
十八	12/29	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	
十九	1/05	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	
二十	1/12	期末考週	各班彈性運用	

1. 英語日早自習活動暫定如上，請協助張貼佈告欄，如有更改會再告知。
2. 若各學年週二安排校外教學，再煩請通知，英語日早自習活動適時再做調整。



☞ 每週二為英語日

110年3月2日

週別	日期	活動主題	活動內容	備註
二	3/2	晨光英閱繪—書籍閱讀	請提早準備英文書籍閱讀	2/28 放假 3/1(一)補
三	3/9	晨光英閱繪—線上影音學習 快樂學習班—語言資訊 Wifi 教室	Cool English 網站操作	
四	3/16	生活會話用語	Quizlet-生活用語學習	
五	3/23	口說赫赫叫-認證 1	口語認證活動	
六	3/30	誰是幸運星	摸彩活動	
七	4/6	繪本面面觀	優良讀物介紹	高年級游泳
八	4/13	晨光英閱繪—書籍閱讀 快樂學習班—語言資訊 Wifi 教室	請提早準備英文書籍閱讀	高年級游泳
九	4/20	期中考週	各班彈性運用	4/22-4/23
十	4/27	生活會話用語	Quizlet-生活用語學習	高年級游泳
十一	5/4	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	高年級游泳
		階梯英語檢測準備、快樂學習班	階梯英語(SWET)衝刺	
十二	5/11	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	5/13(四) SWET 檢測日
		階梯英語檢測準備、快樂學習班	階梯英語(SWET)衝刺	
十三	5/18	口說赫赫叫-認證 2	口語認證活動	
十四	5/25	誰是幸運星	摸彩活動	
十五	6/1	繪本面面觀	優良讀物介紹	
十六	6/8	口說赫赫叫-認證 3	口語認證活動	
十七	6/15	誰是幸運星	摸彩活動	6/14 端午節 6/15 畢業
十八	6/22	期末考週	各班彈性運用	6/22-6/23
十九	6/29	學期末	各班彈性運用	7/2 休業九

