

# Classroom Art in American Elementary Schools

Presenter: Min Chuan Chiang

美國小學課堂教學藝術



## INTRODUCTION

教學能夠如何因地制宜？

要怎麼為學生設計出更符應需求的專案模式，幫助學生達到不同程度的個人成就？

獨特的課程設計與積極的管理模式，能幫助老師及行政人員盡其所長，將教育影響力最大化，並督促自己時時反思可以改進的地方

這一趟旅程，除了讓我汲取了最新的教育科技新知，亦促進我思考如何更有效地運用資源輔助孩子的學習。讓我們一起來看看美國小學成功的教學實踐，以及感受美好友善的教學氛圍。





# Points You Have to know

- 1 教學方法與氛圍
- 2 教育對談與交流
- 3 與當地學生的互動
- 4 工作模式
- 5 結語心得



## 1 教學方法與氛圍

在台灣的小學常常可以見到的情景是，老師在講台上教書很努力，而學生安靜的聆聽。

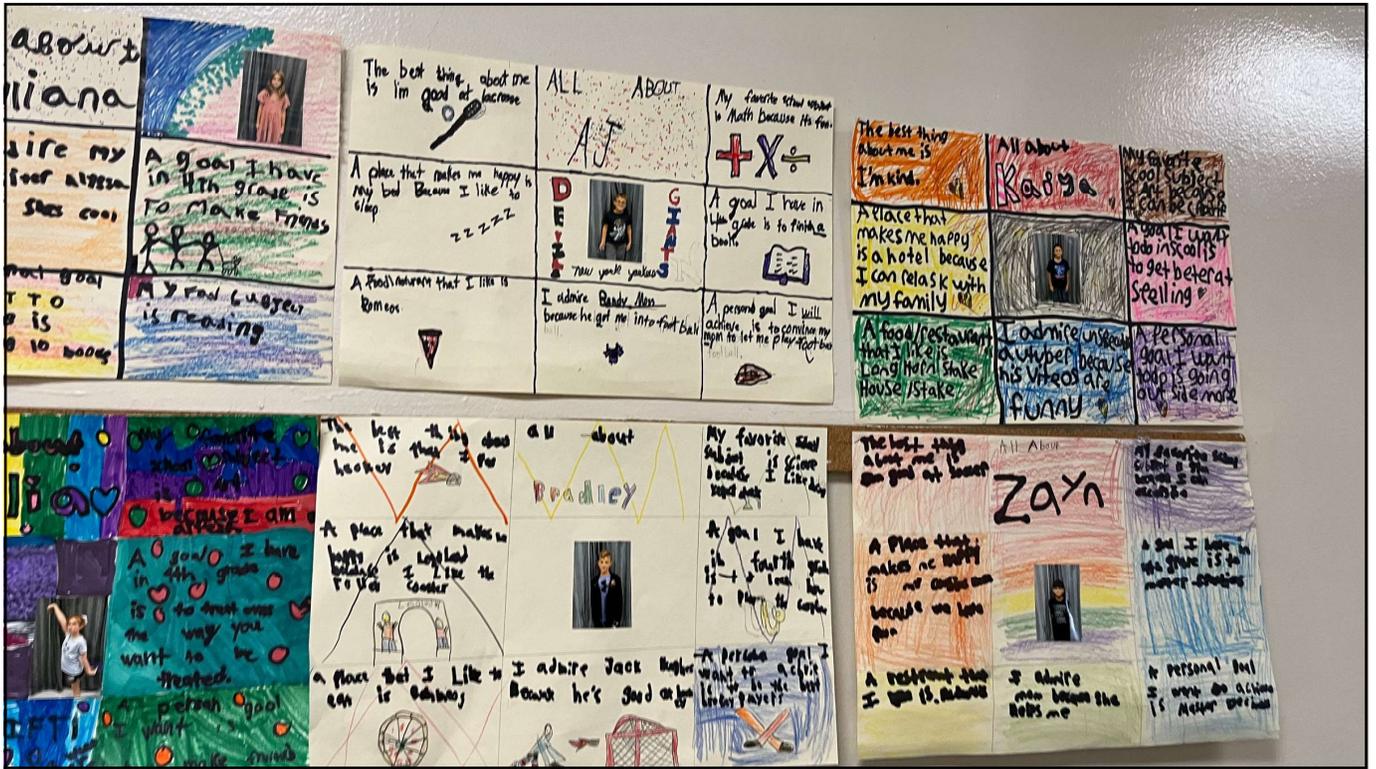
學生吸收的程度不一，要如何即時得知學生的理解狀況呢？

- 評量及檢測
- 遊戲或問答
- 小組活動
- 個別作業
- 理解困難的學生得到額外協助。

這樣的上課流程非常有效率，也能確保課程達到教學目標。







# Math About Me

Name: Melody

I am 6 years old

