

111學年度 新北市光華國小 英語領域 教學活動設計

設計者	陳慈君
共備者	六年級英語教師： 蕭雅玲、歐可喬、Richard 資訊組長： 張凱琳
教學年級	六年級
單元名稱	e 化英語素養導向學習 — Let's Go Traveling!
使用教材 及 單元主題	翰林版 Dino on the Go 8 U3 What's Your Favorite Season? (季節、天氣) U4 How Much Is the Coat? (服飾、價錢)
總節數 及 各節簡述	3節課 (120分鐘) 各節簡述： 第一節 Let's Go Traveling in Dadaocheng! 全班一起設計大稻埕一日遊行程及根據活動及天氣列出所需穿戴的服裝。 第二節 Let's Go Traveling Around the World! 四人一組，根據分配到城市，設計一個兩日到三日遊的行程(視學生情況調整)，並根據天氣及活動列出所需穿戴的服飾。 第三節 Guang Hua Travel Fair 光華旅展，觀看各組行程及影片，完成紀錄表格，每位同學可選擇自己最想去旅行。
今日觀課節數	第二節 教學者：陳慈君、Richard (中外師協同)
協同教學方式	1. 輪流主教，一人主教時，另一位教師為輔助。 2. 共同示範，一同示範學習任務如何進行。 3. 分站教學，小組討論時，分別協助不同組完成學習任務。
設計理念	<p>一、學習共同體</p>  <p>1. 探究—學生為學習的主體 透過此學習活動，教學者給予學習任務，除了英語練習外，學生需主動去搜尋資料，瞭解當地天氣與旅遊活動，並安排適當的旅遊行程，從做中學，養成規劃旅行的能力，並適當思考旅行規劃的可行性。</p>

