

# Unit 9

## 認識字母拼讀

☀️ 讀一讀，唸一唸。

u\_e



cute



cube



tune

☀️ 請用節奏唸出這段韻文。



ute, ute, cute  
ube, ube, cube  
une, une, tune

☀️ 請仔細聽，單字中如有出現  u\_e 的發音請打 ✓，沒有請打 X。



 u\_e



## 認識字母拼讀

☀️ 聽一聽，圈出所聽到的單字。

- |    |      |      |      |
|----|------|------|------|
| 1. | mute | tube | June |
| 2. | use  | cure | duke |

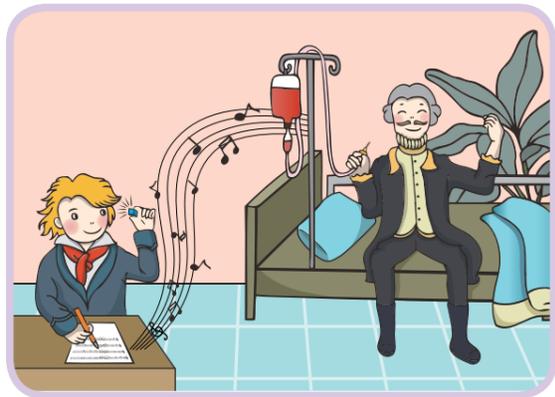
☀️ 讀一讀，拼一拼。

☀️ 請仔細聽，將老師所唸的單字，依序寫在以下空格中。

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

認識字母拼讀

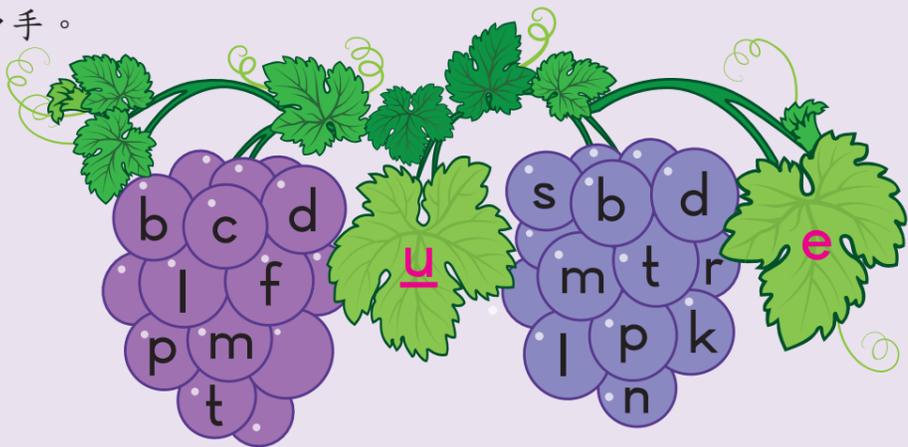
☀️ 拼讀練習：請找兩位同學練習，並請他們簽名。



I have a cube.  
It is cute.  
I write a tune,  
And cure the Duke.

