

新北市蘆洲區鷺江國小 推動雙語教育成果報告



蘆洲區鷺江國民小學





簡報大綱

壹、行政管理

貳、課程與教學

參、教師專業發展

肆、學習營造與資源應用

伍、績效與特色

陸、推動雙語教育之具體事蹟、
特殊貢獻及資源擴散效益



壹、行政管理

(一) 組織架構圖





(二) 工作職掌表

職稱	工作內容
校長	雙語教育推動計畫綜理、課程研發
輔導處	雙語教育事務規劃與執行配合
學務處	雙語教育事務規劃與執行配合
總務處	英語情境大道及其他雙語環境建置與設備維修
教務主任	雙語教育推動計畫擬定、執行與檢核、課程研發
雙語組長	雙語教育推動事務規畫與執行、課程研發、外師管理 (每週減課2節)
教學組長	雙語教育推動事務規畫與執行、課程研發
課程組長	雙語教育推動事務規畫與執行、課程研發、教材設備採購、專業成長規劃 (每週減課1節)
推廣組長	雙語教育推動事務規畫與執行、課程研發
資訊組長	雙語教育推動之數位教材研發製作、行動學習設備維護管理 (每週減課1節)
英語教師	雙語課程發展與課程執行(協同或獨立授課)
綜合領域教師	雙語課程發展與課程執行協助
外籍英語教師	雙語課程發展與課程執行、雙語教育推動相關事項配合
課程發展委員會委員	雙語課程發展與評鑑

(三) 外師管理方式：

雙語組長主責所有外師相關事務，包括課程規劃與實施、班級經營、指派任務執行等。雙語組長扮演溝通協調角色，外師於工作上所有問題皆由其協助處理。外師任務執行狀況列入每月考核，每二個月雙語組長會入班觀課，完成並提交教育局「平時教學考核表」

(四) 中外師協同及共備模式：

- * 四至六年級每週分別於週一、四、五早自習8:00-8:40進行下週課程共備
- * 每節課程執行後立即討論修正教學流程或內容
- * 協同教學採中外師輪替方式，中籍教師每週主帶一節課程
- * 協同教師協助課室管理、與主帶教師共同示範學習任務、確認學生了解主帶教師授課及分組活動內容、協助分組活動進行等

貳、課程與教學

* Curriculum Map

SCHOOL VISION

- A Happy Wonderland of Lifelong Learning
- A Campus of Excellence and Flourishing Minds



* Curriculum Map

SCHOOL VISION

- A Happy Wonderland of Lifelong Learning
- A Campus of Excellence and Flourishing Minds



Self and Career Development

1. 自我與生涯發展

Life Management and Innovation

2. 生活經營與創新

Social and Environmental Care

3. 社會與環境關懷

Grade 4

Self-exploration and Growth

a. 自我探索與成長

My Interests and Specialties

Teamwork and Leadership

b. 團體合作與領導

School Volunteers

Crisis Identification and Processing

a. 危機辨識與處理

Let's Go Out!

Environmental Conservation and Sustainability

d. 環境保育與永續

Environmental Protection

Grade 5

Independent Learning and Self-Management

b. 自主學習與管理

Interpersonal Relationships

Respect and Cherish Life

d. 尊重與珍惜生命

Positive Thinking

Interpersonal Interaction and Management

a. 人際互動與經營

Good Relationships

Social Care and Services

b. 社會關懷與服務

Me and My Class

Grade 6

Career Planning and Development

c. 生涯規劃與發展

Independent Learning

Resource Utilization and Development

c. 資源運用與開發

Caring for Different Groups

Life Aesthetics and Innovation

d. 生活美感與創新

Global Warming & Going Green

Cultural Understanding and Respect

c. 文化理解與尊重

We Are the World, We Are the Family

Core Values and Goals

Pursue Excellence

ability to **Compete**

Realize Fullest Potential

ability to **Learn**

Cultivate Good Character

ability to **Introspect**

Grow Up with a Promising Future

ability to **Live**



新北市蘆洲區鷺江國小四至六年級綜合活動領域中外師授課單元分配表

年段學期↕	單元名稱↕				
四上↕ Grade 4_S1↕	興趣專長大搜索↕ My Interests and Specialties↕	走向我，走向你↕ Expression & Communication↕	校園服務隊↕ School Volunteers↕	寶貝當家↕ Household Chores↕	和家人有約↕ Family Activities↕
四下↕ Grade 4_S2↕	家庭休閒樂悠遊↕ Family Leisure Activities↕	走，出去玩！↕ Let's Go Out!↕	生命協奏曲↕ Exploring Nature↕	環保生活↕ Environmental Protection↕	↕
五上↕ Grade 5_S1↕	迎向新生活↕ Adapting to ↕ My New Life↕	正向思考的力量↕ Positive Thinking↕	欣賞你我他↕ Everyone Is Unique↕	團體中的我↕ Me and My Class↕	戶外活動任我行↕ Outdoor Activities↕
五下↕ Grade 5_S2↕	防災小英雄↕ Natural Disasters↕	危機總動員↕ Dangers in our surroundings↕	人際圓舞曲↕ Interpersonal Relationships↕	你我好關係↕ Good Relationships	生活管理師↕ Time and Money Management↕
六上↕ Grade 6_S1↕	良好的家人互動↕ Family Relationships↕	你我更靠近↕ Interacting with Others↕	暖化警戒 綠色生活↕ Global Warming & Going Green↕	生命的樂章↕ My stories↕	關懷你我他↕ Caring for Different Groups↕
六下↕ Grade 6_S2↕	自主學習樂↕ Independent Learning	我的青春歲月↕ Character and Interaction↕	性別好互動↕ Genders and Relationships↕	愛心不落人後↕ Community Services↕	世界一家親↕ We Are the World We Are the Family↕

新北市蘆洲區鷺江國小綜合(雙語)課程課程架構表



年段學期	課程主題			學習領域 核心素養	學習重點		核心能力 CLIL
	主題軸	主題項目	單元名稱		學習表現	學習內容	
四上	1.自我與生涯發展	a.自我探索與成長	興趣專長大搜索	綜-E-A1	1a-II-1	Aa-II-1, Aa-II-2, Aa-II-3	CLIL
	2.生活經營與創新	b.團體合作與領導	校園服務隊	綜-E-C1 綜-E-C2	2b-II-1	Bb-II-1, Bb-II-2	LIL
四下	3.社會與環境關懷	a.危機辨識與處理	走，出去玩！	綜-E-A3 綜-E-B2	3a-II-1	Ca-II-1, Ca-II-2, Ca-II-3	LL
	3.社會與環境關懷	d.環境保育與永續	環保生活	綜-E-C1	3d-II-1	Cd-II-1, Cd-II-2, Cd-II-3	LIL
五上	1.自我與生涯發展	d.尊重與珍惜生命	正向思考的力量	綜-E-A2	1d-III-1	Ad-III-2, Ad-III-3	CLIL
	3.社會與環境關懷	b.社會關懷與服務	團體中的我	綜-E-B1 綜-E-C2	3b-III-1	Cb-III-1, Cb-III-2	CLIL
五下	1.自我與生涯發展	b.自主學習與管理	人際圓舞曲	綜-E-A3 綜-E-B1	1b-III-1	Ab-III-1, Ab-III-2	LIL
	2.生活經營與創新	a.人際互動與經營	你我好關係	綜-E-B1	2a-III-1	Ba-III-2, Ba-III-3	LIL
六上	2.生活經營與創新	d.生活美感與創新	暖化警戒 綠色生活	綜-E-B3 綜-E-C1	2d-III-1	Bd-III-1	LIL
	2.生活經營與創新	c.資源運用與開發	關懷你我他	綜-E-B2 綜-E-C3	2c-III-1	Bc-III-1, Bc-III-3	LIL
六下	1.自我與生涯發展	c.生涯規劃與發展	自主學習樂	綜-E-A2 綜-E-A3	1c-III-1	Ac-III-2, Ac-III-3	CLIL
	3.社會與環境關懷	c.文化理解與尊重	世界一家親	綜-E-C3	3c-III-1	Cc-III-1, Cc-III-2, Cc-III-3	LIL

