

附件四：

新北市 110 年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	湯雅欣、王瑩琪、薛雲迪	
教案名稱	Nice rice	
教學年級：國小二年級	預計課程上使用之英語比例： 80 % (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數： <u>27</u> 人	教學總節數：3 節	預計公開授課內容為第 <u>1</u> 節
預計公開授課之時間： 110 年 11 月 18 日 9 時 30 分至 10 時 10 分 (第 2 節課)	預計公開授課之地點： 新北市 <u>土城區頂埔</u> 國小 <u>低年級英語</u> 教室	預計公開授課之教師： 姓名： <u>湯雅欣</u> 服務學校： <u>頂埔國小</u> 專長領域： <u>英語</u>

核心素養	總 綱	A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通合作 C3 多元文化與國際理解
	領 綱	<p>生活：</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p> <p>英語：</p> <p>英- E- A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英- E - A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習能。</p> <p>英- E -B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>

學習重點	學習表現	<p>生活：</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>英語：</p> <p>◎1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎1-I-4 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>◎1-I-5 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>◎2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>◎2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>◎3-I-2 能辨識課堂中所學字詞。</p> <p>◎6-I-1 能專注於老師的說明與演示。</p> <p>◎6-I-3 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>
	學習內容	<p>生活：</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>英語：</p> <p>◎Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>B-I-1 第一學習階段所學字詞及用語的生活溝通。</p>
具體學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解米食在日常生活中的重要性。 2.透過欣賞各類米食相同與不同之處知道米食的特色。 3.依照米製品的特徵或屬性進行整理與歸類。 4.透過品嚐米食，感受米製品的口感與香氣。 5.能發揮創意並運用瓦楞紙製作創意米食，並欣賞同學的作品。 6.學生能說出不同國家名稱(Taiwan, Korea, Japan, Italy)及認識其代表米食及國旗 7.學生能聽懂、說出課堂上所學的單字與簡易句型。 單字：food, rice, rice cake, rice dumpling, rice wine, rice noodles, pop rice, popcorn, wagui, tangyuan, sushi 句型 1. I like _____. 句型 2. Is it made of rice? Yes ./ No. 	
與其他領域/科目/議題的連結	<p>國際教育： 1-1-1 瞭解我國與世界其他國家的文化特質。</p> <p>2-1-3 具備學習不同文化的意願與能力。</p>	
教學資源/設備需求	<p>康軒版生活課本第六單元[米粒魔術師]</p> <p>PPT、圖畫紙、彩色筆、彩色瓦楞紙、膠水、圓點貼紙</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=W1aNNsbF1ps</p>	

	3. 教師請同學回家裡找一些米食，下次帶來學校跟同學分享			
第二節	<p>【Warm up】</p> <p>1. 教師請同學分享帶來的米食，請同學說出這個米食的名稱，詢問可以看到米嗎？吃起來口感如何？</p> <p>【Presentation and practice】</p> <p>1. 教師分享東西方國家的食物照片，請學生說出哪裡不一樣？</p> <p>2. 教師介紹西方主食為麵包，東方大多為米</p> <p>3. 雖然西方主食為麵包，教師詢問學生全世界只有台灣人吃米嗎？能說出其他有吃米的國家嗎？</p> <p>4. 教師利用 PPT 介紹 3 個國家的國旗及其代表的米食，並詢問學生最想要嘗試哪一國的米食？為什麼？</p> <p>5. 教師詢問學生，上節課教過的台灣米食，哪一種可以代表台灣的米食是什麼？請同學票選出台灣的代表米食</p> <p>【Wrap-up】</p> <p>1. 教師發下白紙，請學生將最想要嘗試的米食畫出，請學生上台分享所畫的圖</p> <p>2. 請學生使用 I like _____. It's from _____. 介紹所畫的圖</p>	8mins	PPT	<p>What's this? What color is it? What does it taste like? Do you like it? Can you see rice?</p> <p>Where can you find this food? What's this? It's rice cake. Can you see rice? This is bibimbap. Do you like it? It is from Korea. This is sushi. Can you see rice? It is from Japan. This is risotto. Can you see rice? It is from Italy. Is it good? Did you try it before? Which one do you want to try? Why? Do you remember this? Can you tell me? Can you pick one food for Taiwan?</p> <p>Please draw one food you want to try.</p> <p>Can you come here and share your picture with us?</p>
		5mins		
		10mins		
		5mins		
		2mins		
		10mins	白紙 彩色筆	

第三節	<p>【Warm up】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習之前學過的米食 2. 老師利用 PPT 投影出台灣、日本、韓國及義大利國旗、這 4 個國家的米食，請學生說出來自哪個國家 	5mins	PPT	<p>How are you today? Let's review. What's this? What country is it? Where is it from?</p>
	<p>【Presentation and practice】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師說明本節課要實際做出創意米食，教師拿出各色瓦楞紙，請學生猜猜老師要用這些紙做出哪一種米食？ 2. 教師示範利用瓦楞紙做出日本壽司 	10mins	彩色瓦楞紙 膠水	<p>Look! What's this? Let's use the paper to make sushi. What color is it? It's black. First, roll the paper. What's this? It's glue. Glue the paper. Now, it's your turn. Please make your own food. Please show your food to us.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 3. 老師發還學生上節課完成的米食畫作，請同學依據自己的畫作，發揮創意，利用瓦楞紙做出立體創意米食 4. 請學生完成後，拿上台跟大家分享，並說出 I like ____，請大家猜猜這是哪一國的米食？ 	10mins		<p>What's this? Where can you find this food?</p>
	<p>【Wrap-up】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師在教室後面貼上台灣、韓國、日本、義大利國旗，請學生將作品擺在屬於的國家國旗前方，請全班一起欣賞。 2. 教師給學生圓點貼紙，請學生在喜歡的作品前方貼上貼紙。老師教 	5mins	sticker	<p>Please put your food here and find its country. Give the food a sticker if you like this one. Can you tell me why? Which one do you like? Which one is number one? Please share your</p>

	<p>授下列句子：</p> <p>I like it/ sushi/ rice/ rice dumpling/ rice cake....</p> <p>It looks good/ great/ wonderful/ yummy.</p> <p>老師請學生利用上面句子分享喜 歡這個作品的原因。</p> <p>3. 教師統計，哪一個國家作品最多。 請學生將作品帶回家跟家長分享。</p> <p>4. 發下學習單，說明完成步驟，鼓勵 孩子在家與家長做出創意壽司。</p>		<p>Let's make sushi 學習單</p>	<p>drawing with your family. Let's do the worksheet. Can you try to make sushi with your dad and mom?</p>
<p>附錄（學習單或其他教學相關資料）</p>				

Let's make sushi!

(來做壽司吧!)

I like sushi. It's made of rice. It's yummy.

壽司需要的材料有：

Step 1: We need:



Rice



seaweed

Step 2: Choose the Ingredients:

What do you like in your sushi? 你的壽司裡想加什麼呢?

Please circle the ingredients you like. 請圈出你喜歡的材料

In No.5, please draw your own ingredient. 請在 5 號格子畫上你自己想要的材料

I like _____ and _____. 請說出句子

1.



apple

2.



corn

3.



egg

4.



fish

5.



Step 3: Make sushi with your family and draw the sushi.

小朋友，回家請和爸爸媽媽一起做壽司，並且畫下你做的壽司喔!



