

新北市110學年度第一學期 國小英語領域分區輔導暨增能研習

主辦單位：新北市政府教育局

承辦單位：新北市國教輔導團國小英語領域輔導小組
新北市三重區修德國民小學

研習日期：110.11.8 文山分區、淡水分區、七星分區



目錄

- 素養導向教學設計分享-What If You Have Animal Teeth
林鈺文教師(永和國小)
- 素養導向教學設計分享-Maisy's Sports Day
曾如君教師(丹鳳國小)
- 英語日推動策略分享-光華國小團隊
李紀慧教師、劉湘菱教師
- 英語日推動策略分享-修德國小團隊
曾翠虹主任、李桂妘教師

The background is a light teal color with several hot air balloons and white clouds scattered across it. The hot air balloons have different color patterns: red and black stripes, blue and black stripes, yellow and black stripes, and orange and black stripes. The clouds are simple white shapes with black outlines. In the center, there is a large, light yellow, irregularly shaped frame with a dashed border. This frame contains the main text and is held together by four pink corner fasteners.

素養導向教學設計分享

What If You Had Animal Teeth

永和國小林鈺文

大綱

01 選擇此繪本原因

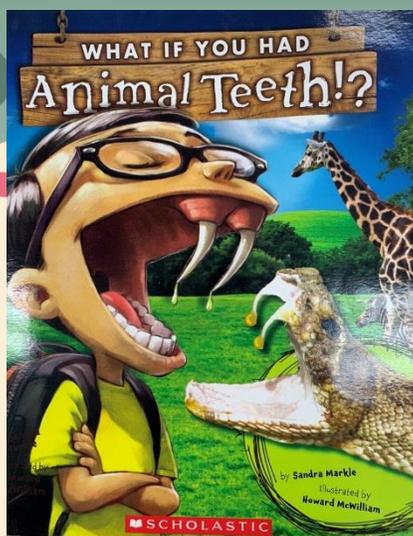
02 跨領域的內容

03 閱讀素養、閱讀策略

04 課程影片、照片

05 教案實作、修正與反思

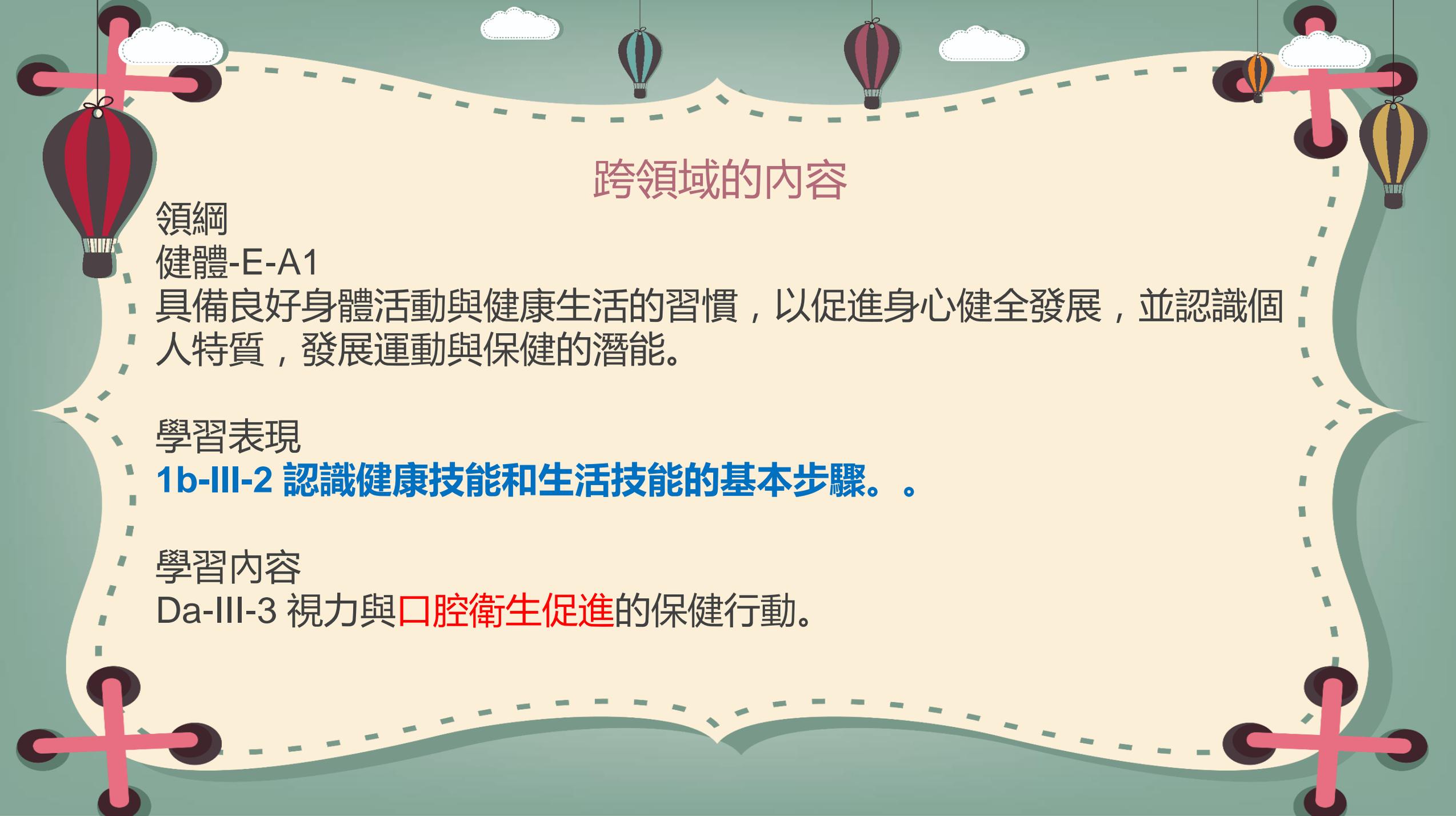




選擇此繪本原因

(根據新北市國小英語領域課程綱要暨補充規定 實施要點)

1. 可搭配或延伸低、中年段學習過的單字、句型及主題者。
2. 適合高年段之學習內容（含生活及教室用語）者。
3. 故事性文本，具豐富內容且包含完整的故事架構及元素者尤佳。
4. 知識性文本。
5. 能連結其他領域、科目或議題者。



跨領域的內容

領綱

健體-E-A1

具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

學習表現

1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。。

學習內容

Da-III-3 視力與**口腔衛生促進**的保健行動。

閱讀素養、閱讀策略

第一節

- 猜測
- 預測
- 提問
- 連結

第二節

- 重複閱讀
- 提問

第三節

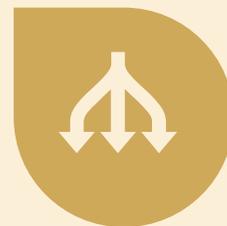
- 閱讀生活相關素材
- 實作應用

第一節



Warm-up

用謎語引入「牙齒」的主題



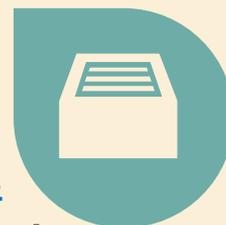
Practice

閱讀後：[閱讀理解提問](#)，
用小白板或舉手回答



Presentation

閱讀前：觀察不同動物牙齒
[閱讀中：以繪本圖片營造情境](#)，
讓學生思考動物牙齒的功能，
並說明動物牙齒的特色



Wrap-up

總結課堂所學，並邀請
學生發表

當節教案實作、修正與反思

教案目標

1. 能運用先備知識預測文本主題。
2. 能寫出與文本內容相關的單字。
3. 能發揮想像力及運用創造力。

教案修正

閱讀理解提問時，可延伸引導至牙齒保健的重要性，以扣合跨領域主題

教案實作

知識性文本內容較難，需使用學生能理解的語言，搭配圖片或肢體動作說明

反思

不同班級的討論風氣不一，可讓學生多多嘗試小組討論、同儕分享、個人回答等不同的討論型態

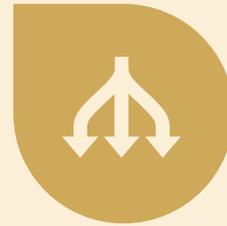
第二節

Warm-up



教師跟學生進行互動式閱讀。
將繪本文字以不同顏色呈現，
教師唸黑色文字，學生唸紅
色文字

Practice



請學生配對潔牙步驟的圖卡
與句條

Presentation

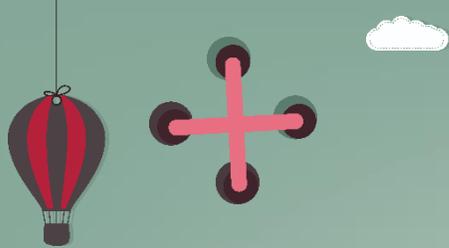


1. 播放影片說明牙線及刷牙的步驟
2. 教師操作牙齒模型，邊示範邊說
出潔牙步驟

Wrap-up

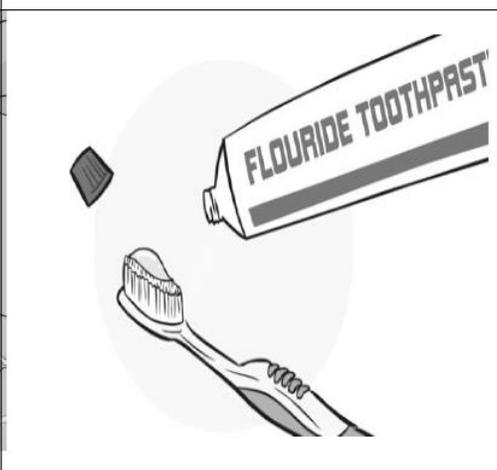
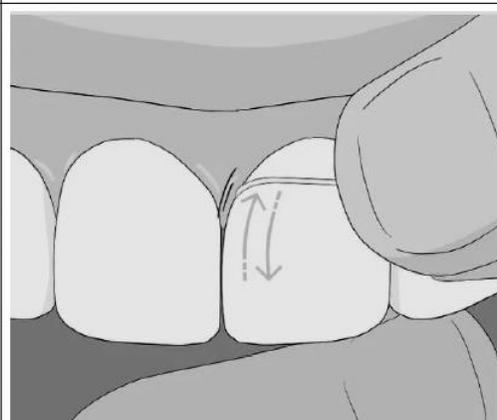
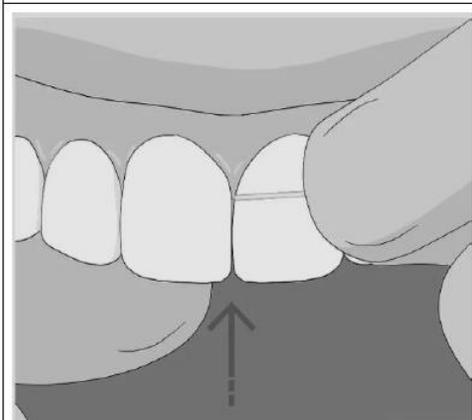
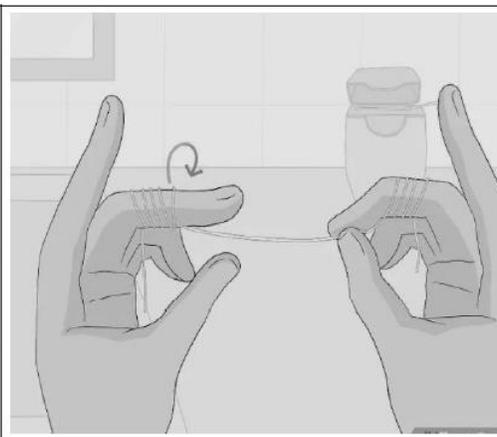
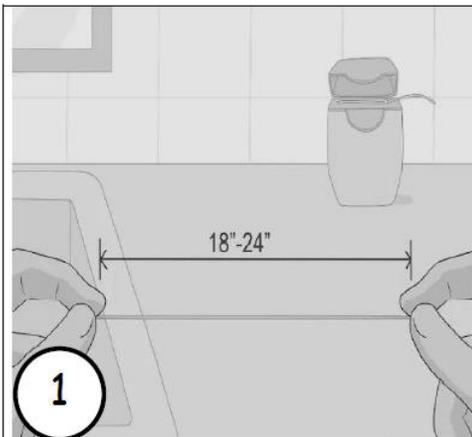


總結課堂所學，並邀請
學生發表



課程資源

潔牙步驟圖片、
句條(牙線)



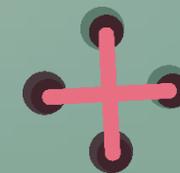
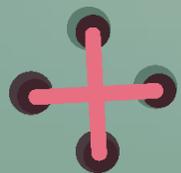
Take out your floss.

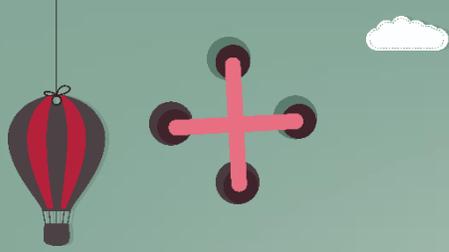
Wrap the floss.

Slide it between your teeth.

Curve the floss around one tooth.
Use up-and-down motion.

