

新北市114學年度國小英語領域「專家教師到校走訪與協作」實施計畫

新北教國字第1142013358號函

一、 依據

新北市114年度國民小學推動英語教育工作計畫。

二、 願景

- (一) 以到校觀課為基礎，擴展全英教學實踐場域。
- (二) 以專家回饋為引導，強化教師英語教學信心。
- (三) 以協作交流為契機，建構多元支持共學網絡。

三、 目標

- (一) 專業觀課回饋：透過專家教師入校觀課與課後回饋，支持教師進行全英語授課之教學省思與專業成長。
- (二) 教學信心培養：肯定並強化中籍英語教師於全英語授課中的努力與實踐，提升教學信心及語用策略應用能力。
- (三) 共備機制建立：引導學校發展教師共備文化，鼓勵校方進一步申請次學期協作資源，促進全英語授課穩健推展。

四、 辦理單位

- (一) 主辦單位：新北市政府教育局
- (二) 承辦單位：新北市英語教育資源中心

五、 辦理方式

本計畫逐年逐校辦理，並逐步涵蓋全市國民小學。114學年度分為2階段辦理，第1學期為到校走訪，第2學期為到校協作。

(一) 到校走訪

1. 依新北市九大分區規劃，每學期抽出若干學校走訪，114學年度第1學期預計走訪11校，學校名單如附件一。
2. 請受訪學校於114年10月17日（星期五）前，完成表單填寫並上傳所有校內英語教師本學期課表，以利本局安排專家教師入校觀課，表單連結：<https://forms.gle/Qg1es8wWz3S3JVXu9>。（註：若學校共有5位英語教師，則需上傳5位英語教師的課表）。本局排定走訪日期後將另函通知各校。
3. 本局遴聘之專家教師依排定期程入校觀課，實地觀察當日英語課程，並於課後提供專業回饋與交流。倘走訪當日有一位以上英語教師同時授課，

則隨機抽選其中一位教師進行課堂觀察。流程如下：

流程	活動內容	說明
1	專家教師抵達學校	於觀課前10分鐘抵達。
2	觀課(40分鐘)	除授課教師外，校方可安排其他英語教師共同參與。
3	回饋與交流(30分鐘)	針對全英語授課策略進行研討。
4	行政訪談(10分鐘)	了解教師全英語授課情形及第2學期申請專家教師到校意願。

4. 注意事項：為維持課堂觀課的真實性，應由原任課教師依實際課程進行教學，勿臨時調整課表或安排非任課教師代課。

(二) 到校協作

1. 受訪學校若有需求，可於入校走訪後提出下學期專家教師入校協作申請，並最遲於115年1月9日（星期五）前填妥申請表（如附件二），核章後寄至本市英語教育資源中心之電子信箱(ntpcenglishcenter@gmail.com)，本案聯絡人：吳佩紜專任助理，電話：2980-0495分機190；共作課程相關事項請聯繫專家教師：甯麗娟教師、吳麗玲教師，分機196、197。
2. 本局將安排專家教師於第2學期入校進行課程共備，以協助學校教師持續精進全英語教學知能，可選擇以下2種方案：
 - (1) 方案一：到校協作1次，由專家教師分享全英語教學策略。
 - (2) 方案二：到校協作2次，第1次由專家教師分享全英語教學策略，第2次就學校需求主題進行微型教學（Micro-teaching）。
3. 請申請學校協助安排參與教師公假派代及專業對話之場域。

六、 假別

- (一) 專家教師到校走訪當日核予公假方式出席。
- (二) 受訪學校之行政人員及教師核予公假、課務派代方式參與課堂觀察及觀課後之教學回饋會議。如利用到午休時間，請校方酌予日後補休1小時。
- (三) 參與第2學期專家到校之學校協作教師，核予公假、課務派代方式出席。

七、 獎勵

由本局核定之「新北市114年度國民小學推動英語教育工作計畫」辦理：承辦有功人員依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中

等以下學校教師成績考核辦法」及「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第4項第二款（執行專案計畫績效優良，主要策劃執行人員記功一次，餘協辦及督辦五人依功績程度嘉獎一次至二次）予以敘獎。

八、 經費來源

本計畫所需之講師鐘點費、交通費等，皆由本市「114年度國民小學推動英語教育工作計畫」項下相關預算支應，申請學校無需負擔任何費用。

九、 本計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一：114 學年度第一學期專家教師走訪學校名單

序號	行政區	學校
1	汐止區	樟樹國小
2	汐止區	保長國小
3	三重區	厚德國小
4	三峽區	大埔國小
5	三峽區	插角實小
6	板橋區	信義國小
7	土城區	清水國小
8	林口區	林口國小
9	林口區	瑞平國小
10	中和區	復興國小
11	中和區	秀山國小

附件二：申請表

新北市114學年度第2學期【英語專家教師到校協作全英語授課】申請表							
學校基本資料							
學校名稱							
班級數				學生人數			
英語師資概況		本校共()位英語教師，其中正式教師共()位、代理教師共()位、鐘點教師共()位。					
序號	姓名	類別	英語教學年資	任教資格	任教年級	授課節數	
1		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 鐘點	年	<input type="checkbox"/> 88年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢20學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____			
2		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 鐘點	年	<input type="checkbox"/> 88年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢20學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____			
3		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 鐘點	年	<input type="checkbox"/> 88年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢20學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____			
4		<input type="checkbox"/> 正式 <input type="checkbox"/> 代理 <input type="checkbox"/> 鐘點	年	<input type="checkbox"/> 88年教育部檢核通過 <input type="checkbox"/> 英語相關系所畢業 <input type="checkbox"/> 通過 CEF 架構 B2級以上英檢 <input type="checkbox"/> 修畢20學分班 <input type="checkbox"/> 其它_____			

規劃事項：請打勾(✓)

1. 與參與本案之英語教師取得共識後提出申請：

已凝聚共識

參與教師共_____人

2. 與英語教師討論後勾選欲參與之方案：

方案一：到校一次

協作主題：全英語授課策略分享

方案二：到校二次

第一次協作：全英語授課策略分享

第二次協作：微型教學(Micro-teaching)研討

請勾選以下一項主題：

單字/句型教學 課文與對話教學 Phonics 拼讀

繪本教學 歌謠韻文教學 節慶與文化教學

3. 請填寫114下專家教師可到校的數個日期及時間(不含週一)，以利規劃協作行程。

日期：_____

時間(以半日計)：_____

承辦人：(核章)

教務主任：(核章)

校長：(核章)