

新北市國小英語教學活動設計

設計者		甯麗娟/永和國小, 鍾昌益/樂利國小
教學年級		3 年級(第二學習階段)
單元名稱		Phonics Fun (word family -un, -ug) (康軒版 Wonder World 1 Unit 4)
教學資源/ 設備需求		上課簡報檔、字母小卡、活動單、學習單
總節數		2 節
核心素養	總綱	A2 系統思考與問題解決 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ➤1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本組合。 ◎➤2-II-2 能唸出英語的語音。 ◎➤3-II-5 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎➤5-II-7 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ◎5-II-8 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 ◎6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ◎9-II-2 能綜合相關資訊做簡易的猜測。
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ae-II-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ◎D-II-2 依綜合資訊做簡易猜測。
具體學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能夠聽辨並歸納出-un 和-ug 發音規則。 2. 學生能運用字母拼讀規則讀出韻文並拼寫字詞。 3. 學生能透過韻文插圖的提示與教師引導，理解文意。 4. 學生能樂於參與課堂學習活動，並能專注聆聽同儕朗讀韻文。
學生先備		<ol style="list-style-type: none"> 1. 已學過 26 個字母字音。 2. 已有一些 word family 概念。
各節教學活動設計		
節次	教學活動流程	Wow & Wonders
第一節	<ul style="list-style-type: none"> ● Warm up: Greetings 教師自我介紹，透過英文名字的拼讀，了解學生對於字母發音的熟悉度。 ● Presentation: <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用教學簡報呈現學生學過的單字 sun 引導學生注意字母字音之間的相關性，再替換字首音導出相同字詞家族(word family)單字如：run, bun，同時搭配字詞圖卡協助學生理解字義。 2. 再利用字詞 bun 替換韻腳字尾音為 bug，導出相同字詞家族(word family)單字如：mug，同時搭配字詞圖卡協助學生理解字義。 	

3. 搭配圖示，請學生嘗試念出新單字 run, bun, bug, mug。

● **Practice:**

4. **Listen Up!** 將課本中的練習以簡報呈現，請學生聽辨(-ug, -un)並作答。

tug, fun, rug

5. **Flip and Say!** 以簡報進行更多組字詞家族單字之視字讀音活動。

6. 進行課文韻文教學，請學生自行嘗試讀出韻文，其後以倆倆或組間接力的方式進行朗讀。

Get off the mug.

Get off the bun.

Little bug, little bug,

Run! Run! Run!

7. 呈現韻文插圖，提問確認學生理解文意。
如：

Point to “bug” / “bun”.

What does “get off” mean?

8. 全班再次朗讀韻文。

● **Wrap up:**

進行字母小卡聽音拼字活動。

(第一節結束)

(第二節開始)

● **Reinforcement:**

1. 以簡報複習含短母音 a、e、i、o、u 之 CVC 組合字詞。
2. 發下活動單《**Run with Pug**》短文句條共八組，請學生仔細聆聽教師說的 CVC 字詞，在文本內標記出來，再嘗試獨立閱讀。
3. 發下圖片活動單，兩人一組合作，根據句意找出符合的插圖進行配對。
4. 教師以簡報統整核對答案，透過提問與說圖，帶領學生理解故事意義。
5. 全班共讀短文。

● **Production:**

1. 發下學習單《**Pug and Dug**》，請學生仔細聆聽教師朗讀短韻文，運用所學之字母拼讀規則嘗試將缺漏的字詞拼寫填入。

Pug and Dug

Pug the dog, lives in a **hut**.

In Pug's hut there is a large **rug**.

Pug likes to **tug** on his rug.

Dug the **bug**, lives in a **tub**.

In the tub there is a **nut**.

On the rusty **mug**.

Dug likes to **hug** his friend Pug.

Pug likes to **run** with Dug.

Pug and Dug play in the **sun**

And have lots of **fun**.

2. 請學生將學習單內的反灰底字詞標示在圖中。
3. 教師以簡報揭示完整短文，並核對答案。

● **Wrap up:**

1. 全班共讀短文。
2. 請學生回家完成習作相關練習。

參考資料：Little Fox - Kids Stories and Songs (<https://www.youtube.com/watch?v=5FrJzSDeeos>)