2. 合作—強調學生間的互動

除了師生互動外，注重聆聽與對話，教學者不直接分配組內工作，由各小組成員自行討論分工，促進學生之間的交流；隨後透過觀賞他人旅程設計，促進小組之間的相互學習。

座位排列為小組方式，方便學生討論與共做，教學者需觀察學習者是否都在進行學習任務，並適當提供引導與協助。

3. 表達—聆聽與分享

小組成員之間必須聆聽彼此想法，共同討論出適當的旅程安排，整個單元學習任務完成後，能欣賞他人行程安排，並表達自己的喜好。

4. Jump 延伸跳躍學習

從台灣出發，到設計不同國家城市的旅程，給學生練習使用科技媒材及認識世界的機會。

二、TPACK - Technological Pedagogical Content Knowledge

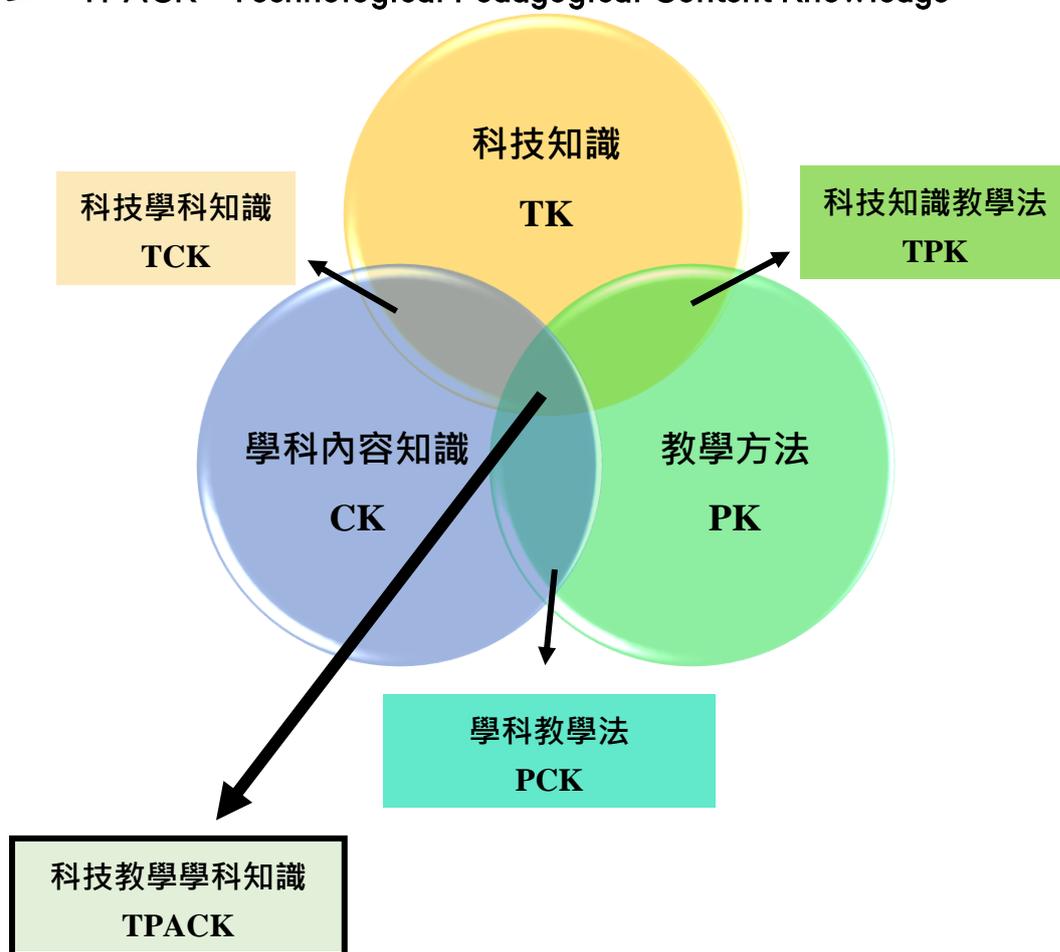


圖1 TPACK 架構

資料來源：Mishra & Koehler, 2006

TPACK 架構理論旨在善用科技融入，教學者可以更有效率的將學科知識內容傳遞給學習者。

	<p>1. 科技知識 TK – Technological Knowledge 本學習主題以 iPad 為主要科技媒材，為體現 iPad 使用的多元性，將以 iOS 內建的應用程式為主，將使用到內建的天氣及 Numbers，會使用到的傳遞功能為 Airdrop，且學生需學會搜尋資料時，需輸入哪些關鍵字。</p> <p>2. 學科內容知識 CK – Content Knowledge 本次結合英語學習主題季節、天氣、服裝與休閒活動；此外還有自然學科及社會學科相關知識，學生需知道一些城市的季節與台灣不同，有的國家季節與我們相反，有的國家是分乾季與雨季，不是分春夏秋冬，且氣候有所差異，能進行的旅遊活動與季節相關。</p> <p>3. 教學方法 PK – Pedagogical Knowledge 本次教學法結合了學習共同體、差異化教學及 TPACK 理論。</p> <p>4. 科技知識教學法 TPK – Technological Pedagogical Knowledge 教學者需適當的引導學生使用本學習主題會用到的應用程式及搜尋資料方法： (1) 教師示範，透過大屏投影，教師同步使用平板帶著學生按照步驟實作。 (2) Numbers 學習單上需有明確指導語，學生可照指導語操作。 (3) 如有科技操作困難，或網路有問題時，教學者需即時提供協助。</p> <p>5. 科技學科知識 TCK - Technological Content Knowledge 教學者需將科技知識與學科知識結合，例如：在使用科技媒材時，適當引導學習者閱讀及擷取所需資訊，並轉化成自己的產出作品。</p> <p>6. 學科教學法 PCK – Pedagogical Content Knowledge 於語言教學時，需注意語言情境的重要性，給予學生充分的情境脈絡，並適當引導學生使用英語。 透過 TBL 任務導向學習，學生於完成學習任務中，培養語言溝通及運用科技解決生活中問題的能力。</p> <p>7. 科技教學學科知識 – TPACK 從學習者角度出發，教學者於教學活動適當融入科技媒材，讓學習者於完成學習任務時，能有練習英語與使用英語的機會。</p>
核心素養	<p>總 綱</p> <p>A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作</p>
	<p>領 綱</p> <p>英-E-A2具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p>