英語日早自習活動暫定如上，請協助張貼佈告欄，如有更改會再告知。

# 英語日

English Day Learning Activities

Schedule

## 主題期程

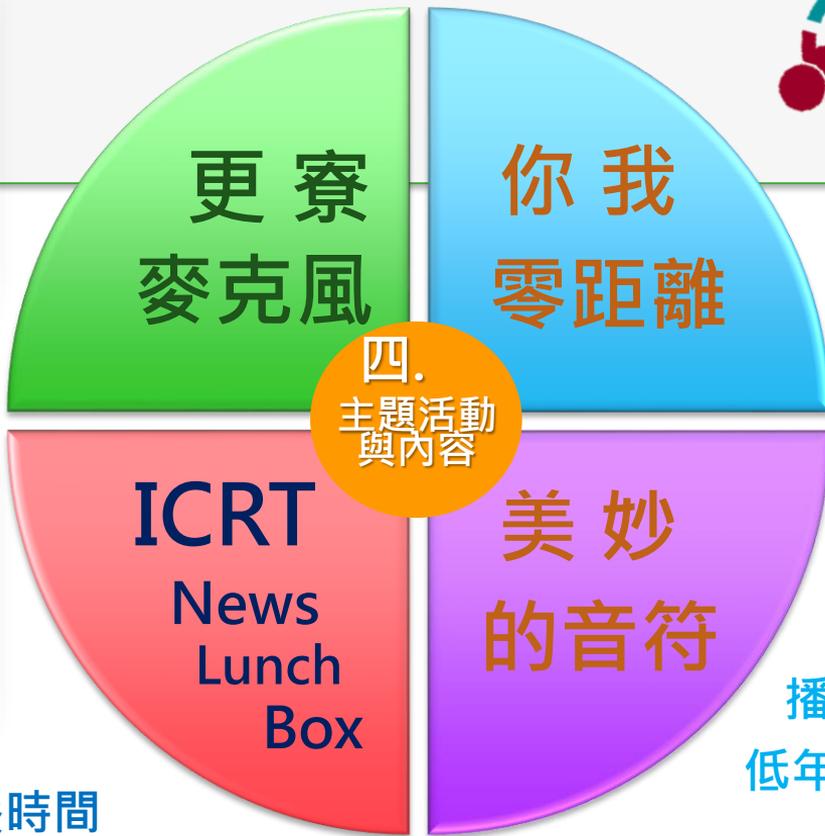
### 四. 主題活動 與內容



導護老師雙語廣播



中高年級中午用餐時間  
收聽英語廣播節目



英語互相問候

鼓勵多使用教室用語



播放英語歌曲

低年級週二中午收聽  
英語歌謠韻文



# 更寮麥克風

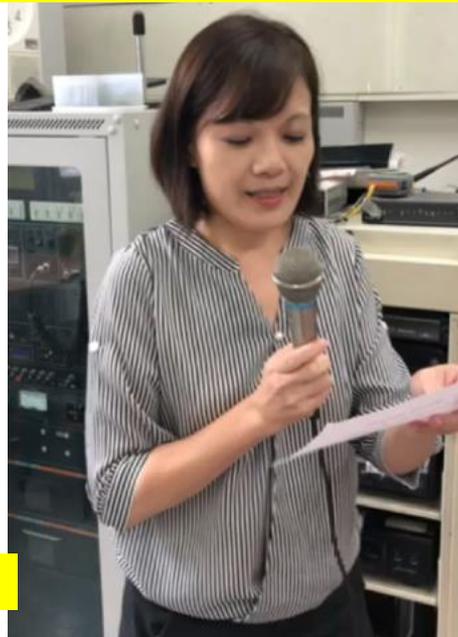


導護老師打掃時間雙語廣播



導護老師放學時間雙語廣播

## 護理師雙語廣播周二含氟漱口



### 四. 主題活動 與內容

生活英語  
全校一起來



班級導師共同推行



86吋大平板繪本導讀聆聽



今天我們讀這本喔



四.  
主題活動  
與內容

1. 晨光英閱繪

*Morning Silent Reading*

英語繪本班級共讀



徜徉在繪本的世界



圖書館繪本選讀



四.  
主題活動  
與內容

紙本閱讀 感受  
圖片與文字的溫度



英語小老師檢核出題考同學

1. 晨光英閱繪  
*Morning Silent Reading*



學生跟著繪本旋律唱歌



沉浸在早晨美好的閱讀氛圍裡



四.  
主題活動  
與內容

**差異化學習**-輔導獨立閱讀較困難的學生

**多元繪本主題學習**-增廣學習面向



結合Cool English 線上影音輔助學習

運用平台資源觀看線上英語繪本





四.  
主題活動  
與內容



Learning English Can Be Fun

2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time



領航員 協助英語口說認證



Oh~YEAH! We made it! Good Job!



# 四. 主題活動 與內容

## 口說嚇嚇叫學習單內容選自新北市生活英語佳句葵花寶典

### 學習單分級 符合學生能力&程度

Class : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

### Classroom English Bingo

- 請念給學長、姐姐聽，連線兩條 Bingo。
- Good morning. 圖片請向師長問候並簽名。

 Listen!	 Be quiet, please.	 Good morning, Mr./Ms. _____.
 Good morning, Mr./Ms. _____.	 Stand up	 Sit down.
 Be quiet, please.	 Goodbye, Mr./Ms. _____.	<b>LOOK!</b> Look!

認證英語領航員：\_\_\_\_\_

Class : \_\_\_\_\_ Number : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_

### Classroom English Bingo

- 請念給小老師及老師聽，連線三條 Bingo。
- Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上卡片並簽名。

 Come here, please.	 Go back to your seat.	 Turn to page(16).
 Repeat after me.	 Happy Teacher's Day.	 Try again.
 Time's up!		 Next./ Next one.