綜合(雙語)課程單元活動先備重要概念彙整表_Grade 6_Semester 2



週次 Week	單元名稱 Unit	學習重點 Performance and Content Standards	活動名稱 Activity	教學重點 Class Content	先備重要概念 Prior Concept <i>(請導師彙整於綜合活動課程計畫中，並於課堂上先行教授建立概念)</i>
1	自主學習樂 Independent learning	Performance: 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	自我評估 興趣專長 Self-analysis (interest & expertise)	發現自己的專長及學習風格 Discovering one's own expertise and learning style	多元智能 Multi-intelligence
2		Students plan and implement learning plans to develop self-discipline and responsible attitudes.	時間管理 Time management	省思自己的時間分配 Thinking about one's own time allocation (how long for reading, watching TV, playing video games, doing homework, etc)	自我時間管理 Time management
3		2c-III-1 <u>分析與判讀</u> 各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	學習目標 Learning goals	設定自己的短期及長期學習目標 Setting one's own short-term and long-term learning goals	具體學習目標是什麼 Your own learning goals
4		Students analyze and interpret various resources and plan strategies to solve	學習策略與資源 Learning strategies and resources	知曉如何運用學習策略及資源來達成學習目標 Knowing how to use learning strategies and resources to achieve learning goals	有哪些學習資源及如何運用 Knowing about learning resources and knowing how to use them
5			時間管理之省思 Reflection on time management	檢視自己的時間分配並做調整，以便達成自己的學習目標 Review your time allocation and <u>make adjustments</u> to achieve your learning goals	如何才是明智的運用時間 How to manage time well



綜合(雙語)課程課程大綱 (Outline)_Grade 4_Semester 1

教學期程 Week	領域及議題能力指標 Performance and Content Standards	主題或單元活動內容 Class Content	節數 # of Periods	使用教材 Teaching Materials	評量方式 Assessment
My Interests and Specialties					
Week 1	<p>Performance:</p> <p>1a-II-1 Students show their abilities, interests and strengths, and express their thoughts and feelings.</p> <p>Content:</p> <p>Aa-II-1 Things students can do by themselves.</p> <p>Aa-II-2 People, things and items that students feel interested in.</p> <p>Aa-II-3 Self-exploration of ideas and feelings.</p>	<p>My Summer Activities</p> <p><u>Content Goal:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Students share their experiences of summer camps or learning activities (e.g. learning to swim, reporters or activity guides, etc), and talk about their expectations before the activity, the process of the activity, and their feelings after the activity. Students share what they often do in summer vacation, and talk about the reasons for doing that and their feelings after the activity. <p>Activities: My Summer Activities</p> <p>Students draw a visual representation of what they did over the summer. "During the summer...I..."</p> <p><u>Language Goal:</u></p> <p>Key Vocabulary:</p> <p>Summer, fun, went, played</p> <p>Sentence Patterns:</p> <p>"During the summer I went...."</p>	1	PowerPoint, paper, pencils.	Students will create their "What I did in the summer" drawings. These will then be used to assess whether they understood the topic of not.
Week 2		<p>My Extracurricular Activities</p> <p><u>Content Goal:</u></p>	1	PowerPoint, iPads, and group	Students will use the iPads

綜合(雙語)課程單元教學簡報_Grade 6_Semester 1

The five (5) W's and H



Who?



WHO?

Who is the story about?
Who are the main characters?

What?



WHAT?

What is the story about?
What was the problem?

When



WHEN?

When did the events happen?
When does it take place?

Research project



Where



WHERE?

Where were the characters?
Where did it take place?

Why



WHY?

Why did the problem happen?
Why did they solve it that way?

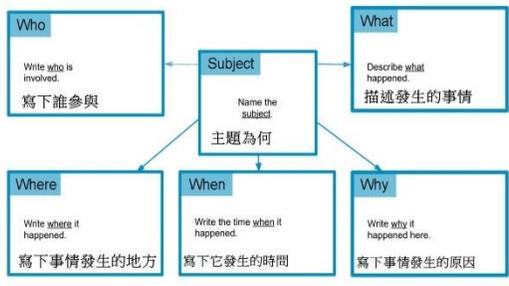
How- (only some articles)



How?

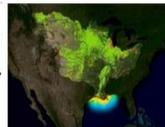
Is there a solution to the problem?

The project

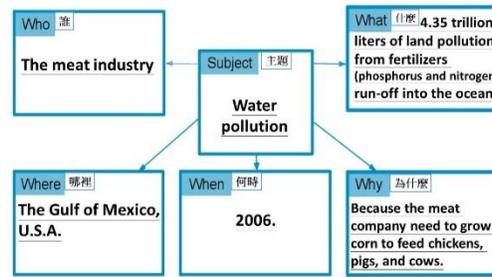


#NEWREPUBLIC

The meat industry's main problem is its reliance on corn to feed animals. In 2016, corn crops caused most of the 1.15 million metric tons of nutrient pollution—excess nitrogen and phosphorus, mostly from fertilizer runoff—that was released into the Gulf. Thirty-six percent of those corn crops are used to feed chicken, cows, and pigs, most of which are eventually eaten by humans. As meat production increases, corn demand rises, producing more nutrient pollution and a bigger dead zone. The dead zone is bad for obvious reasons—as a concerned citizen once told Scavia, “8,000 square miles of no oxygen has got to be a bad thing”—but it also has consequences for humans, as it could decimate the Gulf shrimp industry.



Nutrient pollution has caused drinking water problems, too. According to the Environmental Protection Agency, “more than 100,000 miles of rivers and streams, close to 2.5 million acres of lakes, reservoirs and ponds, and more than 800 square miles of bays and estuaries in the United States have poor water quality because of fertilizer pollution.” Because of this, and how much meat contributes to nutrient pollution, the environmental group Mighty Earth released an investigation in August



first

- Before you read the article together, everyone needs to decide which part they will do. (subject, who, where, when, why, what, and how)
- What and why are harder.
- As a team, read the story and help each other translate.
- In your journals, you will write your section on a clean page.

What: 4.35 trillion liters of land pollution from fertilizers (phosphorus and nitrogen) run-off into the ocean.





What Do I Need To Pack?



Before I go _____ I need to pack _____.



※ **中外師(中師)共備模式**：中外籍英語教師及綜合領域教師決定綜合(雙語)授課單元，並討論先備概念→中外籍英語教師討論單元課程之內容及語言目標、學習重點及教學活動，完成課程大綱→外籍教師根據課程大綱寫出詳細教案，再與協同中師討論，修正完成課程計畫→中外師於執行課程計畫過程中共備滾動修正課程計畫



中外籍教師共備決定授課單元及先備概念



中外籍英語教師討論課程大綱



課程計畫執行過程中共備

※ **中外師(中師)教授方式**：採中外師輪替協同及中師獨立授課二方式



中外師協同教學



中師主授外師協同教學



中師獨立授課



參、教師專業發展

新北市蘆洲區鶯江國小雙語專業精進社群暨雙語陪伴規劃表(第一學期)

成立雙語專業精進社群，規劃教師專業增能活動

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	參與人
1	9月中	雙語實驗課程深化與修正(一) 檢視十二年國教新課綱之核心 素養與學習重點，據以發展或 修正各年級課程。	專業對話討論 教授專家諮詢 陪伴學者簡雅臻 (支領專家出席費)	本校中外師 綜合領域教師
2	9月底	教師增能研習	專題講座 (外聘講師2小時)	本校中外師
3	10月中	雙語學校社群校際交流 -12年國教課程設計與教學(一)	雙語學校社群 工作坊 (內聘講師2位各1 小時，共計2小時)	雙語社群學校 中外師
4	10月底	中外師協同教學公開授課 (說課、觀課、議課)	教學觀察與回饋 專業對話 教授專家指導 陪伴學者戴雅慈 (支領專家指導費)	全市英語教師
5	11月中	雙語實驗課程深化與修正(二) 檢視十二年國教新課綱之核心 素養與學習重點，據以發展或 修正各年級課程。	教學媒材研發 教學方法創新	本校中外師
6	11月底	中師全英語教學公開授課 (說課、觀課、議課) 【註】配合本市教師全英語 授課實施計畫施行	教學觀察與回饋 專業對話 教授專家指導 陪伴學者藍喬 (支領專家指導費)	全市英語教師
7	12月中	雙語學校社群校際交流 -12年國教課程設計與教學(二)	雙語學校社群 工作坊 (內聘講師2位各1 小時，共計2小時)	雙語社群學校 中外師
8	次年1月中	雙語實驗課程深化與修正(三) 檢視十二年國教新課綱之核心 素養與學習重點，據以發展或 修正各年級課程。	同儕省思對話 教授專家諮詢 陪伴學者簡雅臻 (支領專家出席費)	本校中外師 綜合領域教師



