

A decorative background featuring a branch of yellow flowers and green leaves, positioned in the upper left and extending towards the center of the slide.

新北市英語教育相關政策

李美江 主任

新北市英語教學資源中心
新北市國小英語輔導團

本學期團務工作重點-1

辦理「分區輔導暨增能研習」

- 111.5.09 文山分區、淡水分區、七星分區
 - 111.5.16 新莊分區、瑞芳分區
 - 111.5.23 三重分區、三鶯分區
 - 111.5.30 板橋分區、雙和分區
- ✓ 增能研習的機會
(課程計畫撰寫實務、數位教與學-Cool English線上學習平台的運用)
 - ✓ 瞭解本市英語政策
 - ✓ 意見交流的機制

※ 請確實簽到/簽退

※ 請帶回各校領域會議分享

本學期團務工作重點-2

辦理「到校輔導」

- 形式：針對同一主題，輔導團員公開授課一節，地主學校教師授課一節，並共同研討。
- 申請流程：教育局發文→各校提出申請→輔導團核定→教育局核定→到校輔導
- 本學期共核定4場次：

場次	日期	學校	主題
1.	3月28日	東山國小	閱讀教學
2.	4月25日	豐年國小	字母拼讀教學
3.	4月25日	永福國小	字母拼讀教學
4.	6月6日	秀山國小	新課綱素養導向教學

本學期團務工作重點-3

辦理本市「英語五階研習」

1. 基礎研習：8/15~8/19 (暫定)
2. 初階研習：7/04~7/06
3. 進階研習：7/07~7/08
4. 高階研習：7/11~7/15 (CLIL培訓)
5. 國際短期教育訓練：暫停

本學期團務工作重點-4

「英語講師班第12期培訓」

- 培訓本市初階、進階、命題增能工作坊、差異化教學工作坊研習講師

第一階段：增能研習-(3/14~3/15)

第二階段：社群研討-(3~6月)

第三階段：實際授課-(7~12月)

第四階段：回饋授證-(12月)

本學期團務工作重點-5

辦理「英語命題增能工作坊」

- 1場次，共3天
- 研習地點：待定

第一天：111年07月06日（星期三）

時間	課程內容
09：00～12：00	聽力測驗命題原則
13：00～16：00	聽力測驗命題實作

第二天：111年07月07日（星期四）

9：00～12：00	讀寫測驗命題原則
13：00～16：00	讀寫測驗命題實作

第三天：111年07月08日（星期五）

9：00～12：00	試題檢核與修正
13：00～16：00	素養導向教學評量示例

本學期團務工作重點-6

協助辦理本市「讀者劇場比賽」

區別	承辦學校	比賽日期
東區	瑞芳國小	111年03月28日(星期一)
中區	文聖國小	111年03月28~29日
西區	林口國小	(星期一~星期二)
市賽	白雲國小	111年04月25日(星期一)

- 區賽每組成績前6名參加市賽。
- 各獎項得增額提列1名偏遠學校。
- 市賽、區賽得重複敘獎。
- 比賽影片擇優上傳本市「英語教學資源中心」網站。

本學期團務工作重點-6

英語讀者劇場比賽-評審回饋

1. 發音及語調：

- 長母音單字如：cave, tree, tasty, behave, crane, shake, prize等需再留意。另外，如：said, dark, through也可指導學生多練習。
- 字尾音盡量求完整清晰，但不過份強調。
- 連音要注意適當的連結方式，避免造成語意的誤解。
- 錯置句子或單字的重音。訓練時宜先查清唸法，再指導學生正確朗讀劇本。
- 指導學生朗讀時，宜注意語調自然，避免過度表現而影響故事內容的呈現。

本學期團務工作重點-6

英語讀者劇場比賽-評審回饋

2. 閱讀流暢度：

- 宜減少錯誤的停頓避免混淆語意。
- 在合理的地方須予停頓(meaningful chunk)。
- 有些隊伍因語速過快，以致咬字不清晰，宜減緩速度，力求能清楚唸出劇本。
- 隊伍上台表演時，宜將劇本放置適當位置，避免遮住臉部。