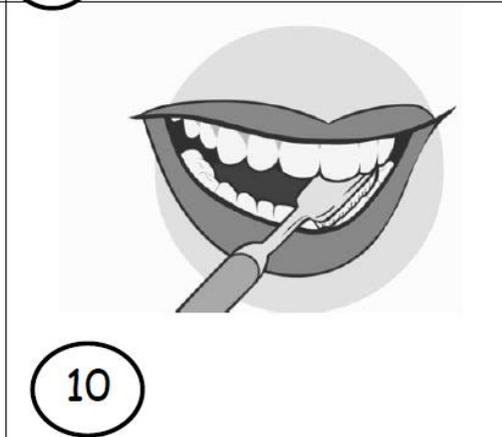
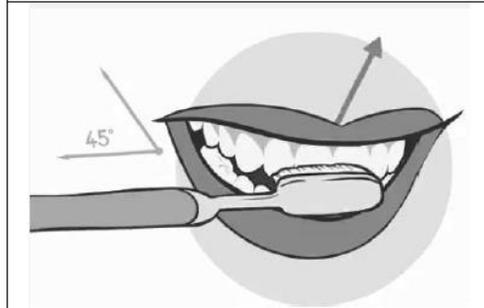
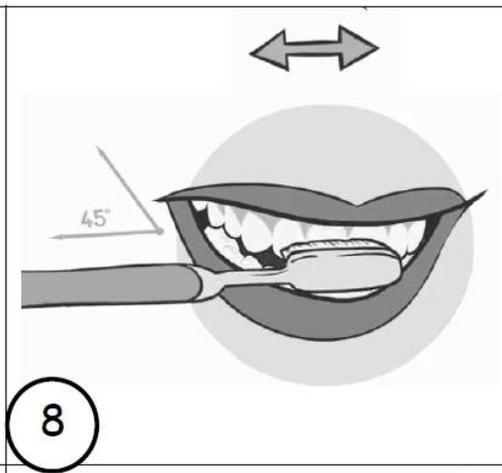
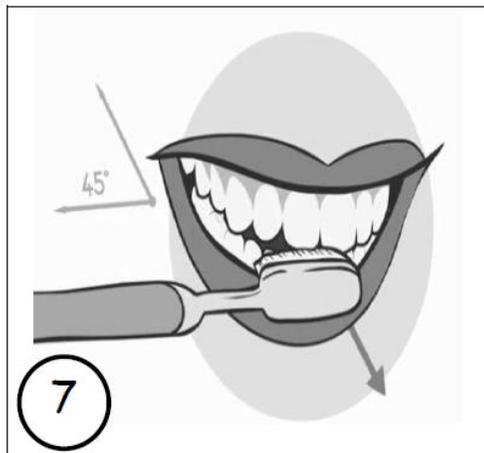
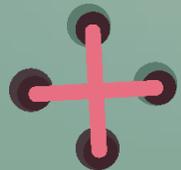
Floss the back teeth.





課程資源

潔牙步驟圖片、
句條(刷牙)



Put toothpaste on the toothbrush.

Place the toothbrush at 45 degree angle.

Brush 2 teeth at a time.
Use back-and-forth motion.

Brush your front teeth.

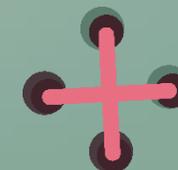
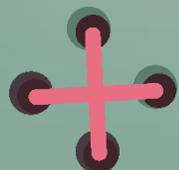
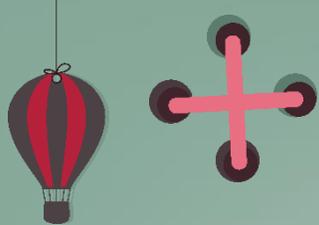
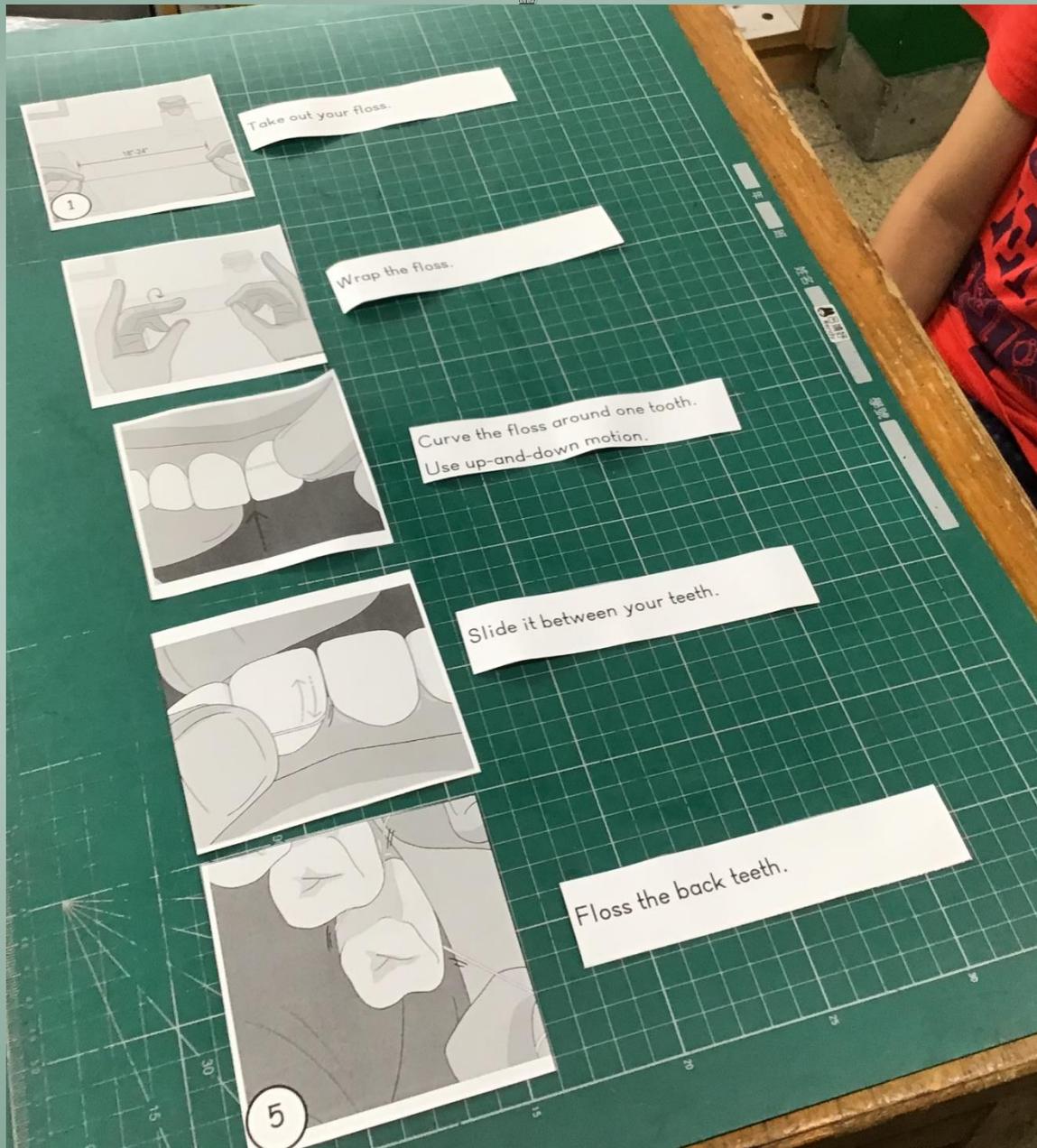
Brush your back teeth.

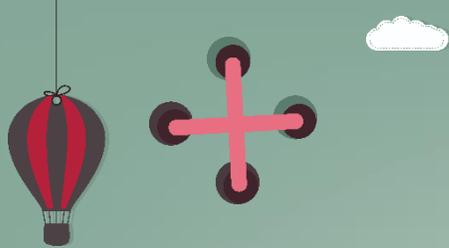
Brush your inner teeth.

Rinse your mouth and teeth.

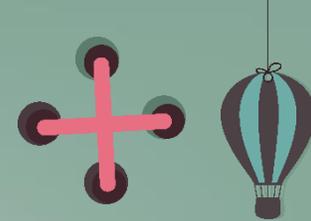
課程資源

潔牙步驟圖片、
句條配對





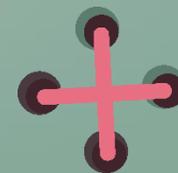
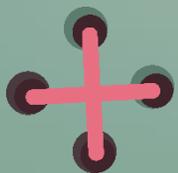
Teeth Care Checklist



課程資源

潔牙步驟 檢核表

		✓
1	Take out your floss.	
2	Wrap the floss.	
3	Slide it between your teeth.	
4	Curve the floss around one tooth. Use up-and-down motion.	
5	Floss the back teeth.	
6	Put toothpaste on the toothbrush.	
7	Place the toothbrush at 45 degree angle.	
8	Brush 2 teeth at a time. Use back-and-forth motion.	
9	Brush all your front teeth.	
10	Brush all your back teeth.	
11	Brush all your inner teeth.	
12	Rinse your mouth and teeth.	



當節教案實作、修正與反思

教案目標

1. 能看懂短文並與自身生活經驗結合
2. 能積極和小組成員合作，並參與課內英語文學習活動
3. 能瞭解牙齒保健的重要性

教案修正

潔牙步驟檢核表的内容稍有難度，學生回家操作不易。應可加入圖片，或善用Google Classroom等線上工具提供影音線索

教案實作

潔牙步驟的圖片與句條配對稍有難度，教師可提醒學生從圖意推敲。再以互動式閱讀的模式帶領學生朗讀，並檢核答案

反思

學生有過完成圖片句條配對的經驗，日後可以善用圖意推敲、找上下文線索，並以小組合作形式完成其他閱讀任務

第三節

Warm-up



展示不同的牙齒保健習慣，請學生用肢體動作回答

Wrap-up



總結課堂所學，並邀請學生發表

Practice



1. 學生以Think, Pair, Share分享回家操作潔牙步驟的心得
2. 學生實際操作牙線，一邊唸出步驟
3. 學生實際用牙刷操作牙齒模型，一邊唸出步驟

當節教案實作、修正與反思

教學目標

1. 能正確使用牙刷及牙線潔牙
2. 能說出與文本內容相關的單字與句子

- ## 教案實作
1. 多數學生是第一次操作牙線
 2. 學生上台操作牙齒模型，台下學生朗讀潔牙步驟，有助於提升學生的朗讀流暢性，並增加句意理解

教案修正

因為疫情，不宜脫下口罩練習潔牙步驟，故改請每位學生操作牙線、邀請自願的學生上台操作刷牙步驟

反思

1. 學生對於操作牙線很感興趣
2. 日後可以在課程中結合其他領域及學生的生活經驗，提升學生的素養。

感謝聆聽





Maisy's Sports Day

新北市109年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	黃凱琳、曾如君/丹鳳國小、林鈺文/竹圍國小	
教案名稱	繪本教學 <i>Maisy's Sports Day</i>	
教學年級：國小 <u>三年級</u>	課程上使用之英語比例：80% (本比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數：28人	<u>教學總節數</u> ：4節	公開授課內容為第四節
公開授課之時間： 109年11月13日 9時35分至10時15分 (第二節課)	公開授課之地點： 新北市新莊區丹鳳國小 風雨操場	公開授課之教師： 姓名：黃凱琳、曾如君 服務學校：丹鳳國小 專長領域： <u>健體</u> 、英語

核 心 素 養	總 綱	A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 C2人際關係與團隊合作
	領 綱	<p><u>健體領域</u></p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p><u>英語領域</u></p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>

健體領域學習重點

學習表現

- 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。
- 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。
- 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。

學習內容

- Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。

具體學習目標

健體領域

1. 能說出暖身的動作有哪些並做出來。
2. 能與同儕共同完成小組競賽。
3. 能知道並遵守小組競賽的規則。
4. 能說出競賽時的小組合作策略。
5. 能樂於參與競賽活動並接受比賽結果。

英語領域學習重點

學習表現

- *◎1-II-12 能聽懂簡易**故事**及短劇的主要內容。
- ◎➤2-II-6 能以正確的發音及適切的語調**說出簡易句型的句子**。
- ◎2-II-7 能**複誦**和吟唱簡易的歌謠**韻文**。
- ◎➤3-II-2 能**辨識**課堂中所學的**字詞**。
- ◎➤3-II-3 能**看懂**課堂中所學的**句子**。
- *◎3-II-8 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的**猜測**。
- 4-II-3 能**臨摹抄寫**課堂中所學的**字詞**。
- ◎➤5-II-3 能以正確的發音及適切的**速度朗讀簡易句型的句子**。
- ◎6-II-1 能**專注**於老師的說明與演示。
- ◎6-II-2 積極**參與**各種課堂練習活動。
- ◎7-II-2 能**妥善運用**情境中的**非語言訊息**以幫助學習。
- ◎9-II-2 能**綜合**相關資訊作簡易的**猜測**。

學習內容

- ◎Ab-II-4 所學的字母**拼讀規則**（含看字讀音、聽音拼字）。
- ◎Ad-II-2 簡易、常用的**句型結構**。
- *◎Ae-II-2 **繪本故事**、兒童短劇。
- B-II-1 第二學習階段所學**字詞及句型**的生活溝通。
- ◎D-II-2 依**綜合**資訊作簡易**猜測**。

具體學習目標

英語領域

1. 能認讀並說出目標字詞: **hooray , warm-ups, bend, stretch, sack race, fun race, sports day, left, right, touch, point** ◦
2. 能認讀並應用學過單字: **team, race, win, up, down, look, jump** ◦

3. 能跟讀並理解句子：

I'm thirsty.