雙語實驗學校群組交流



雙語實驗課程深化與修正



中師全英語教學公開授課共備



中外師協同教學公開授課

新北市蘆洲區鶯江國小雙語專業精進社群暨雙語陪伴規劃表(第二學期)

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	參與人
1	3月初	雙語實驗課程深化與修正(四) 檢視十二年國教新課綱之核心 素養與學習重點，據以發展或 修正各年級課程。	專業對話討論 教授專家諮詢 陪伴學者簡雅臻 (支領專家出席費)	本校中外師 綜合領域教師
2	3月中	教師增能研習	專題講座 (外聘講師2小時)	本校中外師
3	4月初	雙語學校社群校際交流 -12年國教課程設計與教學(三)	雙語學校社群 工作坊 (內聘講師2位各1 小時，共計2小時)	雙語社群學校 中外師
4	4月中	十二年國教校訂課程之英語繪 本融入議題探究課程教材研發 與活動設計(實作)	教學媒材研發 教學方法創新	本校中外師
5	5月初	中外師協同教學公開授課 (觀課、觀課、議課)	教學觀察與回饋 專業對話 教授專家指導 陪伴學者戴雅慧 (支領專家指導費)	全市英語教師
6	5月中	中師綜合雙語教學公開授課 (觀課、觀課、議課)	教學觀察與回饋 專業對話 教授專家指導 陪伴學者藍蕾 (支領專家指導費)	雙語社群學校 中外師
7	6月初	雙語學校社群校際交流 -12年國教課程設計與教學(四)	雙語學校社群 工作坊 (內聘講師2位各1 小時，共計2小時)	雙語社群學校 中外師
8	6月中	雙語實驗課程實施之專業回饋 與檢討	專業對話討論 教授專家諮詢 陪伴學者簡雅臻 (支領專家出席費)	本校中外師

成立雙語專業精進社群，規劃教師專業增能活動



教師增能研習



十二年國教英轉課程設計



雙語實驗課程深化與修正



雙語課程實施之檢討



肆、學習營造與資源應用

※ 學習營造 – 建置數位英語情境大道

仿紐約大都會設置了藝術百老匯、自然博物館、世界聯合國3間多功能主題教室，另結合廊道與角落，並整合資訊科技與運用擴增實境(augmented reality)的延伸學習，將2樓串接成數位英語情境大道(English Boulevard)





Beauty and the Beast

Beauty and the Beast the Broadway musical comes to Lu Jiang Elementary School

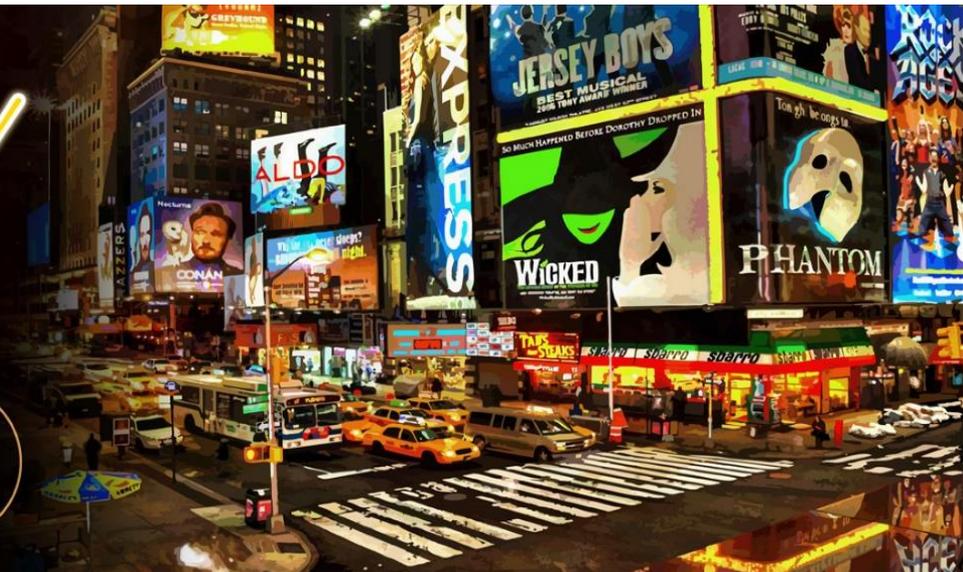


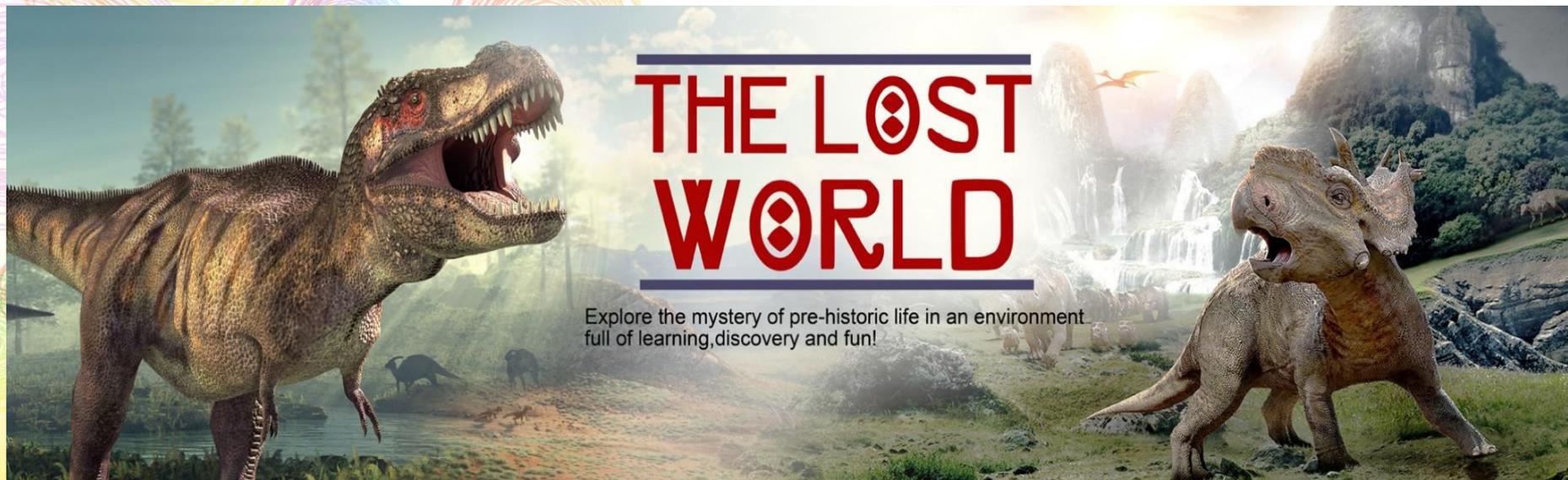
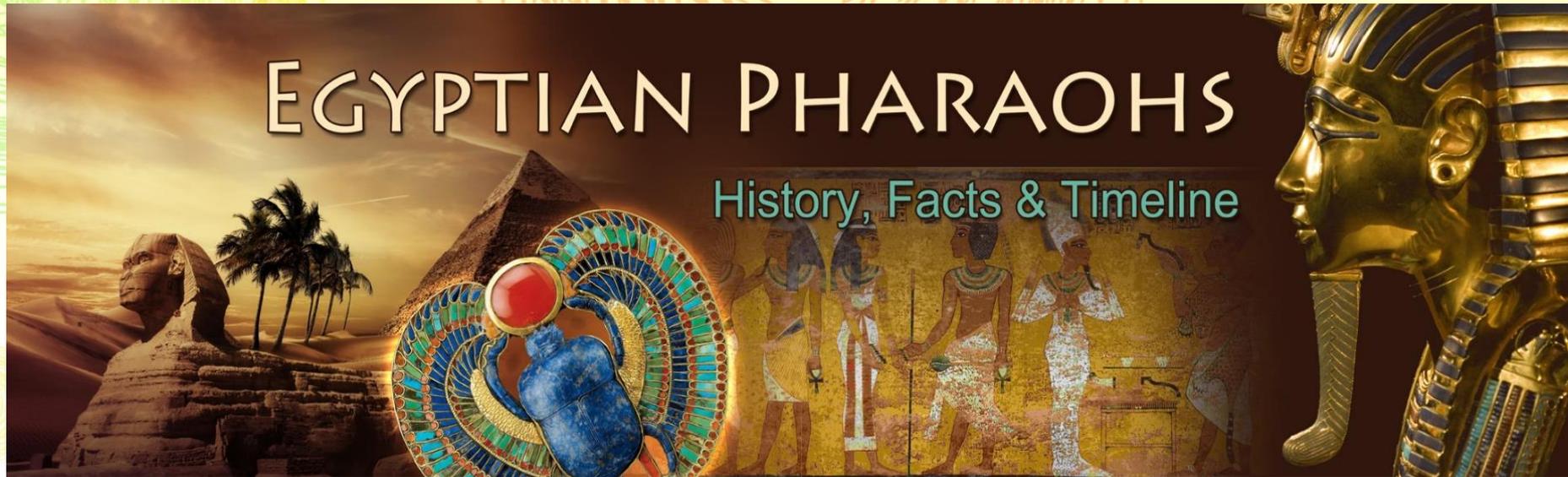
BROADWAY

TICKETS ON SALE NOW

SPECIAL BOX OFFICE OPENING!