本學期團務工作重點-6

英語讀者劇場比賽-評審回饋

3. 創意表現：

- 能善用口語音效，如：動物聲及鼓聲。
- 運用口語音效不宜太大聲，避免蓋過其他句子。
- 能善用時事如covid 19或家鄉文化融入劇本。
- 有些劇本經教師的改編後，不僅能符合學生的程度，又兼具趣味性。
- 改編劇本應加上改編者的姓名。
- 有些隊伍歌謠的比例稍高，宜調整劇本為朗讀的部分為主。
- 部分隊伍歌謠韻文的引用與表現能與劇本內容相符，並能增添或引導劇情的發展。

本學期團務工作重點-6

英語讀者劇場比賽-評審回饋

4. 團隊合作：

- 大多數隊伍都體現了高昂的團隊合作精神，讓表演更生動。
- 能團隊合作演出讀者劇場，彼此有默契。
- 表演結束下台時，宜繼續保持安靜至完全離場。
- 當學生"齊聲朗讀"時應注意音量控制，避免太大聲影響語句的清晰度。

本學期團務工作重點-6

英語讀者劇場比賽-評審回饋

5. 總結：

- 謝謝老師們都能用心指導學生，讓學生體會英語讀者劇場之美，並嘗試結合時事，讓學生能感到有趣，讓英語讀劇也能與生活情境更加緊密結合。
- 上台讀劇時雖求精神抖擻，音量宜適中悅耳，適切表達劇本之情緒起伏、語調變化，避免過度吼叫。
- 整體而言，各隊伍的表現佳，能讓評審感到驚艷，足見平時各校教師辛苦且仔細用心的指導。

本學期團務工作重點-7

「跨領域全英語授課獎勵方案」

- 第1階段：全英語授課「教案設計徵稿」活動。(111年7月1日星期五截止)
- 第2階段：全英語授課「課程實踐暨教學觀摩」活動。(111年10月3日星期一～11月30日星期三)
- 凡第1階段甄選入圍之教案，將酌予補助課程實踐學校經費(每團隊12,000元)及3000元的團隊獎勵金。

本學期團務工作重點-8

辦理「全英語教學策略工作坊」

- 第一階段—增能研習
- 日期：111/3/28、4/11(第三梯次)
111/4/11、4/18(第四梯次)
- 形式：辦理兩梯次，每梯次2天
- 課程內容：

時間	上午9:00~12:00	下午1:00~4:00
Day 1	全英語教學策略與方法	教學語言記錄與分析
Day 2	全英教學活動設計	分享與回饋

本學期團務工作重點-8

辦理「全英語教學策略工作坊」

- 第二階段—影片實作投稿
- 實踐時間：110學年度第2學期（即日起至111年6月30日）。
- 投稿方式：請於111年6月30日（星期四）前將教學影片上傳至雲端，並共享雲端連結、連同授權書寄至本市英語教學資源中心電子信箱。
- 成績公布：經評選後優良名單將於111年7月29日（星期五）前公告於本市英語教學資源中心網站。
◦ 獎勵金\$3000另函轉撥至獲獎教師所屬學校。

本學期團務工作重點-9

協助本市「雙語實驗課程」

本市雙語領航計畫

- 方案一（中外教師協同）：CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- 方案二（領域中師協同）：CLIL (Content and Language Integrated Learning)
- 方案三（偏鄉在地特色）
- 方案四（亮點基地學校）
- 辦理「推動雙語教育獎勵計畫」審查：5/24~6/1
- 辦理「雙語學校成果檢核」：5/26~5/27
- 辦理「雙語頒獎典禮」：7/5

本學期團務工作重點-10

協助本市「雙語實驗課程」

教育部雙語方案

- 部分領域雙語教學計畫
- 外籍英語教學助理計畫(ETF)
- 部份工時外籍英語教學助理(ELTA)

