

新北市110學年度第一學期 國小英語領域分區輔導暨增能研習

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市國教輔導團國小英語領域輔導小組
新北市三重區修德國民小學

研習日期：110.10.25 三重分區、三鶯分區



目錄

- 素養導向教學設計分享-Sharing

王姘嫒教師(新市國小)

- 素養導向教學設計分享-My Many Colored Days

林妙英教師(頂溪國小)

- 英語日推動策略分享-修德國小團隊

曾翠虹主任、李桂姘教師

- 英語日推動策略分享-更寮國小團隊

施曉桃教師、李聖文教師

素養導向教學設計分享

Sharing

新北市淡水區新市國小 王姍嫻



108

新市國小團隊

發想

許家菁老師

尤曉雯老師

課室實踐

109

彈性學習課程工作圈

討論

鷺江國小 陳嫻穎老師

共同修改

疫情停課

110

回饋

實踐

修正

分享架構

課程發想脈絡

01

02

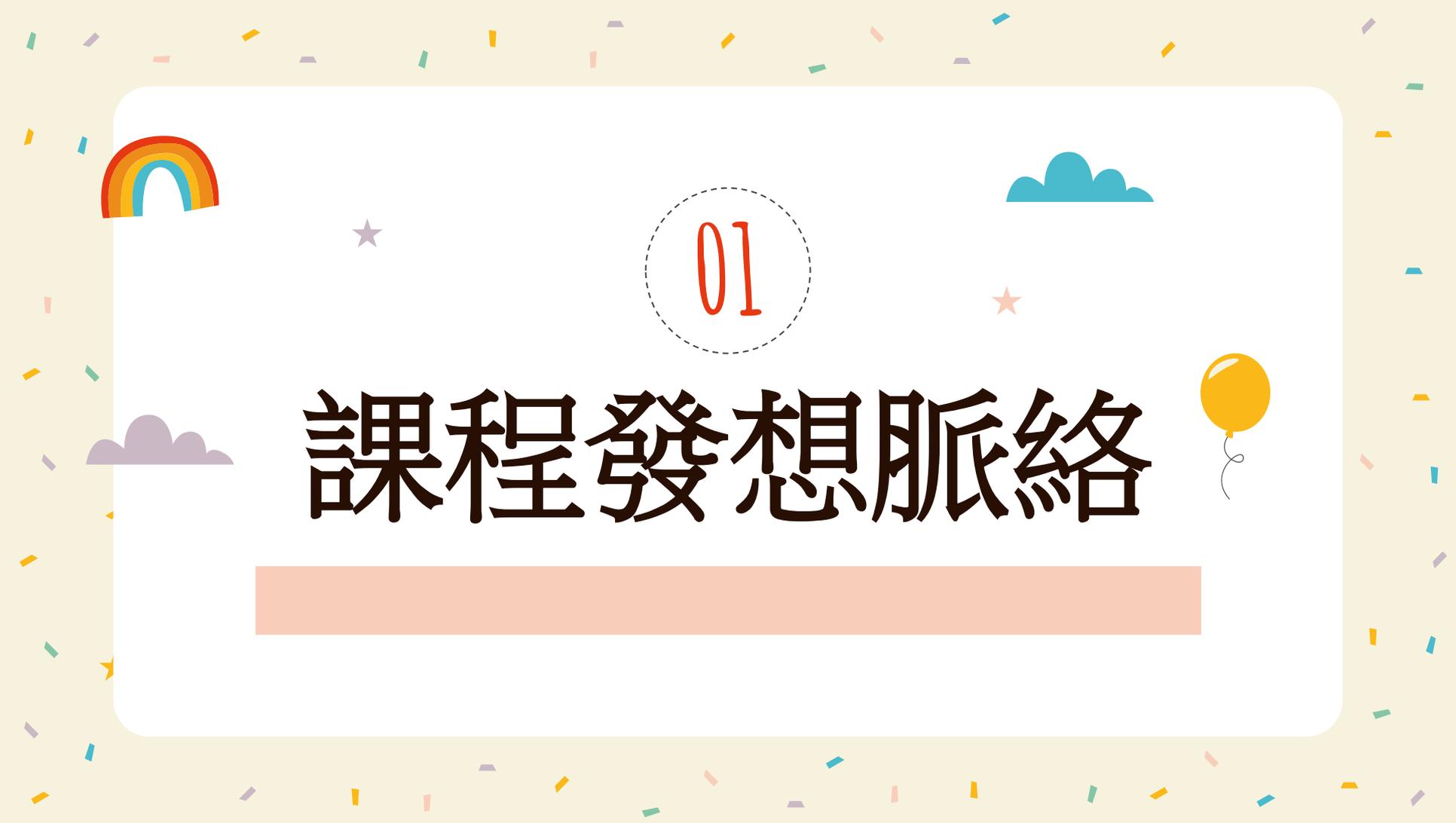
課程實踐歷程

工作圈修正

03

04

挑戰與省思



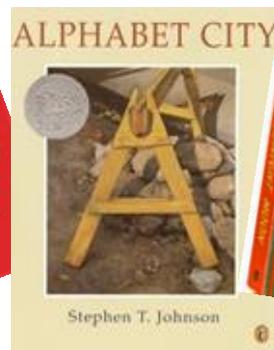
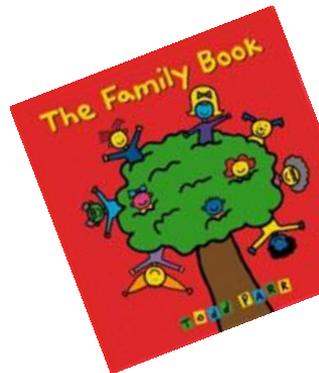
01

課程發想脈絡



一年級		二年級		三年級	
上學去	我的家	我的社區	當我們同在一起	我有好本領	職業大不同
Xinshi Alphabet	Family and Friends	Food and Me	I love my school items	Be a Better Me	My Town
學生在生活中，能透過觀察與聯想，發現生活中的英文字母，並且享受創造與聯想的樂趣。	學生透過繪本和課程的引導，能夠觀察家庭的不同面貌，並且覺察家人對於自我的重要性，最後能夠以謝卡的方式表達對於家人的感謝。	學生能從閱讀與討論之學習歷程中，藉由豐富語言 input 及架構，進而自然運用簡易語言表達對於健康飲食的看法，並運用活動體驗培養健康飲食的好習慣。	學生能藉由繪本中生動的情節，學習同理並理解珍惜物品的重要性，進而應用相關策略，將珍惜物品的觀念實踐在生活中。	學生透過繪本的故事內容，能夠理解天氣和穿著之間的關聯性，並且能夠在生活中實踐此概念，依據天氣選擇合適的服裝。	學生能透過生活經驗，描述社區中常見地點的功能及特色，且能描述自己與社區地點的相對位置。
					
Colorful School	Party Time	Halloween	My lovely family tree!	Healthy Eating	At Work
學生透過繪本情境，討論如何改善和比克遺失物品的情況，並實際操作練習，養成隨手整理與負責任的好習慣。	透過多媒體及繪本的引導，學生能夠理解派對的概念和相關要素，進而在學校的校慶中實踐派對的意義。	學生能藉由認識萬聖節的文化習俗，藉由體驗討論與分享過去萬聖節裝扮，並且欣賞同儕不同的裝扮與想法。	學生能夠透過繪本閱讀和討論的歷程，認識到不同類型的家庭，藉此理解自身的家庭型態，並且學習以家庭樹的方式呈現，進而和同儕分享。	學生從繪本中能理解均衡飲食的重要性，並且透過健康餐盤的概念，了解健康飲食的具體概念，並且能夠實踐於生活中，為自己選擇符合健康準則的三餐。	帶領孩子認識自身特質，學生能認識職業特性並理解不同工作之甘苦，產生對不同職業的好奇心，並對學生日常習慣的培養產生正面影響，期望學生從時間管理，檢視自身時間運用的方式，訂定符合自己生活目標的時間表。
					
Christmas Wonderland	Toys	My House	My best friend!	Animal Rescue	
學生在節慶來臨時，能以英語進行簡易對話，應且運用聖誕節的傳統，反思自己的向真向行為，進而成為更好的自己。	學生能夠從自己最熟悉的「玩具」出發，搭配課程和繪本的引導，逐漸體驗與人分享的重義和禮節，並且能夠將分享的概念實踐在日常的校園生活中。	生透過繪本中如何整理房間的提問，考如何擺放和收拾房間的物品，進而觀察同物品擺放位置的關係，學習清潔自己的閣，並培養物歸原處的好習慣。	藉由繪本故事內容，學生能夠理解人與人之間皆有所不同，接著，透過比較和對比的策略，嘗試找出自身和朋友間的異同之處，進而與他人分享。	學生能夠透過繪本的故事，認識不同的野生動物，並且透過故事內容的鋪陳，理解生活中出現對動物的非友善行為，進而能夠將尊重、保護動物的態度實踐於生活中。	
					
One to Ten Count with Friends!		My Town			
學習數數和利用生活中能以計數工具進行簡易的統計。 能與生活經驗進行連結並進行創作，並使用簡易句型表達其想法。		從繪本情境出發，讓學生觀察學校與家中是否會遇到一些危險，以及遇到危險有那些商店可以求助，以及培養描述住家附近景象的能力，提升學生於上述中解決問題的能力。			
					