同學簽名處：1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

☀️ 小試身手。



👄 請從上面的字群中自行組合出四個單字，並練習拼讀。

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

👂 兩人一組，請仔細聽對方自行組合的單字，並寫在空格中。

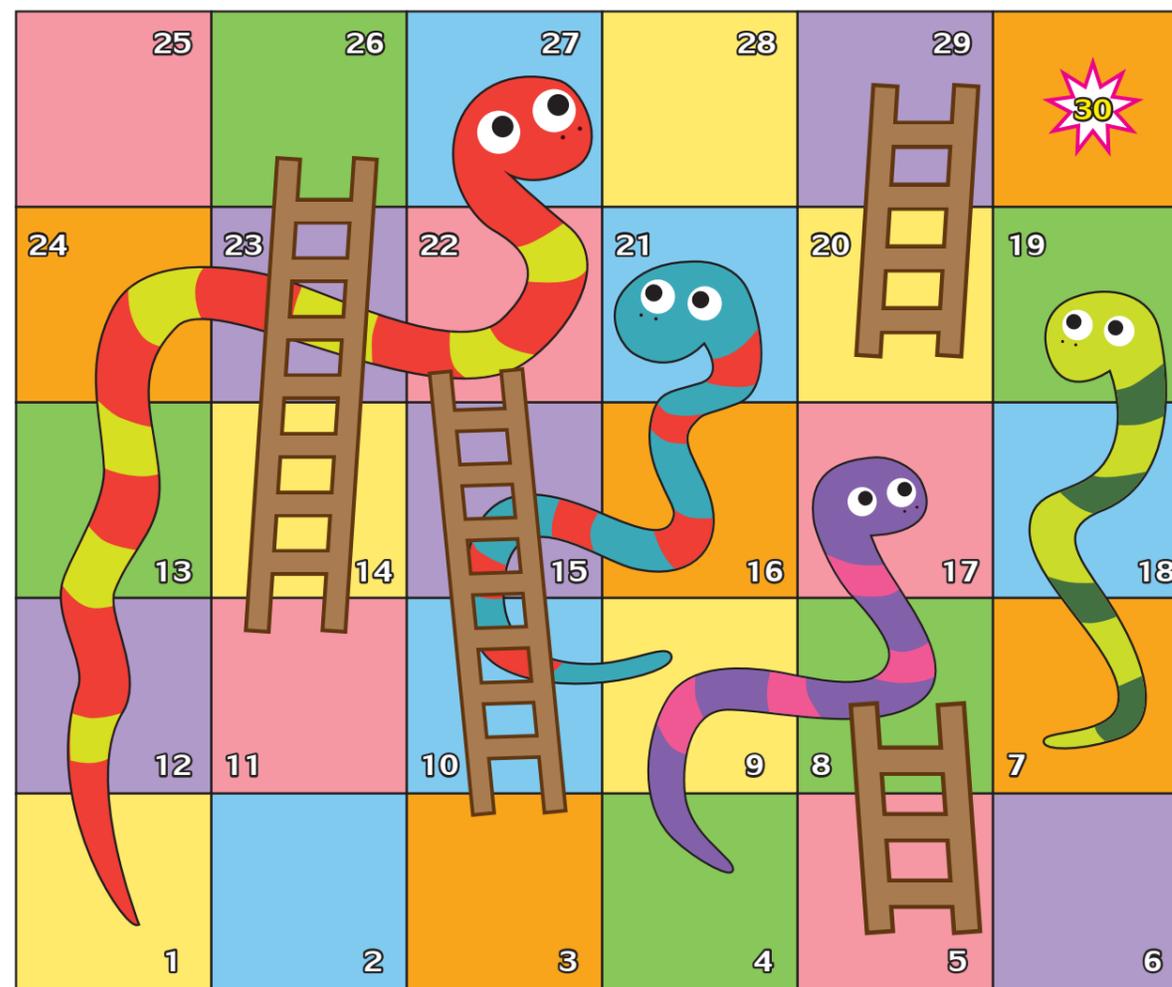
1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