The *Phantom of the Opera* has been the longest-running show in the history of Broadway, running continuously since 1988 – 29 years – it has been a consistent sell-out and favorite for many of those visiting New York City. The show tells the dramatic story of a disfigured man who haunts the Paris Opera House. He falls in love with Christine Daaé and trains her to sing like an angel.







MUSIC

World Music Festival at Central Park
2 Hours of the Best World Music!

The banner features a vibrant blue background with musical notes and instruments like a saxophone, trumpet, and guitar. A stylized runner in red and orange is shown in motion against a backdrop of Central Park's skyline and a lake.

**End World Hunger in Central Park
Half Marathon Charity Event**

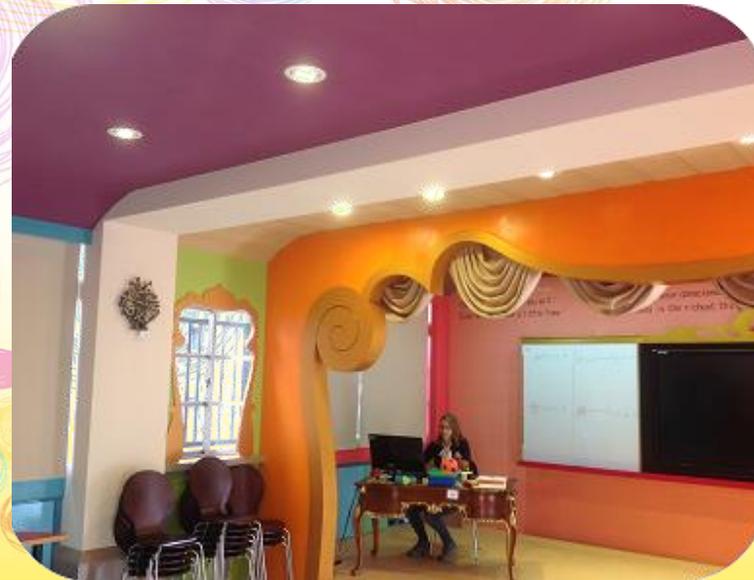
Love Run

Education is the best weapon against poverty and hunger. It is especially powerful in underdeveloped countries. Education means better opportunity and more access to income and food. Additionally, some countries have food-for-education programs where students are given free food for coming to school. This may seem like a basic idea, but it is life saving in many under developed nations.

The banner shows silhouettes of runners in purple and red against a background of Central Park's autumn foliage and the Bow Bridge over a lake.



Broadway Theater



Museum of Natural Wonders





United Nations Headquarters





※ 資源應用 – 運用行動載具結合APP進行教學活動與評量



iMovie



Puppet



Kahoot!



Quizizz



Quizlet



EDpuzzle



* 資源應用 – 善用網路資訊媒材輔助教學活動





伍、績效與特色

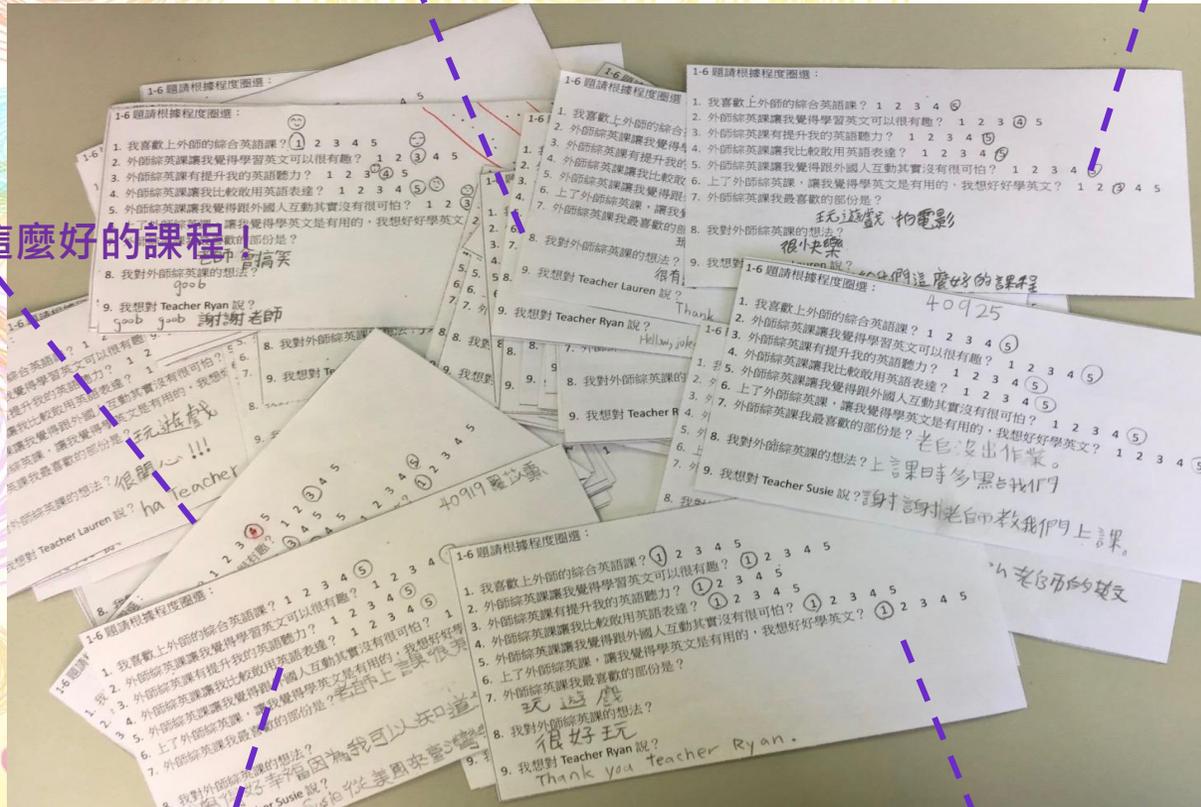
* 綜合(雙語)課程引發英文學習興趣

學生雙語課程回饋

很有趣！

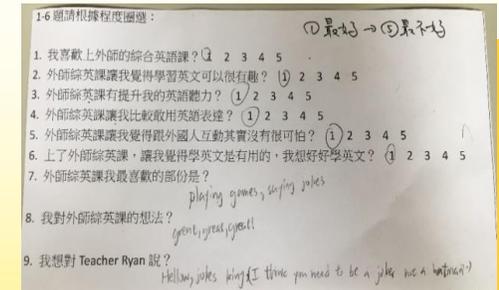
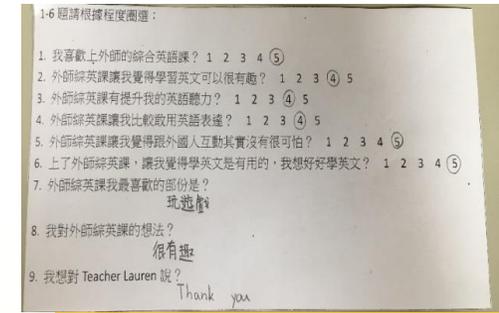
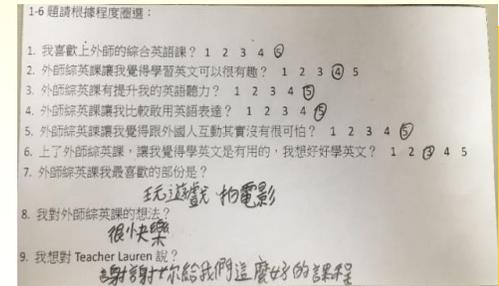
玩遊戲很好玩！