英閱繪



素養導向教學設計的兩大原則



領域理念目標、核心素養、學習重點

整合知識
、能力
與態度

情境化、
脈絡化的
學習

學習歷程
、方法
及策略

實踐力行的
表現

課程內涵

運用繪本	整合知識、技能 與態度	目標單字	目標句型	實踐力行的表現
Llama Llama Time to Share	Ss will be able to... <ul style="list-style-type: none">• talk about toys.• express their ideas.• describe their feelings.• understand the idea of sharing.	Toys: bike, kite, plane, car, ball, computer game, train, robot	I have a (ball). I don't have a (kite).	學生能夠從自己最熟悉的「玩具」出發，搭配課程和繪本的引導，逐漸體察與人分享的重要和禮節，並且能夠將分享的概念實踐在日常的校園生活中。

總綱

B1 符號運用與溝通表達
C1 道德實踐與公民意識
C2 人際關係與團隊合作

英語

英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

領綱

生活課程

生活-E-B1 表達想法與創新實踐:使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。
生活-E-C1 表現合宜的行為與態度:覺察自己、他人和環境的關係，省思自己所應扮演的角色，體會生活禮儀與團體規範的意義，並學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。
生活-E-C2 與人合作:能與人友善互動，願意共同完成工作，展現尊重、溝通以及合作的技巧。

學習重點

學習表現

英語

- ◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。
- ◎2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
- ◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
- ◎3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
- ◎6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
- ◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。

生活課程

- 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。
- 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
- 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。
- 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。

學習重點

學習內容

英語

Ac-I-2 第一學習階段所學字詞。

*Ae-I-2 簡易繪本故事。

B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。

生活課程

A-I-3 自我省思。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

E-I-3 自我行為的檢視與調整。

具體學習目標

Students will be able to talk about toys.

Students will be able to express their ideas.

Students will be able to describe their feelings.

Students will be able to understand the idea of sharing.

Students will be able to understand the manner of sharing.

閱讀 素養

閱讀歷程

閱 I-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱讀態度

閱 I-E12 培養喜愛閱讀的態度。



02

課程實踐歷程



教學活動內容

★
01

I
KNOW
TOYS



02

WHAT
IS
SHARING

03

WHAT
ARE
IN THE
TOY
BOX

04

THE
MANNER
OF
SHARING

★
05

A
SUPER
STAR
OF
SHARING



01

I KNOW TOYS

THE FOLLOWING **PREVIEW** HAS BEEN APPROVED FOR
APPROPRIATE AUDIENCES
BY THE MOTION PICTURE ASSOCIATION OF AMERICA, INC.

www.filmratings.com

www.mpaa.org

What are toys?

01

I KNOW TOYS

kite



I like _____ because...

WHAT'S IN MY TOY BOX?

bike	kite	car
plane	<u>toys</u>	robot
train	ball	computer game

02

WHAT IS SHARING?



02

WHAT IS SHARING?

4. If you were Nelly, when Llama didn't want to share, how would you feel?
如果你³是³ Nelly, 當³ Llama 不³願³意³和³你³分³享³時³, 你³有³
什³麼³感³覺³?

I feel _____.

5. What would you say or do to Nelly?

那³你³會³想³對³ Nelly 說³什³麼³? 或³是³做³什³麼³?

03

WHAT ARE IN MY TOY BOX?

When Nelly took away your puppet, how would you feel?

I feel ...

What would you say to Nelly?

I would say ...



03

WHAT ARE IN MY TOY BOX?

**Ms. Wenny's
Sharing Time**



04

THE MANNER OF SHARING

小朋友：

下週一 (6/22) 英文課要請你準備一樣能和朋友分享的玩具，為了讓活動進行得更順利，Ms. Wenny

有三件事要請你們幫忙：

1. 準備的玩具不能是3C產品 (手機、平板、電動No!!!!)
2. 準備的玩具不能比書包大
3. 為了保持驚喜，請到英文課的時候再將玩具拿出來

☺ 要記得喔！期待下週一能看到你們準備的驚喜！

Ms. Wenny

If you don't want to share, what can you do?

04

THE MANNER OF SHARING

How can we share?

I have a _____.
I don't have a _____.
Can we share?

Ok!

Please be nice to my toy!

Sorry!

Maybe next time!

04

THE MANNER OF SHARING

Reflection Card

Class 101 No 30
Name peggle

1. Did your classmates share the toys with you?

Yes

No

2. How did you feel?

I felt happy 😊

3. Did you share the toys with your classmates?

Yes

No

4. How did you feel?

I felt good 😊👍



Reflection Card

Class 101 No 15
Name RAY

1. Did your classmates share the toys with you?

Yes

No

2. How did you feel?

I felt curious 😊?

3. Did you share the toys with your classmates?

Yes

No

4. How did you feel?

I felt happy



05

A SUPER STAR OF SHARING

What did we do?



We **shared**
our **toys!**

Thinking Time

What else can we
share?

05

A SUPER STAR OF SHARING

102 Idea What can we share?

- △ pencil case
- △ tissue 
- △ book
- △ eraser
- △ balloons
- △ toys
- △ soap 
- △ pen 
- △ ruler
- △ color pencils 
- △ mask 
- △ food (pizza )
- △ basket ball 
- △ jump rope 

101 We can share

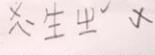
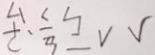
- △ color paper
- △ lead 
- △ pencil
- △ insects
- △ computer game
- △ jokes 
- △ book
- △ food 
- △ bag
- △ watch 
- △ eraser, pen, ruler
- △ stamp 
- △ tissue 
- △ pencil case
- △ stickers 

05

A SUPER STAR OF SHARING

I can share!

Class 101 No 70 Name 吳可潔

Date 	Who? 	What? 	Sign 
ex: 7/2	Drake	eraser	Drake
7/2	Alyssa	 ✓	Alyssa
7/2	MoM	 ✓	Summer
7/2	Mandy	 ✗	Mandy
7/2	Matt	book ✓	Matt
7/2	Chelsea	 ✓	Chelsea
7/7	Elvis	 ✓ ✓	Elvis

I can share!

Class 101 No 18 Name Vivian

Date 	Who? 	What? 	Sign 
ex: 7/2	Drake	eraser	Drake
7/2	Justin	football	Justin
7/3	Angel	 jump rope (skipping rope)	Angel
7/4	Amber	baseball	Amber
7/5	Emma	basketball	Emma
7/5	Rose	ruler	Rose
7/6	Carol	pencil	Carol

05

A SUPER STAR OF SHARING

My Sharing Journal

Class 101 No 33 Name ChloeThis week, I share 5 times.I try to share my eraser, tissue, book,
dolls, pencil.

with my friends and family.

I feel happy when I am doing the sharing.Next time, I can / can't try to share againbecause 下次我也会分享Name Chloe

My Sharing Journal

Class 1 No 8 Name LeoThis week, I share 4 times.I try to share my pencil

with my friends and family.

I feel ok when I am doing the sharing.Next time, I can / can't try to share againbecause 下次我也会分享Name Leo



03

工作圈修正



```
graph TD; A((What is Sharing)) --- B((Willing to Share)); B --- C((We Can Share)); B --- D((The Manner of Sharing))
```

What
is
Sharing

We Can
Share

*Willing
to
Share*

The
Manner
of
Sharing

Task	Subject	Goal	Language
<p>What is sharing</p> <p>-Storytelling “Llama Llama Time to Share”</p> <p>-Story discussion & reflection</p>	<p>Life curriculum</p> <p>Language</p>	<p>SWBAT understand the concept of sharing.</p> <p>SWBAT know the feeling about sharing.</p> <p>SWBAT describe and answer factual and inferential questions about the story.</p> <p>SWBAT write down their reflections and share with the class.</p>	<p>✧ vocabulary: sharing, toy(s), feel(felt), happy, good, sad, not so good, angry</p> <p>✧ sentence:</p> <p>They feel ____ before sharing.</p> <p>They feel ____ after sharing.</p> <p>I feel ____ after sharing.</p> <p>I shared ____ with ____ and I felt _____</p>
<p>The manner of sharing</p> <p>-Time to practice</p> <p>-Reflection card</p>	<p>Life curriculum</p> <p>Language</p>	<p>SWBAT know the manners of sharing and practice appropriately.</p> <p>SWBAT write down their reflections after practicing.</p>	<p>✧ vocabulary: manner, like, sharing, yes/no, OK, sorry,</p> <p>✧ sentence:</p> <p>Can we share?</p> <p>Ok, please keep it nicely.</p> <p>Sorry, maybe next time.</p>
<p>We can share</p> <p>-What can be shared?</p> <p>-The sharing station</p> <p>-My sharing journal</p>	<p>Life curriculum</p> <p>Language</p> <p>Math</p>	<p>SWBAT know the items that can be shared.</p> <p>SWBAT count and sort the sharing items according to different categories</p> <p>SWBAT know the coding rules and apply it into their sharing station.</p> <p>SWBAT know the rules of the sharing station.</p> <p>SWBAT know how to keep the using records of the sharing station and their sharing journal.</p>	<p>✧ vocabulary: toy, stationary, book, others, sharing station, shared, used,</p> <p>✧ sentence:</p> <p>We can share ____</p> <p>I shared my ____</p> <p>I used ____ from sharing station.</p> <p>I feel ____</p>

教學活動內容規劃

01

LLAMA
LLAMA
TIME
TO
SHARE

02

WHAT
IS
SHARING?

