

**新北市114年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表**  
**2025 New Taipei Elementary School English Song Contest**  
**Judges' Overall Summary Form**

區域(Region)：  東區(East)

西區(West)

中區(Central)

市賽(Final)

組別(Group)：  低年級組(Lower Grades)  中年級組(Mid-Grades)  高年級組(Higher Grades)  教師組(Teachers)

評分項目 (Grading Criteria)	回饋 / 建議 (Feedback/Suggestions)
1. 英語發音正確性 (Pronunciation)	優點：大部份的隊伍能清楚的唱出歌詞，發音正確。  建議：可依學生練習的情形，減慢歌曲的速度，讓學生唱出正確且完整的發音，亦可使咬字清楚。
2. 音準、拍點、音樂 協調性 (Pitch, Beat, Music Coordination)	優點：各隊普遍都有優美的音色，在音準上也有進步。  建議：演唱時容易趕拍，耳朵要做好傾聽。
3. 表演內容生動 (Performance Content)	優點：小朋友的演唱內容多元、合作密切，具可看性。  建議：建議同學演唱時做表情的變化，豐富歌曲情緒。
4. 團隊精神與默契 (Team Spirit and Team Rapport)	優點：各隊伍能有精神且一起合作完成表演。
5. 表演有創意 (Creativity)	優點：部份隊伍能以聲音呈現歌曲的情境，如：叢林動物的叫聲符合歌曲的意境。
6. 上下台及觀賞秩序 (Entering/ Exiting Stage in an Organized Manner)	優點：各隊伍的秩序良好，能遵守上下台的規定。  建議：不少隊伍有偏台的現象，沒有對到舞台的中心點，可請中心點的同學對準舞台中心。
其它意見或建議： (Other feedback/suggestions)	

**新北市114年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表**  
**2025 New Taipei Elementary School English Song Contest**  
**Judges' Overall Summary Form**

區域(Region)：  東區(East)

西區(West)

中區(Central)

市賽(Final)

組別(Group)：  低年級組(Lower Grades)

中年級組(Mid-Grades)

高年級組(Higher Grades)

教師組(Teachers)

評分項目 (Grading Criteria)	回饋 / 建議 (Feedback/Suggestions)
1. 英語發音正確性 (Pronunciation)	優點：大多數的隊伍能清楚的發音，唱出歌詞。  建議：對於母音的掌握，可先拆解單字中的音節，引導學生逐步拼讀，以利學生清楚發音。
2. 音準、拍點、音樂 協調性 (Pitch, Beat, Music Coordination)	建議：1.許多隊伍演唱時，沒有旋律線，只是將歌詞唸完，對於「唱」需要給予多些引導。 2.同學演唱時，心中要有節奏感才能呈現拍子的強弱變化。 3.許多隊伍有搶拍的現象，如果選曲是反拍起音的歌曲，學生不容易抓到拍感就可考慮選正拍的歌。 4.老師播放背景音樂時，要注意音量的平衡，同時將喇叭朝向全部的隊伍，上台表演時，展現充滿精神有活力的小朋友神態，合力完成表演。 5.不少隊伍播放的音樂調性和學生演唱不同的音域，要針對孩子調key。 6.歌曲演唱前的劇本對白不宜過長。
3. 表演內容生動 (Performance Content)	優點：同學表演專注投入，互相配合態度，令人稱許。
4. 團隊精神與默契 (Team Spirit and Team Rapport)	優點：全部的隊伍上台表演時，展現精神奕奕、有活力的神態，全員合力完成表演。
5. 表演有創意 (Creativity)	建議：歌曲演唱前的對白不宜過長。
6. 上下台及觀賞秩序 (Entering/ Exiting Stage in an Organized Manner)	優點：各隊伍能遵守秩序，安靜有序的上下台。
其它意見或建議： (Other feedback/suggestions)	

# 新北市114年度國民小學英語歌曲演唱競賽評審總回饋表

## 2025 New Taipei Elementary School English Song Contest

### Judges' Overall Summary Form

區域(Region)：東區(East)

西區(West)

中區(Central)

市賽(Final)

組別(Group)：低年級組(Lower Grades)

中年級組(Mid-Grades)

高年級組(Higher Grades)

教師組(Teachers)

評分項目 (Grading Criteria)	回饋 / 建議 (Feedback/Suggestions)
1. 英語發音正確性 (Pronunciation)	優點：各隊伍皆能注意發音的正確性，將歌詞唱得清楚。  建議：可多指導長母音或雙母音的單字唸法，使發音更臻於清晰。
2. 音準、拍點、音樂 協調性 (Pitch, Beat, Music Coordination)	優點：今年小朋友的歌聲悅耳好聽，彼此和諧均衡。  建議：演唱時，旋律的韻律感可再多練習，讓聲線多些層次、起伏流動。
3. 表演內容生動 (Performance Content)	優點：許多隊伍能運用簡單的動作配合歌曲的意境，使學生的表演更活潑，融入更多的情感。
4. 團隊精神與默契 (Team Spirit and Team Rapport)	優點：各隊伍皆能精神奕奕的完成表演，展現合作的默契。
5. 表演有創意 (Creativity)	優點：各隊在表演皆契合歌詞內容與歌曲精神。
6. 上下台及觀賞秩序 (Entering/ Exiting Stage in an Organized Manner)	優點：各隊伍上下台秩序良好，能安靜快速的上下台。
其它意見或建議： (Other feedback/suggestions)	