Gather around.

Line up.

Stretch it out.

It's the sack race.

You can do it.

There's a red team and a blue team.

The red team wins.

4. 能盡量應用英語回答繪本相關問題。

閱讀素養

1. 能找出書名及作者。
2. 能透過封面及書名猜測故事內容。
3. 能透過引導觀察圖畫了解故事內容。
4. 能透過引導將個人經驗與繪本故事做連結。

第一節

Warm up

1. 教師請各組選一個顏色作為該組的組別。
2. 教師說明現在要舉辦一個歡呼比賽，教師叫到的組別，請學生歡呼 “Hooray” 看哪一組叫得最整齊、最熱情。

第一節

Presentation

1. 教師放出繪本封面，請學生**觀察封面**並進行問答活動。
2. 教師**應用投影片說故事**，並透過**問答**確認學生是否**理解**。
3. 教師在說故事時**強調目標用語**，並提供機會**讓學生**應用目標用語**回應或覆述**。
4. 教師在說故事時，提供一些故事相關的**猜測**題目，引發學生的興趣並增加學生與繪本的**互動**。
5. 教師適時**利用字卡、圖卡或動作**讓學生了解故事中的事物。
6. 教師引導學生透過**觀察圖片**了解角色人物的關係、心情。

第一節

Wrap up

- (1)請學生回想以前參加過的運動會，會需要穿什麼服裝？跟繪本是否相同？
- (2)請學生回想以前參加過的運動會場地並說出有哪些布置跟繪本的一樣？
- (3)請學生回想以前參加過的運動會活動，並說出有哪些相同的趣味競賽。
- (4)請學生分享去年的運動會自己的班級在趣味競賽中是輸是贏？當時心情如何？
- (5)請學生分享喜歡運動會的原因為何？

第二節

Warm up

1. 請學生發表任何跟繪本相關的內容，若學生有提到目標單字，教師則趁此機會秀出目標單字字卡帶唸練習。
2. 引導學生說出尚未提到的目標單字。
3. 利用投影片引導學生重述故事。

第二節

Presentation

1. 教師利用投影片解釋並引導學生瀏覽學習單內容。
2. 教師說明口頭報告的方式，並發下小組口頭報告的資料，再帶全班一起練習。
3. 發下學習單，請學生依照剛才的練習完成學習單，有不懂或忘記的地方可以參考黑板的字卡或詢問小組夥伴。教師則趁此時間輪流至各小組協助小組練習口頭報告。

第二節

Production and Wrap up

1. 小組輪流全班合作一起完成口頭報告。
2. 請學生分享學習單最後一大題: 在繪本中自己最喜歡的故事對話及場景。

第三節

Warm up

1. 教師在黑板上畫上下左右四個箭頭，帶學生練習唸
up, down, left, right.
2. 教師唸up, down, left, right.學生用手臂比出方向。
3. 教師帶學生唸並比出身體部位**hand, arm, foot.**
4. 教師唸指令請學生舉起身體部位，例如: left hand,
right hand, left foot, right foot...

第三節

Presentation & Practice

1. 請學生回想繪本中的暖身操，並詢問學生為何運動前要做暖身操。
2. 播放暖身歌曲第一段，請學生說出聽到哪些單字或句子並同時秀出學生唸到的單字字卡，再請全班一起唸出來。
3. 教師帶全班一起做第一段暖身操，並引導學生唸出學生該唸的段落。
4. 重複活動2-3直到歌曲的六個段落全部練習完畢。

第三節

Presentation & Practice

5. 教師使用黑板寫出學生體育課排隊的隊形，引導學生在走廊排隊。
6. 教師帶學生認識體育課會聽到的指令及其動作，請學生聽哨音唸出指令並做出動作。
7. 教師介紹體育課會用到的用具，並說明上課的要遵守的規則。

第三節

Production and Wrap up

1. 播放音樂全班跟著節奏再做一次。
2. 詢問學生哪一個動作最困難？為什麼？

第四節

Warm up

1. 老師請學生說出暖身操的動作。
2. 學生跟音樂做熱身操。

第四節

Presentation & Practice

1. 初階版：雙腳跳練習賽

(1) 學生每人拿一條綁繩，各自練習雙腳綁繩跳。

(2) 比賽規則說明：

a. 各組同學把雙綁繩綁在雙腳腳踝，在起點線後預備，聽到老師說「預備、開始」後用雙腳跳的方式繞過前方的角錐即可折返。

b. 折返回到隊伍時須跟下一棒擊掌後，下一棒才可出發。等待出發的隊員不得超越起點線。

c. 全組都完成後蹲下，並歡呼 “Hooray” 即獲勝。

(3) 小組討論棒次順序，排好後蹲下，準備開始比賽。

第四節

Presentation & Practice

2. 進階版：袋鼠跳比賽

(1) 每組發下一個布袋，學生分組輪流練習袋鼠跳。

(2) 比賽規則說明：

- a. 各組第一棒先將布袋套好，在起點線後預備，聽到老師說「預備、開始」後用袋鼠跳的方式繞過前方的角錐即可折返。
- b. 折返回到隊伍將布袋交給下一棒，下一棒套上後出發。等待出發的隊員不得超越起點線。
- c. 全組都完成後蹲下，並歡呼 “Hooray” 即獲勝。

第四節

Wrap up

1. 詢問學生是否喜歡這樣的競賽，原因為何？
2. 詢問學生獲勝組別使用哪些策略或技巧。
3. 詢問學生如果再比一次有哪些可以加強的地方。

教學省思

1. 英語課的分組方式可能不適合體育課
2. 運動項目的安全性
3. 跨領域教學設計的挑戰性

修正建議

1. 依據教學活動彈性分組
2. 跨領域的共備非常重要
3. 考量繪本內容難度頗高，對程度落後的學生是很大的挑戰，也許放在四年級使用成效會更好。
4. 學生對繪本中的趣味競賽非常有興趣想要嘗試，在說故事時，可以請學生上台示範，使學生更投入於繪本情境之中。

109學年度 英語日成果報告

人文

實踐

自省

創造



製作者：光華國小 教務處、英語科、美勞科

★ Outline ★

A. School Intro

B. Holiday Event

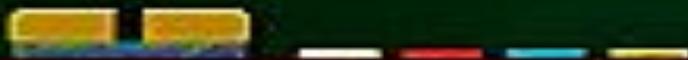
C. 英語大使

D. 週二英語日

E. 110學年度計畫



Part A School Introduction





n



英語日工作分配

01 兩名主要負責人

- 規劃英語日活動
- 撰寫企劃書
- 製作海報、學習單

其他英語老師負責

- 在班上推廣及說明活動
- 發放學習單、禮物
- 彈性鼓勵參加活動的學生



02 參與活動

- 學生自由參加
- 學習單不夠時可找人組隊共同參與
- 一起討論活動答案

03 協助辦理活動

- 借用場地器具
- 印製學習單
- 給予經費





Part B

Holiday Event



英語日節慶活動特色

01

鼓勵
全校學生
一同參與

02

強調
自主學習

03

活動
多樣性

04

實施
差異化

05

結合
抽獎活動





Holiday Event

109學年度活動如下



HALLOWEEN



EASTER



THANKSGIVING



MOTHER'S DAY



CHRISTMAS



★ 英語日節慶活動內容

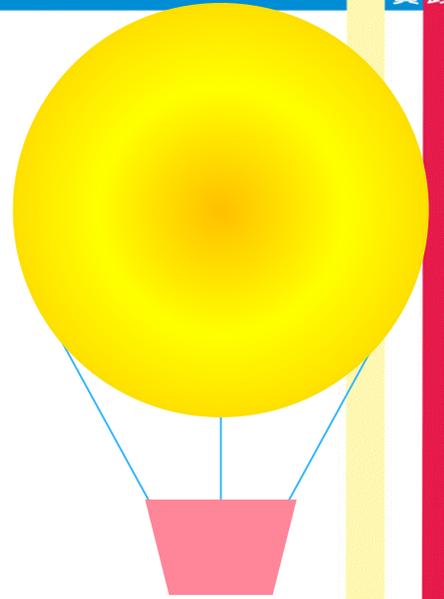
* 設置活動專區

* 製作節慶學習單

* 製作節慶海報

* 錄製活動說明

* 節慶抽獎





Event 1



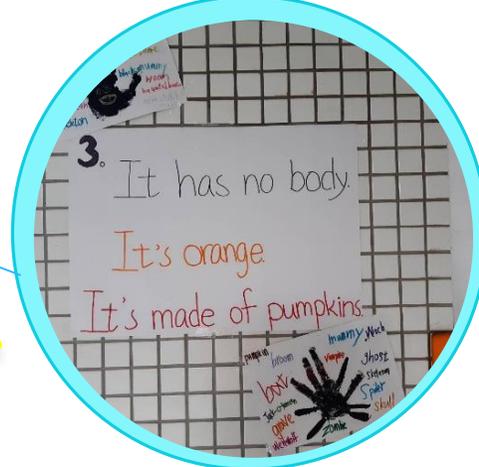
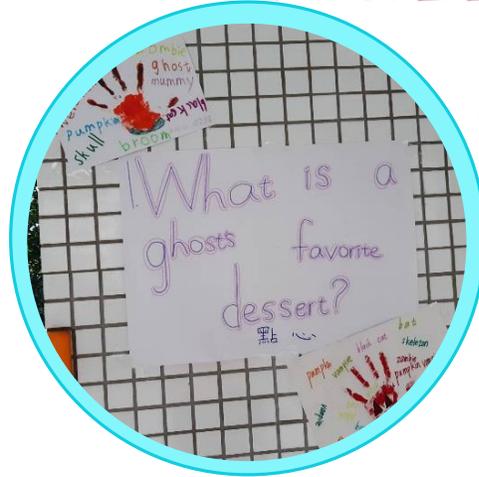


Halloween 情境佈置

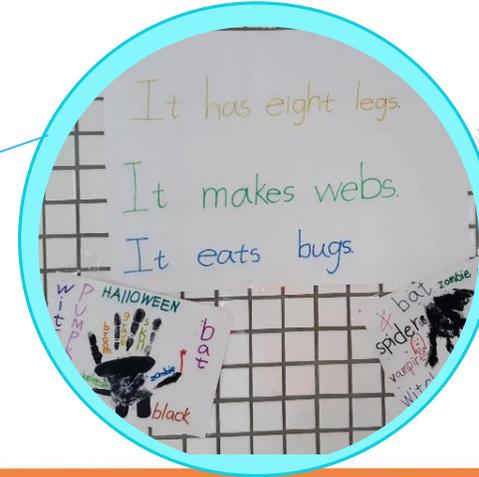
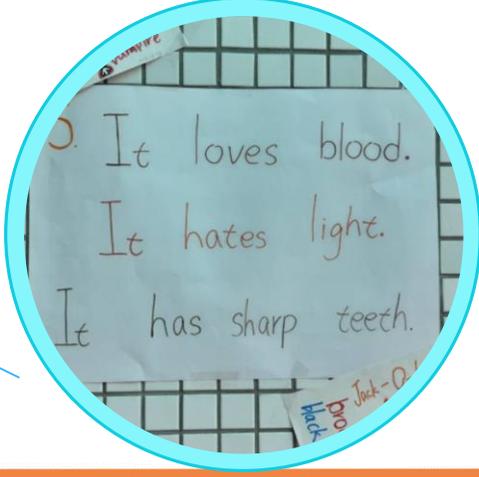




Halloween 猜謎活動



六題問答題，學生將答案寫在抽獎單上，答對五題者可參加抽獎。





Halloween 活動學習單

Halloween Riddle Answer Sheet		
Class:	Number:	Name:
Answer 1		
Answer 2		
Answer 3		
Answer 4		
Answer 5		
Answer 6		
*每題答案只有一個 *填寫完畢後請投入專屬信箱		