學習重點	學習表現	<p>◎>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>>2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎>2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>*>4-III-6能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎>5-III-4能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎>5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>
	學習內容	<p>◎Ac-III-4國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p> <p>◎Ad-III-1簡易標點符號。</p> <p>◎Ad-III-2簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>
學生先備經驗	<p>英語能力</p> <p>1. 學生已學過天氣相關單字及句型。 單字：sunny, rainy, cloudy, snowy, windy 句型：How's the weather? It's <u>sunny and windy</u>.</p> <p>2. 學生已學過相關休閒活動片語及句型。 片語：go fishing, go camping, go shopping, go swimming 句型：It's <u>rainy</u>. We can <u>go shopping</u>.</p> <p>3. 學生已學過季節與天氣相關單字及句型。 單字：spring, summer, fall, winter, hot, warm, cool, cold 句型：It's hot in Taiwan in summer.</p> <p>4. 學生已學過服飾相關單字： dress, coat, jacket, T-shirt, hat, skirt, shorts, pants, shoes, socks, jeans</p> <p>5. 學生已學過詢問價錢的句型： How much is the coat? It's 900 dollars.</p> <p>資訊能力</p> <p>1. 學生已學會開啟及使用 Airdrop 接收及傳遞 Numbers 學習單。</p> <p>2. 學生已學會使用雲端來下載及上傳學習單。</p> <p>3. 學生已會使用 iPad 內建應用程式 Numbers 基本功能。</p>	

<p>具體學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能使用 iPad 的天氣，查詢不同城市的天氣預報。 2. 學生能搜尋並讀懂旅遊資訊，並根據旅遊活動及天氣準備所需的服裝。 3. 學生能使用 Numbers 完成學習單撰寫，並進行錄音。 4. 學生能根據分配到城市設計一個三日的旅遊行程，並根據旅遊活動及天氣列出所需準備的服裝。(視學生學習情況可調整成二日行程) 5. 學生能聽懂及讀懂別組的旅遊行程，並完成相關表格紀錄。 6. 學生能依照自己的喜好選擇喜歡的旅遊行程，並說明原因。 7. 應用單字： 季節與天氣：spring, summer, fall, winter, hot, warm, cool, cold 服飾：dress, coat, jacket, T-shirt, hat, skirt, shorts, pants, shoes, socks, jeans 8. 應用句型： It's <u>hot</u> in <u>Jiufen</u> in <u>summer</u>! You will <u>have lunch</u> in <u>Amei Teahouse</u>. Please wear <u>a cap, a T-shirt, shorts, and sneakers</u>. Please bring <u>an umbrella</u>. 			
<p>與其他領域/科目/議題的連結</p>	<p>資訊議題</p> <p>E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 E7使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>			
<p>教學資源/設備需求(含所採用的數位工具或平台)</p>	<p>※教學資源：各城市照片、Numbers 學習單 ※設備：iPad、互動觸控大屏、喇叭音響 ※數位軟體工具：iPad 內建程式 Numbers、iPad Airdrop 功能、Google 雲端</p>			
<p>各節教學活動設計</p>				
<p>節次</p>	<p>教學活動流程</p>	<p>時間</p>	<p>教學資源</p>	<p>評量策略(包含評量方法、過程、規準)</p>
<p>第一節</p>	<p>課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生4人一組，每組一個資料夾，資料夾內附有 (1) 一張大稻埕景點照片。 (2) 該地簡易旅行傳單。 2. 以 Numbers 做好學習單 A <p>Warm Up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問候學生。 2. 複習單字句型。 <p>Presentation and Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師展示九份景點照片，並詢問學生這是哪裡？ 4. 複習 Google Image Search 步驟，請學生搜尋大屏幕上的照片。 5. 教師揭示主題，今日每一組都是旅遊公司，將設計一個台北一日遊的行程，可參考資料夾裡的旅行傳單，最後將由 Richard 老師來選擇 	<p>3'</p> <p>5'</p>	<p>觸控大屏 教學簡報</p> <p>教師示範 學習單 A</p>	<p>Oral assessment ★學生能以適當英文回應。 ★學生能根據圖示說出正確的句型。</p> <p>Hands-on assessment ★學生能操作平板，使用 APP 搜出正確的圖片。</p>