I have 0 letters in my name

I have 0 pets



My favorite number is 100

I have 7 people in my family

I have 0 sisters

I have 0 brothers

Name: Ryan Liu

I am 5 years old

I have 7 letters in my name

I have 0 pets



My favorite number is 10

I have 7 people in my family

I have 2 sisters

I have 1 brother

Name: Jill

I am 14 years old

I have 0 letters in my name

I have 0 pets

Who is a **person**



What is a **thing** or an **action**



When is a **time**



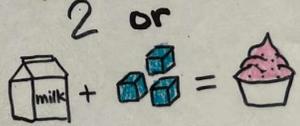
Where is a **place**



Why is the **reason** something happened

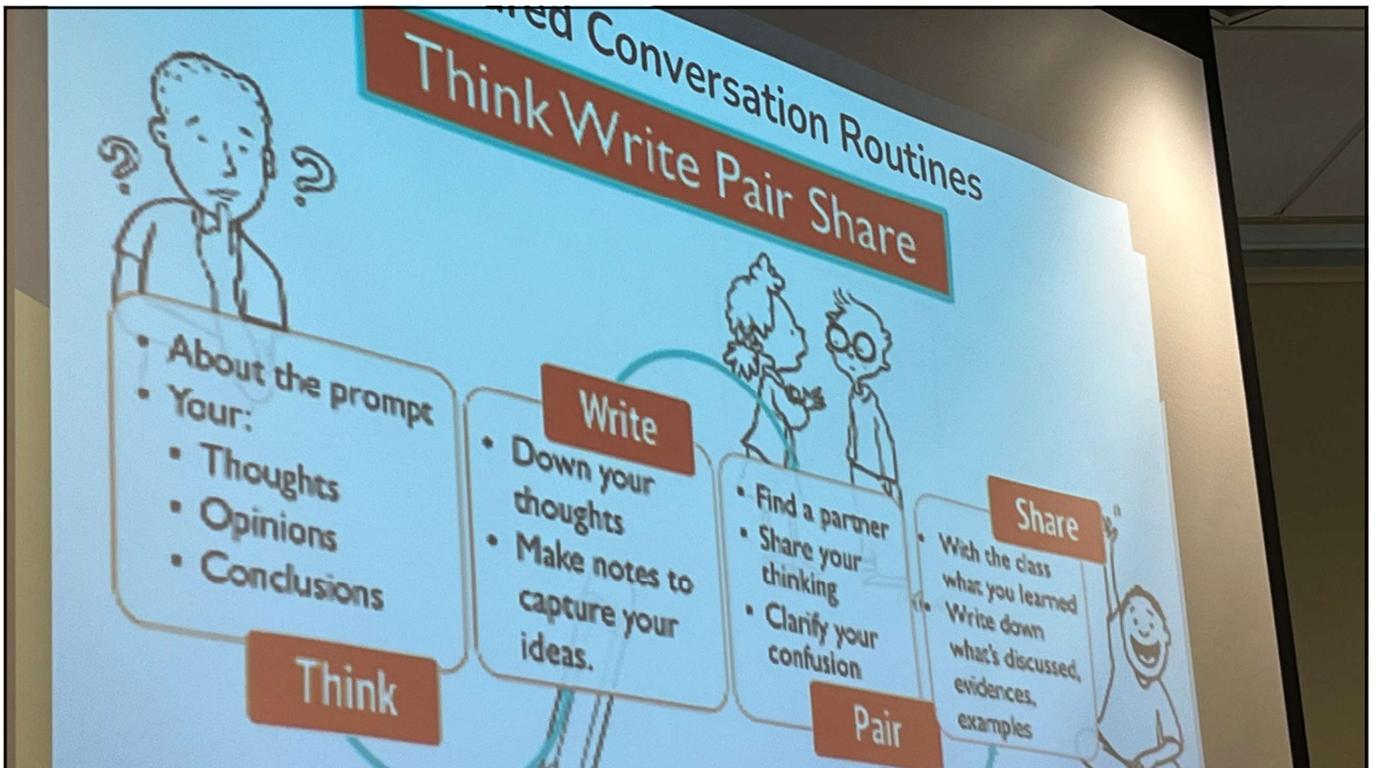
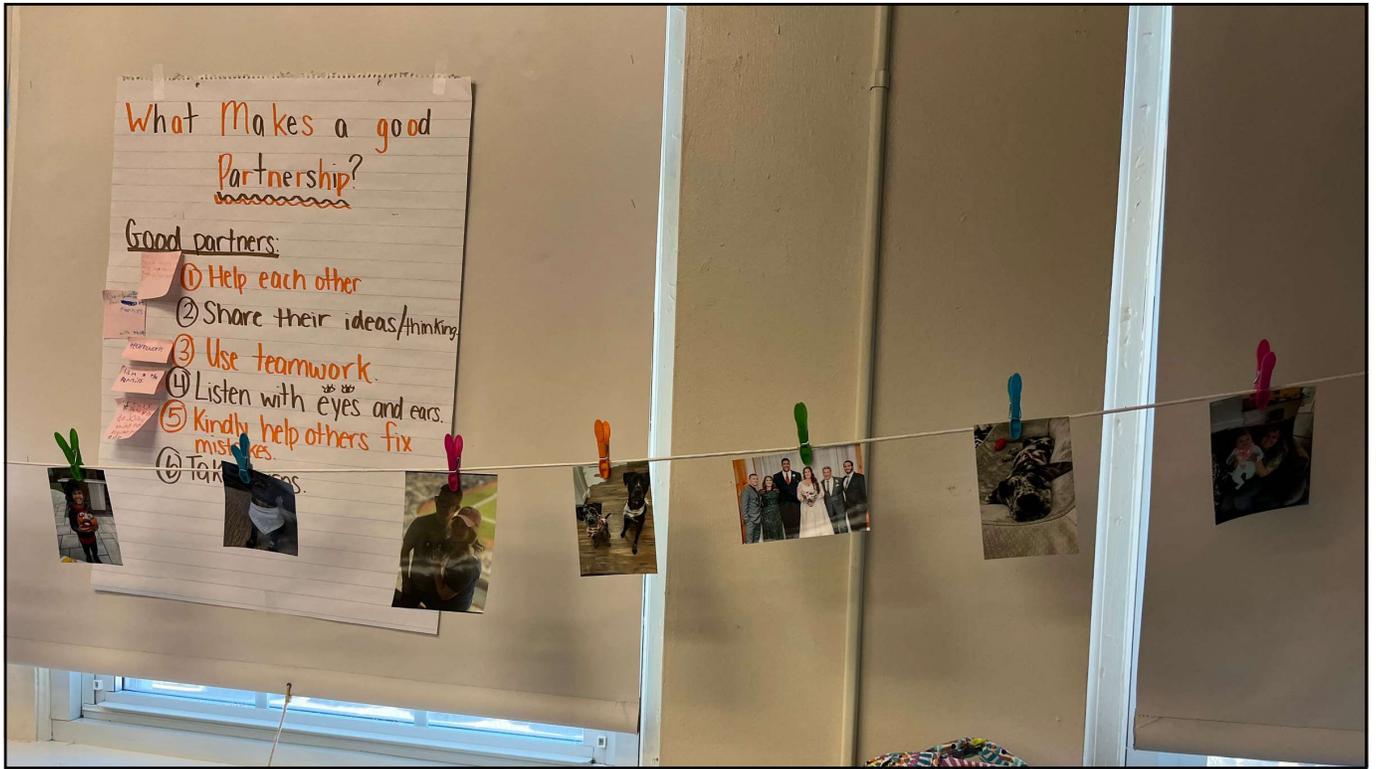