謝謝學校給我們這麼好的課程！



謝謝老師！

很快樂！



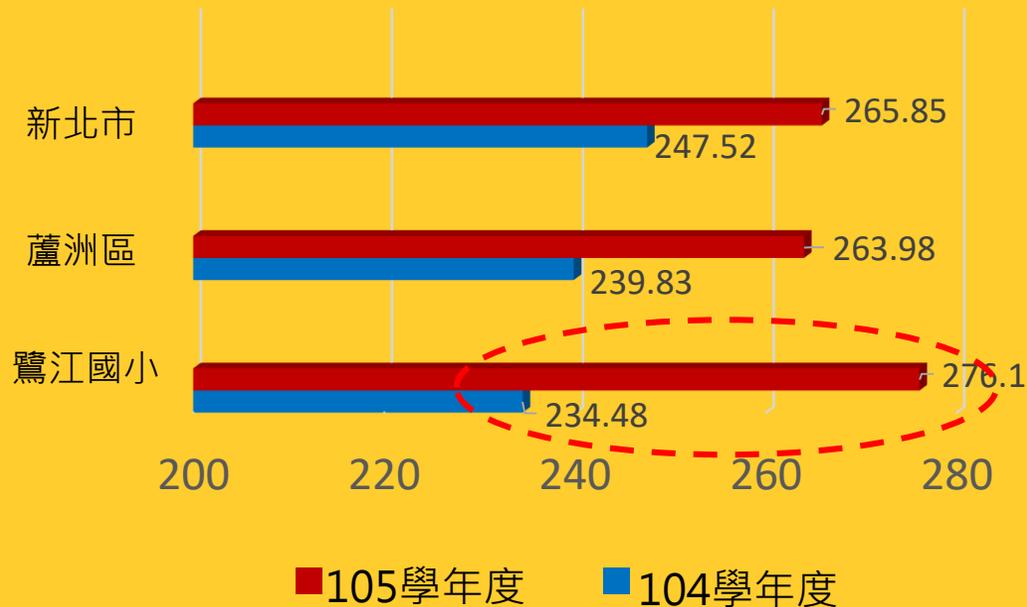


* 五年級英語檢定成績大幅進步

本校與蘆洲區及全市105學年度與104學年度量尺分數比較：

進步幅度最多！！

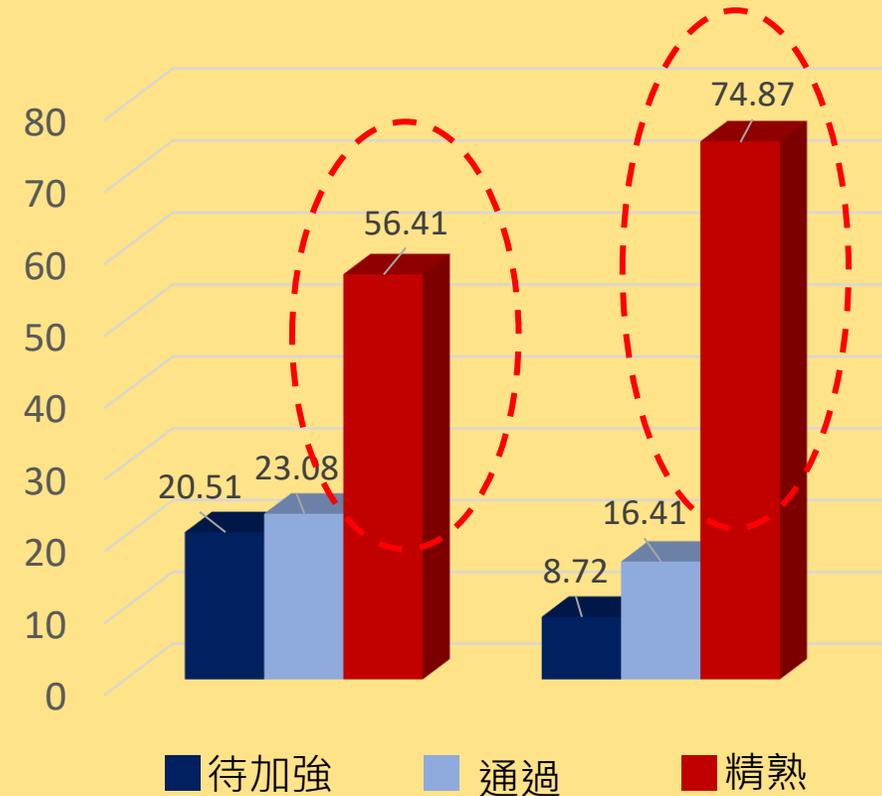
量尺分數比較圖



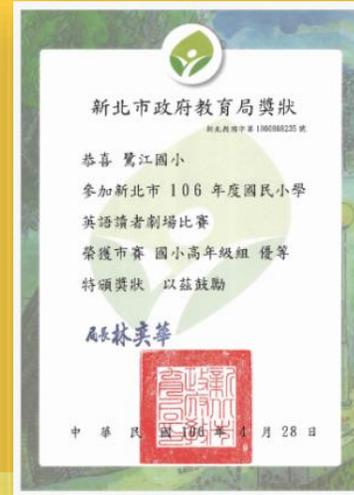
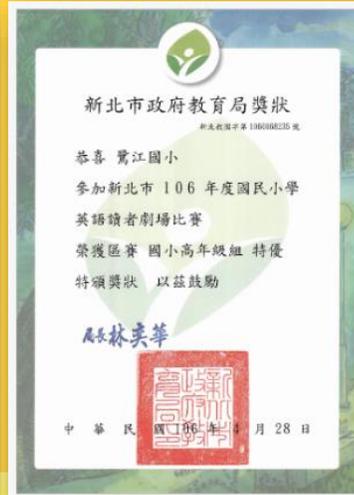
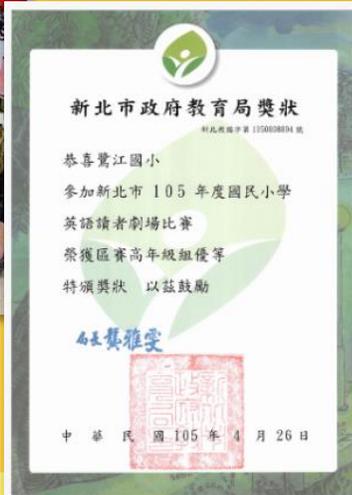
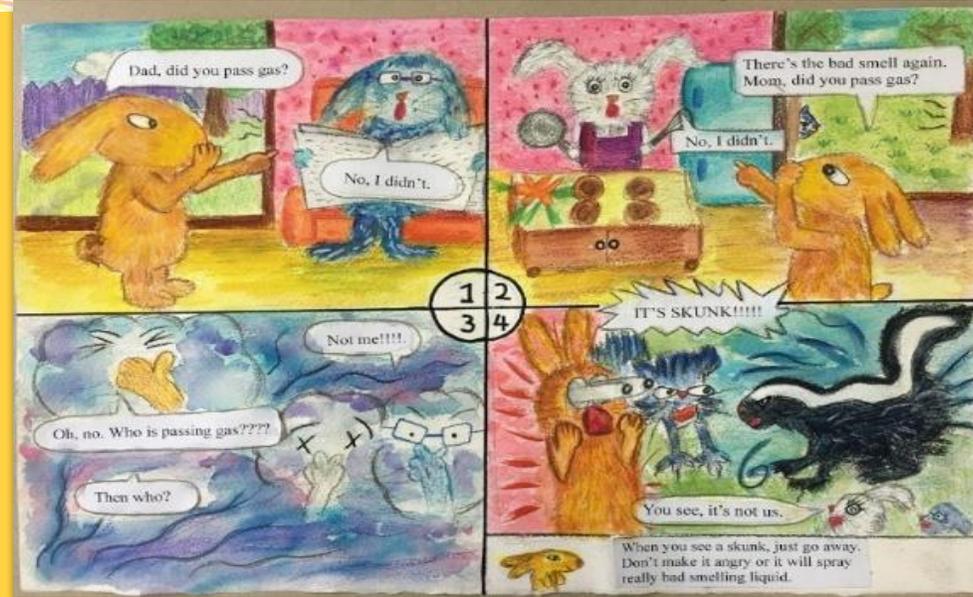
本校105學年度與104學年度通過水平比較：

精熟比例提高18.46%！！

校內通過水平比較(%)