03

THE
MANNER
OF
SHARING

04

WE
CAN
SHARE

05

LET'S
BUILD
THE
SHARING
STATION

06

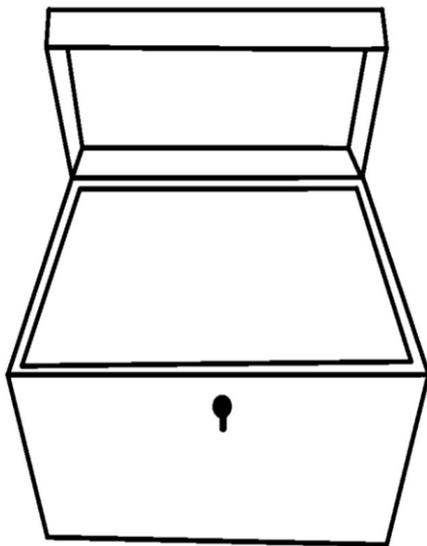
MY
SHARING
JOURNAL

01

LLAMA LLAMA TIME TO SHARE

My Favorite Toy

- Draw and color your favorite toy!



1. Do you like the story? Color the stars to show it!

你喜不喜欢这个故事吗？有多喜欢呢？把星星涂上颜色来告诉我们吧！

I don't like it!

It's a good story.

I love it!



02

WHAT IS SHARING?

2. If you were **Llama**, how would you feel when Gnu took your dolly away? Why?

如:果:你:是:駱:馬:, 當:Gnu拿:走:你:的:玩:偶:的:時:候:, 你:的:感:受:是:什:麼:呢?:
為:什:麼?:

I feel _____ because _____

3. If you were **Gnu**, how would you feel when Llama didn't want to share his dolly? Why?

如:果:你:是:駱:馬:, 當:Gnu拿:走:你:的:玩:偶:的:時:候:, 你:的:感:受:是:什:麼:呢?:
為:什:麼?:

I feel _____ because _____



angry



not so good



sad



good



happy

How does sharing make you feel?

從:故:事:” Llama Llama time to share ” 中, 你:感:受:到:什:麼:呢?:
從:一:開:始:的:不:願:意:到:最:後:大:家:共:同:分:享:, 你:覺:得:他:們:
的:心:情:是:什:麼:呢?: 想:想:看:並:圈:起:來:吧:!

- Before sharing, they feel...



angry



not so good



sad



good



happy

- After sharing, they feel...



angry



not so good



sad



good



happy

02

WHAT IS SHARING?

My sharing experience

你有跟別人分享過嗎？是什麼東西？跟誰分享？
你的感受是什麼呢？把它紀錄下來吧！

I shared...

with...

I felt...

03

THE MANNER OF SHARING



I have a (teddy bear).
I don't have a (ball).
Can we share?

Ok!
Please be nice to my toy!

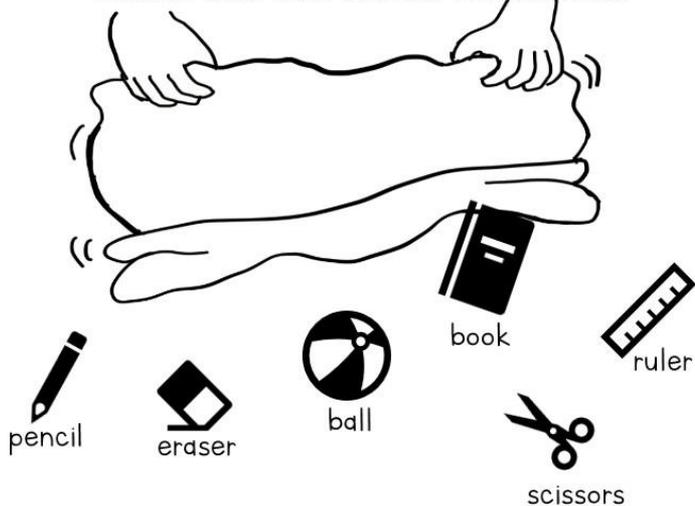
Sorry!
Maybe next time!

04

WE CAN SHARE

What can be shared?

- 什麼東西可以分享呢? 把他們寫下來或畫出來吧!



Let's do sorting!

toy

stationary

book

others

05

LET'S BUILD THE SHARING STATION

How do we build up our
Sharing Station



Steps:

1. **We count!** 
Count the items you have.
2. **We write!** 
Write down the numbers on each sticker.
3. **We stick!**
Put the stickers on the items.



In our sharing station...

- We can share.
- We are kind.
- We take care of sharing items.
- We return items after use.
- We keep records.



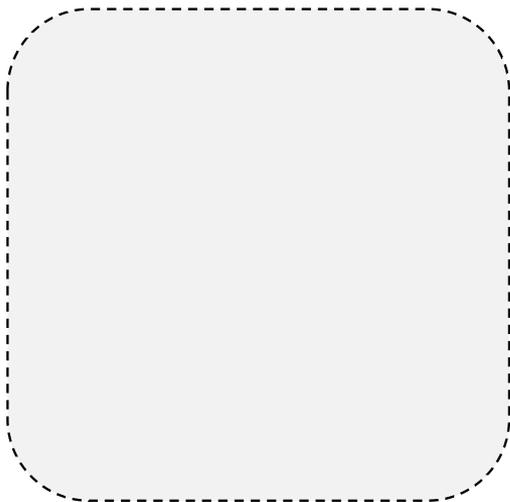
Item	Date	Return
pencil	10/14	

06

MY SHARING JOURNAL

My Sharing Journal

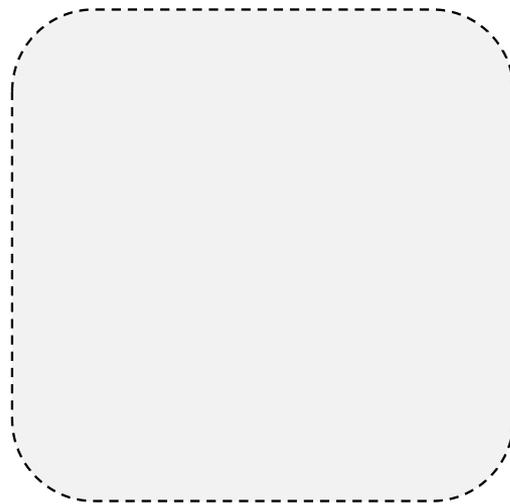
- Draw and write.



I shared my _____.

I feel      

angry not so good sad good happy _____



I used _____ from the sharing station.

I feel      

angry not so good sad good happy _____



04

挑戰與省思



課程 規劃

- 重新思考課程鋪陳方式。
- 學習活動更貼近學生生活經驗，重視體驗、互動與思考。

教學 實作

- 更重視引導、討論與學生回饋。
- 課程進度會有點壓力。

學生 學習

- 學生藉由具有意義且貼近生活的活動，更自然的使用語言。





素養導向跨領域公開授課
教學示例

My Many Colored Days

林妙英(Mia)/頂溪國小

110.10.25



分享架構



設計理念



跨域教學



實作歷程



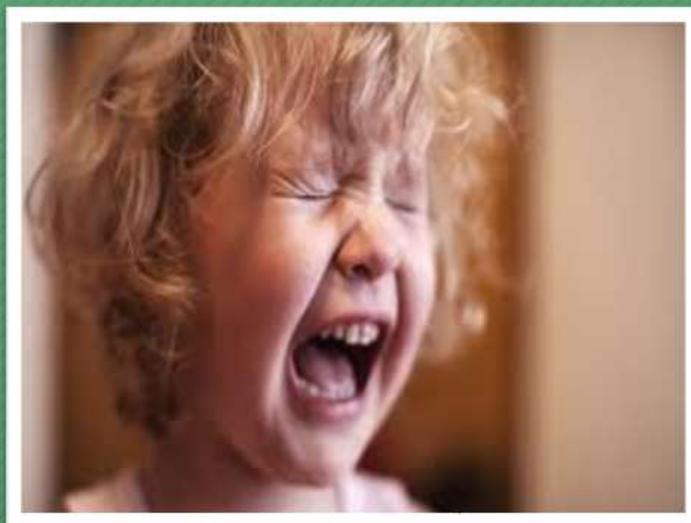
心得省思



協助學生情緒管理

社群討論備課

設計理念



教學概要

教學
目標

英語

健康體育

學生
程度

學生
興趣

生活
結合

頂溪
閱讀
書單



跨領域：健康體育領域

核心素養

總綱：

B1 符號運用與溝通表達

領綱：

健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。

學習重點

學習表現：

2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。

學習內容：

Fa-II-3 情緒的類型與調適方法。

英語文領域

核心素養

總綱

- A1 身心素質與自我精進
- A2 系統思考與解決問題
- B1 符號運用與溝通表達
- C2 人際關係與團隊合作

領綱

- 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。
- 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習能力。
- 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。
- 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

核心素養
三面九項



英語文

學習重點

```
graph TD; A[學習重點] --> B[學習表現]; A --> C[學習內容];
```

學習表現

- 2-II-10 能聽懂簡易句型的句子。
- ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
- ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。
- *◎3-II-6 能看懂繪本故事的主要內容。
- *◎3-II-8 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。

學習內容

- Ac-II-3 第二學習階段所學字詞
- ◎Ad-II-2 簡易、常用的句型結構
- *◎Ae-II-2 繪本故事、兒童短劇

具體學習目標

1. 能探索情緒和顏色相對應的關係。
2. 能管理情緒運用於生活中。
3. 能運用先備知識預測文本主題。
4. 能看懂短文並與自身生活經驗結合。
5. 能積極和小組成員合作，並參與課內英語文學習活動。
6. 能寫出與文本內容相關的單字與句子。

應用字彙	happy, sad, mad, angry, calm, tired, run, hug, jump, walk, talk, sing
認識字彙	proud, loved, bored, lonely, smile, cry, play, draw, dance
應用句型	How do you feel? I feel happy. I can dance when I feel happy.