Class : \_\_\_\_\_ Number : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_



### Classroom English Bingo

- 請念給指定的師長或班上英語小老師聽，請連線三條 Bingo。
- Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上著色卡片並簽名。

 Let's give her a big hand. 校長認證 _____	 Erase the blackboard. 科任認證 _____	 Let's have a roll call. 英師認證 _____
 Hand in your homework. 導師認證 _____	 Happy Teacher's Day. 師長皆可 _____	 Work in pairs. 科任認證 _____
 Can you share your book with him? 主任認證 _____	 It's up to you. 小老師認證 _____	 Time for recess. 英師認證 _____



四.  
主題活動  
與內容



## 2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time

### 日常用語教學

回家的時間到了

It's time to go home.

# 英語日 校長介紹英語生活用語

四.  
主題活動  
與內容

Quizlet 平台操作學習



導師全力配合推行



2. 口說嚇嚇叫  
English Speaking Show Time

導師協助認證深化學習力



口說嚇嚇叫活動---摸彩時間

四.  
主題活動  
與內容

1. 請念給小老師及老師聽，連線三條 Bingo。  
2. Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上卡片並簽名。

 Come here, please.	 Go back to your seat.	 Turn to page(16).
 Repeat after me.	 Happy Teacher's Day.	 Try again.
 Time's up!	 Make a circle.	 Next/ Next one.



2. 口說嚇嚇叫  
English Speaking Show Time





# 本學期搭配新北市生活英語動起來



語音辨識回饋及時修正咬字發音

專業設備---每位學生佩戴耳機，學習不干擾

## 2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time

四.  
主題活動  
與內容





# 英語領航員 甄選培訓



## 2. 口說嚇嚇叫 *English Speaking Show Time*



### 四. 主題活動 與內容





個別指導

協助教學



2. 口說嚇嚇叫  
English Speaking Show Time

英語領航員  
服務學習

四.  
主題活動  
與內容



協助認證



建立自信



英語繪本  
前情提要



恭喜獲獎 再接再厲唷~



英語日結合主題活動圓滿成功! Yeah~



能正確回答 ICRT收聽內容



收聽ICRT 增廣見聞



### 3. 誰是幸運星

Who Is The Lucky Star

#### 四.

#### 主題活動 與內容



提供英語口說展現舞台



You speak really well!



緊張刺激! 選我選我選我



四.  
主題活動  
與內容

3. 誰是幸運星

*Who Is The Lucky Star*



配合節慶介紹繪本



故事情節圖像脈絡化

歡迎同學一起來書中尋寶喔!



融入國際教育素養



孩子專注收看介紹繪本

# 4. 繪本面面觀

Picture Books Introduction

英語趣味互動問答



聽完老師介紹~  
我想借這本書來看



繪本介紹 有獎徵答

四.  
主題活動  
與內容



## 4. 繪本面面觀

Picture Books Introduction

### 四. 主題活動 與內容





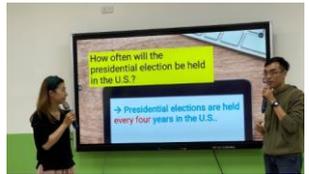
# 5. 接軌全世界

Connecting With The World

## 四. 主題活動與內容



搭配國際時事議題介紹



時事議題 有獎徵答



例句說明講解



介紹美國政黨名稱及代表顏色



選舉常見主題單字介紹



關心國際時事 培養國際視野



四.  
主題活動  
與內容



# 5. 接軌全世界

*Connecting With The World*





趣味英語闖關活動



Hop Hop Zombies



Kahoot 西方文化大考驗



## 6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching



Halloween 精心裝扮 Treat or trick

### 四. 主題活動與內容

Quick Cup 快手疊杯



英語分組任務闖關



Halloween Strike



Witch's Stew





## 6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching



眼珠大連線-關主說明遊戲規則



先完成 Task: 將球丟進杯子者  
可以回答Kahoot 問題



四.  
主題活動  
與內容



歡唱英語聖誕歌謠



聖誕 Art DIY



英語領航員指導學弟妹完成學習單



## 6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching

四.