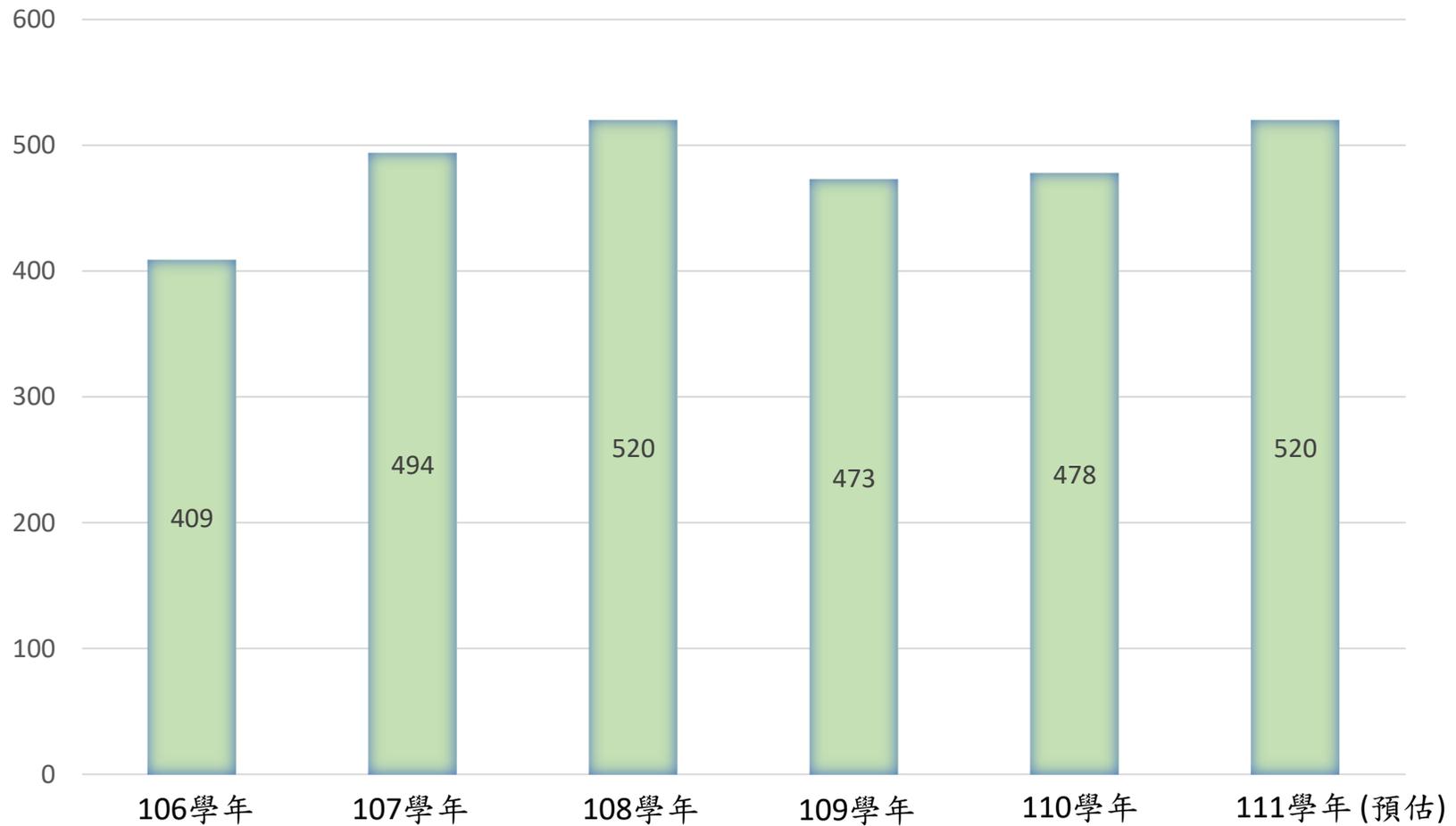
✦ 英語比賽成績亮眼



* 家長滿意度高 新生入學人數逐年增加



新生入學人數





* 課程教學創新_資訊科技融入





* 學習評量創新_多元評量實施

口語評量
實作評量
檔案評量
活動評量
課堂問答





★ 擴增實境情境學習

拍攝英語情境學習大道「擴增實境 (Augmented Reality)」影片，除情境大道整體規劃及三間情境教室介紹外，亦有教室主題相關影片，提供於課堂上進行AR教學

English Boulevard
英語情境大道

Inspired by famous places in New York City, English Boulevard consists of three theme rooms: the Broadway Theater, the Museum of Natural Wonders, and the United Nations Headquarters. With the intention of providing our children with a happy world and of learning, as well as making good use of high tech innovations, each room has informational videos that can be accessed by students using iPads equipped with the Augmented Reality App. Come explore English Boulevard and experience it for yourself!

Museum of Natural Wonders
自然博物館
Augmented Reality
運用擴增實境，遨遊英語天地！

1 **Starry Night Skies**
四季星空
Did you know ancient people looked up at night and told stories about the stars? What constellations did they see twinkling in the dark sky? Were there monsters or heroes?

2 **Signs of the Zodiac**
十二星座
When is your birthday? Ancient civilizations gave zodiac signs to people based on the day they were born. What's your sign?

3 **The Solar System**
太陽系
What is the biggest planet in our galaxy? How about the smallest? What are the stars that are closest to our planet in our galaxy?

Broadway Theater
藝術百老匯
Augmented Reality
運用擴增實境，遨遊英語天地！

1 **Beauty and the Beast**
美女與野獸
What happens when a beautiful girl meets a terrible monster? Does she run away scared or learn to see his inner beauty?

2 **Spectrums of Emotion**
人物表情
What do you look like when you are happy, sad or angry? Look at the painted scene from the classic fairy-tale Beauty and the Beast. Can you guess his or her emotion?

3 **Classic Movie Quotes**
電影名言錄
Do you like to watch movies? Look at the wall, do you remember who said the lines? Test your memory!

Life finds a way.
Remember, you're the one who can fill the world with sun.

United Nations Headquarters
世界聯合國
Augmented Reality
運用擴增實境，遨遊英語天地！

1 **World Famous Buildings**
世界著名高樓
What are the top ten tallest buildings in the world today? See if you can find them on the back wall. Do you know them by name?

2 **Continents and Oceans**
七大洲五大洋
Did you know there are 7 continents on Earth? See if you can count all 7. Listen and you can learn how many oceans there are and much more!

3 **World Time Zones**
世界各國時區
If it is 6 pm in Taipei, can you call your friend in Paris? Or wait... is that a bad idea? Take a look, maybe you can figure it out!





陸、推動雙語教育之具體事蹟、特殊貢獻及資源擴散效益

★ 完成雙語實驗課程專書共6冊

本校自104年度起積極發展綜合(雙語)課程，長期努力下完整建構四至六年級課程地圖、課程架構、課程大綱、與各單元教案、教材、與活動單等，完成四至六年級共六冊綜合(雙語)課程專書。並自108年度起，因應十二年國教新課綱實施，重新轉化建構素養導向之新課程，預計於110學年度起新的三年雙語計畫時程中完成新課程六冊專書



