

新北市國小英語領域素養導向數位教與學活動設計

設計者	馮雅棻(溪洲國小)、陳慈君(光華國小)	
教學年級	六年級	
單元名稱	The Life Cycle of a Sea Turtle	
總節數	1節課(40分鐘)	
核心素養	總 綱	<p>英語領域</p> <p>A2系統思考與解決問題 B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作</p> <p>綜合領域</p> <p>C1道德實踐與公民意識</p>
	領 綱	<p>英語領域</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>綜合領域</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>
學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p>◎>1-III-6能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>1-III-9能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>◎>2-III-2能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>>2-III-7能作簡易的回答和描述。</p> <p>◎>3-III-1能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>◎>3-III-4能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>◎>5-III-4能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>◎>5-III-5能以正確的發音及適切的的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>◎6-III-2樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。</p> <p>◎9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p> <p>綜合領域</p> <p>3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境</p>

	學習內容	<p>英語領域</p> <p>◎Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說360字詞，其中必須拼寫220字詞）。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>*◎Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>◎D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p> <p>綜合領域</p> <p>Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。</p> <p>Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。</p>
	學生先備經驗	<p>英語能力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已學過簡易動物相關字彙。 2. 學生已學過簡易動物身體構造字彙。 3. 學生能讀懂及聽懂 what, where, how, how long 等 wh- questions。 <p>綜合領域</p> <p>學生已學過地球日相關課程及做好資源回收的重要性。</p> <p>自然領域</p> <p>學生已學過生命循環的概念，例如：青蛙、蝴蝶的一生。</p>
	具體學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能讀懂並排出正確的海龜生命循環順序。 2. 學生能說出及識讀本主題相關單字。 3. 學生能從影片中擷取重要資訊，並完成學習單上的海龜知識問答。 4. 學生能說出或寫出保育海龜的方法。 5. 主題字彙： sea turtle, life cycle, dig a nest, lay eggs, hatch, hatchling, return, grow, mate 6. 海龜生命循環主題句型： <ol style="list-style-type: none"> (1) The mother turtle digs a nest. (2) The mother turtle lays her eggs. (3) The eggs hatch. (4) The hatchlings swim out to sea. (5) The baby turtles stay at sea for many years. (6) The turtles grow up. (7) The sea turtles look for mates. (8) The mother turtles return to nest.
	與其他領域/科目/議題的連結	<p>海洋教育議題</p> <p>E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>SDGs 14</p> <p>Life below Water</p> <p>保護永續利用海洋和海洋資源，促進永續發展。</p>
	教學資源/設備需求(含所採用的數位工具或平台)	<p>※教學資源：</p> <p>(1) 讀本 From Egg to Sea Turtle https://www.getepic.com/app/read/36262</p> 

- (2) 自編學習單(如附件)
- ※數位軟體工具：
- (1)YouTube 影片
小海龜是如何誕生？《大洋的召喚》
https://www.youtube.com/watch?v=p2-jsU5CljQ&ab_channel=%E8%81%9A%E7%84%A6%E5%85%A8%E4%B8%96%E7%95%8C
- (2)Kahoot
- (3)酷英 Whisper
- ※設備： iPad、互動觸控大屏、喇叭音響

各節教學活動設計

節次	教學活動流程	時間	教學資源	評量策略 (包含評量方法、過程、規準)
第一節	<p>課前準備</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組學習單(4~5人一組) 2. 海龜生命循環圖片、主題句 3. 個人學習單 <p>Warm Up</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問候學生。 2. 學生已於課前利用因材網6-III-5-06-01昆蟲/自然-Butterfly Life Cycle 複習蝴蝶的生命循環。老師使用蝴蝶的一生介紹 life cycle 的概念。 3. 揭示主題—海龜的生命循環。 <p>Presentation and Practice</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. 教師發下小組學習單，請學生寫下組別及小組成員姓名。 5. 教師說明海龜生命循環預測活動：請各組學生拿出圖片，並試著第一次預測排列海龜的生命循環順序，請各小組長依據第一次預測的生命循環順序拍照上傳 classroom。 6. 發下個人學習單，並提醒學生在讀本教學中，完成第一段寫下書名主題字彙及讀本內容相關的答案。 7. 教師進行讀本 From Egg to Sea Turtle 的導讀，並使用 Kahoot 確認學生閱讀理解情形。 (1) How does the mother turtle dig a nest? (2) What is the hole at the back of the nest called? (3) How many eggs does the mother turtle lay? (4) What is a hatchling? (5) In shallow waters there is more food but also more what? (6) What is the biggest threat to sea 	5' 30'	<p>觸控大屏 教學簡報</p> <p>觸控大屏 教學簡報</p> <p>讀本 </p> <p>海龜一生 圖片及句型庫</p> <p>小組 學習單</p> <p>個人 學習單</p> <p>平板</p>	<p>Oral assessment</p> <p>Oral assessment</p> <p>Hands-on assessment</p> <p>Reading and writing assessment</p> <p>Writing assessment</p>