<p>最喜歡的行程。</p> <p>6. 教師以九份當作示範</p> <p>教師示範</p> <p>7. 教師示範 Numbers 學習單。</p> <p>8. 教師示範如何查詢天氣預報</p> <p>(1) 打開 iPad 內建天氣 app</p> <p>(2) 點右下角三條線</p> <p>(3) 在搜尋欄查詢「Jiufen」或是「九份」。</p> <p>(4) 即可看到未來一週九份天氣</p> <p>9. 教師示範簡易行程表如何撰寫。</p> <p>示範：(請看附錄1)</p>	10'	Numbers iPad	<p>Oral assessment</p> <p>★學生能說出查詢天氣預報的步驟。</p> <p>★學生能說出接下來要進行的學習任務是什麼。</p>
<p>Let's Go to <u>Jiufen!</u> 2023.5.6 Saturday Tour Company: <u>Happy World</u> Tour Guide: <u>60825 陳慈君 Sandy</u></p> <p>It's <u>hot</u> in <u>Jiufen</u> in <u>summer!</u> <u>It's sometimes rainy in the afternoon.</u></p> <p>1. You will <u>have lunch in Amei Teahouse.</u> 2. You will <u>eat taro balls.</u> 3. You can <u>take a lot of pictures there.</u></p> <p>Please wear <u>a cap, a T-shirt, shorts and sneakers.</u> Please bring <u>an umbrella.</u></p>			
<p>學生實作</p> <p>10. 發下學生 iPad 及資料夾，四人一組。</p> <p>11. 教師以 Airdrop 派送 Numbers 學習單 A 組。(請看附錄1、2)</p> <p>12. 各組依照步驟完成學習單：</p> <p>(1) 先以 Google Image Search 確認自己組別需設計的景點。</p> <p>(2) 查詢天氣。</p> <p>(3) 設計一日遊行程。</p> <p>(4) 根據活動及天氣列出所需穿戴服飾及攜帶的物品。</p> <p>(5) 完成學習單後，請 Airdrop 給教師。</p>	15'	<p>資料夾</p> <p>學生 iPad</p> <p>Numbers 學習單 A</p> <p>天氣 app</p> <p>學習吧</p> <p>Airdrop</p>	<p>Hands-on assessment</p> <p>★學生能操作平板，使用 APP 搜出正確的圖片。</p> <p>★學生能根據拿到的景點，跟小組共作，設計出一日遊行程。</p> <p>Reading assessment</p> <p>★學生能讀懂簡易旅遊行程。</p> <p>Writing assessment</p> <p>★學生能完成學習單。</p>