閱讀素養議題

閱讀歷程

閱 E-II-1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

1. 能辨識第二學習階段英語文本(繪本)中的關鍵字詞。
2. 能辨識第二學習階段英語文本(繪本)中的主要句型。
3. 能知道第二學習階段英語文本(繪本)之書名、作者及繪者

閱 E-II-6 發展向文本提問的能力。

1. 能運用Who、What、Where、When問句來自我提問，以提取文義。

閱讀情境脈絡

閱 II-E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

1. 能連結英語文本(繪本)與個人經驗或生活情境，並進行比較。

閱讀媒材

閱E-II-8 低、中年級以紙本閱讀為主。

1. 能閱讀第二學習階段英語文本(繪本)。

閱讀態度

閱 E-II-14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。

1. 能分享英語文本(繪本)中自己喜歡的內容或情節。
2. 能專注聆聽同儕或教師分享的英語文本(繪本)。



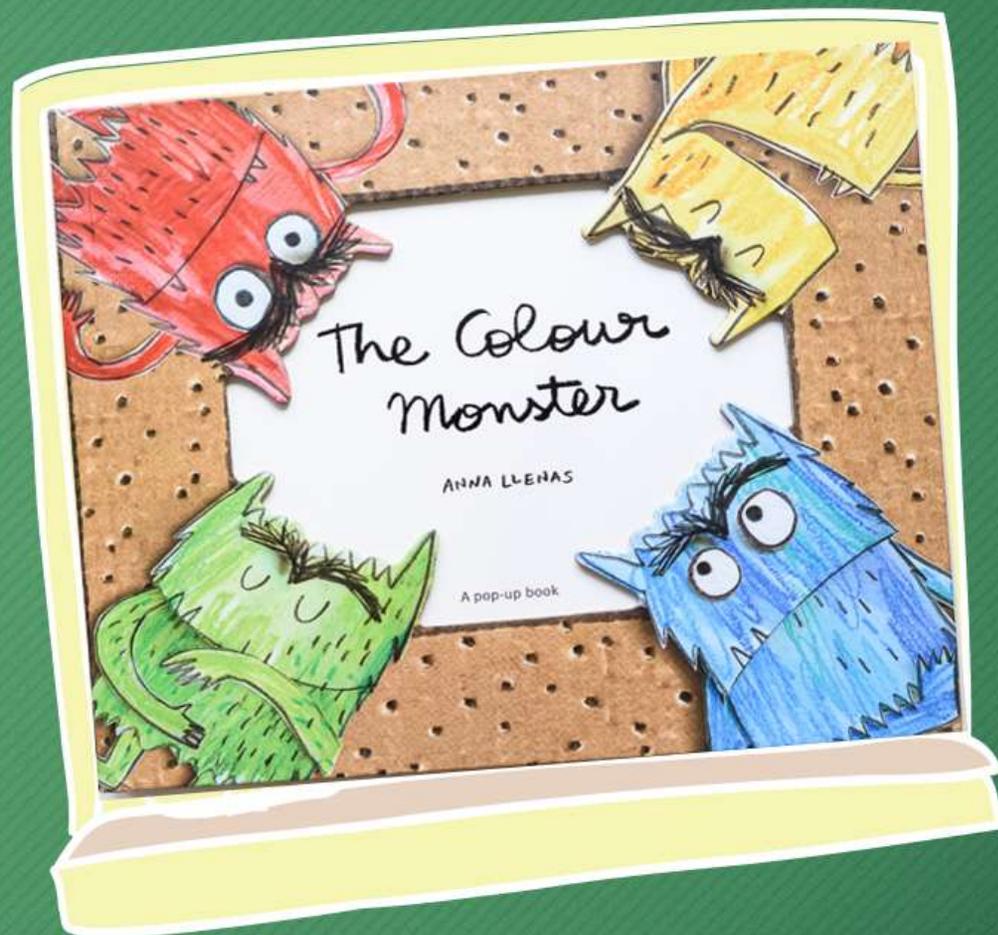


實作歷程

第一節課

☺暖身/腦活動

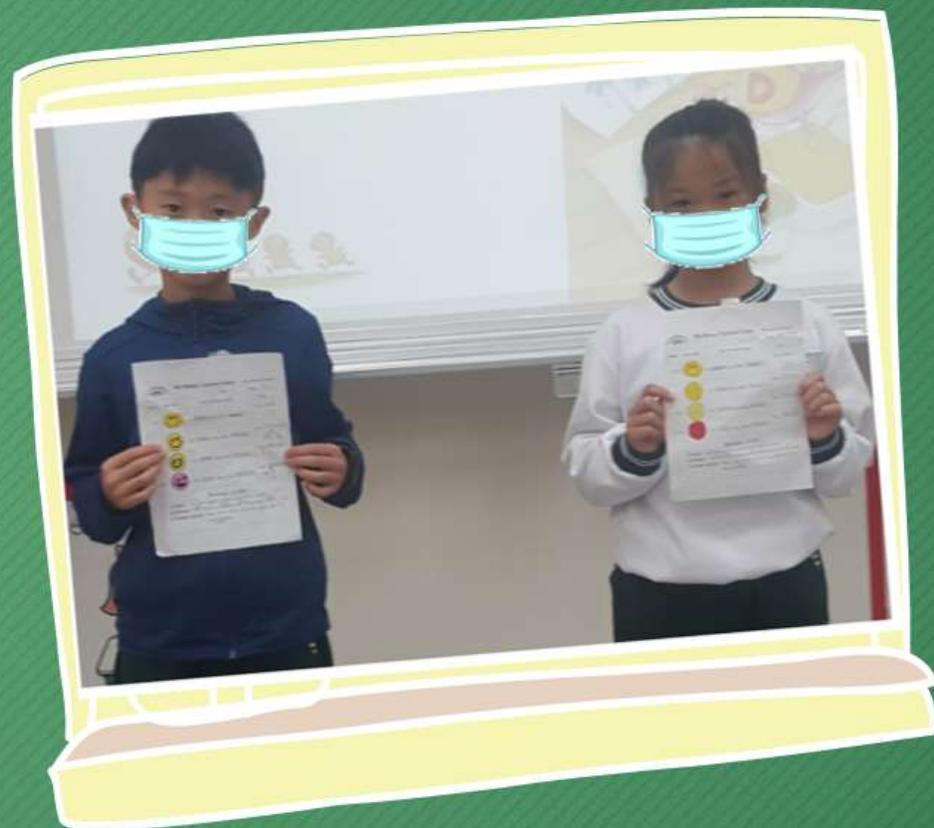
☺閱讀對話



第二節課

☺ 自我情緒覺察

☺ 認識情緒管理



第三節課

- 自我情緒管理
- 分享調節方式





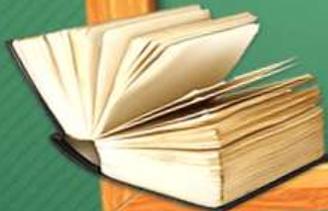
心得省思



- **Get authentic practice of emotion management.**
- **Be a good role model for students.**



**THANK YOU,
TEACHERS!**





Xiude English Day

2020-2021

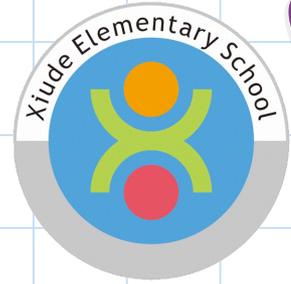
By Ms. Blany Lee 10.25.2021

Xiude English Day BINGO!



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

English morning assembly

Mission Impossible

English bulletin Board

See you next time!

English Fun Radio



Let's watch the video and
see how many English day
activities there.
(check your BINGO card)

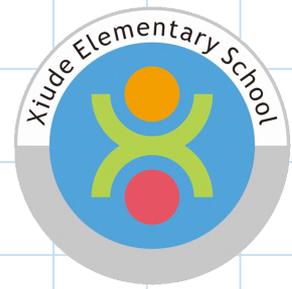


每週一天英語日 · 歡迎來到修德英語村~



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

English morning assembly

Mission Impossible

English bulletin Board

See you next time!

English Fun Radio



BONUS



**What day is our
English day?**



我們都愛修德 English day.



Tuesday



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

English morning assembly

Mission Impossible

English bulletin Board

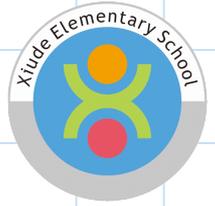
See you next time!

English Fun Radio



**From
Weekly Sentence
to
MISSION
Impossible**

From Weekly Sentence to Mission Impossible



Good idea.



How about you?



I like that!



Here you are!



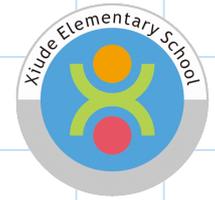
Are you ok?



Bless you!



From Weekly Sentence to Mission Impossible



Hurry up!



This way!



Sorry, I'm late.



Turn off the lights and fans.



Wash your hands.

