

新北市110年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

設計者 / 服務學校	光復國小/吳思潔、卓郁苹、陳盈惠	
教案名稱	I know my emotions “Inside Out”.	
教學年級：國小_三_年級	預計課程上使用之英語比例： 75% (使用英語比例係指教師以英語授課之時間佔總授課時間之比率)	
學生人數：_約30_人	教學總節數：_4_節	預計公開授課內容為第_2_節
預計公開授課之時間： 110年10月13日 10時10分至11時20分 (第二節課)	預計公開授課之地點： 新北市 <u>中和區</u> 光復國小 _三年級_教室	預計公開授課之教師： 姓名：__吳思潔__ 服務學校：__光復國小__ 專長領域：__英語__

核心素養	總 綱	B1符號運用與溝通表達
	領 綱	<p>綜合領域 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。</p> <p>英語領域 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p>
學習重點	學習表現	<p>綜合領域 1.自我與生涯發展 d.尊重與珍惜生命 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>英語領域 ◎>2- II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎>2- II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎7- II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>
	學習內容	<p>綜合領域 A.自我與生涯發展 d.尊重與珍惜生命 Ad-II-1情緒的辨識與調適。 Ad-II-2正向思考的策略。</p> <p>英語領域 A.語言知識 c 字詞 ◎Ac- II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac- II-2 簡易的生活用語。</p>
具體學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 認識並觀察生活中自己曾展現過的情緒(happy, sad,angry, scared, sick)。 ➤ 了解我們的情緒有正面情緒也有負面情緒。 ➤ 透過觀察，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 ➤ 透過討論，思考、了解及學習調適情緒的適當方式。 	
與其他領域/科目/議題的連結	綜合領域	
教學資源/設備需求	<p>教學影片: (1) inside out (2) Emotions Color Wheels (3) B is for Breathe</p> <p>教學簡報、班級電腦投影設備</p> <p>綜合課本</p> <p>學習單</p>	

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第一節	<p>#1 Meet the emotions</p>			
	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 播放 Inside Out 短片(主角的喜/怒/哀/厭惡/恐懼) <ul style="list-style-type: none"> - 適時暫停，運用提問及預測策略，引導學生觀察主角的情緒及反應。 	5 mins	Inside Out 短片	Pay attention to the clip and answer my questions. Ok?
	<p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discussion (1) 運用 Inside Out 5個情緒角色與顏色引導學生說說看自己的想法。 Q1: Why is Riley's Joy yellow? Q2: Why is Riley's Sadness blue? Q3 : Why is Riley's Anger red? Q4 : Why is Riley's disgust green? Q5 : Why is Riley's fear purple? 	10 mins	Inside Out 人物角色卡 (教學簡報)	Why...(Q1-Q5) Please raise you hand if you want to share your answers.
	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentation 在學生分享完自己的想法後，教師在5個情緒角色旁，寫下對應的情緒形容詞。 (1) Joy→happy (2) Sadness→sad (3) Anger→angry (4) Disgust→sick (5) Fear→scared 	5 mins	情緒單字卡 (教學簡報)	She is Joy. She is happy. She is Sadness. She is sad. He is Anger. He is angry. She is Disgust. She is sick. He is Fear. He is scared.
<ul style="list-style-type: none"> ● Discussion (2) p.34-35 教師以課本情境圖片 When _____，引導學生使用句子 I feel ____ (情緒) 來表示自己在某些狀況下可能的情緒 (1) when I get a gift (2) when I have a test (3) when I have a quarrel with classmates (4) when my mom scolds me (5) when I get an injection (6) when I see a cockroach 	15 mins	教學簡報 綜合課本	Look at the pictures on p.34. T: How do you feel when ____? S: I feel ____.	
<p>【統整與總結】 藉由不同事件、不同情境的引導，讓學生察覺自己跟主角 Riley 一樣有不同情緒。</p> <p># 交代回家作業[活動單(1)我的情緒記憶]</p>	5 mins	作業 [我的情緒記憶]	Different things make us feel different emotions.	