	<p>7. 每組拿到的城市不同，包含 Cebu, Auckland, Sydney, Bangkok, Tokyo, Seoul, New York, London 等。</p> <p>8. 教師以 Airdrop 派送 Numbers 學習單 B (附錄4)。</p> <p>9. 各組依照步驟完成學習單： (1) 查詢天氣。 (2) 設計兩日到三日遊行程。 (3) 根據活動及天氣列出所需穿戴服飾及攜帶的物品。</p> <p>10. 教師直接協助需要幫助的組別。</p> <p>Anchor Activity</p> <p>11. 提早完成的組別請練習朗讀，並進行錄音，再以 Airdrop 的方式傳給教師。</p> <p>Wrap Up</p> <p>12. 請各組依照檢核表檢查是否有完成所有內容。</p> <p>13. 請各組用 Airdrop 的方式傳學習單及影片給教師，或上傳到雲端。</p> <p>14. 預告下次將進行 Guang Hua Travel Fair 光華旅展，觀看各組設計成果並依照自己喜好選出最喜歡的行程。</p>	<p>Numbers 學習單 B</p> <p>天氣 app</p> <p>Airdrop</p> <p>觸控大屏</p> <p>iPad</p> <p>Numbers 進行錄音</p> <p>5'</p> <p>觸控大屏</p> <p>iPad</p> <p>Airdrop</p>	<p>Reading assessment ★學生能讀懂簡易旅遊行程。</p> <p>Writing assessment ★學生能完成學習單。</p> <p>Oral assessment ★學生能以適當的語速正確朗讀出學習單上的內容。</p> <p>Hands-on assessment ★學生能依照檢核表自行檢閱設計內容。 ★學生能將設計成品成功上傳。</p>
<p>第三節</p>	<p>課前準備</p> <p>1. 事先將各組的學習單整理成資料夾，上傳到雲端。(或是當日以 Airdrop 傳給學生)</p> <p>2. 事先已 Numbers 設計好學生學習單 C 評分表(附錄5)。 內容包含： 組別、旅遊地點、行程吸引度、錄音清晰度</p> <p>Warm Up</p> <p>1. 問候學生。 2. 帶讀檢核表，複習 U3、U4 主題內容。 3. 複習上週學習任務。</p> <p>Presentation and Practice</p> <p>4. 教師揭示主題，今日為 Guang Hua Travel Fair 光華旅展，將觀看各組</p>	<p>5'</p> <p>8'</p> <p>觸控大屏</p> <p>檢核表</p> <p>iPad</p> <p>Numbers</p>	<p>Oral assessment ★學生能以正確的發音朗讀檢核表上的單字及句型。 ★學生能以適當英文回應。</p>

<p>設計成果，且進行筆記及評分。</p> <p>教師示範</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師示範如何使用 Numbers 學習單 C 來進行各組影片評分。 需記錄組別、旅遊公司名稱、旅遊地點，並依據行程吸引度、錄音清晰度給予星等評分。 <p>學生實作</p> <ol style="list-style-type: none"> 發下平板，一人一台，各自觀看，學生可依照自己抄筆記的速度隨時暫停及重播。 教師以 Airdrop 派發 Numbers 學習單 C (附錄5)。(或雲端) 各自觀看影片並進行學習單 C 表格紀錄。 組內分享及討論，請學生說說看自己最喜歡哪一組的行程，並說明原因。 <p>Wrap Up</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師帶領全班一起檢視答案。 請學生選出自己最想去行程。 請學生將學習單 C 以 Airdrop 的方式回傳給教師或是上傳到雲端。 	<p>15'</p> <p>5'</p> <p>7'</p>	<p>學習單 C</p> <p>學生 iPad</p> <p>Numbers 學習單 C</p> <p>Numbers 學習單 C</p> <p>觸控大屏</p> <p>iPad</p>	<p>Hands-on assessment</p> <p>★學生能操作平板，並完學習單 C 評分表格紀錄。</p> <p>Listening, Reading and Writing assessment</p> <p>★學生能聽懂且讀懂各組的設計成果，並能在表格中寫出正確的關鍵字。</p> <p>Oral assessment</p> <p>★學生能欣賞各組作品。</p> <p>★學生能依照自己喜好選出想去的行程並說明原因。</p> <p>Oral assessment</p> <p>★學生能回答簡要提問。</p>
--	--------------------------------	---	--

參考資料

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge*. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>

特別感謝

特別感謝新北市國小英語輔導團、新北市中港國小林加振老師、新北市文德國小丁思與教師在備課及科技融入教學上的協助。

附錄

- 皆以 Numbers 截圖呈現：
- U3、U4檢核表
 - 教師示範學習單 A—九份一日遊
 - 學生學習單 A 大稻埕一日遊
 - Numbers 操作技巧
 - 教師示範學習單 B—台北三日遊
 - 學生學習單 B—Let's Go Traveling!
 - 學生學習單 C 評分表

附錄1：U3、U4檢核表

光華國小 六下英語 U3 檢核表 貼課本 P35

英語教師：陳慈君 Sandy

一、Vocabulary 字彙—所有格 (4月7日考)

my 我的	your 你的	his 他的	her 她的
our 我們的	their 他們的	Dino's (Dino 的, 人名+'s)	