<p>turtles? (7) Once sea turtles become adults they travel thousands of miles to go where? (8) Adult females return to the beach where....</p> <p>8. 請小組再聽完教師導讀後請小組彼此討論進行第二次排列海龜生命循環圖學習單，並在圖片旁邊寫出句子，請小組長拍照再次上傳 classroom。</p> <p>9. 教師展示各組答案確認答案。</p> <p>Wrap Up</p> <p>10. 教師揭示正確答案，並跟學生討論海龜可能會面臨的生態困境。 (1) 海龜的「回游本能」讓牠們回到出生地產卵，你覺得這種行為有什麼優點和缺點？如果牠們的出生地環境被破壞了，會發生什麼事？ (2) 假設你是科學家，正在研究某個地區的海龜族群數量減少，你會如何進行研究？會蒐集哪些資料？</p> <p>Homework</p> <p>11. Classroom 觀賞 YouTube 補充影片，小海龜是如何誕生？《大洋的召喚》</p> <p>12. 請學生完成個人學習單第二段 Read and Answer 讀本內容問題回答，及第三段 Think and answer 海龜生態危機及假如我是科學家等問題討論並可使用因材網與 e 度討論，將回答拍照上傳 Classroom 進行作業提交。</p> <p>13. 使用 酷音 Whisper 口說評測系統進行海龜生命循環主題句朗讀並截圖評測結果。請學生將評測系統辨識結果及相似比率上傳 Classroom。</p>	<p>10'</p>		
--	------------	--	--

附錄

1. 自編小組學習單— The Life Cycle of a Sea Turtle
2. 自編個人學習單
3. 海龜生命循環句型庫(節錄自讀本)

Class: _____ Number: _____ Name: _____

THE LIFE CYCLE OF A SEA TURTLE

Book title:

sea turtle → 海龜

life cycle →

dig a nest →

lay →

return →

hatch →

grow →

hatchling →

mate →

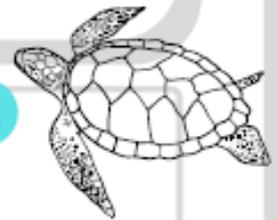
Read and answer the questions in Chinese or English.

What does a mother sea turtle do after she lays her eggs?

When do the eggs hatch? When do they swim to sea?

What would happen when the baby turtles swim to sea?

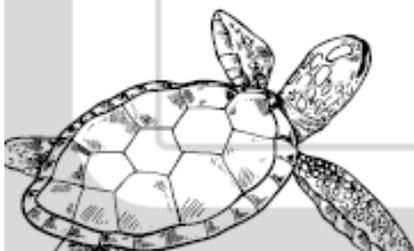
Where do mother sea turtles lay their eggs?