🐘 我共答對 \_\_\_\_\_ 題。

認識字母拼讀

☀️ 挑戰時間：蛇梯遊戲。

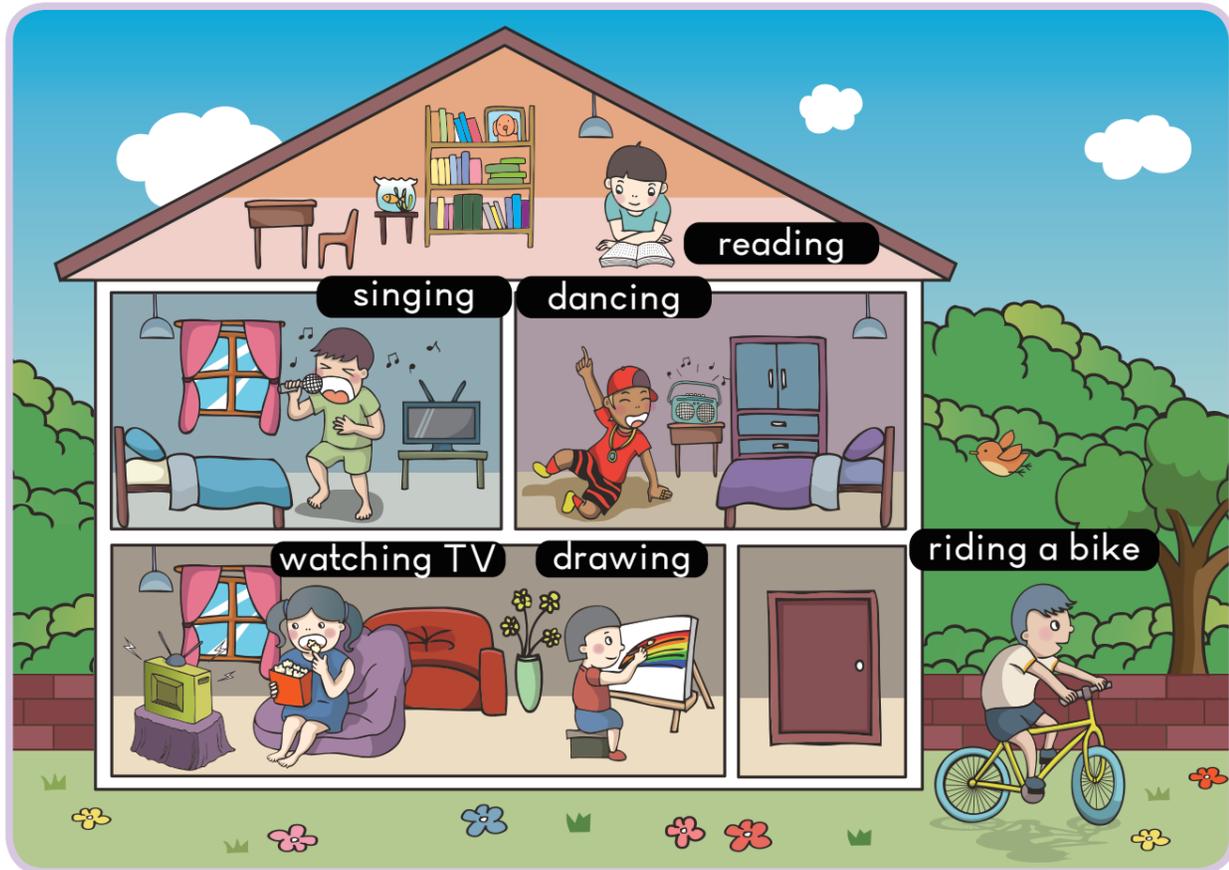
1. 先跟老師一起練習唸出單字。
2. 和組員輪流擲骰子，依照擲出的點數向前移動，並唸出該顏色的代表單字。
3. 若走到梯子底部，可以移動到梯子頂端；若走到蛇的頭部，就必須滑到蛇的尾巴。最先走到第 30 格者獲勝喔！