二、Vocabulary 字彙—季節+本課國家 (4月14日考)

spring (n) 春	summer (n) 夏	fall (n) 秋	winter (n) 冬
warm (adj) 溫暖的	hot (adj) 炎熱的	cool (adj) 涼爽的	cold (adj) 寒冷的
favorite (adj) 最喜愛的	season (n) 季節	New Zealand (n) 紐西蘭	

※認讀字彙— hot sprinas. national. kiwi

注意：4月21日會先考 U4 單字小考，數字 1~20 的英語寫法，請參考課本 P47 檢核表。

三、Sentence Pattern 句型 (4月28日考句型+文法)

第一組句型	第二組句型
What's <u>your</u> favorite season? 你最喜歡的季節是什麼? <u>My</u> favorite season is <u>spring</u> . 我最喜歡的季節是春天。	It's <u>warm</u> in <u>spring</u> . 春天很溫暖。 It's hot in Taiwan in summer. 台灣夏天很炎熱。 (地點放中間, 季節放最後)

※ Grammar 本課文法重點—所有格的使用

四、Idiom 俚語，想一想下面這句話是什麼意思？

An apple a day keeps the doctor away. 一天一蘋果，醫生遠離我。

五、Phonics 發音—短母音(U3)

a	e	i	o	u
cap, fan, ham	bed, red, yell	hill, pig, sit	fox, rock, top	jump, run, tub

六、Phonics 發音—長母音(U4)

a_e, ai, ay	e_e, ee, ea	i_e, ie, y	o_e, oa, ow	u_e, ew, ue
lake, wait, bay	Pete, see, tea	kite, pie, fly	rose, boat, row	cute, new, Tuesday

七、Reading 閱讀

- 課本 75 頁(要會朗讀，不用背)
- P43 小閱讀—Kiwi Bird (文章要知道意思，不用背)

一、Vocabulary 字彙—數字 1~20 (4月21日考)

one	two	three	four	five
six	seven	eight	nine	ten
eleven	twelve	thirteen	fourteen	fifteen
sixteen	seventeen	eighteen	nineteen	twenty

二、Vocabulary 字彙—數字+句型字彙 (4月28日考)

thirty	forty	fifty	sixty	seventy
eighty	ninety	hundred	thousand	dollars (n)元(複數)

※注意：21~99 中間要加標點符號“-”，例如：twenty-one 21

三、Vocabulary 字彙—服裝+本課句型字彙+本課國家 (5月4日考)

coat (n) 外套、大衣	dress (n) 洋裝	hat (n) 帽子	T-shirt (n) T 恤
skirt (n) 裙子	pants (n) 長褲	shoes (n) 鞋子	shorts (n) 短褲
how much 多少錢	It's = It is	They're = They are	France (n) 法國

※想一想：哪些服裝是複數？為什麼？

※認讀字彙— Paris, euro, flea market, the Louvre, palace, the Mona Lisa

四、Sentence Pattern 句型 (5月12日考句型+文法)

第一組句型— 單數	第二組句型— 複數
How much is the T-shirt? T-shirt 多少錢? It's ninety-nine dollars. 99 元。	How much are the pants? 長褲多少錢? They're three hundred and fifty dollars. 350 元。

想一想：哪些服裝及物品要用複數的句型？

五、Grammar 文法重點—單數及複數 be 動詞 (課堂上請同步抄筆記)

單數	複數
<input type="text"/>	<input type="text"/>

請判斷以下句型要填上面哪個字？

- The gloves ___ red.
- The bike ___ blue.
- My cat ___ five years old.
- The glasses ___ in the bedroom.

六、Idiom 俚語，想一想下面這句話是什麼意思？

Time is money. 時間就是金錢

七、Reading 閱讀

- 課本 76 頁(要會朗讀，不用背)
- P55 小閱讀— The Louvre (文章要知道意思，不用背)

附錄2：教師示範學習單—九份一日遊

< 0502_608_Group_0



+ 教師示範-九份 小組實作-大稻埕一日遊

Let's Go to Jiufen!