*以下行為視為棄權

1. 每題寫超過一個答案
2. 投超過一張填答單
3. 非本人填寫

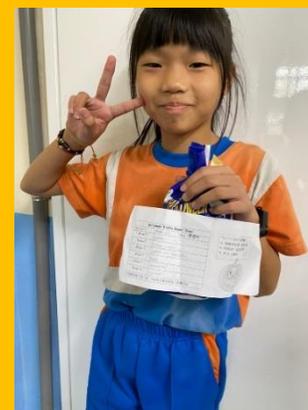




Halloween 猜謎活動



活動照片以及部分得獎學生照片





Event 2





Thanksgiving 情境佈置

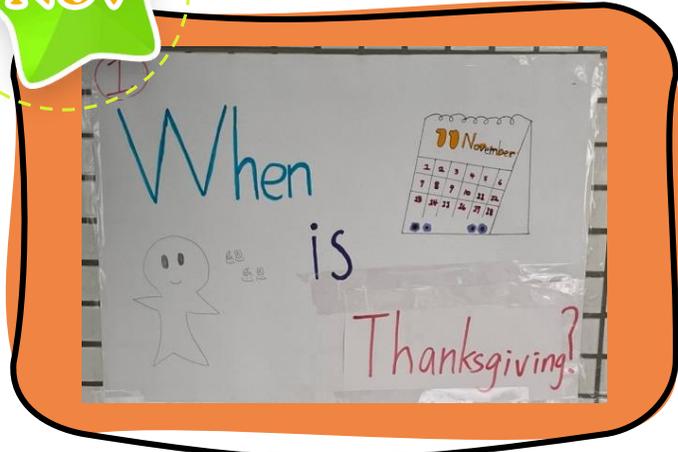


感恩節相關知識問答以及猜謎，
 有興趣參與的學生可向其任課
 英語教師領取填答單，
 填寫完畢後將填答單投入信箱。

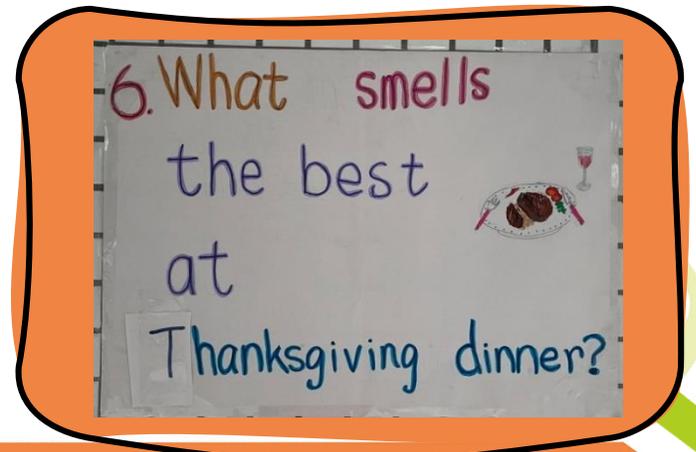
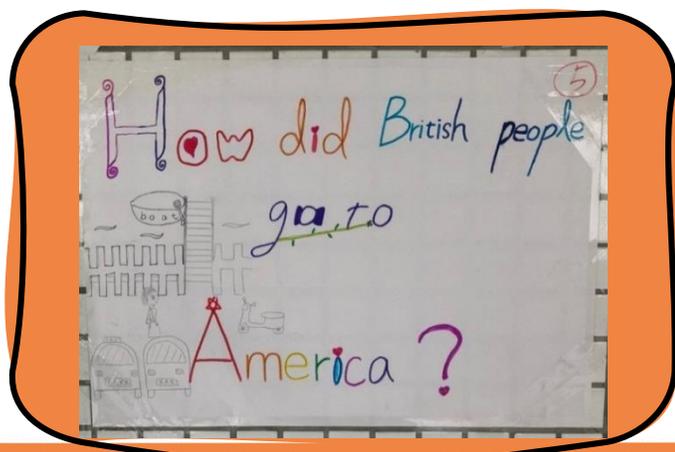
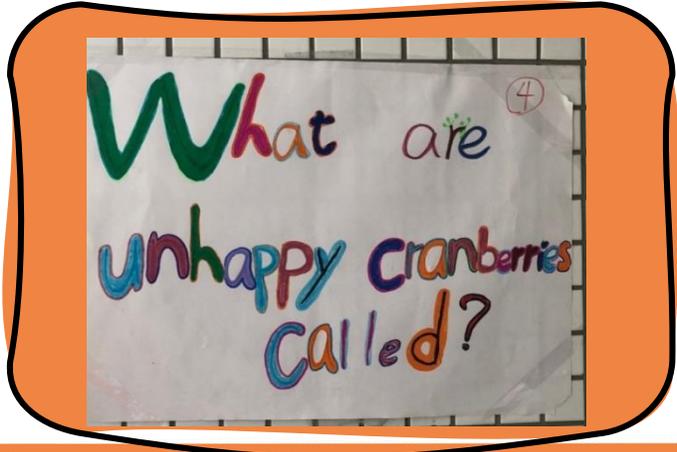




Thanksgiving 猜謎活動



六題問答題，學生將答案寫在抽獎單上，答對五題者可參加抽獎。





Thanksgiving 活動學習單

Thanksgiving Riddle Answer Sheet		
Class:	Number:	Name:
Answer 1		
Answer 2		
Answer 3		
Answer 4		
Answer 5		
Answer 6		
*每題答案只有一個 *填寫完畢後請投入專屬信箱		

- *以下行為視為棄權
1. 每題寫超過一個答案
 2. 投超過一張填答單
 3. 非本人填寫、資料不正確
 4. 非英文作答





Thanksgiving 猜謎活動



活動照片以及部分得獎學生照片





Event 3





Christmas 結合繪本



活動海報

結合兩本聖誕節英語繪本，教師在課堂上帶領學生閱讀繪本，學生於課後完成活動學習單，選擇優良作品給予獎勵。





Christmas 結合繪本



Spot's Christmas
Eric Hill

MERRY CHRISTMAS

1. What's the title of the book?

Christmas is coming! Spot sings carols.

THAT'S NOT SANTA!
Leonard Kessler

1. What's the title of the book?

4. Santa can't find his _____.

Santa looks for his red suit.

You can borrow the book in the library at school.
*borrow 借

"Red suit? Santa. I want you to open your Christmas presents right now."
"A new red suit! I'll put it right on. Thank you."

"NOW THAT'S SANTA!"

6. If you could give Santa a gift, what would you give to him?

7. Design a new outfit for Santa.

You can borrow the book in the library at school.
*borrow 借

"How about this?" "This one?" "Or that?" "What do you think?"

Mrs. Claus comes home. "You can't go out that way. You will catch a cold!" "But he can't find his red suit."

5. Who gives Santa a gift?

You can borrow the book in the library at school.
*borrow 借

Spot hangs up his stocking on Christmas Eve and leaves milk and cookies for Santa Claus.

2. What does Spot hang up in the tree?

"Merry Christmas, Spot! Did you see Santa?" "No, but I know he came... He ate all the cookies and he filled my stocking!"

3. Spot leaves milk and cookies for _____.



於穿堂放置與繪本內容相關的題目，學生可隨時到指定地點閱讀海報找答案，培養學生自主學習能力，並從故事發想、完成繪圖。





Christmas 活動學習單

聖誕英單繪 Worksheet

Class : _____ Number : _____ Name : _____

1. 請寫出這次聖誕節活動所使用到的兩本繪本名稱。

(1) _____

(2) _____

2. () What does Spot hang up in the tree? *hang up 掛上
 (A) A stocking. (B) A shoe. (C) A sock.

3. () Spot leaves milk and cookies for _____. *leave 留下
 (A) Angel (B) Rudolph (C) Santa

4. () In the story, Santa cannot find his _____. *find 找到
 (A) shoes (B) clothes (C) gifts

5. () Who gives Santa a gift?
 (A) the reindeer (B) the elves (C) Mrs. Claus

6. If you could give Santa a gift, what would you give to him?
 中英文作答皆可。請寫出來。並畫圖。

6、7 題擇一回答即可

7. Design a new outfit for Santa. 請為 Santa 設計一件新衣服





Christmas 閱讀繪畫活動



聖誕英語繪 Worksheet

Class: 407 Number: 24 Name: 吳冰柔
Elsa

1. 請寫出這次聖誕節活動所使用到的兩本繪本名稱

(1) Spot's Christmas

(2) THAT'S NOT SANTA

2. (A) What does Spot hang up in the tree? *hang up 掛上
(A) A stocking. (B) A shoe. (C) A sock.

3. (C) Spot leaves milk and cookies for _____. *leave 留下
(A) Angel (B) Rudolph (C) Santa

4. (B) In the story, Santa cannot find his _____. *find 找到
(A) shoes (B) clothes (C) gifts

5. (C) Who gives Santa a gift?
(A) the reindeer (B) the elves (C) Mrs. Claus

6. If you could give Santa a gift, what would you give to him?
中英文作答皆可，請寫出來，並畫圖。

7. Design a new outfit for Santa. 請為 Santa 設計一件新衣服

6-7 選擇一回答即可





Christmas 結合繪本



活動照片以及部分得獎學生照片





Christmas 結合繪本

活動結束後將學生優良作品展示於一心樓川堂，供全校師生欣賞。





Event 4





Easter Egg Hunt



活動海報





Easter Egg Hunt



Easter Egg Hunting Strategy



1. Read the hint 閱讀提示

- (1.) On this egg, you can see a "p", a "d" and an "n".
- (2.) On this egg, you can see something starting with "c" and ending with "k". (It's chick.)
- (3.) On this egg, you can see four dots. They are red, blue, yellow and green.
- (4.) There is a bunny on the egg. It's wearing a pink T-shirt.
- (5.) There are five bunnies on the egg. They are eating carrots.

Word Bank

What 什麼 Where 哪裡 see 看 start 開始
end 結尾 dots 圓點 bunny 兔子 wear 穿
carrot 胡蘿蔔 cook 廚師 chick 小雞

2. Look at ten eggs around here 觀察這區域的十顆蛋

You can discuss with your classmates. 你可以和同學一起討論

3. Go find the egg at school 到校園裡找尋蛋的位置

You can work with your classmates. 你可以和同學一起去尋蛋

尋蛋攻略說明





Easter 活動學習單

特徵	e.g. 八德樓五樓
1. On this egg, you can see <u>a "p", a "d" and an "n"</u> .	
2. On this egg, you can see <u>something starting with "c" and ending with "k"</u> .	
3. On this egg, you can see <u>four dots. They are red, blue, yellow and green.</u>	
4. There is <u>a bunny on the egg. It's wearing a pink T-shirt.</u>	
5. There are <u>five bunnies on the egg. They are eating carrots.</u>	

*每題答案只有一個 *填寫完畢後請投入專屬信箱

*以下行為視為棄權

1. 每題寫超過一個答案
2. 投超過一張填答單
3. 非本人填寫、資料不正確

Word Bank

What 什麼 Where 哪裡 see 看 start 開始

end 結尾 dots 圓點 bunny 兔子 wear 穿

carrot 胡蘿蔔 cook 廚師 chick 小雞

祝 找蛋順利 祝

1. 閱讀學習單上的提示，找出這五顆蛋。





Easter Egg Hunt



2. 校園內貼了英語大使畫的十顆蛋，只有五顆符合描述。





Easter Egg Hunt



3. 找到答案後，要把海報下方的地點填到學習單對應的
 空格內。

特徵	eg. 八德樓五樓
1. On this egg, you can see <u>a "p", a "d" and an "n"</u> .	
2. On this egg, you can see <u>something starting with "c" and ending with "k"</u> .	
3. On this egg, you can see <u>four dots. They are red, blue, yellow and green.</u>	
4. There is <u>a bunny on the egg. It's wearing a pink T-shirt.</u>	
5. There are <u>five bunnies on the egg. They are eating carrots.</u>	

*每題答案只有一個，請寫在信封內
 *以下行為視為棄權
 1. 每題寫超過一個答案
 2. 投超過一張填答單
 3. 非本人填寫、資料不正確

Word Bank
 What 什麼 Where 哪裡 see 看 start 開始
 end 結尾 dots 圓點 bunny 兔子 wear 穿
 carrot 胡蘿蔔 cook 廚師 chick 小雞

祝找蛋順利祝



Easter Egg Hunt



活動照片
以及
部分得獎學生
照片





Event 5





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

APR 26th ~ MAY 7th

I love you,
Mom.

Where's My Mom?