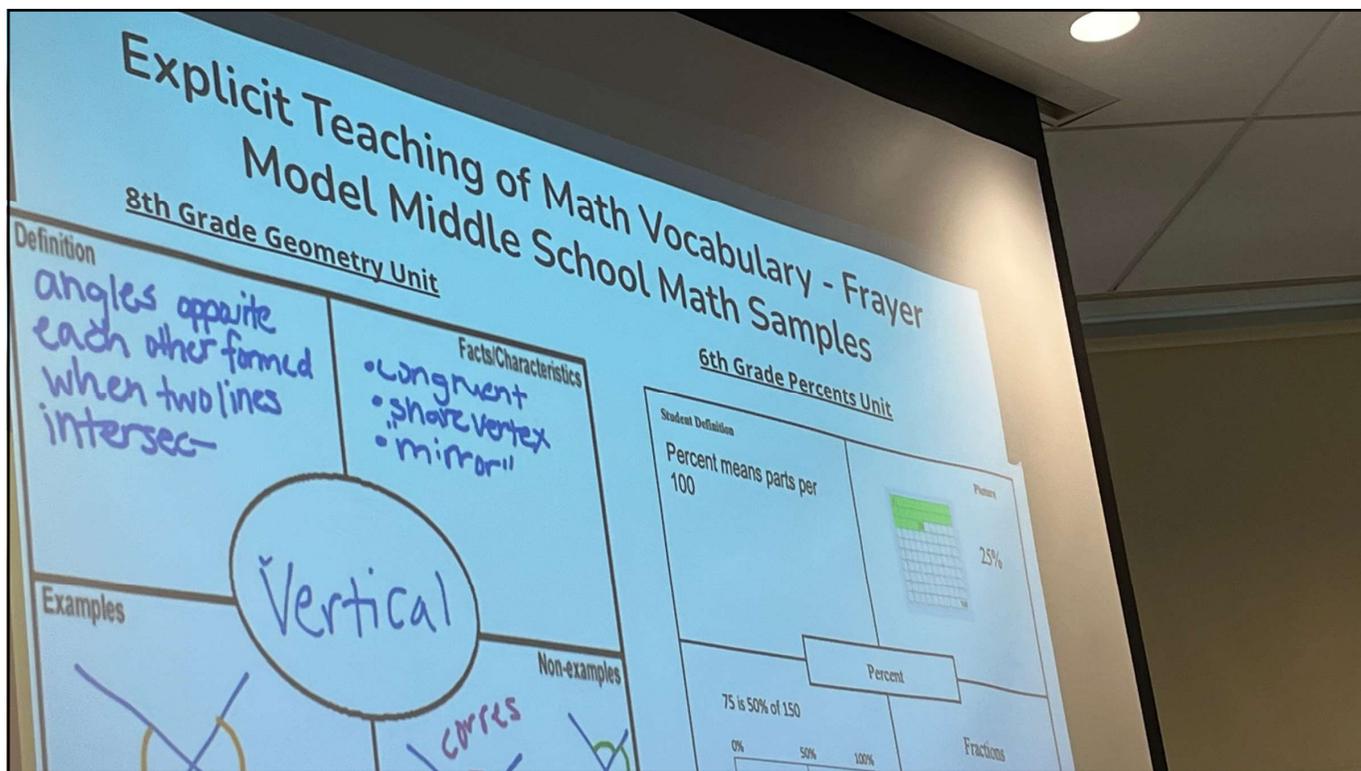
How is a **number**, or the way something is done