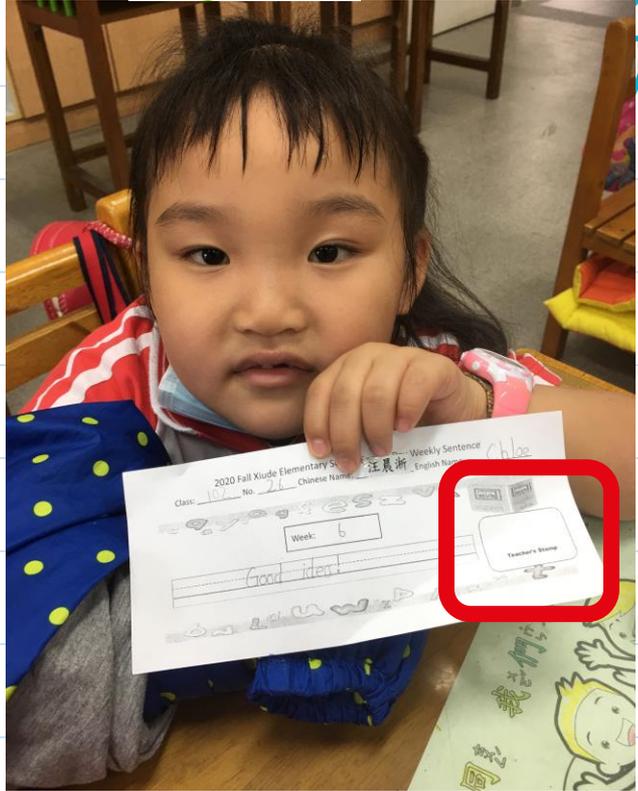


From Weekly Sentence to Mission Impossible

STEP 01



From Weekly Sentence to Mission Impossible



From Weekly Sentence to Mission Impossible



STEP 03

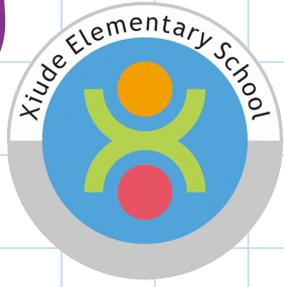


From Weekly Sentence to Mission Impossible

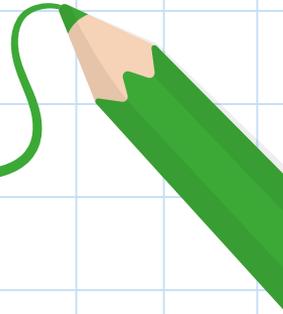


From Weekly Sentence to Mission Impossible





Why MISSION Impossible ?



From Weekly Sentence to Mission Impossible



Review all the sentences

A challenge for all teachers

A new experience for students

Intro

Weekly Sentence

Mission

Weekly Sentence

Mission

Weekly Sentence

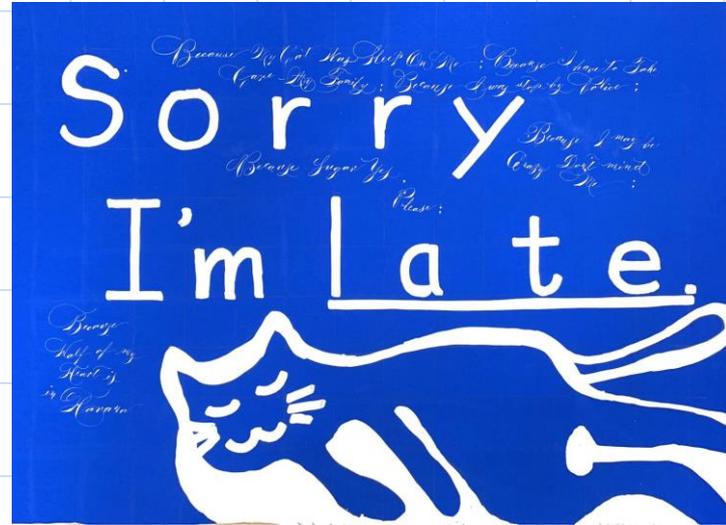
Mission



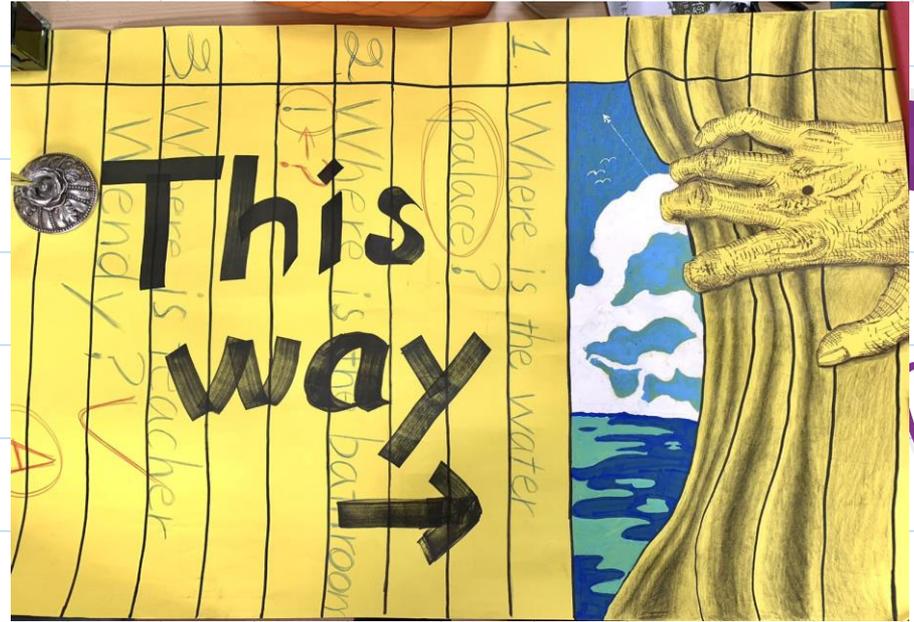
Weekly Sentence Bulletin Board



Weekly Sentence Bulletin Board

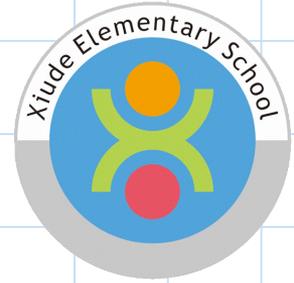


Weekly Sentence Bulletin Board



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

English morning assembly

Mission Impossible

English bulletin Board

See you next time!

English Fun Radio

See you next time



See you next time

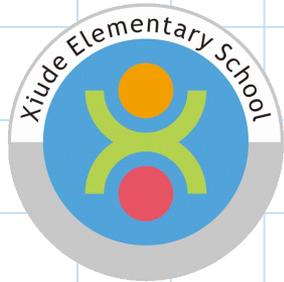
Xiude Elementary School



Hang Out with Foreign Teachers



English morning assembly



XiuDe Elementary School English Day Morning Assembly

中文流程: 朝會開始 向師長行早安禮

Good morning everyone, our morning assembly is about to start. Please stand quietly.

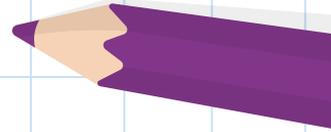
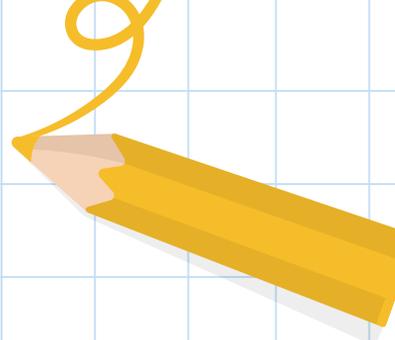
New Taipei City XiuDe elementary school 2020 October 20th, morning assembly.

First, let's say good morning to our teachers.

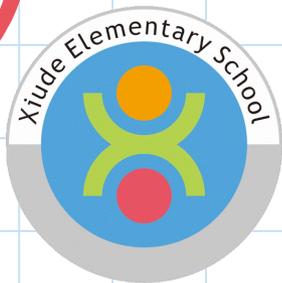
Teachers, please come to the front.

BOW (S: Good morning teachers; T: Good morning students)

Now, students please sit down, teachers, please return to your places.



Teachers On Duty Broadcasting



總導護廣播如下:(都可以調整)

◆晨間打掃 7:20(放音樂)

現在是晨間打掃的時間，請到校的小朋友進行打掃工作。

Good morning everyone, it is morning cleaning time, please begin cleaning.

Thank you!

◆晨間打掃結束 7:50(關音樂)

打掃時間已經結束，請外掃區的小朋友整理好掃具回到教室，進行晨間活動。

Hello everyone, the morning cleaning time is over. Please put away your cleaning tools and go back to your classroom for the morning activity.

◆中午放學時間 11:55

抱歉!上課打擾，現在是低年級的放學時間，請低年級小朋友到走廊排隊。

Sorry to interrupt class, it is time for grade 1 and grade 2 students to go home. Grade 1 and Grade 2 students, please line up in the hallway.

◆整潔活動時間 3:40(放音樂)

現在是打掃時間，請各班進行打掃工作。

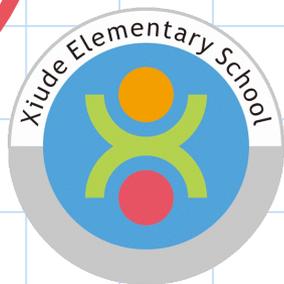
Good afternoon everyone, it is cleaning time now. Please start to clean up your classroom.