2023.5.6 Saturday



Tour Company	Group 1 Happy World	Tour Guide	60825 陳慈君Sandy 60826 XXX XXX 60827 XXX XXX 60828 XXX XXX
---------------------	--------------------------------	-------------------	---

Weather

It's hot in Jiufen in summer.

It's sometimes rainy and cloudy.

3 Activities 三個活動

1. You will have lunch in Amei Teahouse.



2. You will go to the Gold Museum.



3. You will eat taro balls.





Clothing

Please wear a cap, a T-shirt, shorts and sneakers.



Please bring an umbrella.



Checklist 檢核表

<input type="checkbox"/>	← 完成的項目請按一下即可 打勾 。
<input type="checkbox"/>	1. 已填寫公司名稱及組員班級、座號、姓名。
<input type="checkbox"/>	2. 已完成天氣、三個活動、服裝填寫，且有相關圖片。
<input type="checkbox"/>	3. 已更改左上角檔名為 A_班級_Group_編號
<input type="checkbox"/>	4. 已用Airdrop回傳給老師。

提早完成的組別，請練習朗讀，並點選正上方圖片，錄製音訊，進行錄音，請看操作技巧。

附錄3：學生學習單 A-大稻埕一日遊

< 0502_608_Group_0



+ 教師示範-九份 小組實作-大稻埕一日遊

Let's Go to Dadaocheng!

2023.5.6 Saturday



Tour Company

點兩下輸入文字

Tour Guide

60825 點兩下輸入文字
60826 XXX XXX
60827 XXX XXX
60828 XXX XXX

Weather

It's ... (點兩下輸入文字)

It's ... (點兩下輸入文字)

3 Activities 三個活動

1. You will ... (點兩下輸入文字)

2. You will ... (點兩下輸入文字)

3. You will ... (點兩下輸入文字)

Clothing

Please wear ... (點兩下輸入文字)

Please bring ... (點兩下輸入文字)

Checklist 檢核表

<input type="checkbox"/>	 完成的項目請按一下即可 打勾 。
<input type="checkbox"/>	1. 已填寫公司名稱及組員班級、座號、姓名。
<input type="checkbox"/>	2. 已完成天氣、三個活動、服裝填寫，且有相關圖片。
<input type="checkbox"/>	3. 已更改左上角檔名為 A_班級_Group_編號
<input type="checkbox"/>	4. 已用Airdrop回傳給老師。

提早完成的組別，請練習朗讀，並點選正上方圖片，錄製音訊，進行錄音，請看操作技巧。

Numbers操作小技巧	
打字	打字都是 點兩下 輸入
刷子 	點選要改的字，再點右上角刷子，可以改顏色、字型、字體大小。
圖片 	上方中間，點選圖片，可以加入圖片
圖片	點 一下 圖片，可以調大小；點 兩下 圖片，可以裁切。
圖片	點 一下 圖片，可以將圖片刪除。
文字方塊 	點你要的形狀，在空白處，拉出你要的大小，再 點兩下 圖形，即可打字。
刷子 	想要調任何文字及圖形的顏色，都要點 刷子 。
錄音 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 點選正上方圖片 2. 點選錄製音訊 3. 點選下方麥克風 4. 錄完再點一次麥克風 5. 點右上角插入 <div style="text-align: right;">  </div>

附錄5: 教師示範學習單 B-臺北三日遊

< 0509_608_Group_0



+ 教師示範_Taipei 小組實作

Let's Go to Taipei!

2023.5.13~5.15



Tour Company

Group 1
Happy World

Tour Guide

60825 陳慈君Sandy
60826 XXX XXX
60827 XXX XXX
60828 XXX XXX

Weather

It's hot in Taipei in summer.

It's sometimes rainy in the afternoon.

Day 1

1. You will go to National Palace Museum.



2. You will have dinner at Shilin Night Market.



Don't wear slippers.



Please bring a jacket. It's cold in the museum.



Please bring an umbrella.