在一場教學觀摩中，我觀察到教室內佈置了滿坑滿谷的英語繪本，在這一間教室中，老師提供的學生不同程度分類的課外讀物，當學生完成份內工作後，就能夠自由的閱讀，每一個人根據自己的程度選擇適合的讀物。

這樣的方法讓學生能夠根據自己程度真正有效吸收資訊，而不是勉強地跟上大家並對學習感到很挫折，這是非常令人感到欣慰的方式。

2

## 教育對談與交流

而當我與當地教育者詢問繪本的相關資訊，他們告訴我，這是一套他們相當推薦的、有系統的課外讀物，提供學生螺旋式的學習，從最簡單的繪本程度，一路讀到大量文字的知識性讀本。

我看見他眼裡的熱誠與自信，我想這就是教育者的天性吧！如此努力的為學生設計課程，讓我被深深感染與感動，也讓我更有動力繼續為學生設計出更有趣、有效且有意義的課程。

## 教育對談與交流



### 3 與當地學生的互動

在與當地學生互動的過程中，我得到了非常直接的文化體驗，我更能理解學生在校園生活中所扮演的角色。

其中一場教學觀摩是由當地小學的學生作為接待者，引領每一小組到不同教室進行參訪。學生作為領導人，除了介紹自己的學校，以及實地走訪各個校園角落外，還要回答來賓的各種提問

對於一個未成年的小孩子來說，是莫大的責任，然而他們的神情自信大方、從容不迫，不但了解自己身處的環境，也提供很多獨到的見解。

### 3 與當地學生的互動

我想對方學校一定花了很多的時間及精力，才能培養出學生獨當一面的能力，面對外國的來賓，能從容不迫地介紹，如此詳盡專業又有熱忱，對孩子們來說，這些都是很好的生活體驗

託付學生完成重責大任是一份信任，以及給予學生學習的機會，而學生承擔了這份責任，並做到最好。

因此，讓我反思，我的學生是不是也能夠做到這樣優秀的表現呢

可以的話，我可以提供哪些幫助與資源？要從什麼地方入手呢？



## 4

# 工作模式

其中讓我非常驚艷的事情之一，就是行政團隊的工作模式，在美國小學的副校長經常穿梭於課堂之間，幫助老師處理學生的問題，或是觀看老師的教學並給予反饋，這讓我感覺，行政教學管理者和第一線現場工作的老師像是並肩作戰的戰友，一同解決問題。

這樣的互動模式，讓我非常的感佩

每一個老師都認真教書，每一個行政工作人員都努力的在做好自己工作之餘，幫助其他人達到更好的工作效能。這樣的工作氛圍，讓我非常非常的喜歡，我想這裡的老師也會更願意付出，為自己的學校努力打拼。



## CONCLUSION

學校實地參訪深遠的影響，不僅啟發我的教學思維，亦激發我對教學的熱情，未來，我期待自己持續探索更多不同的教學理念與方法，打造一個不僅教授知識，並能讓學生真正沈浸於學習的美好空間。

借鑑美國的成功教學經驗，使我成為一位更好的老師，在永不停歇的教學相長旅程中，永不間斷嘗試新的教學方法。



Thank you for listening!

感謝聆聽