◆打掃時間結束 3:55(關音樂)

打掃時間已經結束，請外掃區的小朋友整理好掃具回到教室，在過五分鐘我們準備放學。

Hello everyone, the cleaning time is over. Please put away your cleaning tools and go back to your classroom. It will be time to leave in 5 minutes.

English Fun Radio



月份	議題融入+節慶主題
109年10月	多元文化教育/Halloween
109年11月	性別平等教育/Thanksgiving
109年12月	閱讀素養教育/Christmas
110年1、2月	國際教育/Chinese new year
110年3月	生命教育/Easter
110年4月	環境教育/Children's day
110年5月	家庭教育/Mother's day
110年6月	戶外教育/Dragon boat festival

ICRT News for Kids



發佈於 2021-10-07

News for Kids (國小)

▶ 0:00 / 0:00



• News for Kids 文字檔 (國小)



Feedback from Students



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出你最喜欢的英語日活動！

4
得

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說... 我

我覺得你上堂好好玩，我下次要在門口向你

◎ 請畫出這學期英語日讓你印象最深刻的活動。說再



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出你最喜欢的英語日活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說...

我喜歡你的每堂課，小女子快

◎ 請畫出這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



Feedback from Students



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出你最喜歡的英語日活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說...

你的英文好！老師，我也會努力到！

◎ 請畫出這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

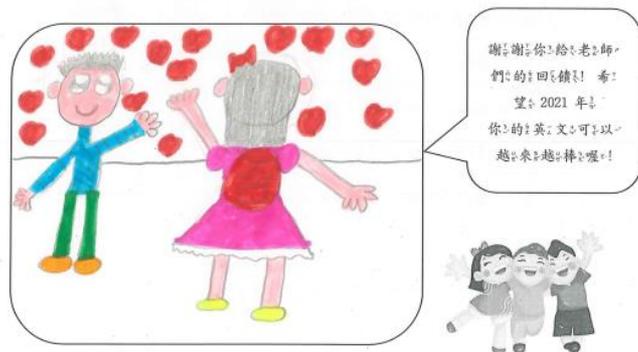
1. 請圈出你最喜歡的英語日活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說...

我得上課好好玩。

◎ 請畫出這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



Feedback from Students



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1.請圈出你最喜歡的英語/日語活動！

每週一句	不可可能的任務
英文廣播	See you next time!

2.我想對 Teacher Robert 說...

找一些有趣的每一句英文的課。

◎ 請畫出這學期英語/日語讓你印象最深刻的活動。



謝謝你給老師們的回饋！希望2021年你的英文可以越來越棒喔！



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1.請圈出你最喜歡的英語/日語活動！

每週一句	不可可能的任務
英文廣播	See you next time!

2.我想對 Teacher Robert 說...

Teacher Robert 我會聽你的課，我學的你上得課有的。

◎ 請畫出這學期英語/日語讓你印象最深刻的活動。

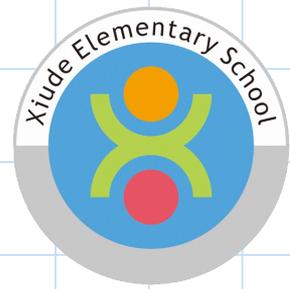


謝謝你給老師們的回饋！希望2021年你的英文可以越來越棒喔！



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

English morning assembly

Mission Impossible

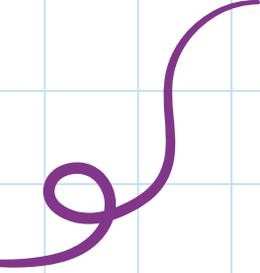
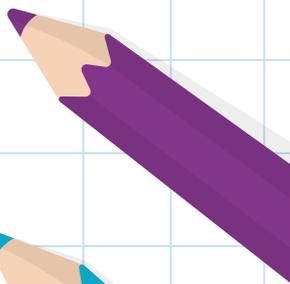
English bulletin Board

See you next time!

English Fun Radio



Thank
you!



新北英語日活動成果分享



新北市五股區更寮國民小學

Gengliao Primary School, Wugu District, New Taipei City

更寮國
小
團 隊

陳姵言校長
施曉桃老師

林靜宜主任
李聖文老師

蔡儀慧老師



新北市更寮國民小學推動英語日成果分享大綱



英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



一、學校簡介

二、團隊介紹

三、課程規畫與運作



四、主題活動與內容

五、結合內外部資源

六、未來期許



學校 簡介



學校簡介

地理位置

本校位於新北市五股區疏洪道旁，為三重、蘆洲、五股交界，緊鄰大都會自然公園，生態豐富，環境優美。

學區特色

1. 更寮里&興珍里範疇就讀學區

2. 為新北市自由學區



學校
簡介

109學年度
學校教職員工
及學生人數

國小部
學生人數 17班共

375人

教職員工
人數

53人

幼兒園
學生人數

56人





新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



一、學校簡介

二、團隊介紹

三、課程規畫與運作



四、主題活動與內容

五、結合內外部資源

六、未來期許



二. 團隊介紹 行政團隊

最佳行政團隊

活動前 擘劃相關計畫活動，引進內外部資源，強化各項宣導。

活動中 支援各項教材、教具、圖書採購，協助入班拍照攝影，機動性任務協調支援。

活動後 獎勵學生/活動影音成果上傳校網、資料建檔，共同檢討增益。



註冊組長

李珮諭 老師

資訊組長

蔡儀慧 老師

校長

陳珮言

教務主任

林靜宜 主任

教學組長

呂佩蓉 老師

二.
團隊介紹
英語團隊

GLPS Best English Team

蔡儀慧 老師

Bliss

Grade 4 & 5

施曉桃 老師

Joanne

Grade 1 & 2 & 3



- ☆課程活動規劃
- ☆計畫執行
- ☆跨領域運用整合
- ☆主題課程融入
- ☆英語領航員培訓
- ☆規劃教具教材圖書
- ☆成效檢討評估

李聖文 老師

Kevin

Grade 4 & 6



新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：行政、英語
- 三、課程規畫與運作
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



三. 課程規劃 與運作



兒童朝會直播宣導



英語日推動小組籌備會議



兒童朝會介紹英語日活動



英語團隊小組會議

三.

課程規劃
與運作



校長全力支持協助 典範推手



凝聚共識

教師晨會說明英語日活動



最佳夥伴
家長日介紹英語日活動



三.

課程規劃 與運作

導護老師雙語廣播

- 英語互相問候
- 鼓勵多使用教室用語

更寮麥克風

你我零距離

ICRT News Lunchbox

美妙的音符

- 星期一~五中午時間，中高年級收聽英語廣播節目
- 播放英語歌曲
- 低年級周二中午聽歌謠朗文

兒童朝會 直播宣導

兒童朝會介紹英語日活動



三.

課程規劃
與運作



兒童朝會 直播宣導

兒童朝會介紹英語日活動



新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：英語、行政
- 三、課程規畫與運作
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



四.
主題活動
與內容

週二英語日早自習主題活動

英語日

English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School

活動

- ★ 1. 晨光英閱繪
- ★ 2. 口說嚇嚇叫
- ★ 3. 誰是幸運星
- ★ 4. 繪本面面觀
- ★ 5. 接軌全世界
- ★ 6. 英語節慶文化教學
- ★ 7. 階梯式英語檢測





☞ 每週二為英語日

109年9月17日

週別	日期	活動主題	活動內容	備註
二	9/8	誰是幸運星	英語日活動有獎必答	
三	9/15	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	中年級游泳
四	9/22	口說赫赫叫	教室用語認證	中年級游泳
五	9/29	誰是幸運星	摸彩活動	
六	10/06	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	中年級游泳
七	10/13	口說赫赫叫	教室用語認證	流感施打日
八	10/20	繪本面面觀	英語老師導讀繪本	
九	10/27	萬聖節活動	10/27 or 10/29 活動形式規劃中	
十	11/03	期中考週	各班彈性運用	
十一	11/10	接軌全世界	時事、奇觀新聞	
十二	11/17	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	11/26 (四) SWET 檢測日
		階梯英語檢測準備	階梯英語(SWET)衝刺	
十三	11/24	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	11/26 (四) SWET 檢測日
		階梯英語檢測準備	階梯英語(SWET)衝刺	
十四	12/01	口說赫赫叫	教室用語認證	
十五	12/08	誰是幸運星	摸彩活動	
十六	12/15	繪本面面觀	英語老師導讀繪本	
十七	12/22	歡唱聖誕歌曲	看 Youtube 影片歡唱聖誕歌	
十八	12/29	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	
十九	1/05	晨光英閱繪	請準備英文書籍閱讀	
二十	1/12	期末考週	各班彈性運用	