※ 完成108課綱英語轉化(英閱繪) 1-3年級課程

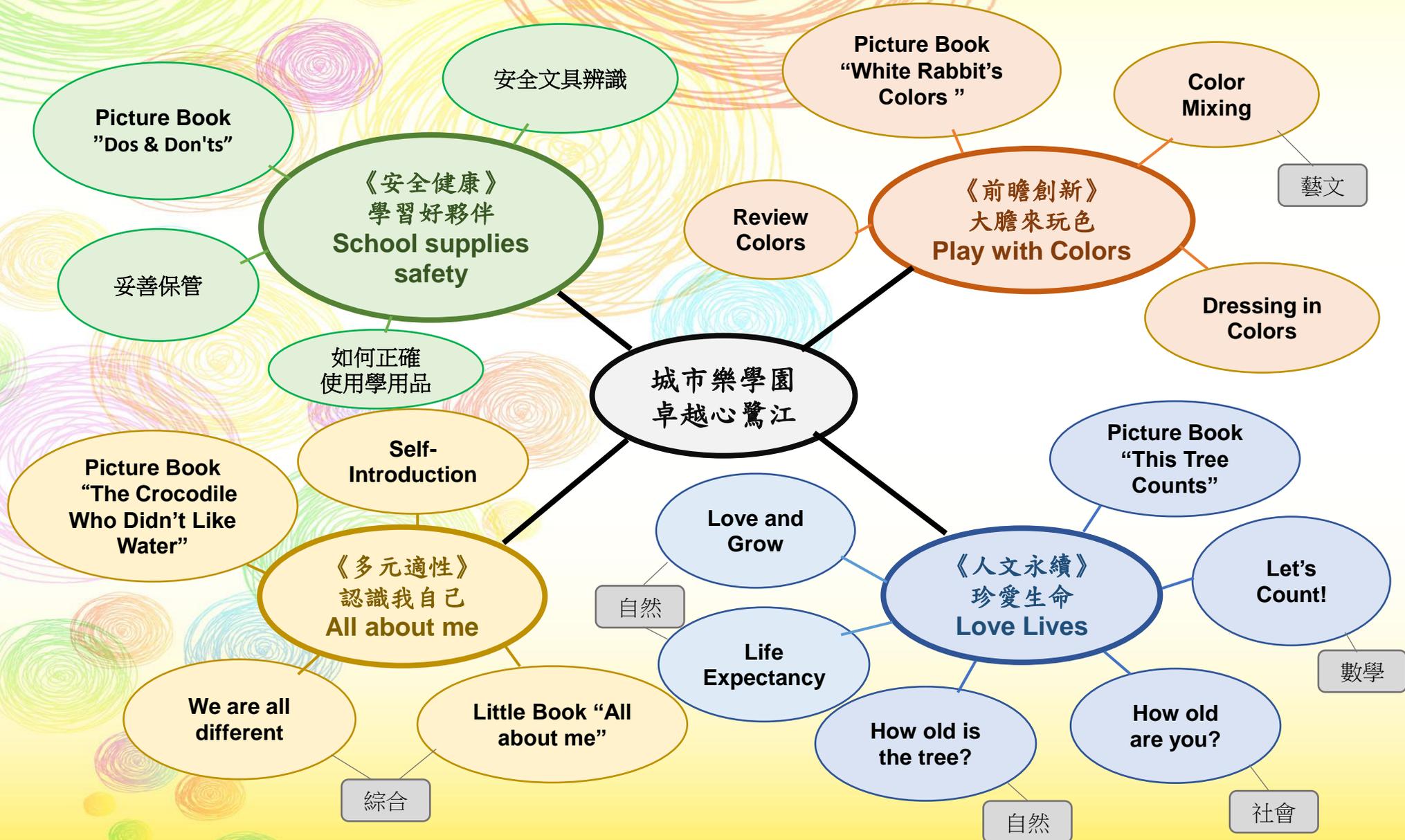


新北市蘆洲區鷺江國小校訂課程_英閱繪_課程地圖 (111.04.01修正)

四大主軸 年段	-快樂成長-	-尊重生命-	-開啟智慧-	-追求卓越-
	安全健康	人文永續	多元適性	前瞻創新
一上	我上小學了	校園探索王	文化大不同	創意萬聖月
一下	日常好習慣	感恩的季節	多樣的世界	繽紛的色彩
二上	快樂的成長	珍愛全地球	你我大不同	形狀聯想趣
二下	健康的生活	分享永續情	我愛我的家	創意玩具王
三上	學習好夥伴	珍視綠家園	認識我自己	大膽來玩色
三下	動得更安全	共享家庭樂	職業你我他	動物變裝秀
四上	情緒你我他	天氣變變變	食在真精彩	健康好食尚
四下	健康心生活	時間管理王	新奇世界屋	室內好設計



三上英閱繪課程架構圖





新北市蘆洲區鷺江國小校訂課程_英閱繪_教學目標 (三上)

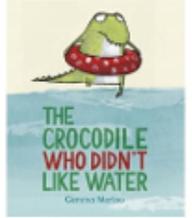
學校願景		城市樂學園 卓越心鷺江		
		快樂成長 尊重生命 開啟智慧 追求卓越		
課程目標		養成獨立自主的生活力 涵養關懷合作的自省力 成就得意自信的學習力 培具公民責任的競爭力		
週次	主題名稱	單元名稱	英語學習內容	教學目標
1~5	安全健康	上 學習好夥伴 School supplies safety	學用品 school supplies (What's this/that...)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能熟悉應用學用品英文單字。 2. 能透過繪本理解合宜與不合宜的行為。 3. 學生能知道如何選購安全無毒學用品。 4. 學生能妥善保管並正確安全使用學用品。
6~10	多元適性	上 認識我自己 All about me	自我介紹 self-introduction (What's your name?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以英語進行自我介紹(名字、外觀、家人、喜好) 2. 能透過繪本覺察自己的獨特性，進而自我肯定。 3. 能以認識自己並以文字或圖畫描述自己人格特質與個性。
11~15	人文永續	上 珍愛生命 Love lives	數字 numbers (How old are you?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過繪本讀出英文數字 1~10，並了解樹木的重要性。 2. 能運用句型 "How old are you? I'm nine years old." 進行年齡問答。 3. 能了解詢問對方年齡的適當時機及使用禮儀。 4. 能了解樹木計算年齡的方式並且數出樹木的年輪。 5. 能學習如何判斷動、植物的年齡，並且用句型 "The fish is three years old." 說出動、植物的年齡。 6. 能了解動、植物的平均壽命，並學習愛護動、植物的生命。 7. 能了解生命的重要性，並學習珍愛地球上所有生命。
16~20	前瞻創新	上 大膽來玩色 Color mixing	顏色 colors (What color is it?)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過各種媒材認識各種顏色說法。 2. 能透過繪本認識混色的概念，並透過探索活動了解混色的結果。 3. 能欣賞並尊重並不同顏色穿搭的感受。 4. 能體會不同顏色搭配的結果並產出學習成果。

新北市蘆洲區鷺江國小校訂課程_英閱繪_教學活動列表 (三上)

年段學期	週次	課程主題		英語領域 核心素養	繪本內容大意	教學活動
		主題名稱	單元名稱			
三上	1-5週	多元適性	認識我自己 All about me	英-E-B1	<p>大家都知道鱷魚喜歡玩水，但是，這隻小鱷魚完全不一樣，非常討厭水！事實上，比起游泳，牠更喜歡爬樹。可是，身為團體中與眾不同的那一隻鱷魚是非常寂寞的。憂傷的小鱷魚試著融入，但是濕淋淋的他渾身發抖、狂打噴嚏。哇！會不會小鱷魚其實不是隻鱷魚，而是一隻恐龍啊！</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Self-introduction 2. storytelling "The Crocodile Who Didn't like Water" 3. We are all different 4. About my outlooks, family 5. About my favorite color/ food/ toy/ thing 6. "All about me" mini book
	6-10週	人文永續	珍視綠家園 Our green home	英-E-A2 英-E-B2	<p>作者介紹在藏在大樹裡的各種生物做了什麼，並探討大樹能為我們做什麼？再者，大樹除了大以外，還提供了動物的棲息，而人類也需要使用樹木來建造房子，故事結尾，小朋友們除了知道樹木的重要性，並重下更多樹，延續樹木的生命。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Storytelling—"This Tree Counts" 2. Let's count! 3. How old are you? 4. Importance of trees 5. Life without trees 6. We love our earth!
	11-15週	安全健康	學習好夥伴 School supplies safety	Do's and Don'ts	英-E-A1 英-E-B1	<p>生活中那些事是可以做的，如何適當的表現行為。例如每天更換襪子，但是不可以給別人聞。可以對他人微笑，但是不要伸出舌頭。</p>

新北市蘆洲區鷺江國小校訂課程_英閱繪_課程計畫 (三上)



教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/ 學習策略	評量方式	融入議題/領域	備註
	學習表現	學習內容						
第 1 週	<p>英語</p> <p>◎>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>◎>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>◎6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>◎7-II-2能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-II-1 能了解國內外基本的打招呼方式。</p>	<p>英語</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生生活溝通。</p> <p>C-II-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>課程主軸-多元適性</p> <p>單元名稱：認識我自己</p> <p>All about me</p> <p>活動 1：Meet the class & Say Hello to the World</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師進行自我介紹，認識學生並說明課室規則。 利用低年級教過的繪本-Hello, World 複習之前提過不同國家的打招呼用語。 請學生翻到課本的文化教學頁面- Say Hello to the World，並詢問學生生活中有接觸或看過哪些國家的人？他們如何打招呼？可請學生上台表演。 教師介紹課本上每個國家打招呼的方式及用語，並請學生分組練習。 教師請自願學生上台用不同國家的方式跟大家打招呼，再請台下學生猜猜看他在扮演哪個國家的人？ <p>活動 2：Warm up</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師運用課本進行下列主題教學： Alphabet (1) 教師運用電子書播放 Alphabet 單元，請學生邊聽邊指出歌謠所唱的字母。 (2) 教師帶領學生跟念數次後進行跟唱。 (3) 教師可請學生分組練習，熟練後再進行分組接唱活動。 <p>Numbers</p>	3	<p>英語課本 電子書 繪本 "The crocodile who didn't like water"</p>  <p>英語習作 A3 白紙(每生一張) 美工刀(每組一支，視學生情況提供) 畫筆</p>	<p>觀察記錄 參與態度 口語發表 手作評量</p>	<p>閱讀素養</p> <p>閱 II-E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 II-E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p> <p>閱 II-E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>品德教育</p> <p>品E2自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>生命教育</p> <p>生E4了解自我，探索自我。</p> <p>綜合活動領域</p> <p>綜-E-A1 認識個人特質，</p>	<p>◇ 部定課程</p> <p>◇ 繪本教學</p> <p>◇ 行動學習</p>