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第二節	<p>#2 I can tell my emotions</p>			
	<p>【引起動機】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課前提問(複習&連結前一節課程內容) T: How do you feel when _____. S: I feel happy/sad/angry/scared/sick. 	5 mins	教學簡報	Please raise you hand if you want to share your answers.
	<p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity (1) Emotions with Self Portraits 透過鏡子，觀察自己不同情緒的臉譜 看著鏡子裡的表情，簡單畫下來畫自己 <i>(1)-(3) in-class & (4)-(5) for homework</i> (1) What do I look like when I feel happy (2) What do I look like when I feel sad (3) What do I look like when I feel angry (4) What do I look like when I feel sick (5) What do I look like when I feel scared 學生分享 This is what I look like when I feel ____. 	15 mins	教學簡報 鏡子 活動單 [我的情緒臉譜]	Let's look into the mirror. Show your <u>happy</u> face to the mirror. Take a look at your eyebrows, eyes and your lips. Copy it on your worksheet.
<ul style="list-style-type: none"> ● Activity (2) 一樣不一樣 p.36-37 - 投影螢幕上會出現情境狀況，學生要在倒數結束時，用表情或肢體表達出情緒，並“Freeze”定格拍照。 (1) when I have a test (2) when I get an injection (3) when I have English class (4) when I have math class - 上傳班級照片，請學生說說看大家的反應是一樣的嗎? Do they have same emotion? Do they look alike? Or different? Is it a <u>happy</u> face? 	10 mins	教學簡報 綜合課本	When I count down from 5 to 0 and say “Freeze”, show me your emotion. Do they have same emotion? Do they look alike? Or different?	
<p>【統整與總結】 p.38 引導學生察覺相同的情境或事件，每個人也可能有不同的情緒。</p> <p># 交代回家作業[活動單(2)我的情緒臉譜]</p>	10 mins	教學簡報 綜合課本 作業 [我的情緒臉譜]	Is it a <u>happy</u> face? It's ok to have different emotions.	

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言				
第三節	<p>#3 Managing My Emotions Wheel</p> <p>【引起動機】 p. 39</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity (1) 請學生看著課本 p.39的情境圖片，做出情緒反應，讓同學猜猜看他的情緒。 (He/She is happy/sad/angry/scared/sick.) <p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Q&A p. 38 引導思考如何察覺自己及他人的情緒 (1) Look carefully: 觀察 (2) Listen: 傾聽 ● Discussion (1) p.40-41 引導學生分辨適當與不適當的情緒抒發方式，面對情緒時，可以怎麼做。 (1) take a breath (2) count 1-10 (3) blame on others (4) draw (5) hurt oneself/others (6) dance (7) yell at others (8) sing 請學生將上述方式分類在 yes-no T chart (Students can add things both in EN&CH) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Yes</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">No</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td style="height: 100px;"></td> </tr> </table>	Yes	No			5 mins	教學簡報 綜合課本	How do you feel? Show to your classmates. Take a guess.
	Yes	No						
	<ul style="list-style-type: none"> ● Activity (2) : Managing My Emotions Wheel 引導從討論出來的方式中想想自己 選擇抒發方式並填入 Emotions Wheel 	10 mins	活動單 [Managing My Emotions Wheel]	How can we know and tell our or others' emotions?				
<p>【統整與總結】 p.42-43</p> <p>教師以課本的對話，引導學生了解適切的表達，可以抒發情緒，也可以讓她人理解自己，同理自己的情緒。</p> <p># 交代回家作業[Managing My Emotions Wheel]</p>	5 mins	教學簡報 綜合課本 T-chart	Is it ok/ good to _____ when we feel not so good? Good!					
			綜合課本	Now we know many ways of managing our emotions. Write them down or draw in your Emotions Wheel. When we have strong emotions, try to manage it in a good way.				