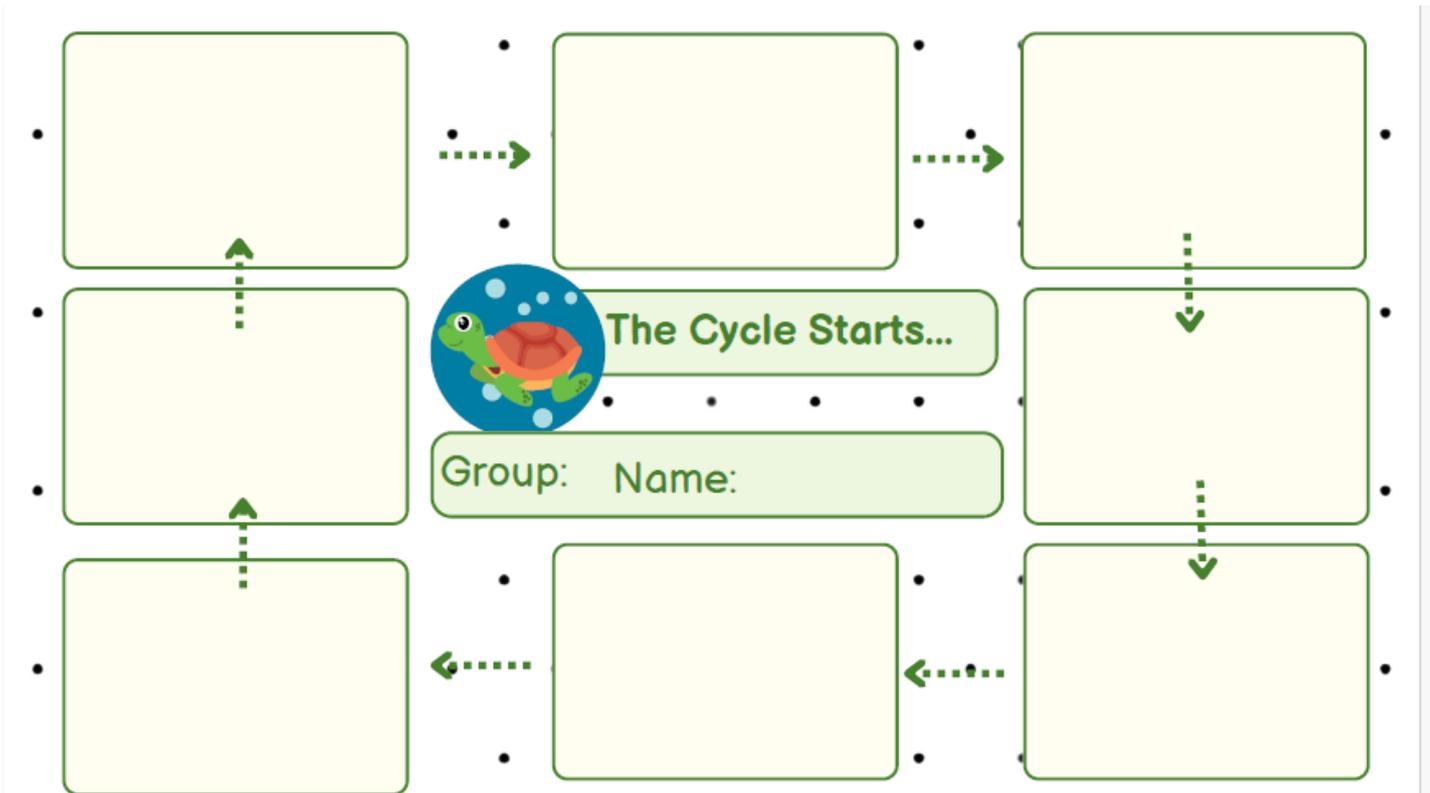


Think and answer the questions in Chinese or English.

海龜的「回游本能」讓牠們回到出生地產卵，你覺得這種行為有什麼優點和缺點？如果牠們的出生地環境被破壞了，會發生什麼事？

假設你是科學家，正在研究某個地區的海龜族群數量減少，你會如何進行研究？會蒐集哪些資料？





小組學習單_3

THE LIFE CYCLE OF A SEA TURTLE



※ 小組任務說明：

1. 以小組為單位。
2. 寫下標題、班級座號姓名。
3. 請按照The Life Cycle of a Sea Turtle 貼好圖片。
4. 請在圖片下方寫出與圖片相符的句子。
5. 句子參考如右，沒有按照正確順序。

- The baby turtles grow into adults.
- The eggs hatch.
- The sea turtles look for mates.
- The hatchlings swim out to sea.
- The mother turtle lays her eggs.
- The mother turtles return to nest.
- The baby turtles stay at sea for many years.
- The mother turtle digs a nest.