主題活動  
與內容



聖誕節英語列車~快問快答



聖誕節主題單字教學



My own 聖誕樹



積極投入學習



Wish You Merry Christmas



## 四. 主題活動 與內容



自我導向學習通過第九級

晉級榮譽  
徽章



7. 階梯式英語檢測SWET  
*Step Wise English Test*



檢測晉級通過 朝會頒獎



第5~9級 線上施測



跨班分級試場進行測驗



# 新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



## 週二英語日

*English Day Learning Activities  
of Gengliao Elementary School*

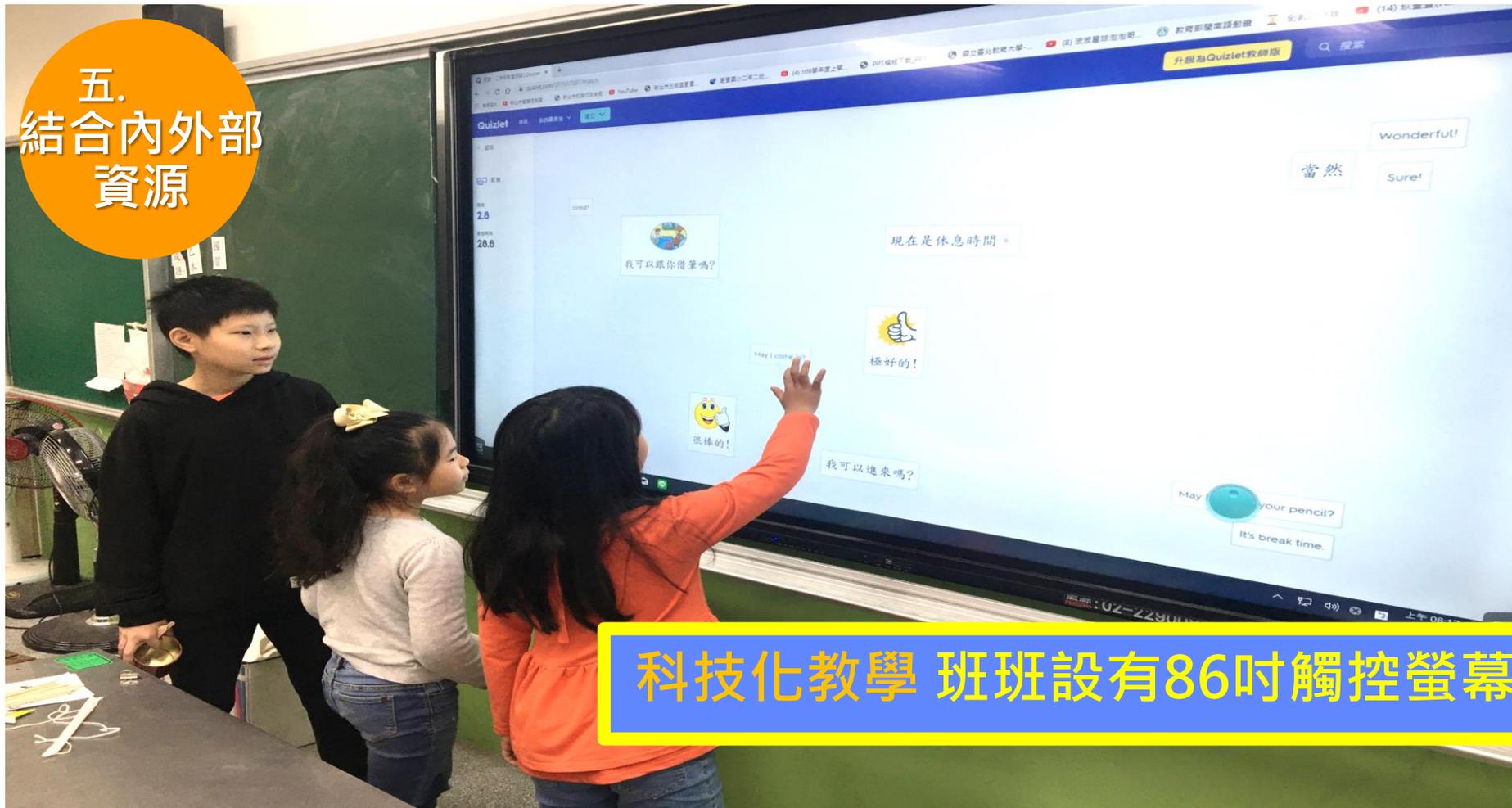
## 活動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：英語、行政
- 三、課程規畫與運作
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