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	教師語言
第四節	<p>#4 I know my emotions inside out</p>			
	<p>【引起動機】 教師以自己的 Emotions Wheel 示範說明 引導出分享活動需要用到的句子 When I feel _____, I can _____.</p>	5 mins	教學簡報 教師作品 [My Emotions Wheel]	Let me show my Emotions Wheel first.
	<p>【發展活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Activity (1) Sharing My Emotions Wheel (1) Models (向全班分享) 教師請2-3位同學，帶著自己的作業上台 分享自己的 Managing My Emotions Wheel 	10 mins	學生作品	_____, can you show your Emotions Wheel to your classmates?
	<ul style="list-style-type: none"> (2) Groups (小組分享) 教師請各組同學，拿著自己的作業 用示範組的模式，對著自己的小組 分享自己的 Managing My Emotions Wheel 	10 mins		It's everyone's show time. Share your Emotions Wheel with your group.
<ul style="list-style-type: none"> ● Activity (2) : Our Class Calm Down Tips 請學生在聽完大家的分享後，在白紙上 畫下推薦大家面對、抒發、冷靜的方法 <u>欣賞 Our Class Calm Down Tips (實物投影)</u> 	10 Mins	白紙數張 實物投影機	Write down and draw a calm down tip that you think everyone can try or must try.	
<p>【統整與總結】</p> <p>Review:</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 不同事件、不同人，有不同情緒。 (2) 相同情緒，背後可能有不同原因。 (3) 每個人都有正負面情緒，遇到負面的情緒，可以想辦法冷靜下來。 <p><u>推薦資源：B is for Breathe</u></p>	5 mins	教學簡報 繪本圖片 from <u>B is for Breathe</u>	Emotions are different. Everyone is different. It's ok to have different emotions. happy, sad, angry, sick, and scared are of our emotions.	

活動單

一、我的情緒記憶

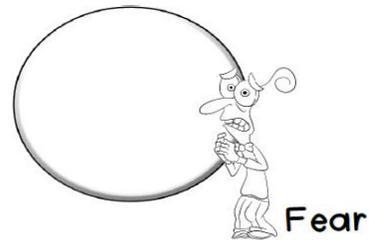
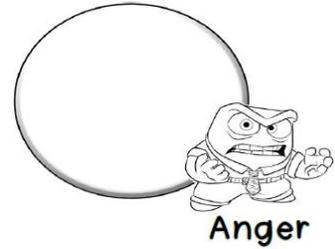
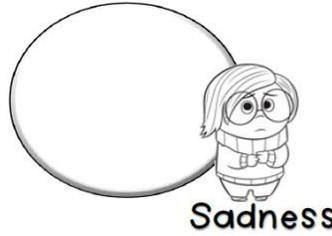
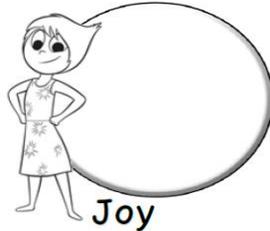
110 學年度第一學期 新北市中和區光復國小 三年級 綜合第二單元 情緒表達與溝通 Copyright © 2021 Ms. Maggy

My Memory Balls of Emotions

Class : _____ Number: _____ Chinese name: _____ English name: _____

1. Draw about the time when you feel _____. 2. Fill the emotion words in your memory balls. 3. Use any color you want to show your emotions.

