

新北市國小英語領域素養導向數位教與學活動設計

設計者	黃詩茵(竹圍國小)、張靜玫(丹鳳國小)	
共備團隊	甯麗娟(永和國小)、鍾昌益(樂利國小)、黃詩茵(竹圍國小)、張靜玫(丹鳳國小)	
教學年級	六年級	
單元名稱	What's your favorite season? (Unit 3 Dino on the go 8)	
總節數	1節課(40分鐘)	
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作
	領綱	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
學習重點	學習表現	◎1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-III-2能說出課堂中所學的字詞。 2-III-7能作簡易的回答和描述。 ◎2-III-9能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-III-4能看懂課堂中所學的句子。 4-III-6能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 ◎5-III-5能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。
	學習內容	◎Ac-III-4國小階段所學字詞(能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞)。 ◎Ad-III-1簡易標點符號。 ◎Ad-III-2簡易、常用的句型結構。 B-III-2國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-III-3依綜合資訊作簡易猜測。
具體學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 學生能藉由圖片連結自身經驗，習得四季相關單字句型。 學生能使用數位工具，進行學習評量。 學生能聽懂並說出與課程內容相關的單字及句型： <ol style="list-style-type: none"> 應用字彙：spring, summer, fall, winter, warm, hot, cool, cold 認識字彙：temperature 應用句型： <ul style="list-style-type: none"> ● What's your favorite season? ● My favorite season is _____. ● It's _____ in _____. 教室用語： <ul style="list-style-type: none"> ● Turn and talk. ● Match your card to the answer. 	
與其他領域/科目/議題的連結	資訊議題 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。	
教學資源/設備需求(含所採用的數)	教學資源：單字手卡 設備：投影大屏、電腦設備	

位工具或平台)		數位軟體工具：Plickers			
各節教學活動設計					
節次	教學活動流程	時間	教學資源	評量策略（包含評量方法、過程、規準）	
第一節	Warm Up 1. 問候學生。				
	Presentation and Practice 2. 教師展示簡報，藉由圖片讓學生說出四季單字。 3. 教師藉由畫面圖示，說明 favorite 概念，並呈現 My favorite season is _____ 句型。 4. 學生兩兩一組，練習問答 ● What's your favorite season? ● My favorite season is _____. 5. 教師展示溫度圖，並提問 How's the weather in spring in Taiwan? 依此導出 hot, warm, cool, cold 體感溫度形容詞。 6. 教師使用圖片視覺輔助，請學生連結四季的經驗，帶出 It's _____ in _____. 並邀請學生分享，與當季節相關的休閒活動。	5'	教學簡報	Oral assessment ★學生能以適當英文回應。	
	學習任務一 7. 教師使用 PLICKER，請學生依照題目，使用答題卡做出正確的選擇。	10'	Plicker Cards	Reading assessment ★學生透過 IRS 系統，做出正確的句子選擇。	
	學習任務二 8. 教師示範任務進行方式。學生依序讀出簡報上的句子，再輪流邊讀邊抽卡。若抽中句子中的單字，擇可將卡保留並獲得一分。若無則將牌朝上放於桌面上，由下一位繼續抽牌；直到當題單字都被抽中，則將桌面上的卡牌放回袋中，進行第二題。 9. 各組進行練習，教師組間巡視。	10'	單字小卡、袋子	Speaking assessment ★學生讀出題目並辨識抽卡是否正確。	
	學習任務三 10. 撰寫自我介紹習單，未完成則作為回家作業。	5'	學習單	Writing assessment ★學生完成學習單撰寫。	
	Wrap Up 11. 教師複習重點單字及句型。	3'		Oral assessment ★學生能以適當英文回應。	
	附錄				
	學習單-自我介紹				

School: _____ Class: _____ Name: _____ Number: _____

Now, it's your turn. Write about your favorite season.

My name is _____

I'm from _____.

I'm _____ years old.

My favorite season is _____.

It's _____ here in

_____.

I can _____.

I can _____.

I like _____.

How about you?