**MOTHER'S DAY
EVENT**

Match baby animals
and their moms

Possible Places

- 二聖樓3F 三民樓4F
- 四維樓2F 5F
- 五育樓1F 六藝樓2F
- 七賢樓2F 八德樓1F
- 體育辦公室 水族箱
- 4F 5F自然教室
- 一心樓佈告欄

Made with PosterMyWall.com

活動海報





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

Where's my mom?



cub



kitten



puppy

一二年級專區



cat



lion



dog



bear

低年級專區
降低活動難度
以及縮減低年級走動範圍

低年級小朋友也可以開心
且安全的參加活動





Mother's Day 活動學習單

Happy Mother's Day (3 rd ~6 th Grade)					
Class:		Number:		Name:	
Animal Number 如：1	Who am I? 如：dog	Who's my mom? 如：puppy	Where's my mom? 如：一心樓三樓		

♥每題答案只有一個 ♥可以和同學一組 ♥填寫完畢後請投入專屬信箱

Mission: ①到三樓任意寫下 5 個動物編號+動物寶寶的英文
 ②到以下地點尋找動物寶寶的母親及寫下英文單字

Possible Places: 二聖樓 3F 三民樓 4F 四維樓 2F 5F 五育樓 1F 六藝樓 2F 七賢樓 2F 八德樓 1F
 體育辦公室 水族箱 4F 5F 自然教室 一心樓佈告欄

*以下行為視為棄權

1. 每題寫超過一個答案
2. 投超過一張填答單
3. 非本人填寫、資料不正確



中高年級





Mother's Day 活動學習單

Happy Mother's Day (1 st ~2 nd Grade)		
Class:	Number:	Name:
Baby Animal Name		Mother Animal:
.....
.....
.....
Mission: ①到一心樓穿堂寫下3個動物寶寶的英文 ②配對動物寶寶的母親並寫下英文單字		



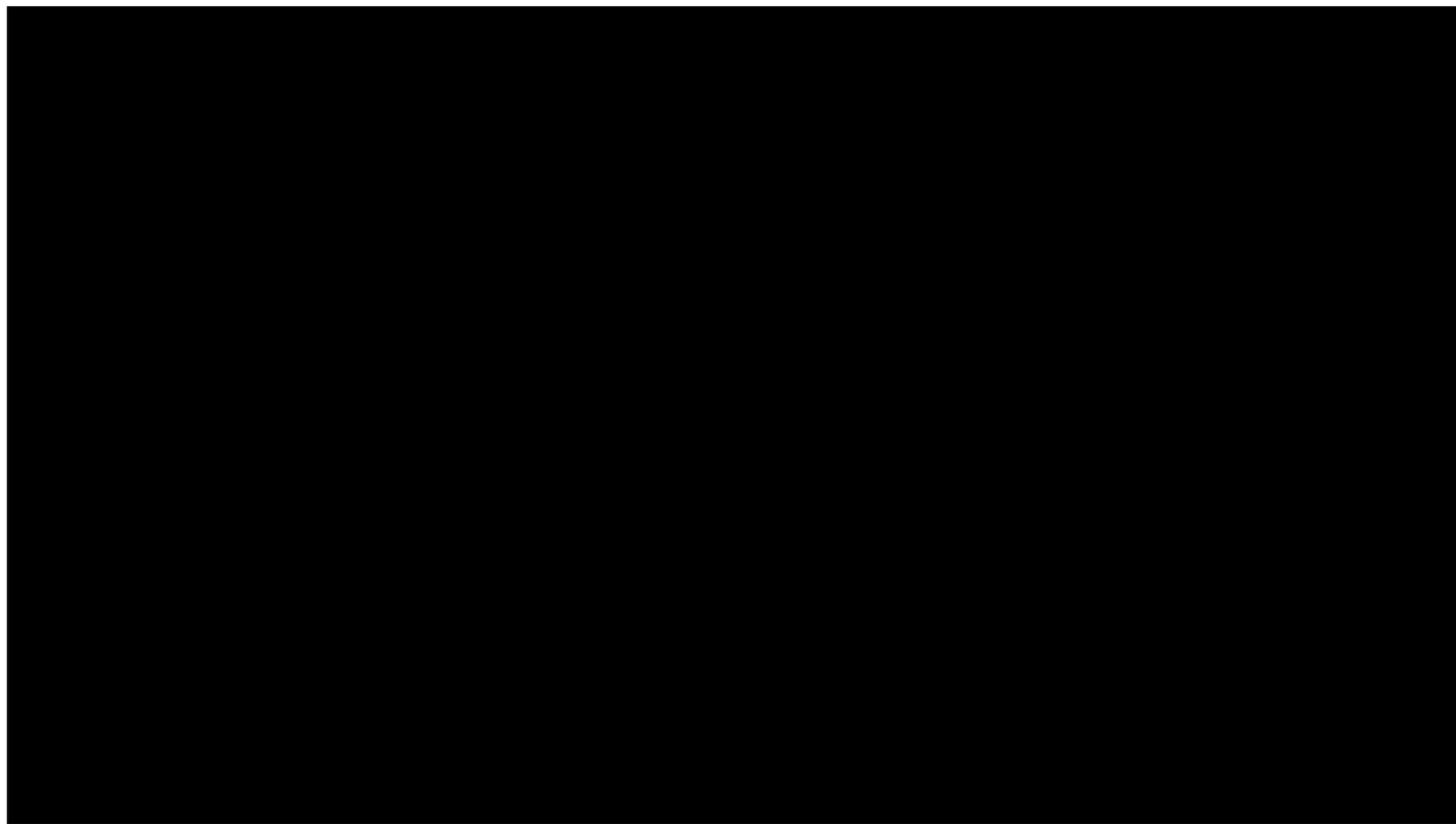
低年級





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

先來看英語大使錄製的活動說明吧！





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

Where's my mommy?



cal f

My mom is brown.
My mom likes to eat grass.
We live in the meadow.

1

Where's my mommy?



lamb

My mom likes to eat grass.
My mom is white.
My mom has wool.
Sometimes people drink my mom's milk.

2 baa baa baa !!!

Where's my mother?



tadpole

My mom is green.
My mom lives near the pond.
My mom can jump very high.

3 My mom likes to eat insects.

Baby Animals





Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

Where's my mom?



Caterpillar

My mother is beautiful.
My mother likes to drink nectar.
My mother can fly.
My mother likes flowers.

4

Where's my mother?



kitten

Meow ♀
My mom looks like a tiger.
My mom likes to eat  and .
My mom is a kind of pet.
My mom can  walk on the wall.

5

Where's my mommy?



cub

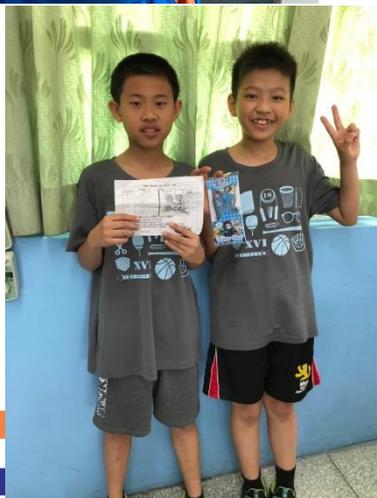
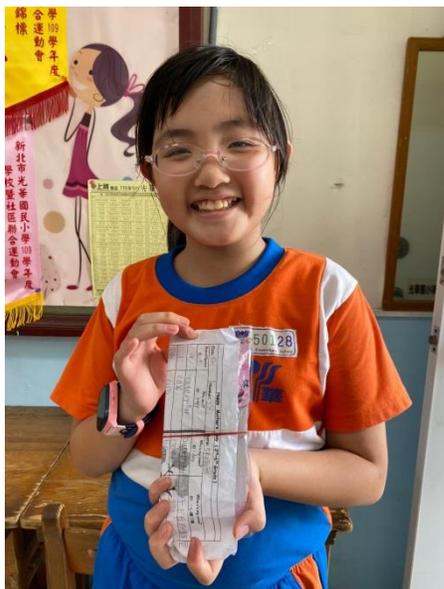
My mom likes to eat honey.
My mom lives in caves.
My mom can swim.
My mom is brown.

6

Baby Animals



Mother's Day 幫動物寶寶找媽媽

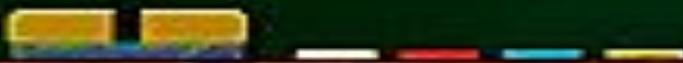


部分得獎學生照片



Part C

英語大使

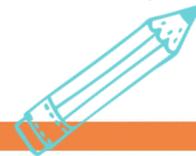


英語大使



109學年度成立第一屆
甄選10位六年級學生
每週五午休集訓
協助學校英語日活動

指導教師：
劉湘菱、陳慈君



英語大使徵選方式

- * 發下徵選辦法給五年級英文老師
- * 老師於班上詢問有意報名之學生
- * 召集報名及被推選學生進行朗讀口試
- * 選出適合人選

一、團隊宗旨

因應英語日活動，創辦敝校英語日團隊，由每屆六年級學生組成，推廣英語日活動。

二、團隊工作

1. 構想各個節慶活動的內容。
2. 進行活動海報製作與佈置。
3. 朝會上，進行每週一句教學。
4. 每週團隊集合時間視該屆學生及指導教師狀況而定。

三、甄選方式

1. 即日起，由各班英語教師推選，每班1~2人，至多2人，所需條件如下：
 - (1) 英語聽、說、讀、寫能力皆優，發音精準。
 - (2) 繪畫能力好、字體工整。
 - (3) 團隊精神佳、能與他人合作者。
 - (4) 3/26(五)前將名單交回給指導教師劉湘菱、陳慈君。
2. 4/1(四)早自習公開甄選(有其他校隊者，自行請假，未準時到場視同放棄)。
 - (1) 朗讀五年級英語課本第二課課文，角色、組別皆由指導教師當場分配。
 - (2) 評審為指導教師劉湘菱、陳慈君。
 - (3) 4/7前公告甄選結果，預計錄取約10人。
 - (4) 4/30(五)起，每週五至一心樓三樓英語教室集合，進行第一屆與第二屆的交接。

以下撕下交回，上述內容英語教師留存，各位老師推選的同學，我們也會再發甄選通知單。

第二屆英語大使推選名單

英語教師：

編號	班級	座號	姓名	編號	班級	座號	姓名
1				8			
2				9			
3				10			
.				..			

英語大使主要工作

- 1 錄製週二英語日英語廣播
- 2 於朝會進行每週一句教學
- 3 設計及製作英語日活動海報
- 4 協助英語日佈置、活動進行及抽獎
- 5 拍攝英語日活動說明影片
- 6 協助指導第二屆英語大使