五.  
結合內外部  
資源



科技化教學 班班設有86吋觸控螢幕

五.  
結合內外部  
資源

## 語言資訊wifi教室 設計有玄機

融入 *Kahoot* 學習平台提升興趣



英聽能力&口說能力  
系統性從小訓練培養



資訊融入---結合平板創意教學

創造力體驗教室

五.  
結合內外部  
資源

小組合作學習---共好願景



多元智能展現---Art



科技輔助個別化學習



五.  
結合內外部  
資源

豐富學習

教學相長



臺北美國學校高中生每學期定期到校進行  
服務學習教學活動





五.  
結合內外部  
資源

活潑熱情  
又生動的  
肢體語言  
提升語言學習興趣



# 推展英語閱讀不遺餘力



- ◎ 引進社區資源捐贈英文書籍
- ◎ 家長會踴躍認購充實學校中英圖書

班級導師  
共同推行

五.  
結合內外部  
資源



飲水思源 培養感恩心



逐年採購買齊108課綱  
英閱繪英語繪本

五.  
結合內外部  
資源

**圖書館滿滿的書籍  
等你來尋寶**

本校推廣孩子們多元閱讀，增加我們小腦袋知識~

有小說、繪本、讀本、漫畫、百科、期刊...等  
還有 **英文繪本**

凡有借閱英文繪本的孩子“點數雙倍送”!!!

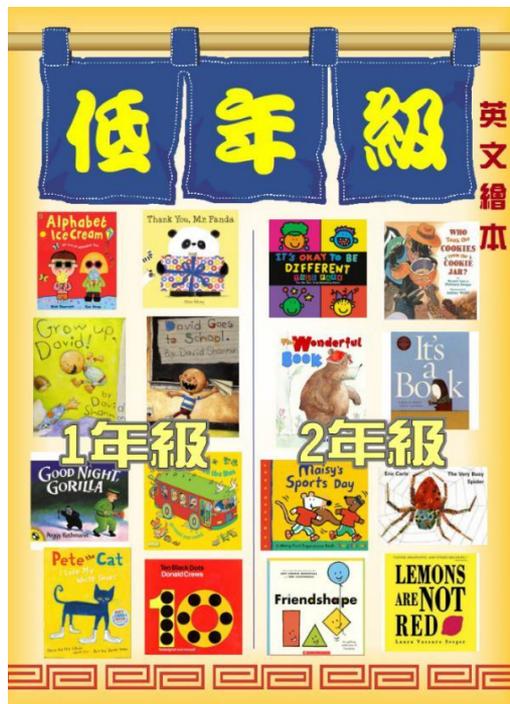
本學期開放借閱4本 (其中一本需為英文繪本)

搭配借閱點數雙倍送機制



學生可以依據年級來選書閱讀

# 108課綱校內選定繪本



五. 結合內外部資源



# 新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



## 週二英語日

*English Day Learning Activities  
of Gengliao Elementary School*

## 活 動



一、學校簡介

二、團隊介紹：英語、行政

三、課程規畫與運作



四、主題活動與內容

五、結合內外部資源

六、未來期許



## 六. 未來 期許

短期

持續強化英語日課程活動

中期厚植學生聽說讀寫英語能力多元學

習

長期 培養學生國際教育素養與世界視野



宏觀規劃學生國際教育學習系統

用心培植學生國際語言知能與素養

讓我們共同成為孩子 英語學習 路上的貴人

- THANK YOU -

