

Appendix 4

ee
e

☀️ 讀一讀，唸一唸。

ee



meet

e



met

☀️ 請用節奏唸出這段韻文。



eet, eet, meet
et, et, met
meet, meet, met, met

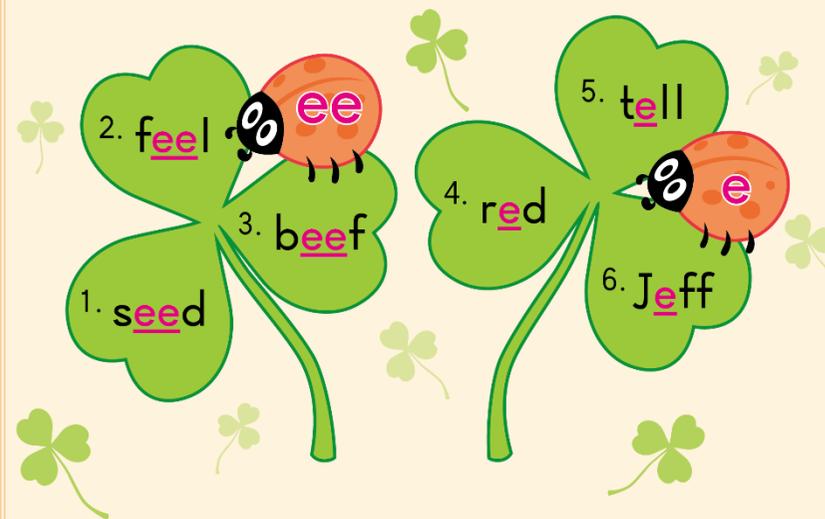
☀️ 請仔細聽，單字中如有出現 ee (1~3) 或 e (4~6) 的發音請打✓，沒有請打✗。



☀️ 聽一聽，圈出所聽到的單字。

- | | | | |
|----|------|------|------|
| 1. | seed | beef | feel |
| 2. | red | Jeff | tell |

☀️ 讀一讀，拼一拼。



☀️ 請仔細聽，將老師所唸的單字，依序寫在以下空格中。

1. _____ 2. _____ 3. _____

ee
e

認識字母拼讀

認識字母拼讀

☀️ 拼讀練習：請找兩位同學練習，並請他們簽名。



Who did you meet?

I met a bee.

What did it say?

I love flowers and trees.

同學簽名處：1. _____ 2. _____

☀️ 小試身手。



👄 請選擇字母蠟燭分別擺在兩個蛋糕的橫線上，並練習拼讀寫出單字。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

👂 兩人一組，請仔細聽對方自行組合的單字，並寫在空格中。

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

🐳 我共答對 _____ 題。

☀️ 挑戰時間：轉盤遊戲。

1. 先將老師所唸出的單字，填入轉盤格子中。
2. 找三個同學旋轉指針，將同學所唸的單字寫下來，看誰最先完成3題。