1

參考新北市英語佳句

錄製全校一日作息所需的播音內容

2

3

4

5

6

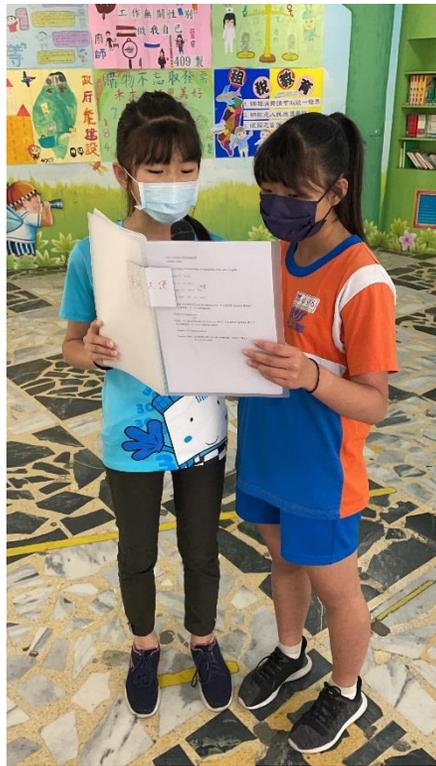


1

英語大使

於週二朝會進行每週一句直播教學

2



3



4



5

6



1

2

3

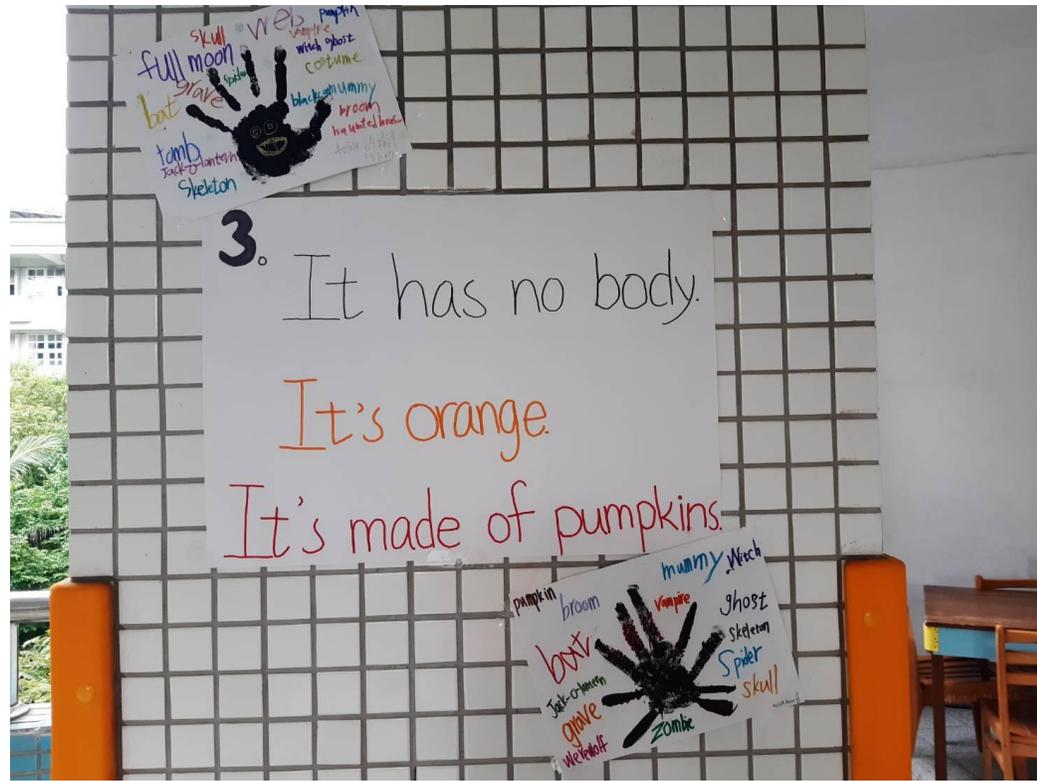
4

5

6

英語大使

設計及製作英語日活動海報



Halloween



英語大使

設計及製作英語日活動海報

1

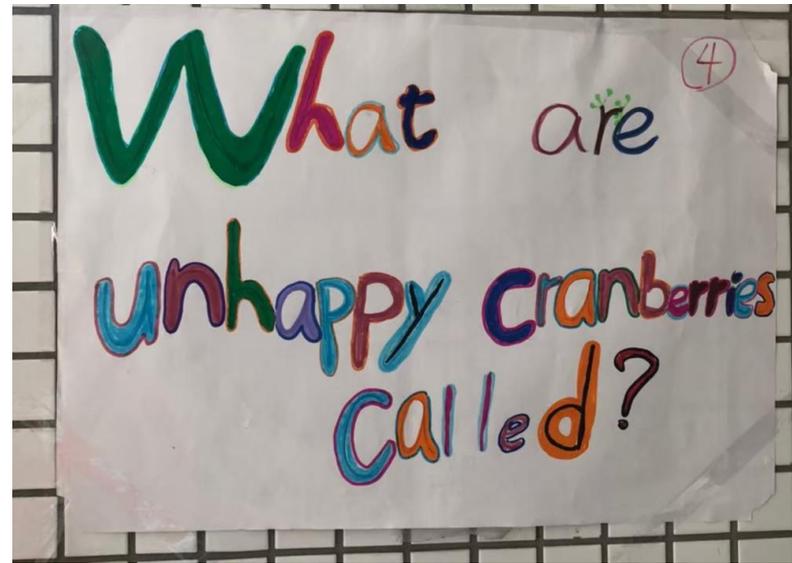
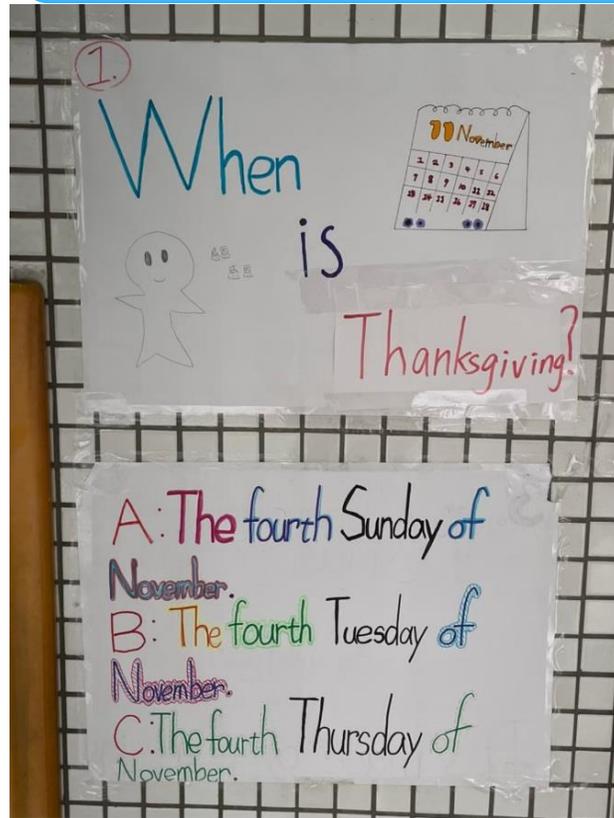
2

3

4

5

6



Thanksgiving



英語大使

設計及製作英語日活動海報

1

2

3

4

5

6



Easter



1

2

3

4

5

6

英語大使

設計及製作英語日活動海報



Mother's Day



1

2

3

4

5

6

英語大使

協助英語日佈置、活動進行及抽獎



Halloween 抽獎單對答案



Easter Egg Hunt 禮物包裝

英語大使

拍攝英語日活動說明影片

1

2

3

4

5

6



拍攝Mother's Day
活動說明影片



1

2

3

4

5

6

英語大使

協助指導第二屆英語大使



五、六年級英語大使共同撰寫每週一句講稿





Part D

週二英語日



週二英語日主要內容

- 1 上下課播放英語大使錄製的作息廣播
- 2 朝會上進行每週一句教學、活動宣傳
- 3 放學總導護及糾察隊進行英語廣播
- 4 上下午打掃時間播放英語流行歌曲



週二廣播音稿

- * 7:40 鐘聲 Good Morning. It's cleaning time. Let's clean our school.
- * 上課預備鐘 It's time for class. Let's go back to your classroom.
- * 下課鐘聲 Let's take a break. Drink some water!
- * 大下課 It's time to exercise. Let's move your body.
- * 中午12:05 Time for lunch. Please go wash your hands.
- * 3:40 鐘聲 Good afternoon. It's cleaning time. Let's clean our school.
- * 3:55 鐘聲 It's time to say goodbye. Don't forget your homework.
See you tomorrow.



週二英語日

播放英語大使錄製的廣播



9:30 下課鐘響後

Let's take a break.

Drink some water.



週二英語日

播放英語大使錄製的廣播



15:40 下課鐘響後

Good afternoon.

It's cleaning time.

Let's clean our school.

週二英語日

導護老師英語廣播



Class 306,
you're very
polite.
Good job!



週二英語日

導護老師英語廣播



Good afternoon, everyone.

This is Sandy speaking.

The floor is wet.

Please walk slowly.

Do **NOT** run in the hallway.



週二英語日

糾察隊英語廣播



Good afternoon.

I'm Curtis.

It's raining now.

Please put on your raincoat.



週二英語日

朝會時間每週一句



Let's take a break. Drink some water.



週二英語日

朝會時間每週一句



It's cleaning time. Let's clean our school.



週二英語日

活動宣傳



週二英語日：活動宣傳



Mother's Day 活動宣傳

也是第一屆英語大使最後一個任務了



Part E

110學年度計畫

110學年度計畫

A. 影片拍攝

B. *New Holiday Event*

C. 週二英語日

D. 延續英語大使培訓

A. 影片拍攝

預計請英語大使拍攝：

1. 英語版學校介紹影片
2. 光華國小學生一日作息影片(英語版)



B. **New** Holiday Event

109學年度重點是國外節慶文化，

110學年度我們將重點放在校園及本土文化，
預計舉辦的英語日活動如下：

1. Teacher's Day (110上學期開學)
2. 光華國小校慶 (11月底)
3. 農曆新年及元宵節燈謎 (110下學期開學)
4. 端午節 (110下學期五月底)

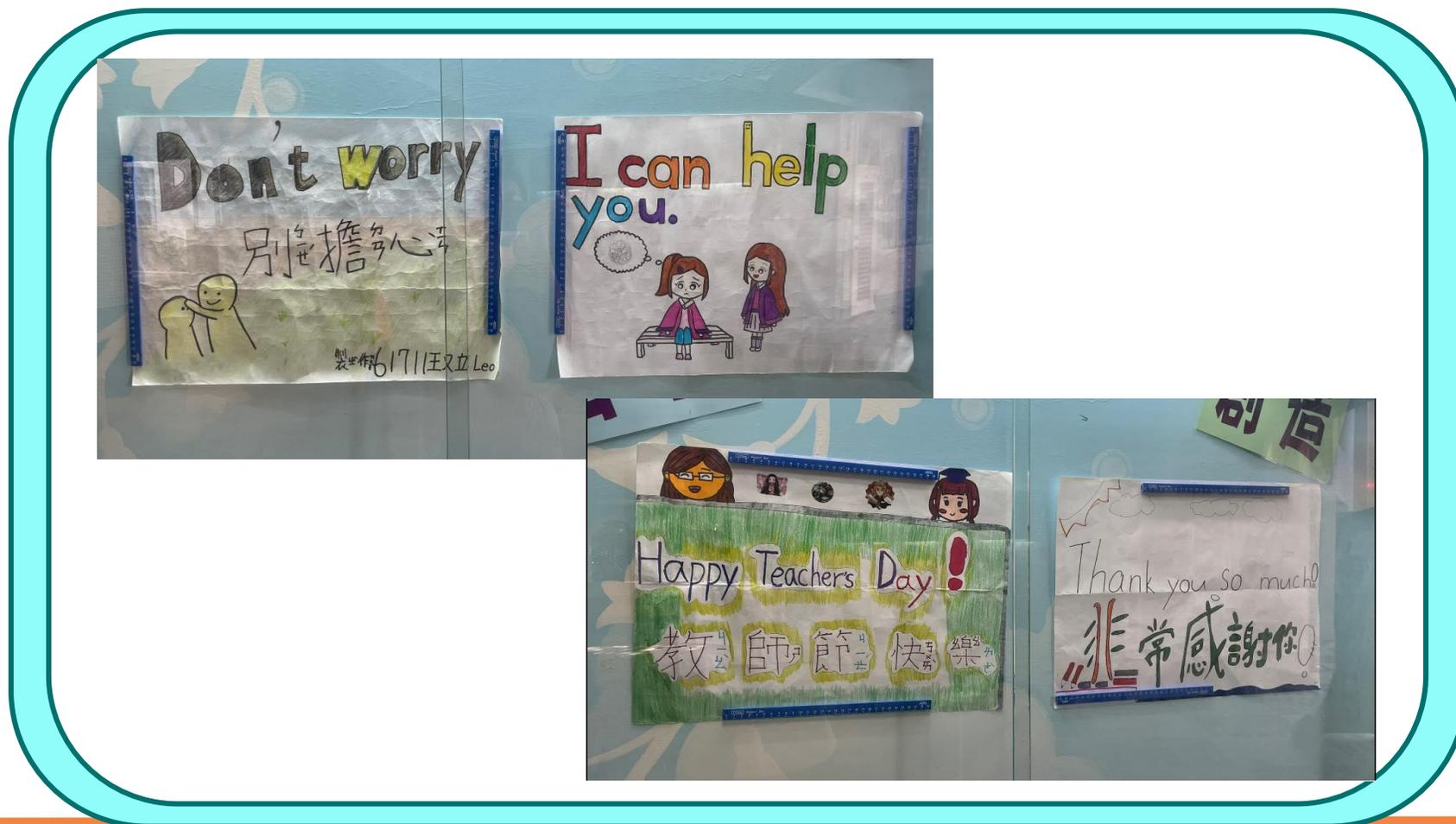


C. 週二英語日

-  1. 錄製新的英語廣播
-  2. 持續週二朝會每週一句教學
-  3. 增設佈告欄，張貼每週一句



一樓佈告欄



D. 延續英語大使培訓

1. 第二屆英語大使為目前五升六的學生，增加為12位。
2. 為提升英語大使口語能力，將邀請英語演講及朗讀專長的老師協助指導。
3. 預計於**110**下學期**4**月份甄選第三屆英語大使，並於**4**月底開始集訓及交接。





New Event

Teacher's Day Event
2021.9.28~2021.10.08

Happy

TEACHER'S DAY

1. Take your worksheet.
2. Go to our school website.
3. Or go to the 3rd floor in 一心 building.
4. Write down the answers.
5. Put it into the mailbox.

題目在學校
官網「英語日
專區」、FB粉專
及一心樓三樓

HOSTED BY Guang Hwa English Teachers

Made with PosterMyWall.com





Teacher's Day 認識各處室及師長

Question 1

When I get hurt,
I can go to the _____.

※ hurt 受傷

Question 2

(1) _____ helps us to keep our school safe. When someone breaks the school rules, he/she needs to see him.

He works in the (2) _____.

※ safe 安全 ※ break the school rules 違反校規

Question 3

It's time for class. But your teacher hasn't come to the classroom. You can go to the _____ and ask for help.

Question 4

(1) _____ helps us to keep our school clean. She also helps us to recycle things and change new cleaning tools.

She works in the (2) _____.

※ recycle 回收 ※ tools 工具



Teacher's Day 認識各處室及師長

Question 5

The light doesn't work.

You can go to the _____ and ask
for help.

※ light 電燈 ※ doesn't work 損壞、無法運轉、沒有功能



Question 6

It's raining and your uniform is wet.

You need to borrow clean clothes.
You can go to the _____.

※ uniform 制服 ※ wet 潮濕 ※ borrow 借



Word Bank 參考答案，可重複使用

The Principal's Office 校長室

The Office of General Affairs 總務處

The Counseling Office 輔導室

The Health Center 健康中心

The Office of Academic Affairs 教務處

The Office of Student Affairs 學務處

Mr. Hung
(生教組長洪村瑞老師)

Ms. Wu
(衛生組長吳秀娟老師)

Miss Hsu
(專輔 徐意詞老師)

Mr. Lee
(專輔 李俊賢老師)





Teacher's Day 活動學習單

Teacher's Day Event

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Question	Answer	
例題	Principal's Office (↓善用下方參考答案，並檢查空格、拼字↓)	
1	(處室)	
2	(1)(老師)	(2)(處室)
3	(處室)	
4	(1)(老師)	(2)(處室)
5	(處室)	
6	(處室)	



英語日
←專區



←光華
FB 粉專

1. 學校官網「英語日專區」、FB 粉專、一心樓三樓皆有題目。
2. 英語日專區及 FB 粉專有小驚喜。
3. **照題號**，完成答案。
4. 善用參考答案。
5. 檢查後，投到龍貓站信箱，可參加抽獎。

Word Bank 參考答案 (可重複使用)

Office of General Affairs, Counseling Office, The Health Center, Office of Academic Affairs
Office of Student Affairs, Principal's Office, Mr. Hung(生教組長洪村瑞老師), Mr. Lee(專輔 李俊賢老師)
Ms. Wu(衛生組長吳秀娟老師), Miss Hsu(專輔 徐意詞老師)

中高年級





Teacher's Day 活動學習單

Teacher's Day Event 教師節活動 低年級活動單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

Read and Match 讀一讀，連連看。

放學時，等不到人來接我，我可以去哪裡打電話？	我受傷了，可以去哪裡擦藥？	開門時，忘記帶鑰匙了，可以去哪裡找人幫忙？	制服濕了，可以去哪裡借乾淨的制服來換？
------------------------	---------------	-----------------------	---------------------