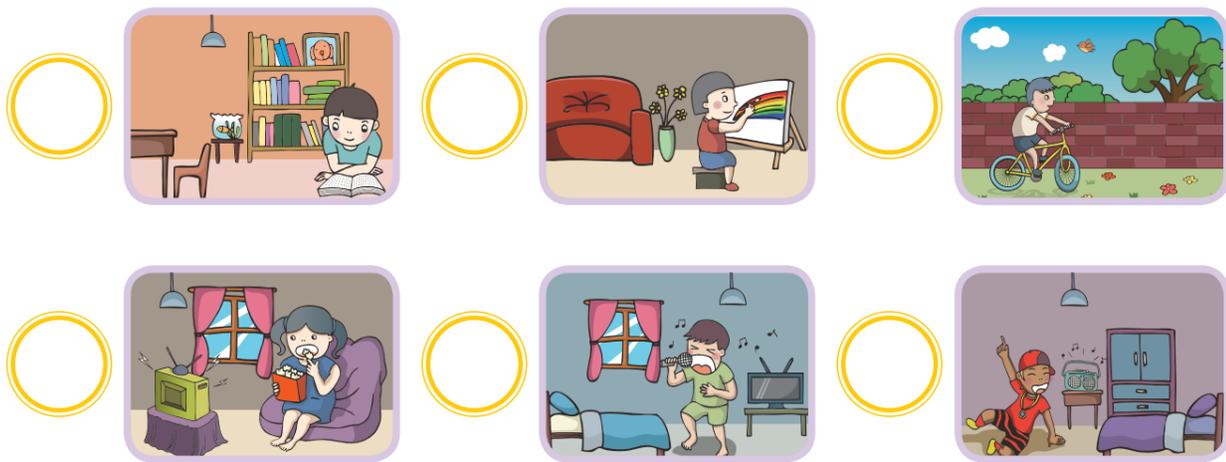
cute cube tune duke cure use

認識單字

看一看，讀一讀。



請仔細聽，依序填入號碼，並跟著說一次。



認識單字

請仔細聽，依序填入號碼並連到正確圖片，再抄寫單字一次。

- riding a bike → \_\_\_\_\_ ●
- watching TV → \_\_\_\_\_ ●
- dancing → \_\_\_\_\_ ●
- drawing → \_\_\_\_\_ ●
- reading → \_\_\_\_\_ ●
- singing → \_\_\_\_\_ ●



認識單字

☀️ 拼一拼，寫一寫，讀一讀。



i n i d  
r g d

\_\_\_\_\_ a bike



a tch i g  
w n

\_\_\_\_\_ TV



c a n g  
d i n

\_\_\_\_\_



w i n d a  
g r

\_\_\_\_\_



d a n g e r  
a g e r

\_\_\_\_\_



n s g i  
g n i i

\_\_\_\_\_

認識單字

☀️ 找一找，寫一寫。

w	a	t	c	h	i	n	g	h	j	w
p	h	u	s	d	r	a	w	i	n	g
a	b	o	o	k	s	t	o	r	e	p
r	i	d	d	a	n	c	i	n	g	a
r	i	d	i	n	g	o	p	h	b	r
n	v	e	r	e	a	d	i	n	g	k
s	i	n	g	i	n	g	l	s	b	e



\_\_\_\_\_ a bike



\_\_\_\_\_ TV



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

認識句型

看一看，說一說。



1



2



3



4

認識句型

讀一讀。



What are you doing?  
Riding a bike, riding a bike.  
I'm riding a bike in the park.



What are you doing?  
Watching TV, watching TV.  
I'm watching TV at home.



What are you doing?  
Dancing, dancing.  
I'm dancing at school.



What are you doing?  
Drawing, drawing.  
I'm drawing at the zoo.



What are you doing?  
Reading, reading.  
I'm reading in the bookstore.

認識句型

☀️ 小朋友，請先完成句子，在空白處加上插畫。再以問句訪問同學，紀錄他們的回答，並請他們簽名，再依照回答畫出插畫。

What are you doing?

I'm \_\_\_\_\_.



 _____ (name) _____		
 _____ (name) _____		
 _____ (name) _____		
 _____ (name) _____		
 _____ (name) _____		
 _____ (name) _____		

認識句型

☀️ 請依圖示完成句子，並寫一寫。



What are you doing?

I'm \_\_\_\_\_.



What are \_\_\_\_\_?

I'm \_\_\_\_\_.



What \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

認識句型

☀️ 重組並寫出句子。

例如：

are What ? you doing

➡️ What are you doing?

1.

I'm . drawing

➡️ \_\_\_\_\_

2.

I'm . reading

➡️ \_\_\_\_\_

3.

TV . I'm watching

➡️ \_\_\_\_\_

4.

riding . a I'm bike

➡️ \_\_\_\_\_

認識常用語

☀️ 看一看，說一說。