- happy
- sad
- angry
- sick
- scared



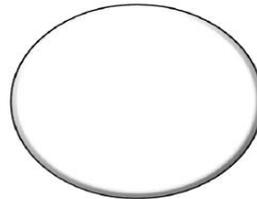
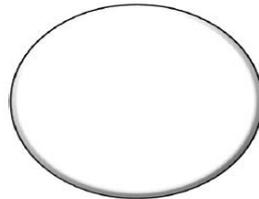
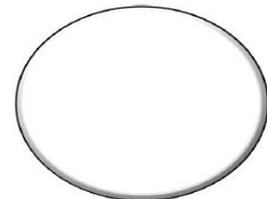
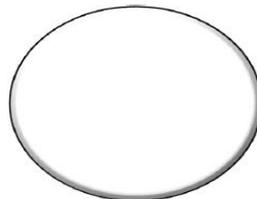
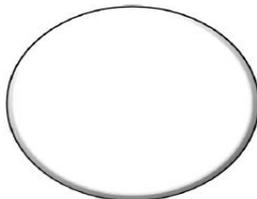
二、我的情緒臉譜

110 學年度第一學期 新北市中和區光復國小 三年級 綜合第二單元 情緒表達與溝通 Copyright © 2021 Ms. Maggy

My Emotional Faces

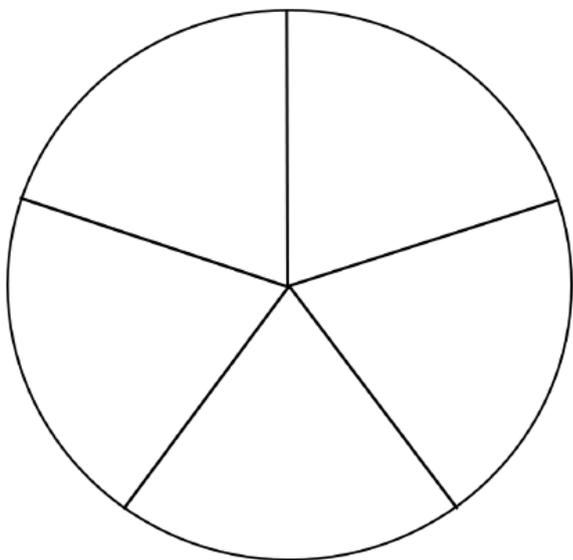
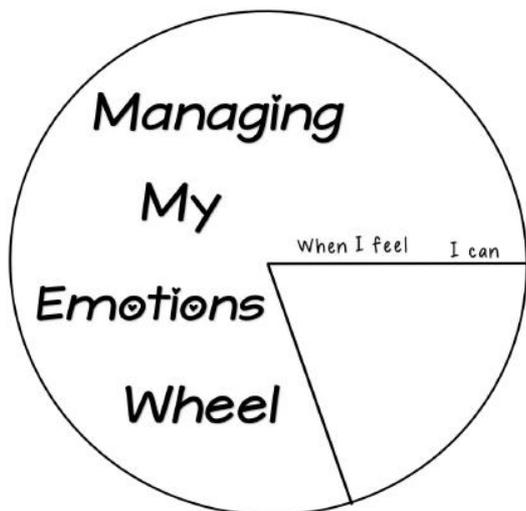
Class : _____ Number: _____ Chinese name: _____ English name: _____

1. Look into the mirror. 2. Take a look at your eyebrows, eyes, and your lips. 3. Draw about your face when you feel _____.



活動單

三、Managing My Emotion Wheel



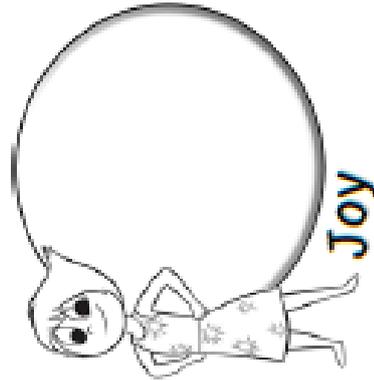
110 學年度第一學期 新北市中和區共復國小 三年級 綜合第二單元 情緒表達與溝通 活動單(1) Copyright © 2021 Ms. Maggie

My Memory Balls of Emotions

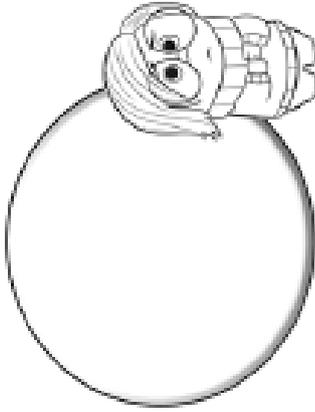
Class : _____ Number: _____ Chinese name: _____ English name: _____

1. Draw about the time when you feel _____ 2. Fill the emotion words in your memory balls. 3. Use any color you want to show your emotions.