1. 英語日早自習活動暫定如上，請協助張貼佈告欄，如有更改會再告知。

2. 若各學年週二安排校外教學，再煩請通知，英語日早自習活動適時再做調整。



☞ 每週二為英語日

110年3月2日

週別	日期	活動主題	活動內容	備註
二	3/2	晨光英閱繪—書籍閱讀	請提早準備英文書籍閱讀	2/28 放假 3/1(一)補
三	3/9	晨光英閱繪—線上影音學習 快樂學習班—語言資訊 Wifi 教室	Cool English 網站操作	
四	3/16	生活會話用語	Quizlet-生活用語學習	
五	3/23	口說赫赫叫-認證 1	口語認證活動	
六	3/30	誰是幸運星	摸彩活動	
七	4/6	繪本面面觀	優良讀物介紹	高年級游泳
八	4/13	晨光英閱繪—書籍閱讀 快樂學習班—語言資訊 Wifi 教室	請提早準備英文書籍閱讀	高年級游泳
九	4/20	期中考週	各班彈性運用	4/22-4/23
十	4/27	生活會話用語	Quizlet-生活用語學習	高年級游泳
十一	5/4	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	高年級游泳
		階梯英語檢測準備、快樂學習班	階梯英語(SWET)衝刺	
十二	5/11	晨光英閱繪(低年級)	請準備英文書籍閱讀	5/13(四) SWET 檢測日
		階梯英語檢測準備、快樂學習班	階梯英語(SWET)衝刺	
十三	5/18	口說赫赫叫-認證 2	口語認證活動	
十四	5/25	誰是幸運星	摸彩活動	
十五	6/1	繪本面面觀	優良讀物介紹	
十六	6/8	口說赫赫叫-認證 3	口語認證活動	
十七	6/15	誰是幸運星	摸彩活動	6/14 端午節 6/15 畢業
十八	6/22	期末考週	各班彈性運用	6/22-6/23
十九	6/29	學期末	各班彈性運用	7/2 休業日

英語日早自習活動暫定如上，請協助張貼佈告欄，如有更改會再告知。

英語日

English Day Learning Activities

Schedule

主題期程

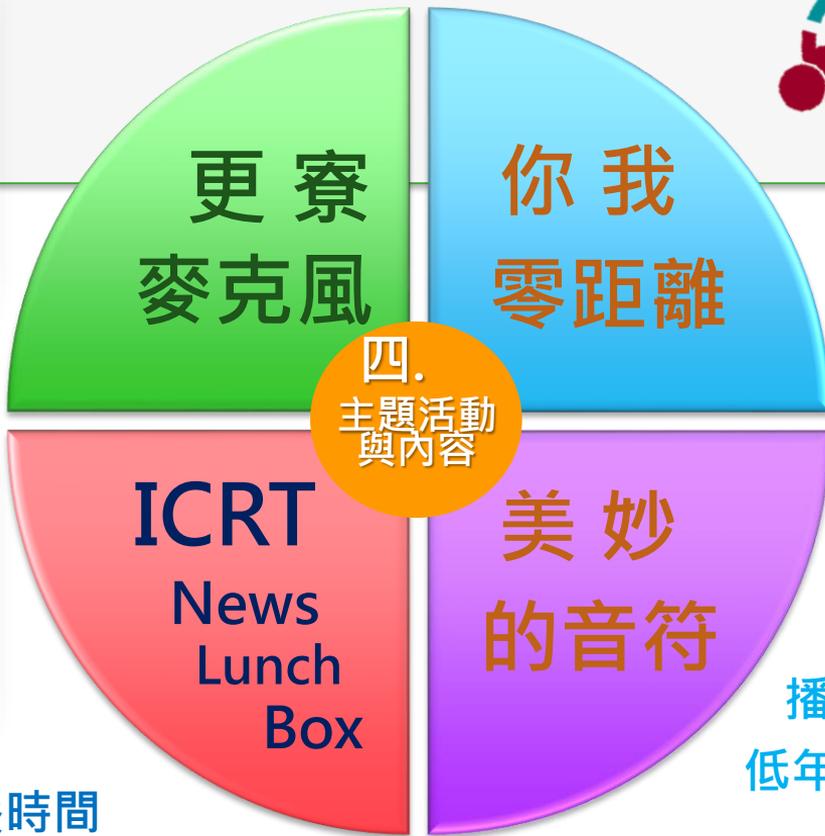
四. 主題活動 與內容



導護老師雙語廣播



中高年級中午用餐時間
收聽英語廣播節目



英語互相問候

鼓勵多使用教室用語



播放英語歌曲

低年級週二中午收聽
英語歌謠韻文



更寮麥克風

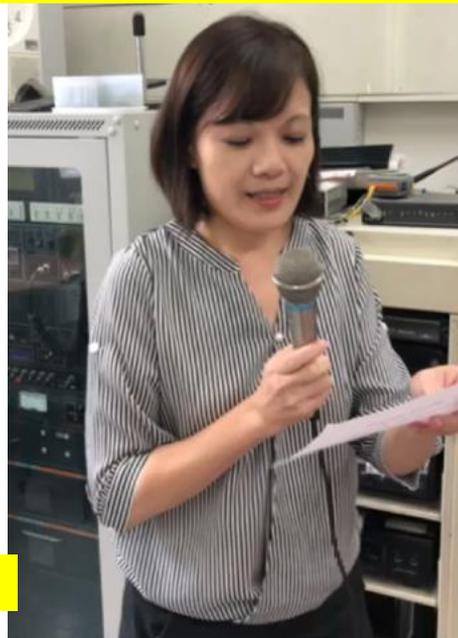


導護老師打掃時間雙語廣播



導護老師放學時間雙語廣播

護理師雙語廣播周二含氟漱口



四. 主題活動 與內容

生活英語
全校一起來



班級導師共同推行



86吋大平板繪本導讀聆聽



今天我們讀這本喔



四.
主題活動
與內容

1. 晨光英閱繪

Morning Silent Reading

英語繪本班級共讀



徜徉在繪本的世界



圖書館繪本選讀



四.
主題活動
與內容

紙本閱讀 感受
圖片與文字的溫度



英語小老師檢核出題考同學

1. 晨光英閱繪
Morning Silent Reading



學生跟著繪本旋律唱歌



沉浸在早晨美好的閱讀氛圍裡



四.
主題活動
與內容

差異化學習-輔導獨立閱讀較困難的學生

多元繪本主題學習-增廣學習面向



結合Cool English 線上影音輔助學習

運用平台資源觀看線上英語繪本





四.
主題活動
與內容



Learning English Can Be Fun

2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time



領航員 協助英語口說認證



Oh~YEAH! We made it! Good Job!



四. 主題活動 與內容

口說嚇嚇叫學習單內容選自新北市生活英語佳句葵花寶典

學習單分級 符合學生能力&程度

Class : _____ Name : _____

Classroom English Bingo

- 請念給學長、姐姐聽，連線兩條 Bingo。
- Good morning. 圖片請向師長問候並簽名。

 Listen!	 Be quiet, please.	 Good morning, Mr./Ms. _____.
 Good morning, Mr./Ms. _____.	 Stand up	 Sit down.
 Be quiet, please.	 Goodbye, Mr./Ms. _____.	LOOK! Look!

認證英語領航員：_____

Class : _____ Number : _____ Name : _____

Classroom English Bingo

- 請念給小老師及老師聽，連線三條 Bingo。
- Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上卡片並簽名。

 Come here, please.	 Go back to your seat.	 Turn to page(16).
 Repeat after me.	 Happy Teacher's Day.	 Try again.
 Time's up!		 Next./ Next one.

Class : _____ Number : _____ Name : _____



Classroom English Bingo

- 請念給指定的師長或班上英語小老師聽，請連線三條 Bingo。
- Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上著色卡片並簽名。

 Let's give her a big hand. 校長認證 _____	 Erase the blackboard. 科任認證 _____	 Let's have a roll call. 英師認證 _____
 Hand in your homework. 導師認證 _____	 Happy Teacher's Day. 師長皆可 _____	 Work in pairs. 科任認證 _____
 Can you share your book with him? 主任認證 _____	 It's up to you. 小老師認證 _____	 Time for recess. 英師認證 _____



四.
主題活動
與內容



2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time

日常用語教學

回家的時間到了

It's time to go home.

英語日 校長介紹英語生活用語

四.
主題活動
與內容

Quizlet 平台操作學習



導師全力配合推行



2. 口說嚇嚇叫
English Speaking Show Time

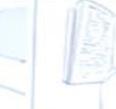
導師協助認證深化學習力



口說嚇嚇叫活動---摸彩時間

四.
主題活動
與內容

1. 請念給小老師及老師聽，連線三條 Bingo。
2. Happy Teacher's Day. 圖片請向師長問候，送上卡片並簽名。

 Come here, please.	 Go back to your seat.	 Turn to page(16).
 Repeat after me.	 Happy Teacher's Day.	 Try again.
 Time's up!	 Make a circle.	 Next/ Next one.



2. 口說嚇嚇叫
English Speaking Show Time





本學期搭配新北市生活英語動起來



語音辨識回饋及時修正咬字發音

專業設備---每位學生佩戴耳機，學習不干擾

2. 口說嚇嚇叫

English Speaking Show Time

四.
主題活動
與內容





英語領航員 甄選培訓



2. 口說嚇嚇叫 English Speaking Show Time



四.
主題活動
與內容





個別指導

協助教學



2. 口說嚇嚇叫
English Speaking Show Time

英語領航員
服務學習

四.
主題活動
與內容



協助認證



建立自信



英語繪本
前情提要



恭喜獲獎 再接再厲唷~



英語日結合主題活動圓滿成功! Yeah~



能正確回答 ICRT收聽內容



收聽ICRT 增廣見聞



3. 誰是幸運星

Who Is The Lucky Star

四.

主題活動 與內容



提供英語口說展現舞台



You speak really well!



緊張刺激! 選我選我選我



四.
主題活動
與內容

3. 誰是幸運星

Who Is The Lucky Star



配合節慶介紹繪本



故事情節圖像脈絡化

歡迎同學一起來書中尋寶喔!