完成國際教育雙語節目Global Day共89集

各班級於英語課堂上播放，並於社群媒體分享，亦置於校網專區，
為一高效益之校際網路資源



Global Day 英文教學影片

1041208-Taiwan第1集(線上觀看)	1041216-USA第2集(線上觀看)
1041224-Canada第3集(線上觀看)	1041231-Taiwan第4集(線上觀看)
1050107-The World第5集(線上觀看)	1050307-Julie's winter vacation第6集(線上觀看)
1050321-Scott's winter vacation第7集(線上觀看)	1050404-Taiwan第8集(線上觀看)
1050418-Foods in Taiwan第9集(線上觀看)	1050502-Scenery in Taiwan第10集(線上觀看)
1050516-Famous People from Taiwan第11集(線上觀看)	1050530-Culture and Festivals in Taiwan第12集(線上觀看)
1050613-Traveling in Taiwan第13集(線上觀看)	1051003-Meet Teacher James第14集(線上觀看)
1051017-The Olympic Games第15集(線上觀看)	1051031-Lubo's summer vacation 第16集(線上觀看)
1051114-United Kingdom 第17集(線上觀看)	1051128-Famous People from the U K 第18集(線上觀看)
1051212-Fun Facts about the U K Part I第19集(線上觀看)	1051226-Fun Facts about the U K Part II第20集(線上觀看)
1060221-學生觀賞心得(線上觀看)	1060313-Meet Teacher Jessica第21集(線上觀看)
1060327-Sky Lantern第22集(線上觀看)	1060410-Earth Day第23集(線上觀看)
1060424-Taipei 101第24集(線上觀看)	1060508-Shen Xin-Ling第25集(線上觀看)
1060522-Glove Puppetry第26集(線上觀看)	1060612-Our Teachers第27集(線上觀看)
1060925-Meet Teacher Lauren第28集(線上觀看)	1061006-Meet Teacher Susie第29集(線上觀看)
1061006-Meet Teacher Ryan第30集(線上觀看)	1061106-Lubo's Summer Vacation第31集(線上觀看)
1061120-Hungary第32集(線上觀看)	1061204-Our Campus第33集(線上觀看)
1061218-The Shenjiang Culture of Luzhou第34集(線上觀看)	1070101-They第35集(線上觀看)
1070319-Waste Management around the World第36集(線上觀看)	1070402_Their Feelings第37集(線上觀看)
1070416_Luzhou Cup第38集(線上觀看)	1070430_Campus Clean-Up Crew第39集(線上觀看)
1070514_Love Our Earth第40集(線上觀看)	1070528_Remembering the good old days I 第41集(線上觀看)
1070611_Remembering the good old days II 第42集(線上觀看)	1070924_Meet Teacher Wendy 第43集(線上觀看)

1071008_Meet Teacher Darcy 第44集(線上觀看)	1071022_Lubo's Summer Vacation 第45集(線上觀看)
1071105_All about Santa第46集(線上觀看)	1071119_Poland第47集(線上觀看)
1071203_the Baltic States第48集(線上觀看)	1071217-PALAU第49集(線上觀看)
1071231-Seattle, Washington State, USA第50集(線上觀看)	1080304-Chinese New Year第51集(線上觀看)
1080318-Dadaocheng第52集(線上觀看)	1080401-Student Council & Volunteer Team第53集(線上觀看)
1080415-Air Pollution第54集(線上觀看)	1080429-Chien Ming Wang第55集(線上觀看)
1080513- Traditional Childhood Toys第56集(線上觀看)	1080527- Austria第57集(線上觀看)
1080923- Meet Teacher Shelley第58集(線上觀看)	1081007- Lubo's Summer Vacation第59集(線上觀看)
1081021-Slovenia第60集(線上觀看)	1081111-Croatia第61集(線上觀看)
1081125-Vietnam第62集(線上觀看)	1081209-Malaysia第63集(線上觀看)
1081223-Si Wei Bathroom in Lu Jiang第64集(線上觀看)	1090309-2019 Novel Coronavirus第65集(線上觀看)
1090330-Why Taiwan第66集(線上觀看)	1090420-Sea Pollution第67集(線上觀看)
1090511-Running for the Dream第68集(線上觀看)	1090525-South Africa第69集(線上觀看)
1090608-the Philippines第70集(線上觀看)	1090907-Haiti第71集(線上觀看)
1090921-Meet Teacher Boaz第72集(線上觀看)	1091005-Lubo's Summer Vacation第73集(線上觀看)
1091026-Taiwan under COVID-19第74集(線上觀看)	1091123-The World promise to the children-第75集(線上觀看)
1091214-The story of Malala-第76集(線上觀看)	1100315-Italy-第77集(線上觀看)
1100329-All about the OPM Arts-第78集(線上觀看)	1100419-Recycling in Lu Jiang-第79集(線上觀看)
1100510-Lu Jiang OPM Trip-第80集(線上觀看)	1100920-Mongolia蒙古-第81集(線上觀看)
1101011-Lubo's Summer Vacation-第82集(線上觀看)	1101101-The Pride of Taiwan--the Tokyo Olympics Story-第83集(線上觀看)
1101122-The Story of KUO Hsing-Chun-第84集(線上觀看)	1101213-The Story of LEE Chih-Kai-第85集(線上觀看)
1110103-The Story of Pan Cheng Tsung-第86集(線上觀看)	1110228-Green Energy Maker Room-第87集(線上觀看)
1110321-Art on Campus-第88集(線上觀看)	1110328-Food Waste-第89集(線上觀看)



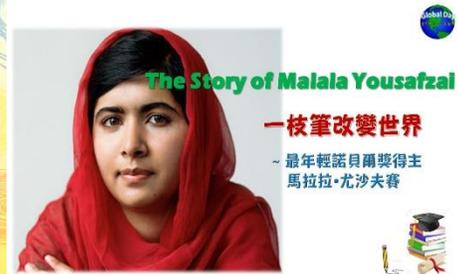
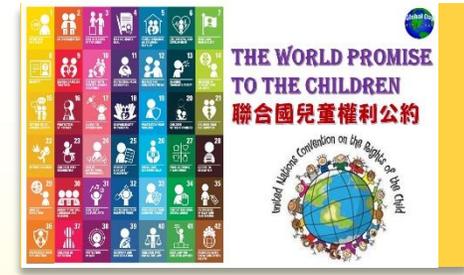
台灣情

國際心

校園事

開南國

時事集





老師指導演出



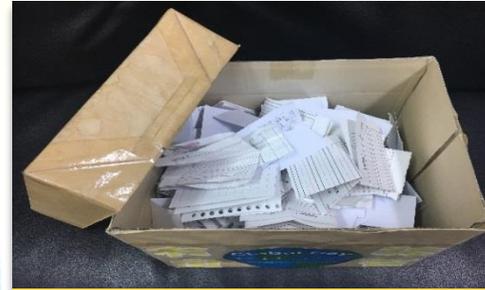
觀賞心得影片



節目
有獎徵答



支援學生甄選



有獎徵答參與



學生參與錄製



學生參觀錄影



寫信給Lubo



得獎同學
與外師合影



※ 110學年度至校外分享本校推動雙語教育經驗共8場

110.10.15 翰林英語教材書商(全省業務會議)

110.11.10 新北市三重區三光國小

110.11.23 開南大學應用外語系研究所

110.11.25 三重分區教務主任會議

110.12.22 新北市樹林區武林國小

111.01.05 新北市三重區修德國小

111.02.21 新北市三重區三光國小

111.03.09 新北市鶯歌區鳳鳴國小





✦ 外校雙語體驗課程增進資源擴散效益

外校班級至本校 或 本校外師至他校入班 進行雙語體驗課程





Past is experience
Present is experiment
Future is expectation

**So better use your experience
in your experiment to meet
your expectation**



*Thank
you*