The Office of Student Affairs 學務處	The Counseling Office 輔導室	The Health Center 健康中心	The Office of General Affairs 總務處
--------------------------------------	------------------------------	---------------------------	--------------------------------------



英語日
← 專區



← 光華
FB 粉專

完成後，交給英語老師即可。
可以到左邊的網站去看英語大使拍攝的教師節活動影片唷！

低年級





Teacher's Day 活動影片



困難

- * 活動對低年級來說部分太困難。
- * 部分班級導師不讓學生下課跑太遠。
- * 缺乏好的錄音及播音設備。
- * 學校規模過大，活動經費有限。
- * 英師人數眾多，共備時間有限。



* 新北英語日成果評分重點

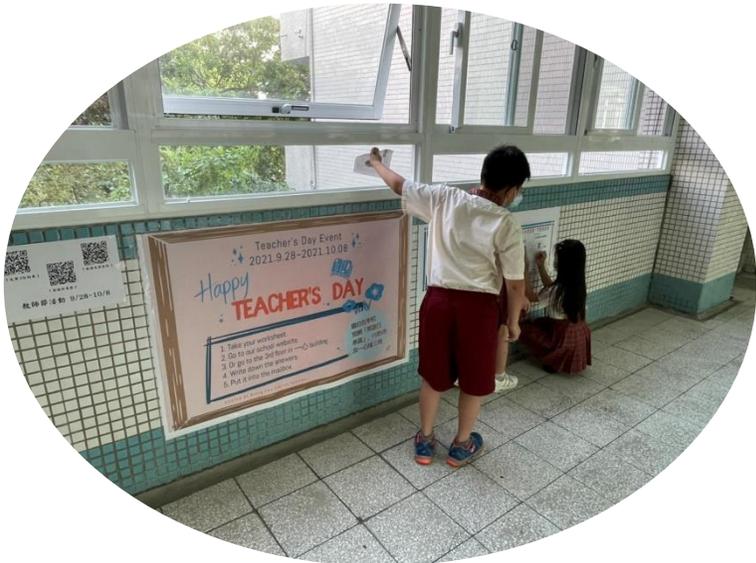
評審項目						
一、基本資料檢核		二、英語日實際推動與執行情形				
(一)檢附學校計畫書	(二)檢附活動錄影片段	(一)成立英語日推動小組，並每週選擇一上課日訂為英語日	(二)學校網站首頁設置英語日活動專區，實施成果及活動剪影不定時上載	(三)善用生活英語佳句，結合各領域教學課程	(四)實質運用本市「生活英語佳句互動式電子書」	(五)設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制
		三、運用創意點子或思維激勵教師創新教學，帶動學校創新經營，進而提升學生學習成效		四、學校整合各項行政資源，並加以充分運用，成效卓著		

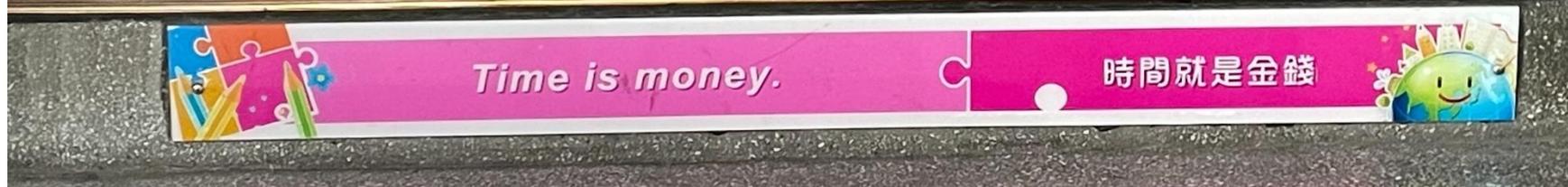
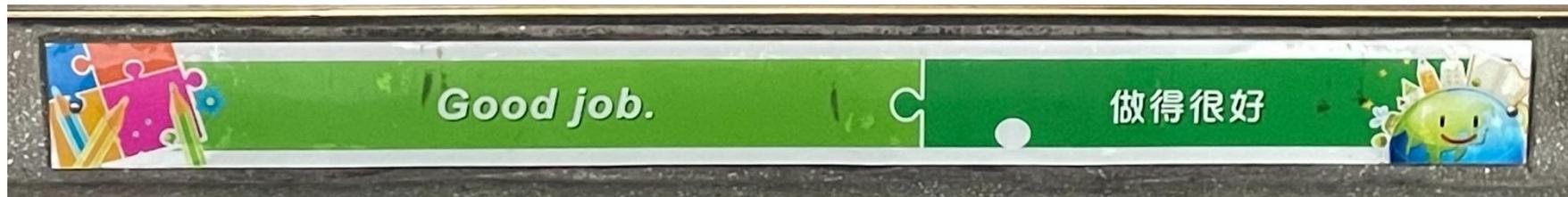


* 新北英語日成果評審評語

評審項目			三、運用創意點子或思維激勵教師創新教學，帶動學校創新經營，進而提升學生學習成效	四、學校整合各項行政資源，並加以充分運用，成效卓著	綜合評審意見
日實際推動與執行情形					
(三)善用生活英語佳句，結合各領域教學課程	(四)實質運用本市「生活英語佳句互動式電子書」	(五)設置英語走廊、英語專欄或英語角，並建立學童與環境互動的機制	是	是	1.英語日規畫用心，分工明確。 2.英語大使甄選與培訓，教師心力集中於6位大使，整體推動效益可再評估。 3.繳交的成果完整且用心。全校有17位英語教師，看來學校規模不小，唯英語日的推動主要只靠10位六年級英語大使，照片呈現也以這10位為主，有些可惜。
無法得知	無法得知	無法得知			







Special Thanks to ...

特別感謝



特別感謝

教務處：指導活動辦理、活動經費支援

學務處：英語日廣播播放、朝會安排

輔導室及家長會：活動經費支援

總務處：英語日活動用品及器材提供

英語科同仁：活動規劃、協助活動進行及影音記錄

美勞科同仁：此報告**PPT**底圖繪製

第一屆及第二屆英語大使：協助活動進行及佈置



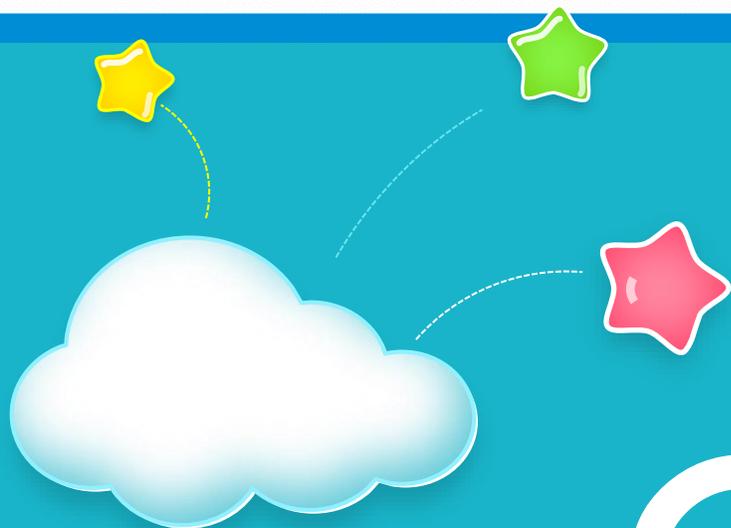
109學年度 英語日成果報告 謝謝觀賞

人文 實踐 自省 創造

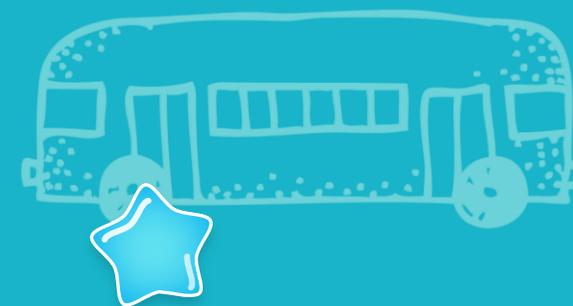


製作者：光華國小 教務處、英語科、美勞科





Q & A



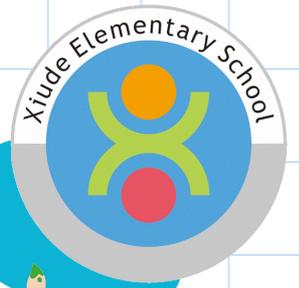


Xiude English Day

2020-2021

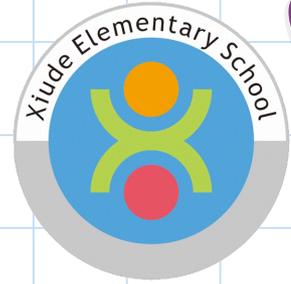
By Ms. Blany Lee 10.25.2021

Xiude English Day BINGO!



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

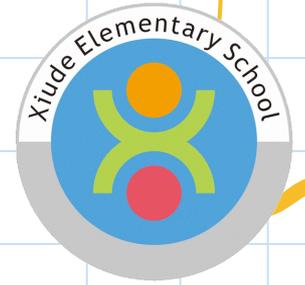
English morning assembly

Mission Impossible

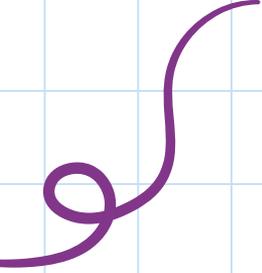
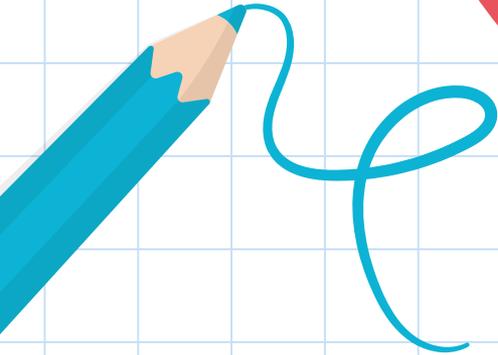
English bulletin Board

See you next time!

English Fun Radio



Let's watch the video and
see how many English day
activities there.
(check your BINGO card)

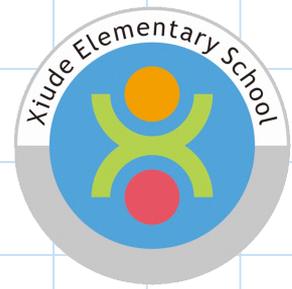


每週一天英語日 · 歡迎來到修德英語村~



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

English morning assembly

Mission Impossible

English bulletin Board

See you next time!

English Fun Radio



BONUS



**What day is our
English day?**



我們都愛修德 English day.

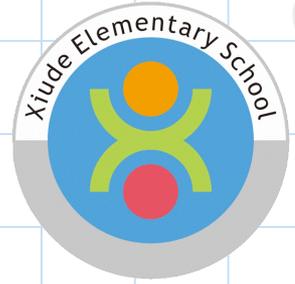


Tuesday



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

English morning assembly

Mission Impossible

English bulletin Board

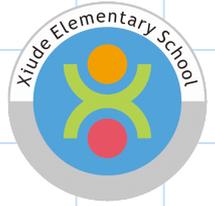
See you next time!

English Fun Radio



**From
Weekly Sentence
to
MISSION
Impossible**

From Weekly Sentence to Mission Impossible



Good idea.



How about you?



I like that!



Here you are!



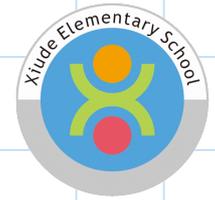
Are you ok?



Bless you!



From Weekly Sentence to Mission Impossible



Hurry up!



This way!



Sorry, I'm late.



Turn off the lights and fans.



Wash your hands.