本學期團務工作重點-11

辦理「外師專業社群運作」

- 本市雙語實驗課程學校之外師
- 十大群組，每月1次社群研討
- 設計冬、夏令雙語學習營之課程模組
- 夏令營
 - 梯次：111年7月4日~7月8日(共10梯)
 - 承辦學校：竹圍、白雲、南勢、文聖、廣福、龍埔、鳳鳴、新和、光復、瑞芳。
 - 辦理方式：實體營隊

本學期團務工作重點-12

「中外師協同公開授課」

- 辦理方式：線上辦理
- 實施辦法：
 - 1.外師預錄40分鐘的雙語課程
 - 2.利用Google Meet線上觀課及議課
 - 3.教師以公假派代方式參加

本學期團務工作重點-13

「國小英語教育工作輔導訪視」

- 瞭解本市國小外師教學及中外師協同教學情形，並進行110學年度外師教學考核。
- 實施對象：本市雙語實驗課程學校、英速魔法學院及國教署撥配之外師。
- 辦理期程：111年4月~5月

本學期團務工作重點-14

「專家教師到校協作」

- 長期進駐申請學校，與教師共同備課、觀課及議課，為期一學年。
- 配合學校排定之課表，進行教學觀摩或與英語教師協同教學。
- 不定期邀請英語領域之教授、學者或資深教師偕同專家教師到校協作，進行專業對話。
- 參與協作教師每學期至少2次以公假派代之方式觀摩輔導團員或優秀英語教師教學。
- 參與協作學校有望獲得社群運作經費之補助。
- 本學年度協作學校：雙城、蘆洲、興福、貢寮、成福、老梅、麗園、興化、乾華、安溪(共10所)。
- 新學年度(111)擬重新開放各校申請。

本學期團務工作重點-15

辦理「英語領綱研習」

- 日期：111年7月1日(五)共2場
- 時間：8:00~12:00一場、13:00~17:00一場
(擇一報名)
- 形式：線上辦理
- 課程內容：

時間	課程內容
上午場8:00~12:00 下午場13:00~17:00	報到
	領綱解析(2hr)
	英閱繪素養導向教學設計 (1hr)
	英語領域素養導向教學設計(1hr)
	賦歸

本學期團務工作重點-16

辦理「混齡手冊編輯」

- 106、108年編輯出版
- 因應新課綱微調
- 110年以編輯低年級為主
- 逐年編輯中、高年級
- 111.6.20 混齡教學說明會

本學期團務工作重點-17

「網站建置與維護」

新北市英語教學資源中心

<https://englishcenter.ntpc.edu.tw/>

新北市英語教學資源中心
New Taipei City English Education Resource Center

關於我們 | 最新消息 | 課程資源 | 教學資源 | 新北自編教材 | 優良圖書 | 英語檢測 | 英語競賽 | 人力資源 | 活動花絮 | 生活英語動起來

首頁

全文檢索 | 最新消息

搜尋

熱門關鍵字: 英文段落篇章教學_中湖國小_簡靜雯 | 讀者劇場 | 訊息轉知

友善連結

教學相關網站

標題、關鍵字

熱門消息 | 研習資訊 | 比賽徵稿 | 成績公告 | 錄取名單

標題	單位	日期
【訊息轉知】英國文化協會推出氣候變遷融入語言教學的線上研習課程	新北市英語教學資源中心	2021/10/07
110年度Cool English 英語線上學習平台 國中小教師線上實作暨應用基礎班實施計畫	新北市英語教學資源中心	2021/10/05
110學年度第一學期國小英語領域分區輔導暨增能研習實施計畫	新北市英語教學資源中心	2021/10/05

A photograph of a branch with several small yellow flowers and green leaves, set against a white background. The flowers are in various stages of bloom, and the leaves are long and narrow.

Thank You.

感恩您對新北英語教育的付出