

附件四：

新北市110年度教師跨領域全英語授課教案設計
(參考範例-課程實施後)

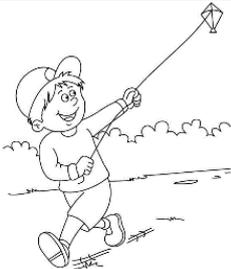
設計者 / 服務學校	陳明芳 陳怡君 廖千慧/鷺江國小	
教案名稱	Bear in Sunshine	
教學年級：國小 <u>四</u> 年級	預計課程上使用之英語比例：90 %	
學生人數:26人	教學總節數:4節	預計公開授課內容為第2節
預計公開授課之時間： __110__年10月19_日 _9時35分至10時15分 (第2節課)	預計公開授課之地點： 新北市蘆洲區鷺江國小 英語四教室	預計公開授課之教師： 姓名：陳怡君 陳明芳 服務學校：鷺江國小 專長領域:英語

核心素養	總 綱	綜A3規劃執行與創新應變 英B1 符號運用 與 溝通表達
	領 綱	綜-E-A3規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語 文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。
學習重點	學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 英3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 英3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 英4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 英6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 英6-II-4 認真完成教師交待的作業。
	學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。 Ca-III-1 環境潛藏的危機。 英B-II-1 第二學習階段所學字詞及句子的生活溝通。

節	<p>1. Ask student about the story book last time.</p> <p>2. Matching game.</p> <p>3. 給學生一張學習單及一張天氣圖，讓學生將天氣天在活動圖上。(附件 2)</p> <p>4. 帶學生複習故事內容。</p> <p>Activity 2: What do you need?</p> <p>1. 讓學生看熊的活動中，他需要甚麼物品</p> <p>2. 請學生畫出需要的物品及寫出為何需要</p> <p>3. 以故事讀片講解故事中學的穿戴 It's sunny / rainy / windy /snowy. Bear likes to _____. What does he need?</p> <p>4. Let's watch a video https://www.youtube.com/watch?v=LFrjBNT0Ghw</p> <p>5. 總結為何需要這些物品。</p> <p>Activity 3: Let's dress up.</p> <p>1. 老師先示範不同的裝扮然後說要去做甚麼。</p> <p>2. 請學生穿戴天氣裝扮。</p> <p>3. 上台分享她是在甚麼天氣校去做甚麼。</p> <p>Activity 4: Safe or not safe.</p> <p>1.請學生上台抽一張天氣卡及一張活動卡，然後說It's _____. I like to _____. 老師帶大家討論是不是安全。</p>	<p>10Mins</p> <p>15mins</p> <p>10Mins.</p> <p>5Mins</p>	<p>worksheet</p> <p>Post-it</p>	<p>paint/hides in the bed/ make a snowman</p> <p>Activity 1: It's sunny, Bear _____. Now let's Fold, tear, glue and paste. How's the weather? What does bear like to do? What are the other activities?</p> <p>Activity 2: It's sunny, What does bear wear? Why? It's rainy. What does Bear need? Let's draw. Let's watch a video. What do you need when it's sunny? Why? It's sunny. I need sunglasses. Sunscreen / hat/ mitten/ scarf/ raincoat/ rainboots</p> <p>Activity 3: It's sunny. I like to go to the beach. I need my sun glasses. Do you have ____? Let's dress up. Andy, How's the weather? What do you like to do? What do you need?</p> <p>Activity 4: Wrap-up It's rainy. I like to ride a bike. Is it safe?</p>
第三節	<p>Warm up: what to you need matching game 不同天氣下需要的物品連連看</p> <p>Activity1: Safe or not safe?</p> <p>1. 老師給學生不同的活動，請學生抽一張天氣圖說</p> <p>2. 帶學生討論是否安全</p> <p>3. 帶入在不同天氣中從事不同的活動是否安全</p> <p>4. 給學生一張檢核表，讓學生勾選是否安全</p> <p>5. 帶學生檢視答案。</p> <p>Activity 2: weather reporter</p> <p>1. 如果你是記者，該如何播報氣象</p> <p>2. 說說看內容</p> <p>3. Watch on youtube.</p>	<p>5Mins</p> <p>15mins</p> <p>10mins</p> <p>10mins</p>	<p>ppt file</p> <p>Paper markers</p>	<p>Warm up: It's sunny, What do you need? Look and match.</p> <p>Activity 1: It's rainy. I like to go to the beach. Is it safe?</p> <p>Activity 2: Do you know how to be a weather reporter? Let's watch.</p> <p>Activity 3: Each group choose a</p>

	<p>Activity 3: I am a reporter</p> <p>1.分配一個天氣 2.可以從事的活動及該注意的安全 3.寫在小白板上，並分享。</p> <p>Activity 4製作海報(附件五)</p> <p>把要播報的內容畫出來 It's <u>sunny in the morning</u>. You can _____. Don't _____. It's <u>rainy in the afternoon</u>. You can _____. Don't _____.</p>			<p>weather. Think what can you do in this kind of weather.</p> <p>Activity 4: Let's make a poster. Draw on the paper.</p>
<p>第 四 節</p>	<p>Activity 1: 完成海報. 讓學生完成海報</p> <p>Activity 2: 練習播報氣象</p> <p>1. 分配台詞 2. 練習</p> <p>Activity 3: Show time</p> <p>1.氣象播報時間</p>	<p>10mins 10mins 20mins</p>	<p>完成的海報 玩具麥克風</p>	<p>Activity 1: Let's finish the drawing.</p> <p>Activity 2: Each person need to say at least one sentence. Practice your sentences.</p> <p>Activity 3 It's show Time.</p>
<p>附錄 (學習單或其他教學相關資料)</p>				

附件1、Free time activities list

		
<p>read a book</p>	<p>play video game</p>	<p>go to the movies</p>
		
<p>go shopping</p>	<p>ride a bike</p>	<p>go jogging</p>
		
<p>go to the beach</p>	<p>fly a kite</p>	<p>go hiking</p>
		
<p>go skiing</p>	<p>make a snowman</p>	<p>play basketball</p>

附件2、 story matching

weather						
activities						
What does Bear need?						
Why?						

activities						
------------	---	---	---	--	---	---

附件3、Safe or not safe checking list

Safe ○ not safe ×

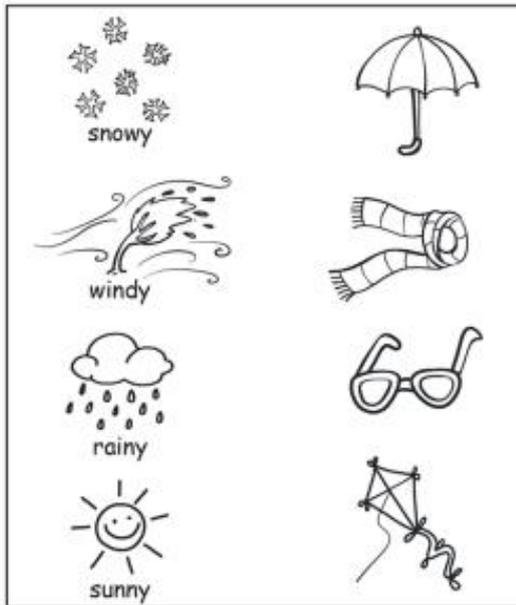
				
				
				
				
				
				
				

附件4、What do you need?

Name _____ Date _____

Weather Match

Match the weather to the correct picture



www.cleverlearner.com

附件5、

Little reporter

It's _____ . I like to _____ . I need _____ .