Day 2

1. You will go to Taipei 101 and go shopping.



2. You will have dinner at Din Tai Fung.



Please bring a jacket. It's cold in the department stores.



Please bring **an umbrella.**



Day 3

1. You will see animals at Taipei Zoo.



2. You will take a hot spring bath in Beitou.



Please wear a T-shirt, pants and a cap. There are mosquitoes in the zoo.



shutterstock.com - 1898390809

Please bring a swimsuit (or swim shorts) and a swimming cap.



Please bring **an umbrella.**



Checklist 檢核表

<input type="checkbox"/>	完成的項目請按一下即可 打勾 。
<input type="checkbox"/>	1. 已填寫公司名稱及組員班級、座號、姓名。
<input type="checkbox"/>	2. 已完成天氣、 三日活動 、服裝及注意事項填寫，且有相關圖片。
<input type="checkbox"/>	3. 已更改左上角檔名為 B_班級_Group_編號
<input type="checkbox"/>	4. 已用Airdrop回傳給老師。

提早完成的組別，請練習朗讀，並點選正上方圖片，錄製音訊，進行錄音，請看操作技巧。

附錄6：學生學習單 B—Let's Go Traveling

< 0509_608_Group_0



+ 教師示範_Taipei 小組實作

Let's Go to ...

2023.5.13~5.15

Tour Company	(點兩下輸入文字)	Tour Guide	60825 陳慈君Sandy 60826 XXX XXX 60827 XXX XXX 60828 XXX XXX
--------------	-----------	------------	---

Weather

It's ... (點兩下輸入)

It's ... (點兩下輸入)

Day 1

1. You will ... (點兩下輸入)

2. You will ... (點兩下輸入)

服裝或注意事項(點兩下輸入)

Please ... (點兩下輸入)

Please bring ... (點兩下輸入)

Day 2

1. You will ... (點兩下輸入)

2. You will ... (點兩下輸入)

服裝或注意事項(點兩下輸入)

Day 3

1. You will ... (點兩下輸入)

2. You will ... (點兩下輸入)

服裝或注意事項(點兩下輸入)

Please ... (點兩下輸入)

Please ... (點兩下輸入)

Checklist 檢核表

<input type="checkbox"/>	← 完成的項目請按一下即可 打勾 。
<input type="checkbox"/>	1. 已填寫公司名稱及組員班級、座號、姓名。
<input type="checkbox"/>	2. 已完成天氣、 三日活動 、服裝及注意事項填寫，且有相關圖片。
<input type="checkbox"/>	3. 已更改左上角檔名為 B_班級_Group_編號
<input type="checkbox"/>	4. 已用Airdrop回傳給老師。

提早完成的組別，請練習朗讀，並點選正上方圖片，錄製音訊，進行錄音，請看操作技巧。

附錄7：學生學習單 C 評分單

< C_60825 ▾



+ 評分表

Guang Hua Travel Fair 光華旅展 2023.5.18

評分者：60825 陳慈君Sandy(點兩下輸入)

Group 組別	Travel Company	City / Country 旅遊地點 城市/國家	行程吸引度 (手指按黑點可給星星)	錄音清晰度 (手指按黑點可給星星)
示範	Happy World	Taipei / Taiwan	★ ★ ★ ● ●	★ ★ ★ ★ ●
1	點兩下輸入	點兩下輸入	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
2	點兩下輸入	點兩下輸入	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
3	點兩下輸入	點兩下輸入	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
4	點兩下輸入	點兩下輸入	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
5	點兩下輸入	點兩下輸入	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
6	點兩下輸入	點兩下輸入	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●
7	點兩下輸入	點兩下輸入	● ● ● ● ●	● ● ● ● ●

Checklist 檢核表

<input type="checkbox"/>	← 完成的項目請按一下即可 打勾 。
<input type="checkbox"/>	1. 已填寫評分者班級、座號、姓名。
<input type="checkbox"/>	2. 已完成所有的表格紀錄。
<input type="checkbox"/>	3. 已更改左上角檔名為 C_班級座號
<input type="checkbox"/>	4. 已用Airdrop回傳給老師。