融入國際教育素養



孩子專注收看介紹繪本

4. 繪本面面觀

Picture Books Introduction

英語趣味互動問答



繪本介紹 有獎徵答

聽完老師介紹~
我想借這本書來看

四.
主題活動
與內容



4. 繪本面面觀

Picture Books Introduction

四. 主題活動 與內容





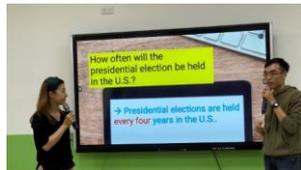
5. 接軌全世界

Connecting With The World

四. 主題活動與內容



搭配國際時事議題介紹



時事議題 有獎徵答



例句說明講解



介紹美國政黨名稱及代表顏色



選舉常見主題單字介紹



關心國際時事 培養國際視野

四.
主題活動
與內容



5. 接軌全世界

Connecting With The World





趣味英語闖關活動



Hop Hop Zombies



Kahoot 西方文化大考驗



6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching



英語分組任務闖關



Halloween 精心裝扮 Treat or trick

四. 主題活動與內容

Quick Cup 快手疊杯



Witch's Stew



Halloween Strike





6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching



眼珠大連線-關主說明遊戲規則



先完成 Task: 將球丟進杯子者
可以回答Kahoot 問題



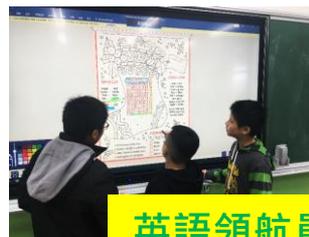
四.
主題活動
與內容



歡唱英語聖誕歌謠



聖誕 Art DIY



英語領航員指導學弟妹完成學習單



聖誕節英語列車~快問快答



6. 英語節慶文化教學

English Culture Learning & Teaching

四.

主題活動
與內容



聖誕節主題單字教學



My own 聖誕樹



積極投入學習



Wish You Merry Christmas



四. 主題活動 與內容



自我導向學習通過第九級

晉級榮譽
徽章



7. 階梯式英語檢測SWET
Step Wise English Test



檢測晉級通過 朝會頒獎



第5~9級 線上施測



跨班分級試場進行測驗



新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

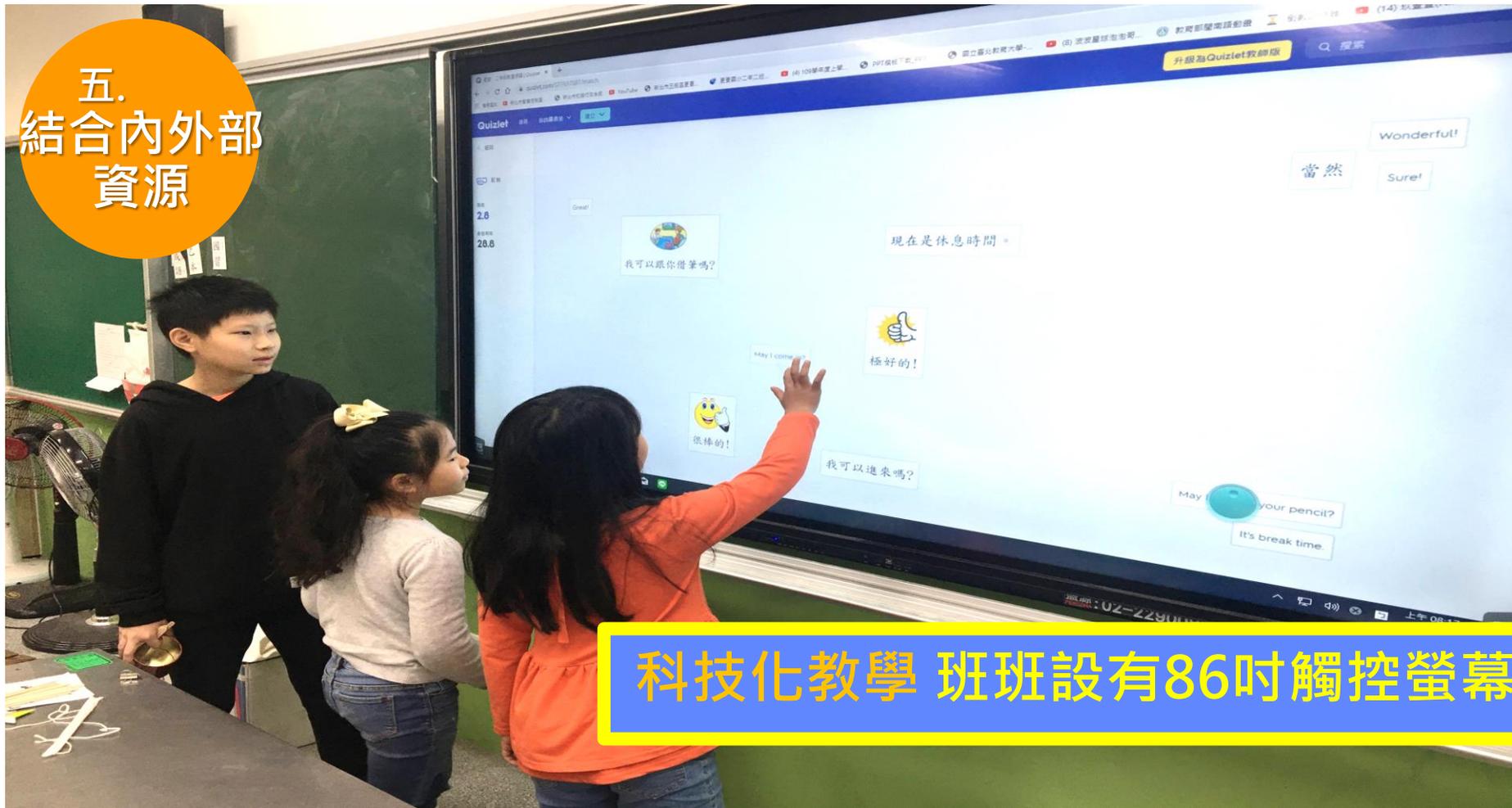
活動



- 一、學校簡介
- 二、團隊介紹：英語、行政
- 三、課程規畫與運作
- 四、主題活動與內容
- 五、結合內外部資源
- 六、未來期許



五.
結合內外部
資源



科技化教學 班班設有86吋觸控螢幕

五.
結合內外部
資源

語言資訊wifi教室 設計有玄機

融入 *Kahoot* 學習平台提升興趣



英聽能力&口說能力
系統性從小訓練培養



資訊融入---結合平板創意教學

創造力體驗教室

五.
結合內外部
資源

小組合作學習---共好願景



多元智能展現---Art



科技輔助個別化學習



五.
結合內外部
資源

豐富學習

教學相長



臺北美國學校高中生每學期定期到校進行
服務學習教學活動





五.
結合內外部
資源

活潑熱情
又生動的
肢體語言
提升語言學習興趣



1100408 手作Easter Bunny



推展英語閱讀不遺餘力



- ◎ 引進社區資源捐贈英文書籍
- ◎ 家長會踴躍認購充實學校中英圖書

班級導師
共同推行

五.
結合內外部
資源



飲水思源 培養感恩心



逐年採購買齊108課綱
英閱繪英語繪本

五.
結合內外部
資源

圖書館滿滿的書籍
等你來尋寶

本校推廣孩子們多元閱讀，增加我們小腦袋知識~

有小說、繪本、讀本、漫畫、百科、期刊...等
還有 **英文繪本**

凡有借閱英文繪本的孩子“點數雙倍送”!!!

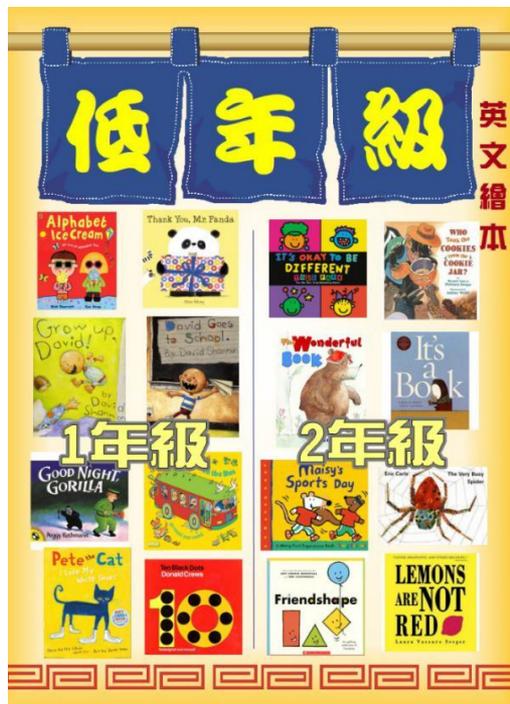
本學期開放借閱4本 (其中一本需為英文繪本)

搭配借閱點數雙倍送機制



學生可以依據年級來選書閱讀

108課綱校內選定繪本



五. 結合內外部資源



新北市更寮國民小學英語日規劃分享大綱



週二英語日

*English Day Learning Activities
of Gengliao Elementary School*

活 動



一、學校簡介

二、團隊介紹：英語、行政

三、課程規畫與運作



四、主題活動與內容

五、結合內外部資源

六、未來期許



六. 未來 期許

短期

持續強化英語日課程活動

中期厚植學生聽說讀寫英語能力多元學

習

長期 培養學生國際教育素養與世界視野



宏觀規劃學生國際教育學習系統

用心培植學生國際語言知能與素養

讓我們共同成為孩子 英語學習 路上的貴人

- THANK YOU -