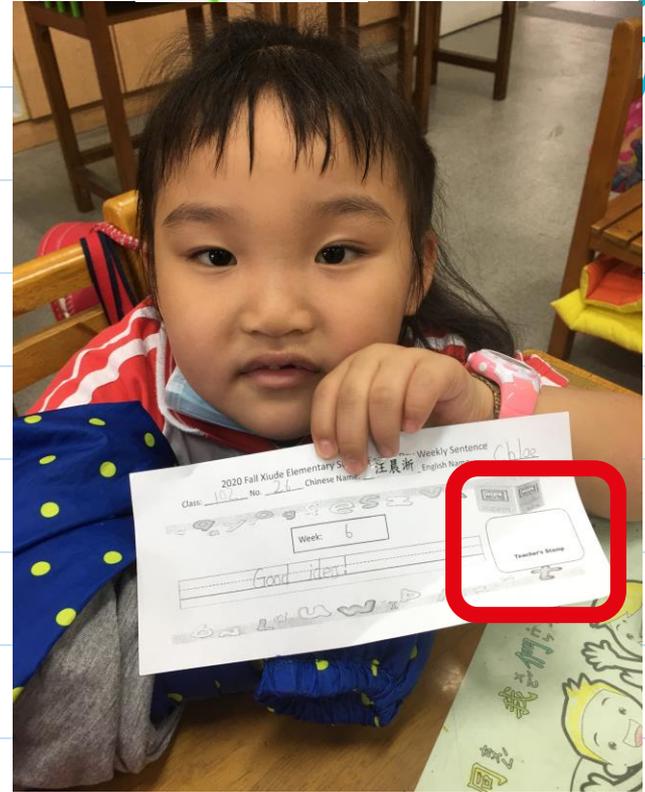
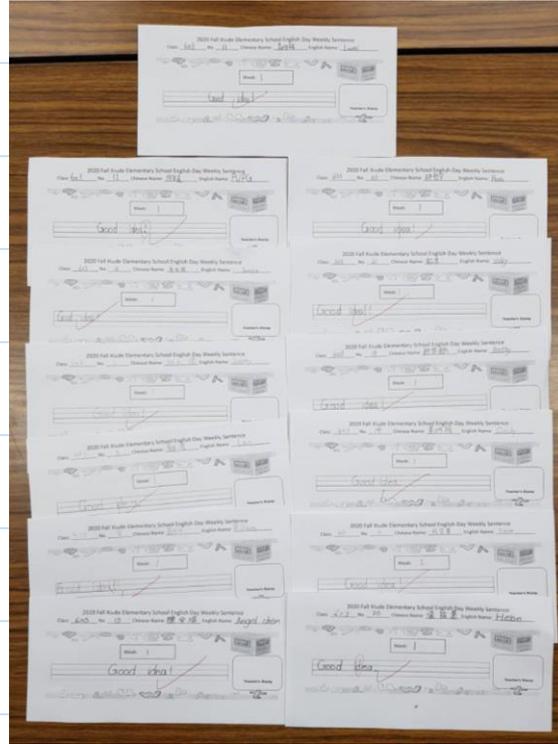


From Weekly Sentence to Mission Impossible

STEP 01



From Weekly Sentence to Mission Impossible



From Weekly Sentence to Mission Impossible



STEP 03

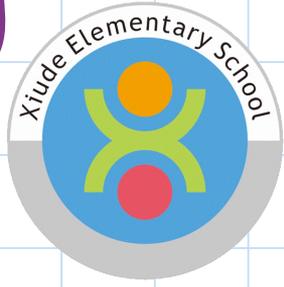


From Weekly Sentence to Mission Impossible

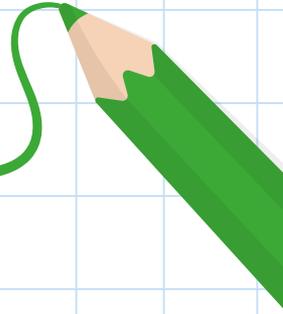


From Weekly Sentence to Mission Impossible





Why MISSION Impossible ?



From Weekly Sentence to Mission Impossible



Review all the sentences

A challenge for all teachers

A new experience for students

Intro

Weekly Sentence

Mission

Weekly Sentence

Mission

Weekly Sentence

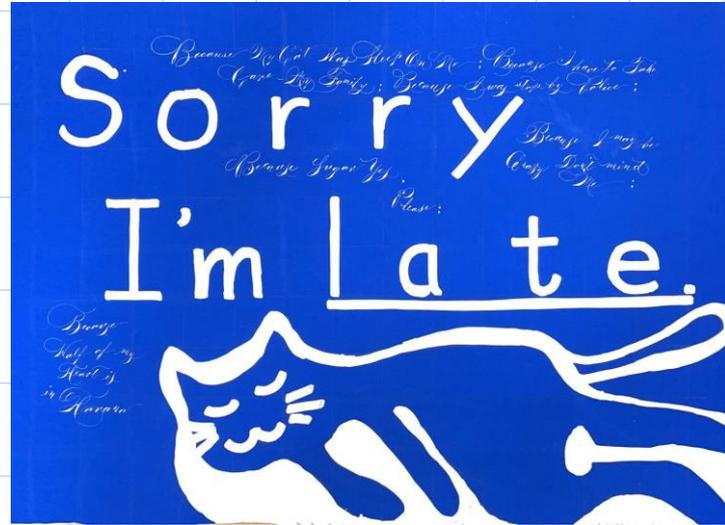
Mission



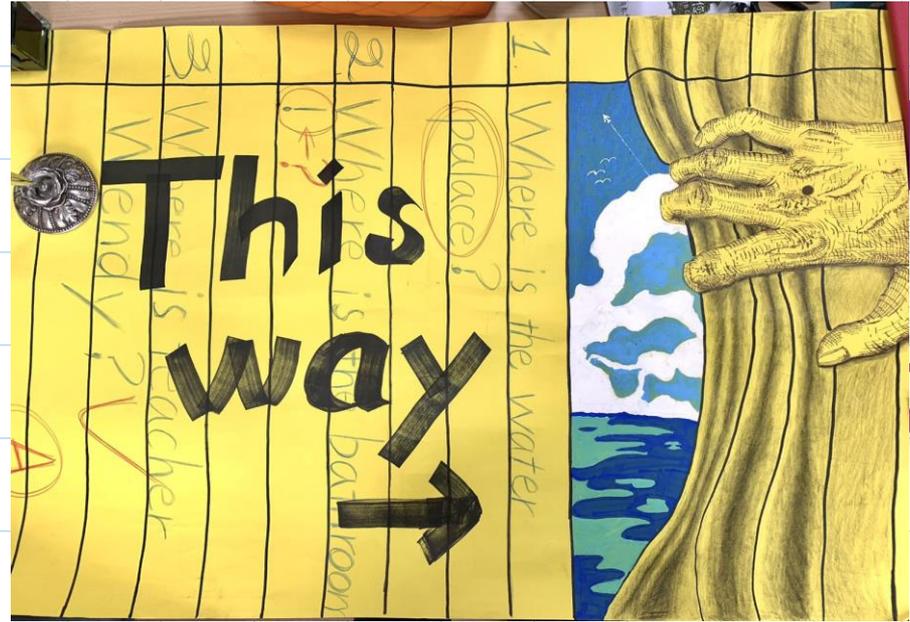
Weekly Sentence Bulletin Board



Weekly Sentence Bulletin Board

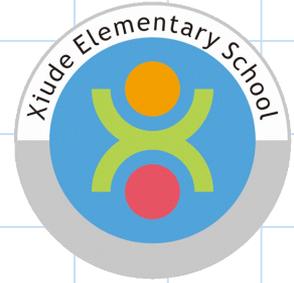


Weekly Sentence Bulletin Board



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

English morning assembly

Mission Impossible

English bulletin Board

See you next time!

English Fun Radio

See you next time



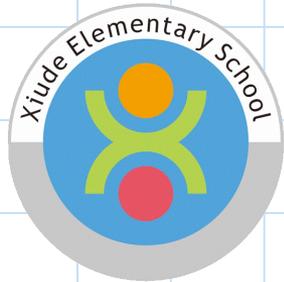
See you next time



Hang Out with Foreign Teachers



English morning assembly



XiuDe Elementary School English Day Morning Assembly

中文流程: 朝會開始 向師長行早安禮

Good morning everyone, our morning assembly is about to start. Please stand quietly.

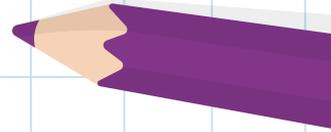
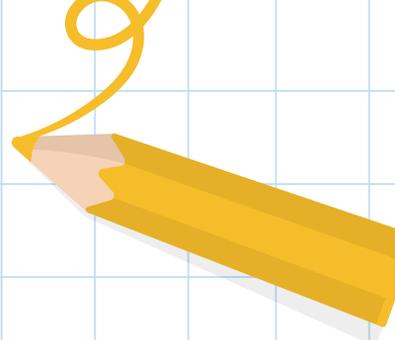
New Taipei City XiuDe elementary school 2020 October 20th, morning assembly.

First, let's say good morning to our teachers.

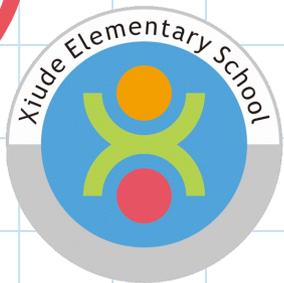
Teachers, please come to the front.

BOW (S: Good morning teachers; T: Good morning students)

Now, students please sit down, teachers, please return to your places.



Teachers On Duty Broadcasting



總導護廣播如下:(都可以調整)

◆晨間打掃 7:20(放音樂)

現在是晨間打掃的時間，請到校的小朋友進行打掃工作。

Good morning everyone, it is morning cleaning time, please begin cleaning.

Thank you!

◆晨間打掃結束 7:50(關音樂)

打掃時間已經結束，請外掃區的小朋友整理好掃具回到教室，進行晨間活動。

Hello everyone, the morning cleaning time is over. Please put away your cleaning tools and go back to your classroom for the morning activity.

◆中午放學時間 11:55

抱歉!上課打擾，現在是低年級的放學時間，請低年級小朋友到走廊排隊。

Sorry to interrupt class, it is time for grade 1 and grade 2 students to go home. Grade 1 and Grade 2 students, please line up in the hallway.

◆整潔活動時間 3:40(放音樂)

現在是打掃時間，請各班進行打掃工作。

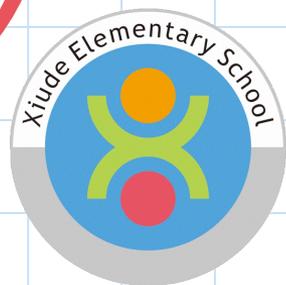
Good afternoon everyone, it is cleaning time now. Please start to clean up your classroom.

◆打掃時間結束 3:55(關音樂)

打掃時間已經結束，請外掃區的小朋友整理好掃具回到教室，在過五分鐘我們準備放學。

Hello everyone, the cleaning time is over. Please put away your cleaning tools and go back to your classroom. It will be time to leave in 5 minutes.

English Fun Radio



月份	議題融入+節慶主題
109年10月	多元文化教育/Halloween
109年11月	性別平等教育/Thanksgiving
109年12月	閱讀素養教育/Christmas
110年1、2月	國際教育/Chinese new year
110年3月	生命教育/Easter
110年4月	環境教育/Children's day
110年5月	家庭教育/Mother's day
110年6月	戶外教育/Dragon boat festival

ICRT News for Kids



發佈於 2021-10-07

News for Kids (國小)

▶ 0:00 / 0:00



• News for Kids 文字檔 (國小)



Feedback from Students



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出你最喜欢的英語日活動！

4
得

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說... 我

我覺得你上堂好好玩，我下次要在門口向你

◎ 請畫出這學期英語日讓你印象最深刻的活動。 說再



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出你最喜欢的英語日活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說... 我

這是我上堂的好處，我下次要在門口向你

◎ 請畫出這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



Feedback from Students



◎ 回答以下列問題，寫英文或中文都可以喔！

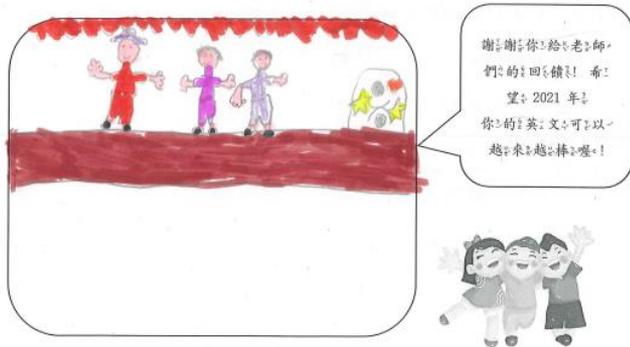
1. 請圈出：你最喜歡的英語日活動！

每週一句	不可可能的任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說...

你的英文好！好，全套我也有一本，到「 10×10 」

◎ 請畫出：這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



◎ 回答以下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1. 請圈出：你最喜歡的英語日活動！

每週一句	不可可能的任務
英文廣播	See you next time!

2. 我想對 Teacher Robert 說...

我得上課好好玩。

◎ 請畫出：這學期英語日讓你印象最深刻的活動。



Feedback from Students



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1.請圈出你最喜歡的英語/日語活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2.我想對 Teacher Robert 說...

找多些的每隻一句英文的語。

◎ 請畫出這學期英語/日語讓你印象最深刻的活動。



謝謝你給老師們的回饋！希望2021年你的英文可以越來越棒喔！



◎ 回答下列問題，寫英文或中文都可以喔！

1.請圈出你最喜歡的英語/日語活動！

每週一句	不可能任務
英文廣播	See you next time!

2.我想對 Teacher Robert 說...

Teacher Robert 我會你上的課，我等的你上得課有的。

◎ 請畫出這學期英語/日語讓你印象最深刻的活動。

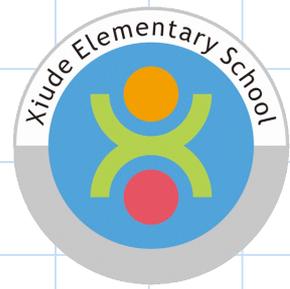


謝謝你給老師們的回饋！希望2021年你的英文可以越來越棒喔！



Xiude English Day

ICRT News



Weekly Sentence

Teachers on duty broadcasting

Hang Out with foreign teachers!

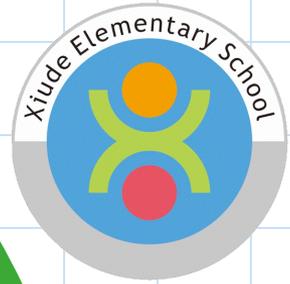
English morning assembly

Mission Impossible

English bulletin Board

See you next time!

English Fun Radio



Thank
you!