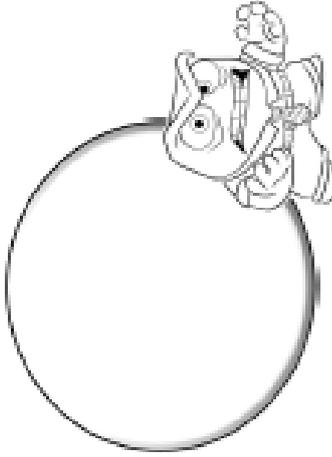
- | |
|--------|
| happy |
| sad |
| angry |
| sick |
| scared |



Joy



Sadness



Anger



Disgust



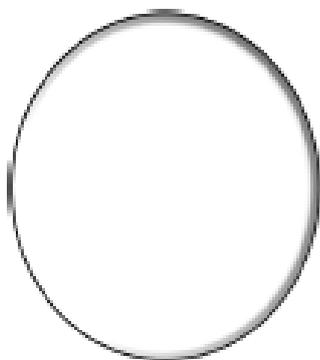
Fear

110 學年度第一學期 新北市中和區光復國小 三年級 綜合第二單元 情緒表達與溝通 活動單(2) Copyright © 2021 Ms. Moggie

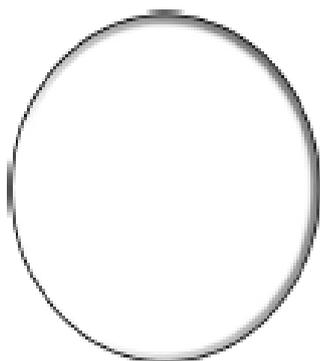
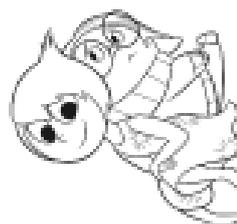
My Emotional Faces

Class : _____ Number: _____ Chinese name: _____ English name: _____

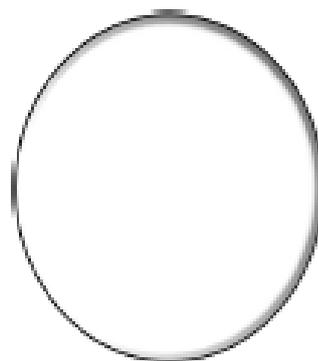
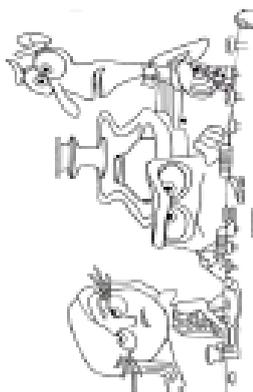
1. Look into the mirror. 2. Take a look at your eyebrows, eyes, and your lips. 3. Draw about your face when you feel _____.



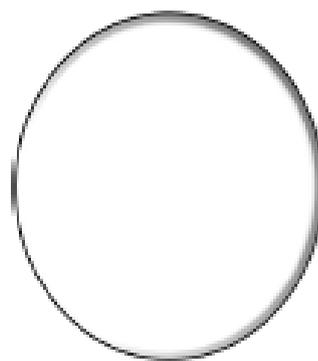
happy



sad



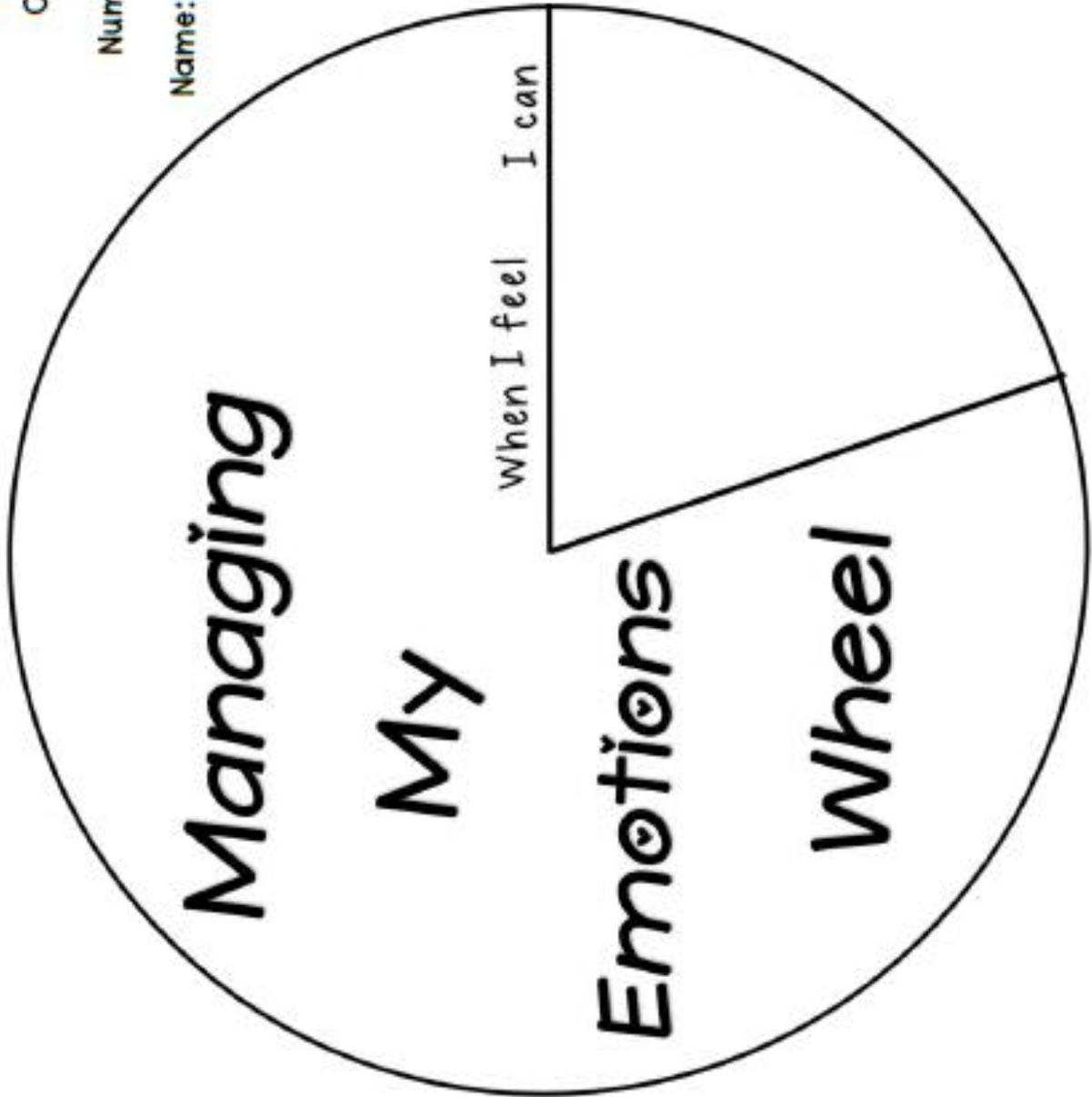
angry



sick

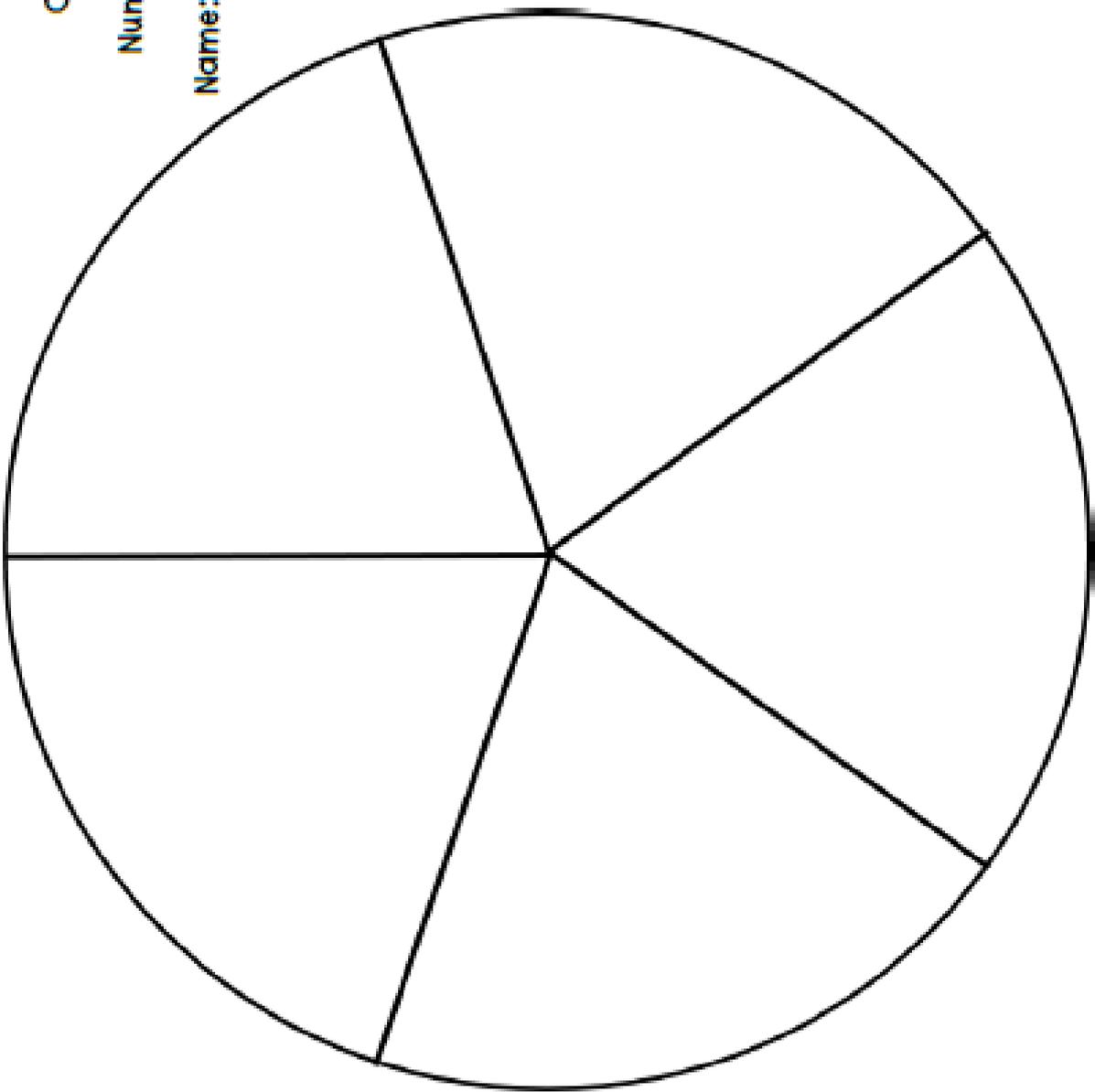
scared

Class: _____
Number: _____
Name: _____



Managing
My
Emotions
Wheel
(top)

Class: _____
Number: _____
Name: _____



Managing
My
Emotions
Wheel
(bottom)